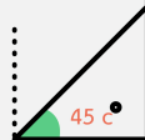


รายวิชา คณิตศาสตร์

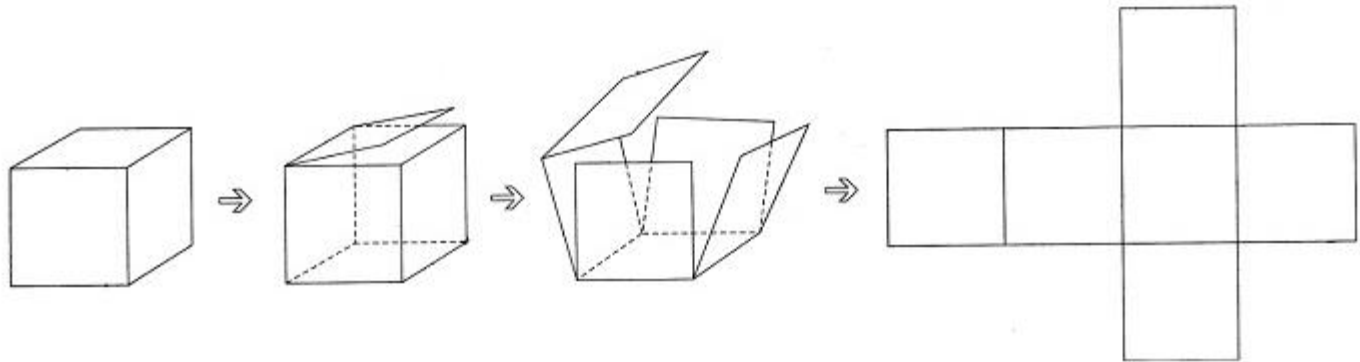
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

ครูรุจิรดา เวทย์นุกูล



การประดิษฐ์ รูปเรขาคณิตสามมิติ



ขอขอบคุณที่มาภาพ : <http://www.novellive.com>





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำรูปคลี่ของรูป
เรขาคณิตสามมิติมาประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิต
สามมิตินั้นได้



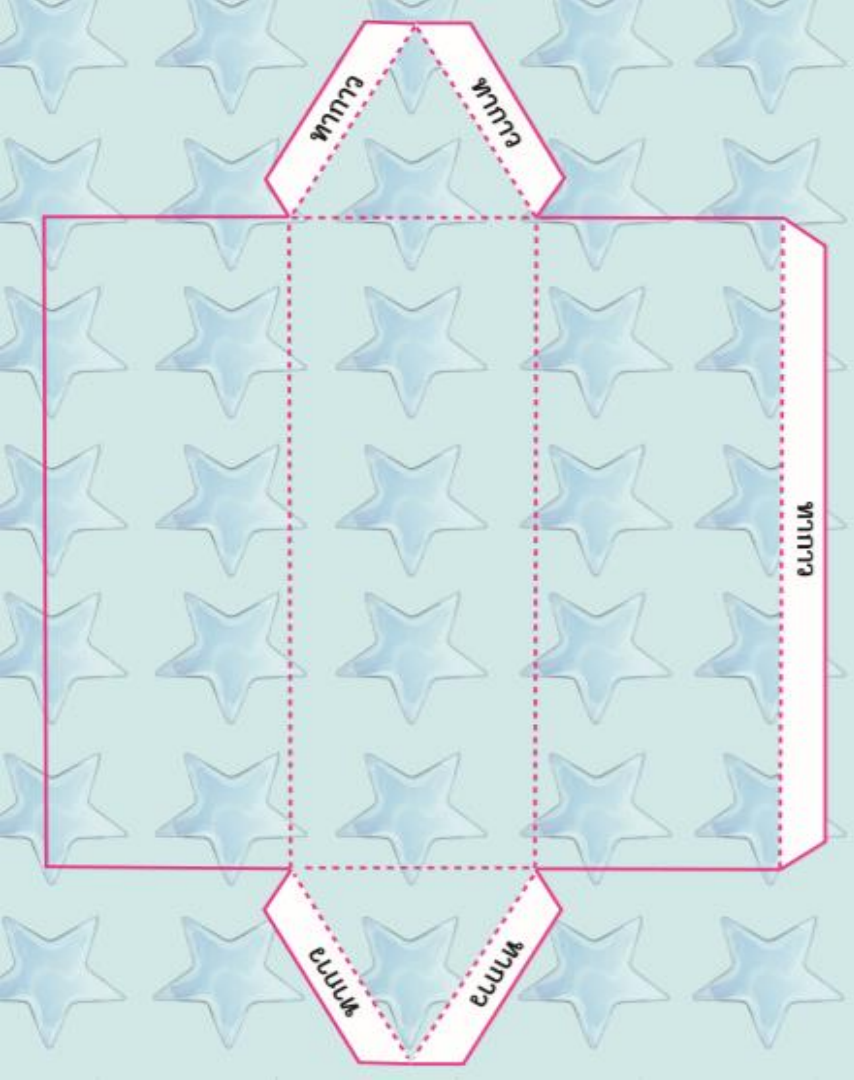
ใบกิจกรรม 8.1

เรื่อง รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง 1. เขียนชื่อรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

2. โยงเส้นจับคู่รูปคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ

แล้วจะได้รูปเรขาคณิตสองมิติใด



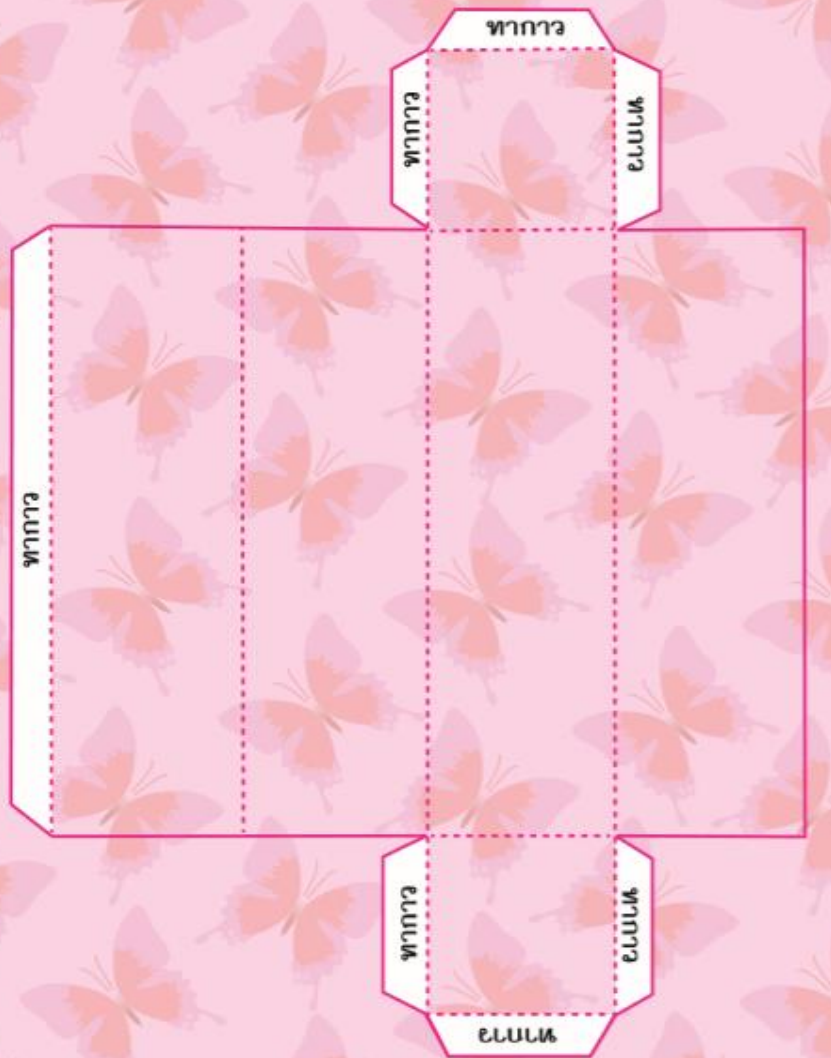
ใบกิจกรรม 8.2

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ



ใบกิจกรรม 8.2

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

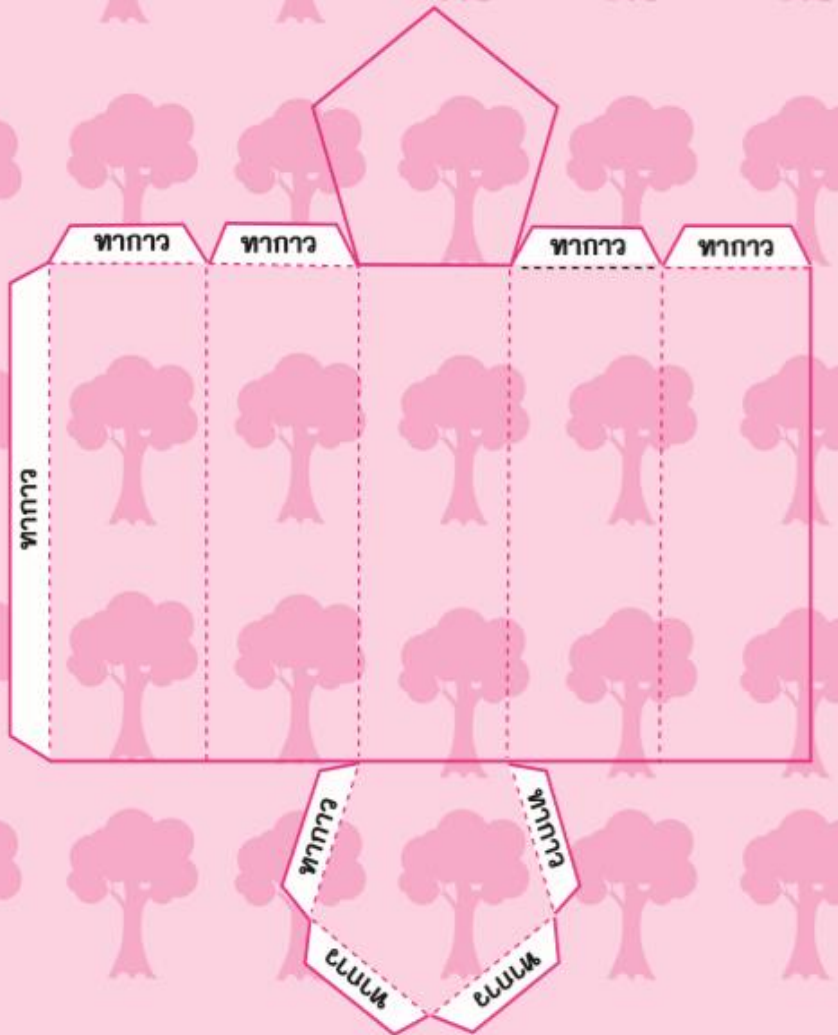
ใบกิจกรรม 8.2

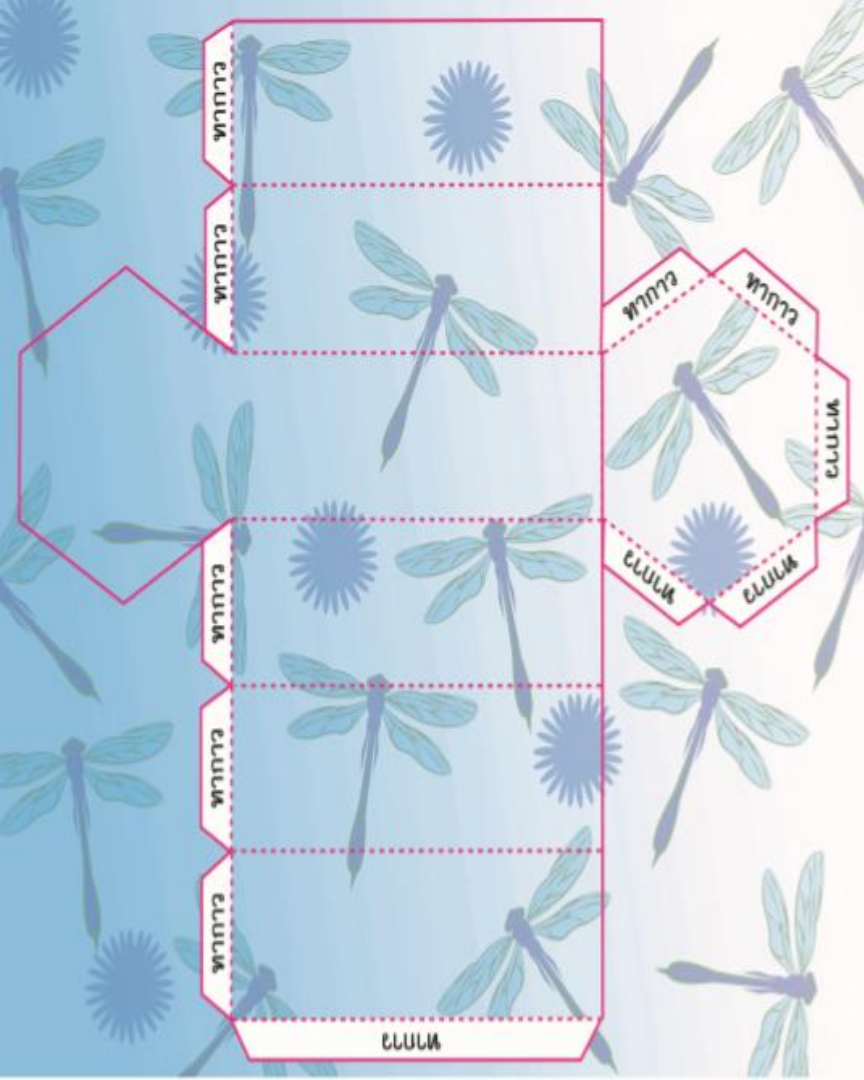
เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ





ใบกิจกรรม 8.2

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

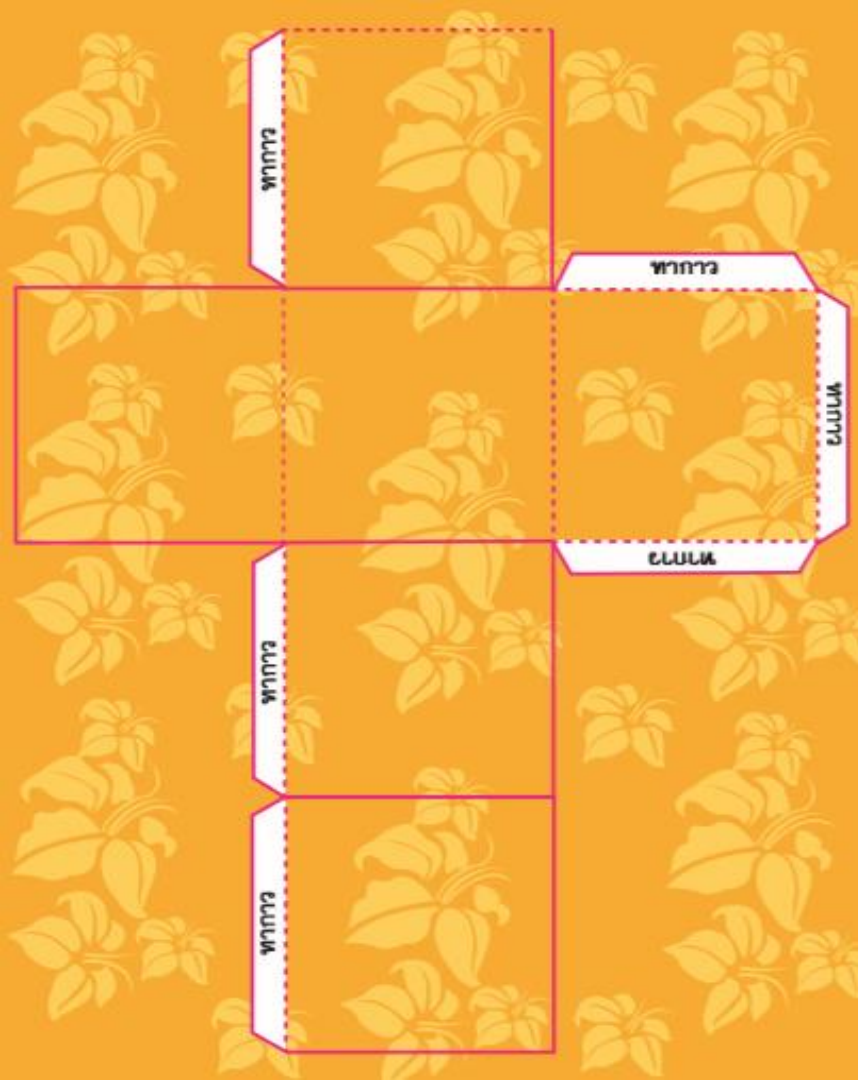
ใบกิจกรรม 8.2

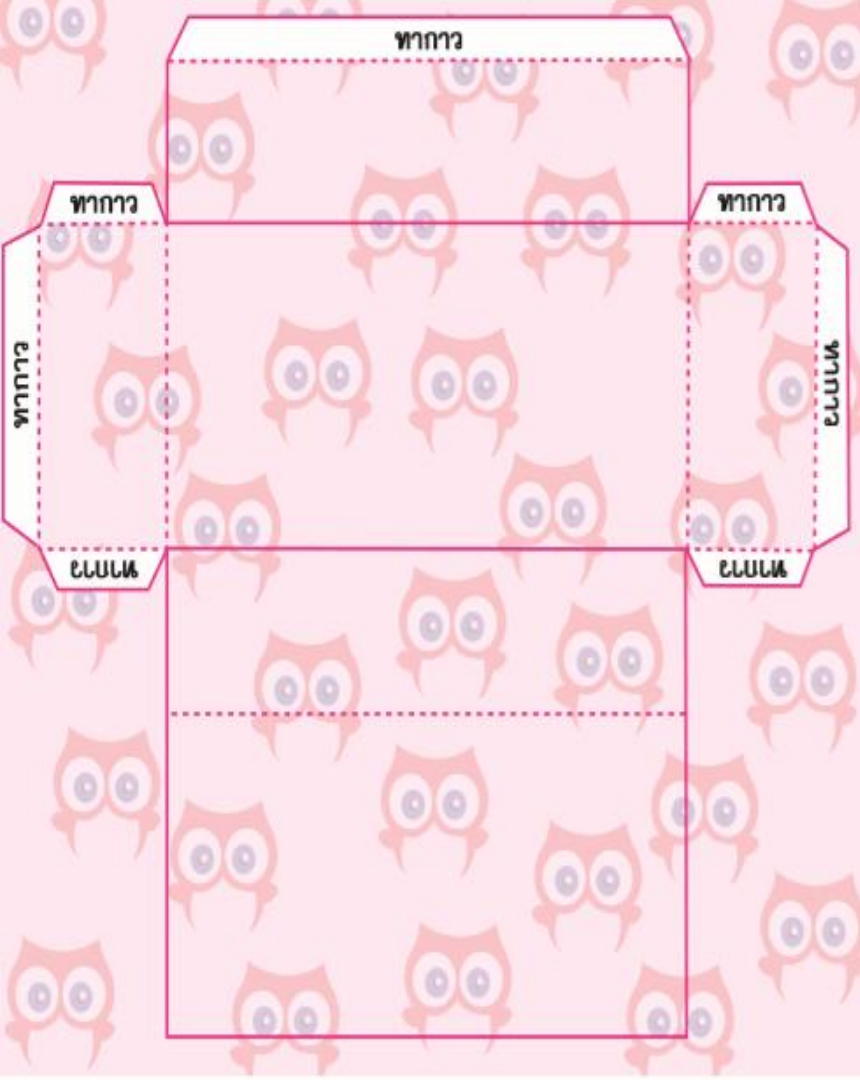
เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ





ใบกิจกรรม 8.2

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

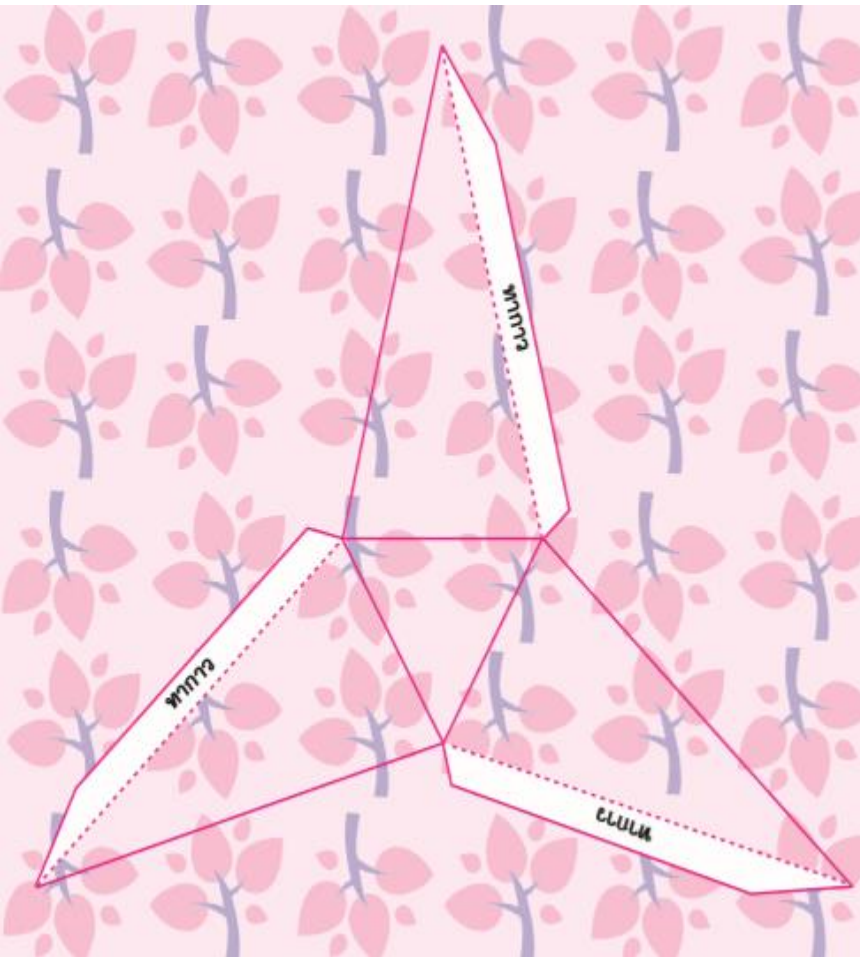
ใบกิจกรรม 8.2

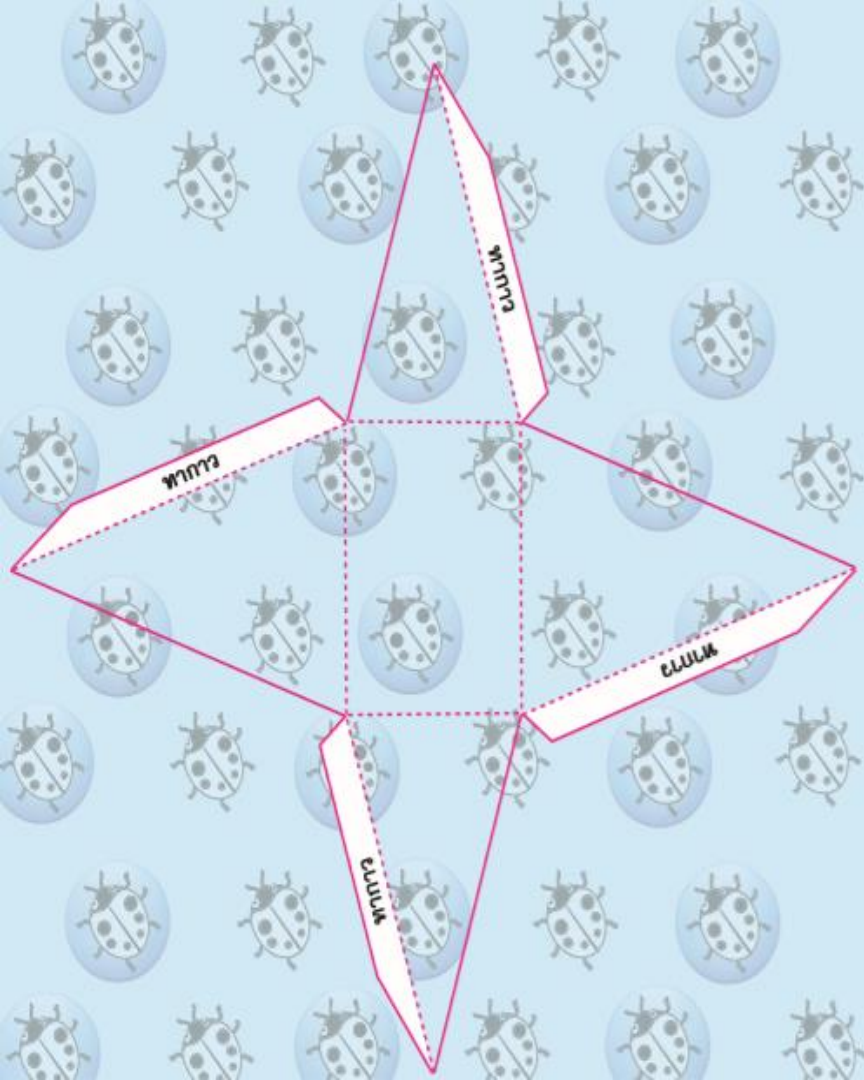
เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ





ใบกิจกรรม 8.2

เรื่อง การประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติ

คำสั่ง ตัดตามแนวขอบรอบนอก

พับตามเส้นประ ทากาวบริเวณที่กำหนด

แล้วประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

- ปริซึมมีหน้าข้างรูปเหลี่ยมชนิดใด เพราะเหตุใด
ปริซึมมีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เพราะมีด้านขนานกัน 2 คู่
- ปริซึมมีหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติใด
ปริซึมมีหน้าตัดหรือฐานทั้งสองเป็นรูปหลายเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ และอยู่บนระนาบที่ขนานกัน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

- เราจะเรียกชื่อปริซึมอย่างไร

การเรียกชื่อปริซึมจะเรียกตามรูปหน้าตัดหรือฐานของปริซึม เช่น ปริซึมสามเหลี่ยม, ปริซึมสี่เหลี่ยม, ปริซึมห้าเหลี่ยม, ปริซึมหกเหลี่ยม

- ลักษณะของลูกบาศก์เป็นอย่างไร

ลูกบาศก์เป็นปริซึมที่มีหน้าทุกหน้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

- ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นอย่างไร

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากเป็นปริซึมที่มีหน้าทุกหน้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

- ลักษณะของพีระมิดเป็นอย่างไร

พีระมิดมีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยมมียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน

นักเรียนร่วมกันอภิปราย

- หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติใด
หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูปสามเหลี่ยม และมีจุดยอดมุมร่วมกัน
ที่ยอดของพีระมิด
- เราจะเรียกชื่อพีระมิดอย่างไร
การเรียกชื่อพีระมิด จะเรียกตามรูปหลายเหลี่ยมที่เป็นฐานของพีระมิด
เช่น พีระมิดฐานสามเหลี่ยม พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม

แบบฝึกหัด 8.2

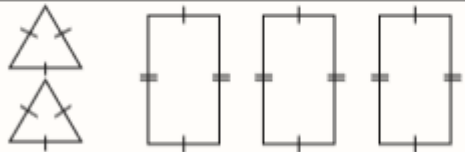
รูปเรขาคณิตสองมิติ

รูปเรขาคณิตสามมิติ

1.



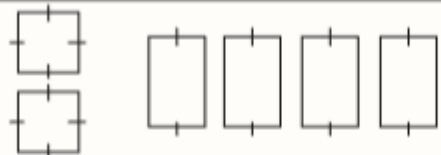
2.



3.



4.



5.



6.



แบบฝึกหัด 8.2

เขียนรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ได้จากการนำรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้มาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

สรุป

รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติเป็นรูป
ที่สามารถพับหรือประดิษฐ์ให้เป็นรูปเรขาคณิต
สามมิตินั้นได้