

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การนำผลผลิตจากพืช
และสัตว์ไปใช้ประโยชน์

ครูผู้สอน ครูอรอนงค์ สุตสาคร
ครูศิริมา เนตรสุวรรณ



การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ ไปใช้ประโยชน์





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ยกตัวอย่างผลผลิตจากพืชและสัตว์ได้
๒. จำแนกประเภทของผลผลิตจากพืชและสัตว์ได้
๓. เห็นประโยชน์ของผลผลิตจากพืชและสัตว์

ดูให้ตมคำตอบ







นักเรียนคิดว่ารูปภาพที่นักเรียนเห็น
เป็นงานเกษตรเกี่ยวกับอะไร ?



ผลผลิตที่ได้จากการเลี้ยงไก่ มีอะไรบ้าง ?



ผลผลิตที่ได้มีประโยชน์อย่างไร ?

ภาพไหนคือผลิตภัณฑ์ที่ได้จากเนื้อสัตว์



กล้วยตาก



ลูกชิ้น



ขนมปัง

งานเกษตรแต่ละประเภท ให้ผลผลิตทางการเกษตร ดังนี้



การเลี้ยงไก่



สิ่งที่ได้



เนื้อไก่



ไข่ไก่

การปลูกผักสวนครัว





สิ่งที่ได้

ผักสวนครัว

การปลูกต้นกล้วย



สิ่งที่ได้



กล้วย



ใบตอง

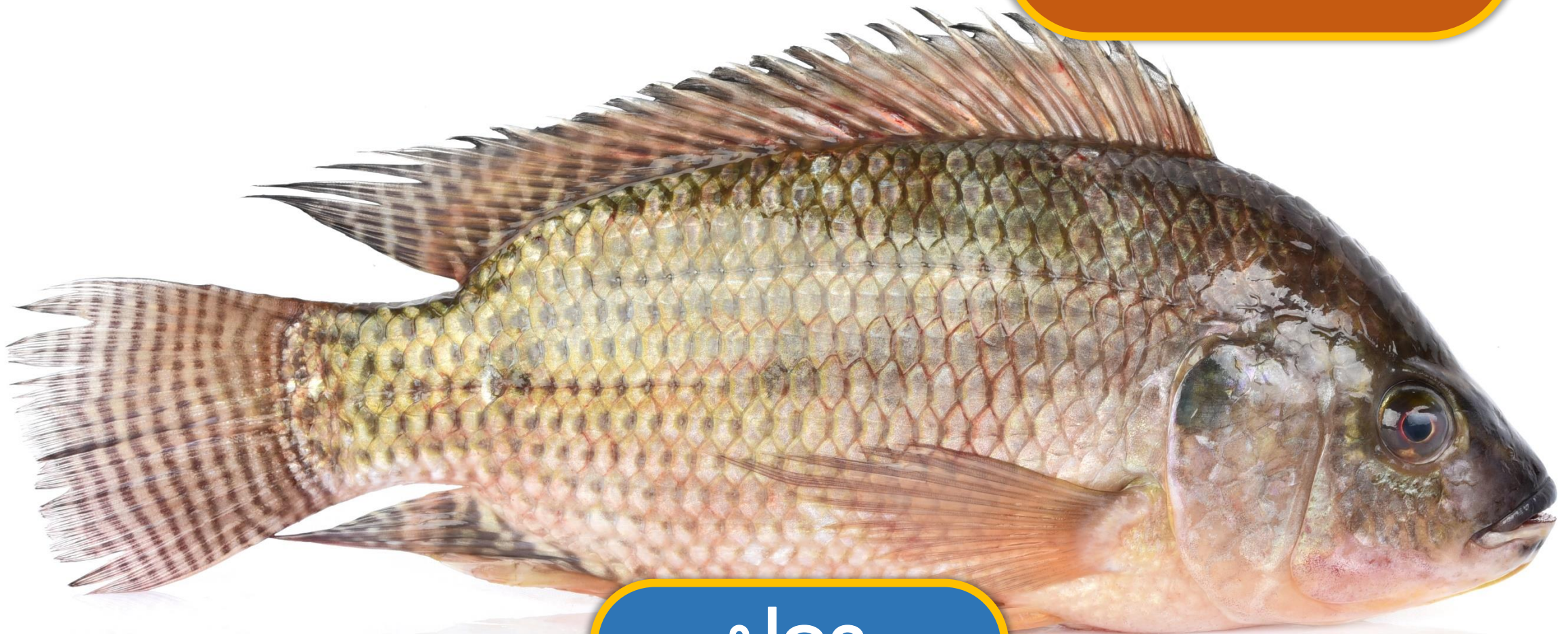


หัวปลี

การเลี้ยงปลา



สิ่งที่ได้



ปลา

การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ ไปใช้ประโยชน์





๑. นำไปประกอบอาหารรับประทานกันในครอบครัว



**๒. นำไปจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ ให้แก่ตนเอง
และครอบครัว**

A close-up photograph of three grilled sausages arranged in a white ceramic dish. The sausages are scored with diagonal cuts and have a golden-brown, slightly charred exterior. A small white bowl of yellow mustard dipping sauce sits next to them. The dish is garnished with fresh green parsley leaves and halved cherry tomatoes. The entire dish is placed on a round wooden cutting board, which is set against a rustic wooden background. In the background, there are more tomatoes, a whole onion, and a piece of bread.

๓. นำไปแปรรูปเพื่อเป็นการถนอมอาหาร ให้เก็บไว้
รับประทานได้นานขึ้น หรือจำหน่าย เช่น



ลูกชิ้นหมู





กุนเชียง





หมูหยอง



หมูสวรรค์



ไก่จ้อ



แยมสับปะรด



กล้วยฉาบ





มะม่วงกวน

กิจกรรม สืบจำลอง
การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์
ไปใช้ประโยชน์



กิจกรรม จำแนกให้ดี ระหว่างพืชกับสัตว์





บทบาทนักเรียนปลายทาง

- นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง
การนำผลผลิตจากพืชและ
สัตว์ไปใช้ประโยชน์

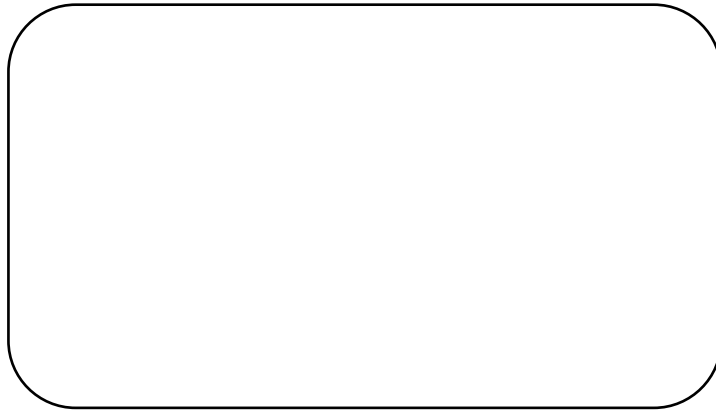


บทบาทครูปลายทาง

- ครูแจกใบงานและ
ควบคุมดูแลนักเรียน
ขณะปฏิบัติกิจกรรม
- วัดประเมินผลและให้
คะแนน

ใบงานที่ ๙ การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ไปใช้ประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เกษตรคู่บ้าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ไปใช้ประโยชน์
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนวาดภาพงานเกษตร ๑ ประเภท และเขียนอธิบายใต้ภาพ และตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



๑. ชื่องานเกษตร.....

๒. ประเภทของงานเกษตร

- ☐ การปลูกพืช
- ☐ การเลี้ยงสัตว์
- ☐ การประมง
- ☐ การเกษตรแบบผสมผสาน

๓. งานเกษตรในภาพมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๘

คำชี้แจง

นักเรียนวาดภาพงานเกษตร
ที่ตนเองชอบมา ๑ ประเภท
และเขียนอธิบายใต้ภาพ
ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



๑. ชื่องานเกษตร.....



๒. ประเภทของงานเกษตร

- ☐ การปลูกพืช
- ☐ การเลี้ยงสัตว์
- ☐ การประมง
- ☐ การเกษตรแบบผสมผสาน

๓. งานเกษตรในภาพมีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....



เกษตรกิจกรรม





๑. ชื่องานเกษตร.....**การเลี้ยงไก่**.....



๒. ประเภทของงานเกษตร

- ☐ การปลูกพืช
- ☒ การเลี้ยงสัตว์
- ☐ การประมง
- ☐ การเกษตรแบบผสมผสาน

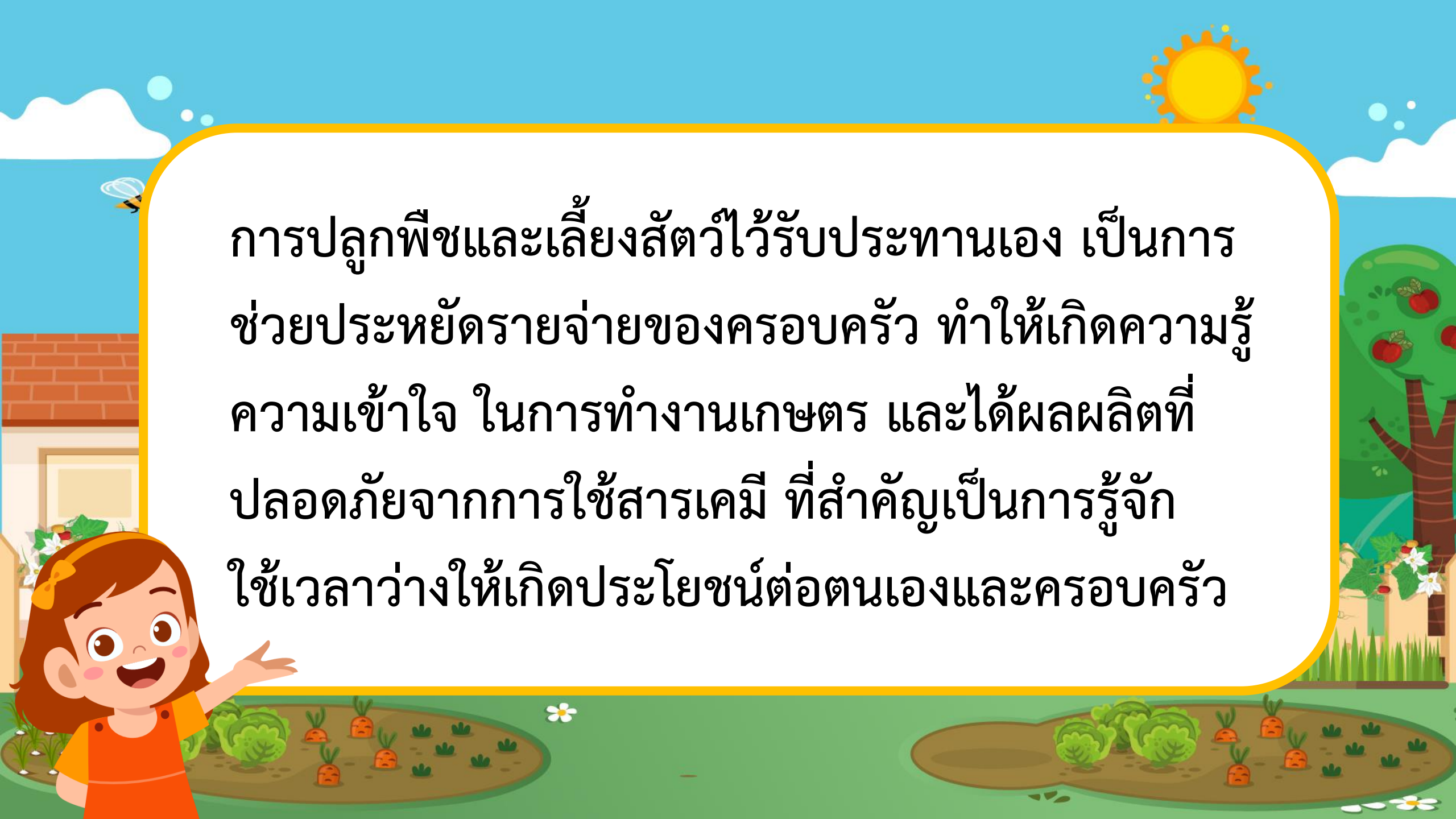
๓. งานเกษตรในภาพมีประโยชน์อย่างไร

ได้ไข่ไก่สำหรับรับประทานในครอบครัว



สรุปบทเรียน





การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ไว้รับประทานเอง เป็นการ
ช่วยประหยัดรายจ่ายของครอบครัว ทำให้เกิดความรู้
ความเข้าใจ ในการทำงานเกษตร และได้ผลผลิตที่
ปลอดภัยจากการใช้สารเคมี ที่สำคัญเป็นการรู้จัก
ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ _____ เรื่อง _____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก



กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและประเภทของงานเกษตร	☆☆☆☆☆
๒. เครื่องมือเกษตรน่ารู้	☆☆☆☆☆
๓. วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือเกษตร	☆☆☆☆☆
๔. รู้จักพืชกันเถาะ	☆☆☆☆☆
๕. การดูแลรักษาพืช (๑) การรดน้ำต้นไม้	☆☆☆☆☆
๖. การดูแลรักษาพืช (๒) การถอนและเก็บวัชพืช	☆☆☆☆☆
๗. การดูแลรักษาพืช (๓) การพรวนดิน ใส่ปุ๋ย	☆☆☆☆☆
๘. การเลี้ยงสัตว์	☆☆☆☆☆
๙. การนำผลผลิตจากพืชและสัตว์ไปใช้ประโยชน์	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐
ชอบ	ชอบปานกลาง						ชอบมาก		