

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง คุณค่าและประโยชน์
ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



คุณค่าและประโยชน์
ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกทาง
วัฒนธรรมของท้องถิ่นได้



กิจกรรมจิตอาสาในชุมชน





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยเข้าร่วม
กิจกรรมจิตอาสาหรือไม่



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะชักชวนผู้คนให้มา
ท่องเที่ยวในจังหวัดอย่างไร

แนะนำสถานที่ที่น่าสนใจให้ผู้คนไปเที่ยวชม



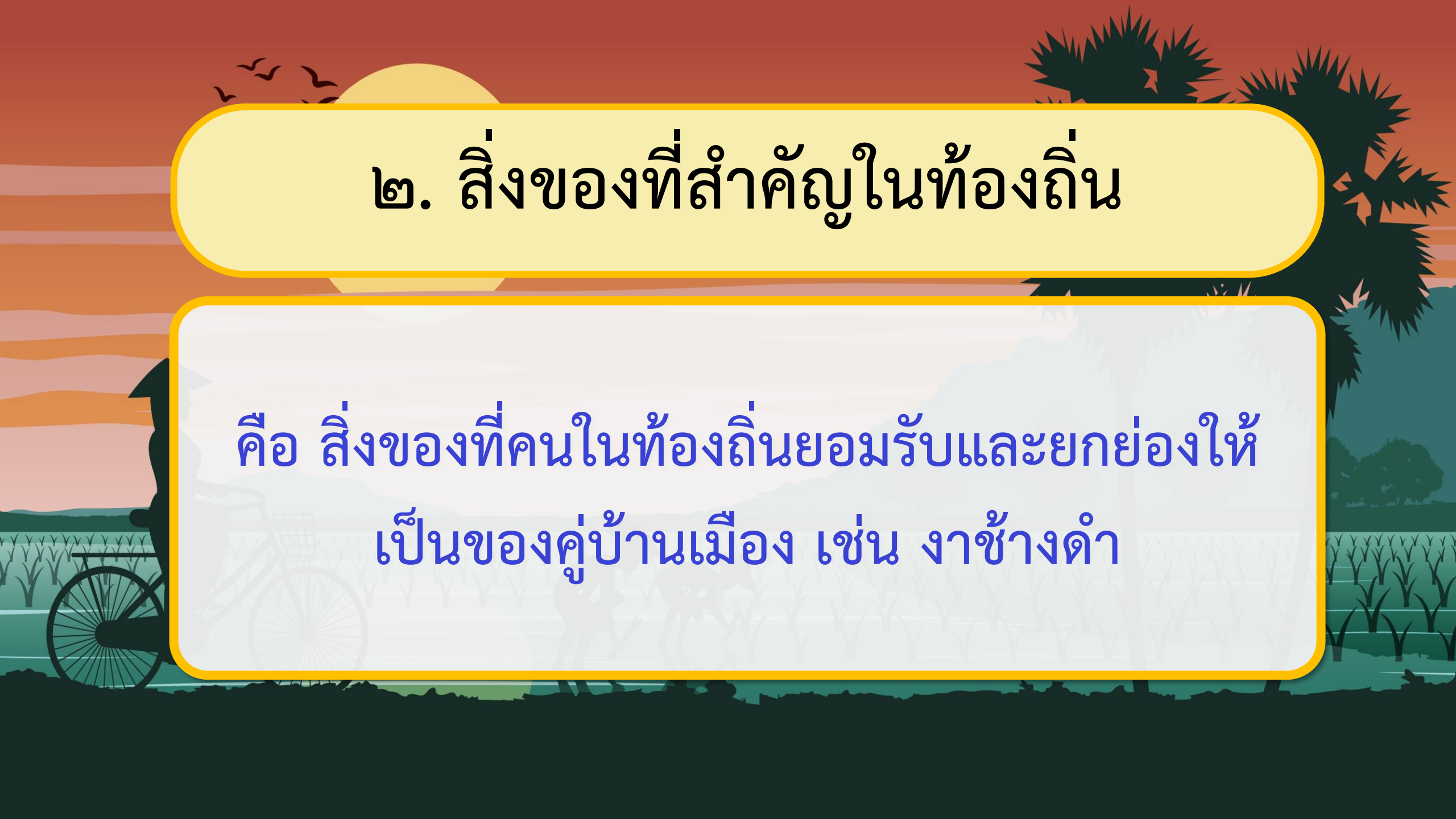
สิ่งที่น่าภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สิ่งที่เราภาคภูมิใจในท้องถิ่นที่สำคัญ ได้แก่
สถานที่สำคัญในท้องถิ่น สิ่งของที่สำคัญในท้องถิ่น
ภาษาถิ่น และประเพณีท้องถิ่น



๑. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

มีทั้งที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ สถานที่ราชการ
และแหล่งชุมชนของคนในชุมชน เช่น อนุสาวรีย์



๒. สิ่งของที่สำคัญในท้องถิ่น

คือ สิ่งของที่คนในท้องถิ่นยอมรับและยกย่องให้
เป็นของคู่บ้านเมือง เช่น งาม้างดำ

๒. สิ่งของที่สำคัญในท้องถิ่น



งาช้างดำ จังหวัดน่าน

๓. ภาษาถิ่น

คือ ภาษาที่ใช้พูดกันในแต่ละท้องถิ่น
ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะเป็นของตนเองทั้งถ้อยคำ
และสำเนียง

๔. ประเพณีท้องถิ่น

แต่ละท้องถิ่นมีประเพณีที่แตกต่างกัน เช่น
ภาคเหนือมีประเพณีตานก๋วยสลาก
จัดของใส่ภาชนะ เช่น

๔. ประเพณีท้องถิ่น



ชะลอมถวายพระเพื่อ
อุทิศส่วนกุศลให้ญาติพี่น้อง
ผู้ล่วงลับไปแล้ว

๔. ประเพณีท้องถิ่น



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีประเพณีบุญบั้งไฟ
เพื่อบูชาพญาแถนให้บันดาลให้ฝนตก

๕. วัฒนธรรมในท้องถิ่น

เป็นวิถีชีวิตของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ถ่ายทอด
สืบต่อกันมา เช่น คนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นิยมกินข้าวเหนียว





คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีปฏิบัติตนอย่างไร
ต่อสิ่งที่ตนเองภาคภูมิใจในท้องถิ่น



ไม่ทำลายหรือไม่ขีดเขียนสถานที่สำคัญ
ในท้องถิ่น



คำถามชวนคิด

การรู้คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ
ในท้องถิ่น จะส่งผลอย่างไรกับท้องถิ่น



ทำให้เกิดความรักและหวงแหนมรดก
ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น



คำถามชวนคิด

การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม
ของท้องถิ่นส่งผลอย่างไร
ต่อประเทศชาติ

เป็นการสร้างความเข้มแข็งและความหวงแหน
ในวัฒนธรรมของตนเอง และทำให้เกิดความ
ภาคภูมิใจในความเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย



คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

๑. เป็นมรดกทางวัฒนธรรม



คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

๒. แสดงถึงความเจริญในท้องถิ่น



คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

๓. ทำให้ทราบความเป็นมาของท้องถิ่น



กิจกรรม



ทดสอบความรู้



ข้อใดคือแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

๑. วัด

๒. โรงแรม

๓. สถานีตำรวจ



แหล่งวัฒนธรรมใดที่ให้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น

๑. ตลาด

๒. พิพิธภัณฑ์

๓. โรงพยาบาล



ข้อใดเป็นวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่ควรภาคภูมิใจ

๑. การสร้างบ้านรูปแบบสมัยใหม่

๒. การจัดงานเลี้ยงฉลองปีใหม่

๓. การแต่งกายด้วยผ้าไทย



นักเรียนจะอนุรักษ์ภาษาถิ่นได้อย่างไร

๑. คิดคำศัพท์ใหม่ขึ้นมาใช้

๒. พูดภาษาถิ่นให้ถูกต้อง

๓. พูดภาษาถิ่นกับคนในท้องถิ่นเท่านั้น



ข้อใดแสดงถึงความรักและความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นได้ถูกต้อง

๑. ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชนให้สะอาดอยู่เสมอ
๒. นำขยะของชุมชนตนเองไปทิ้งในชุมชนอื่น
๓. เขียนชื่อชุมชนตามสถานที่ต่าง ๆ



คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

สถานที่ วัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งต่าง ๆ
ในท้องถิ่นถือเป็นสิ่งสำคัญที่บอกเล่าเรื่องราว
เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น



คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ทุกคนจึงควรช่วยกันดูแลรักษาและไม่ทำลาย
เพื่อให้สิ่งเหล่านี้อยู่คู่กับท้องถิ่นตลอดไป





คำถามชวนคิด

นักเรียนจะชักชวนผู้คนให้เข้ามา
ท่องเที่ยวในท้องถิ่นอย่างไร



แนะนำสถานที่ ประเพณี วัฒนธรรม
ที่น่าสนใจให้ผู้คนไปเที่ยวชม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น
รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา สด๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนนำพยัญชนะหน้าข้อความ ลงไปเติมให้ถูกต้องกับเรื่องราวที่กำหนดให้

ก ภาษาถิ่น	ข สถานที่สำคัญ
ค ประเพณีวัฒนธรรม	

- ๑. เป็นเอกลักษณ์ในการพูดของผู้คนในท้องถิ่น
- ๒. เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวของคนในชุมชน
- ๓. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญทางด้านวัฒนธรรม
- ๔. สร้างความผูกพันให้คนในครอบครัวและชุมชน
- ๕. ก่อให้เกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีระหว่างคนในท้องถิ่น
- ๖. เป็นสถานที่บ่งบอกความเป็นมาของท้องถิ่น



ใบงานที่ ๔

เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้คุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นมีผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๔

เรื่อง คุณค่าและประโยชน์
ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง คุณค่าและประโยชน์
ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนนำพยานะหน้าข้อความ
ลงไปเติมให้ถูกต้องกับเรื่องราวที่
กำหนดให้



ก

ภาษาถิ่น

ข

สถานที่สำคัญ

ค

ประเพณีวัฒนธรรม

- ๑. เป็นเอกลักษณ์ในการพูดของผู้คนในท้องถิ่น
- ๒. เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวของคนในชุมชน
- ๓. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญทางด้านวัฒนธรรม
- ๔. สร้างความผูกพันให้คนในครอบครัวและชุมชน
- ๕. ก่อให้เกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีระหว่างคนในท้องถิ่น
- ๖. เป็นสถานที่บ่งบอกความเป็นมาของท้องถิ่น

ใบงานที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้
ดังต่อไปนี้



๑. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้คุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นมีผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ก่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. กิจกรรมความสำคัญของภาษาถิ่น ที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๒. กิจกรรมความสำคัญของโบราณสถานที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๓. กิจกรรมความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน	☆☆☆☆☆
๔. กิจกรรมความสำคัญของการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ก่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐
 ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

แบบบันทึกการเรียนรู้



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
๑	กิจกรรมศาสนสถาน (วัด) ในชุมชน		
๒	กิจกรรมศาสนสถาน (โบสถ์คริสต์) ในชุมชน		
๓	กิจกรรมศาสนสถาน (มัสยิด) ในชุมชน		
๔	กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ชุมชน		
๕	กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่น		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☐ เข้าใจและใช้ความรู้เรื่องวัดในชีวิตประจำวัน | ☐ อนุรักษ์สถานที่สำคัญของชุมชน |
| ☐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น | ☐ เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในชุมชน |

เฉลย ใบงานที่ ๔



ก

ภาษาถิ่น

ข

สถานที่สำคัญ

ค

ประเพณีวัฒนธรรม

ก

๑. เป็นเอกลักษณ์ในการพูดของผู้คนในท้องถิ่น

ข

๒. เป็นแหล่งสถานที่ท่องเที่ยวของคนในชุมชน

ข

๓. เป็นสถานที่แสดงถึงความเจริญทางด้านวัฒนธรรม

ค

๔. สร้างความผูกพันให้คนในครอบครัวและชุมชน

ก

๕. ก่อให้เกิดการสื่อสารความเข้าใจอันดีระหว่างคนในท้องถิ่น

ข

๖. เป็นสถานที่บ่งบอกความเป็นมาของท้องถิ่น

เฉลย ใบงานที่ ๔



๑. นักเรียนคิดว่าการเรียนรู้คุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นมีผลอย่างไร

ทำให้เกิดความรู้สึกรักและหวงแหน

อยากสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม

ให้อยู่สืบไป

คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น

ประเทศไทยเกิดจากการรวมกันของท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งล้วน
มีเอกลักษณ์ทางภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม ที่เป็น
ความภาคภูมิใจของคนในท้องถิ่น ดังนั้นจึงควรอนุรักษ์
มรดกทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าของแต่ละท้องถิ่น

