

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง สิ่งที่น่ารักและภูมิใจ
(ภาษาไทยภาษาถิ่น)

ครูผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

ครูสุดาร์ตน์ จันทะแจ่ม



สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสำคัญของภาษาถิ่น
ที่ก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนได้





กิจกรรม

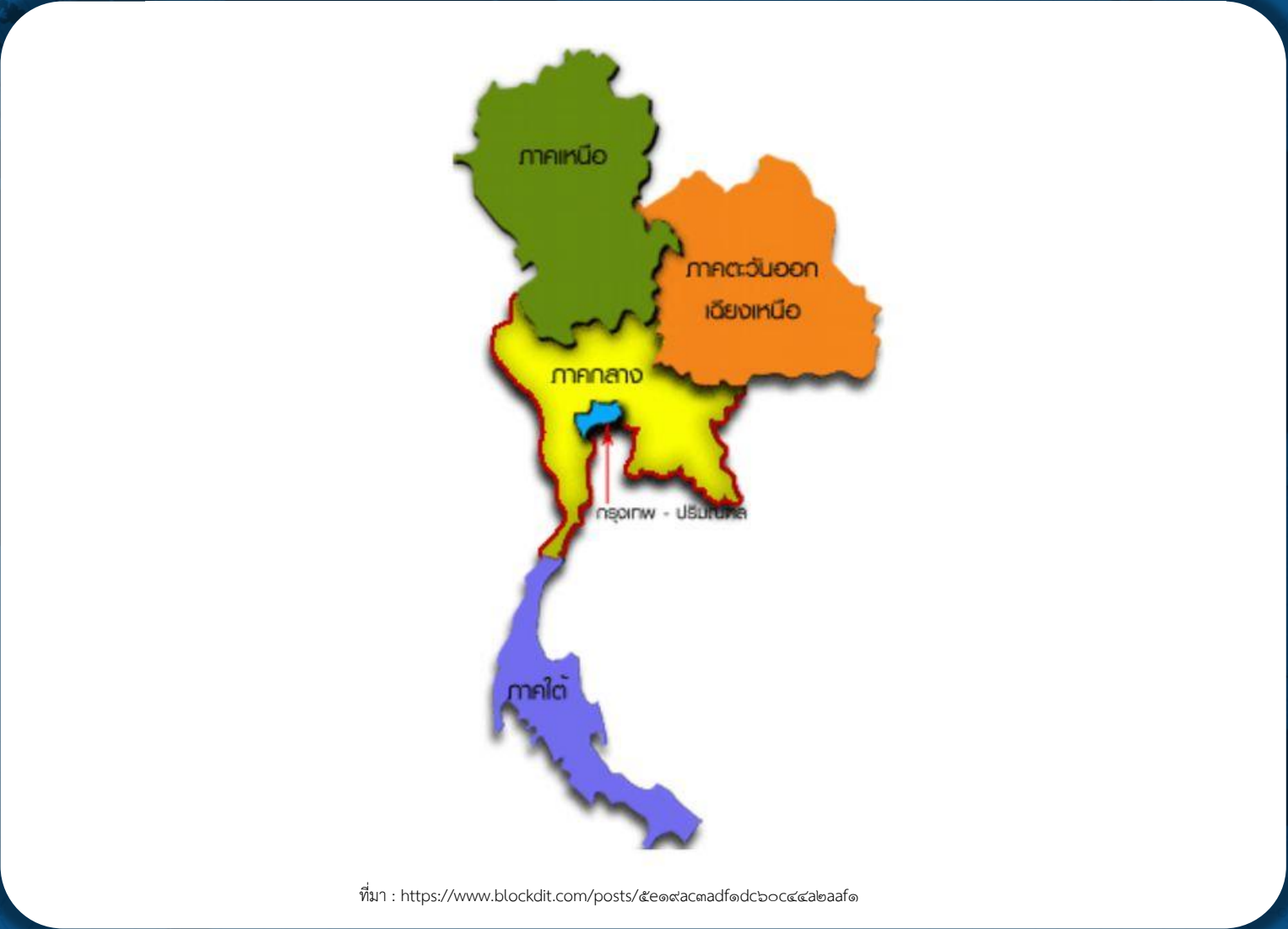
แนะนำตัวเป็นภาษาท้องถิ่น
ในชุมชนของตนเอง





คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้หรือไม่ว่านักเรียนอาศัย
อยู่ในภูมิภาคใดของประเทศไทย

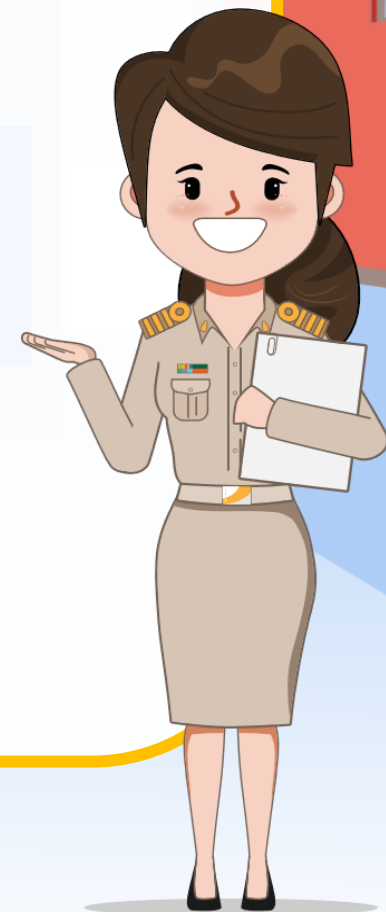


ที่มา : <https://www.blockdit.com/posts/๕๔๑๙๐๓๗๑๘๖๐๘๔๔๒๖๗๑๑>



รับชมวิดีโอทัศน์...

บทภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น





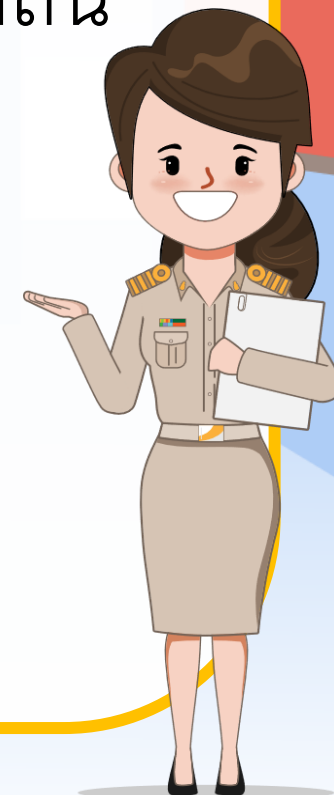
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: บทภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

เผยแพร่โดย: OBEC Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=wJyrx0mESLs>



ภาษาไทยมาตรฐาน

เป็นภาษาที่คนไทยทั่วประเทศใช้ในการติดต่อสื่อสารกัน
มีคำและสำเนียงที่เป็นแบบแผนเดียวกัน คนทุกท้องถิ่น
ยอมรับและเข้าใจตรงกันและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและ
ยังแสดงออกถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าทำไมจึงต้อง มีภาษาถิ่น

เพื่อใช้ในการสื่อสารกับผู้คนในชุมชนด้วยความ
เป็นกันเองและเข้าใจถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิต
ในด้านภาษาและวิถีชีวิต

ภาษาไทยถิ่น

เป็นภาษาไทยที่ใช้ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย
เป็นภาษาพื้นเมืองหรือภาษาดั้งเดิมที่ชาวบ้านในท้องถิ่น
ใช้พูดจาสื่อสารกัน ซึ่งแสดงลักษณะเฉพาะ
หรือเอกลักษณ์ของคนในท้องถิ่นนั้น ๆ

ภาษาไทยถิ่น

ซึ่งแบ่งกว้าง ๆ เป็น ๔ ถิ่น คือ



๑. ภาษาไทยถิ่นเหนือ

ภาษาไทยถิ่น

ซึ่งแบ่งกว้าง ๆ เป็น ๔ ถิ่น คือ



๒. ภาษาไทยถิ่นอีสาน

ภาษาไทยถิ่น

ซึ่งแบ่งกว้าง ๆ เป็น ๔ ถิ่น คือ



๓. ภาษาไทยถิ่นกลาง

ภาษาไทยถิ่น

ซึ่งแบ่งกว้าง ๆ เป็น ๔ ถิ่น คือ



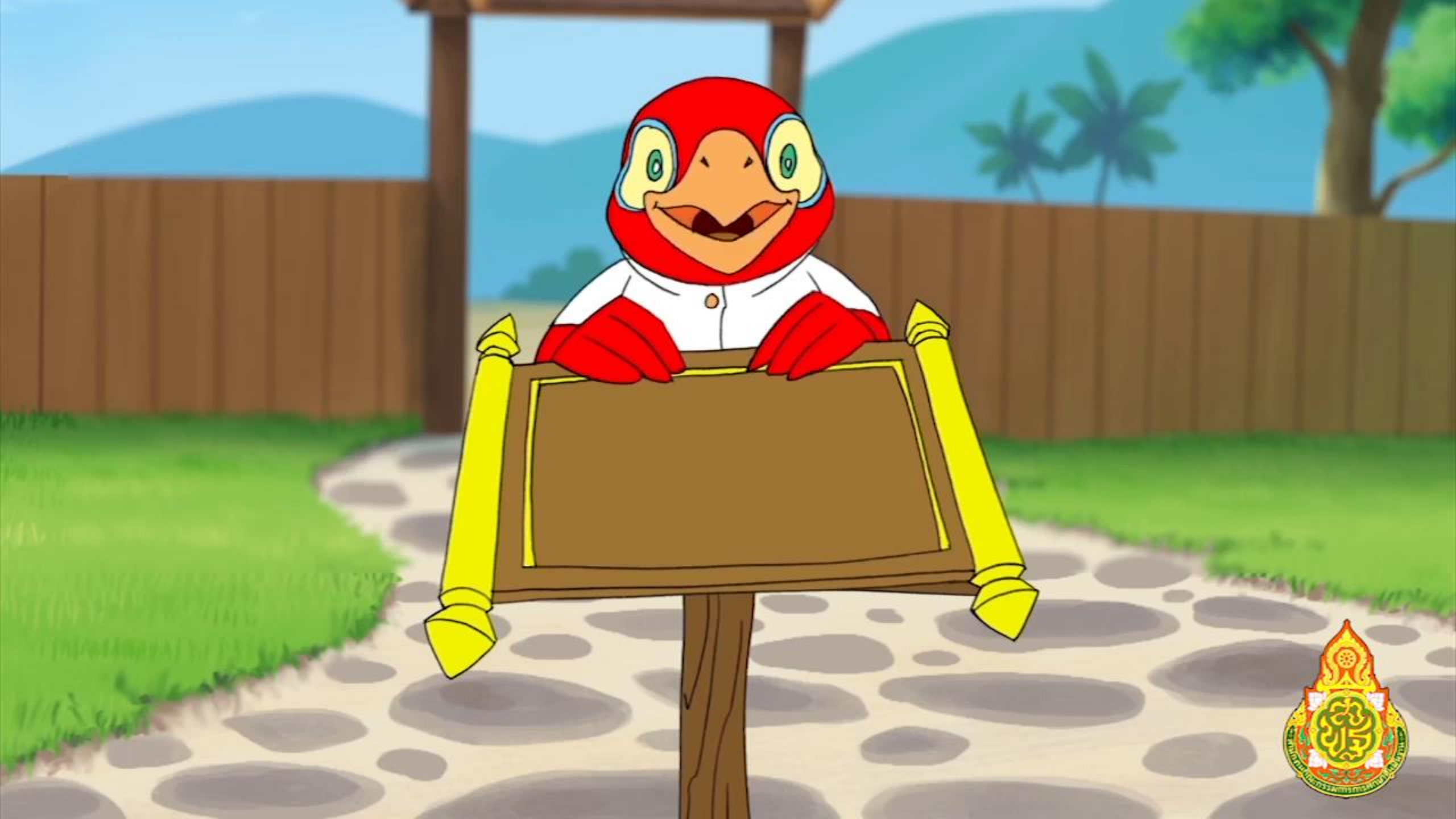
๔. ภาษาไทยถิ่นใต้

การเรียกของสิ่งเดียวกันแต่ละท้องถิ่น
อาจเรียกหรือใช้คำแตกต่างกัน



จึงต้องมีภาษาไทยมาตรฐานเพื่อให้สามารถ
สื่อความหมายเข้าใจถูกต้องตรงกันทุกท้องถิ่น





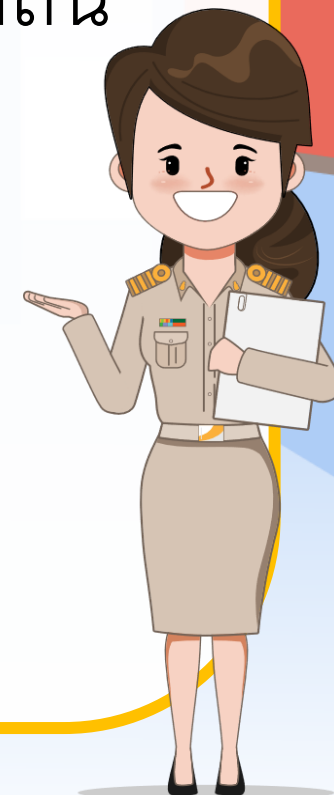
สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

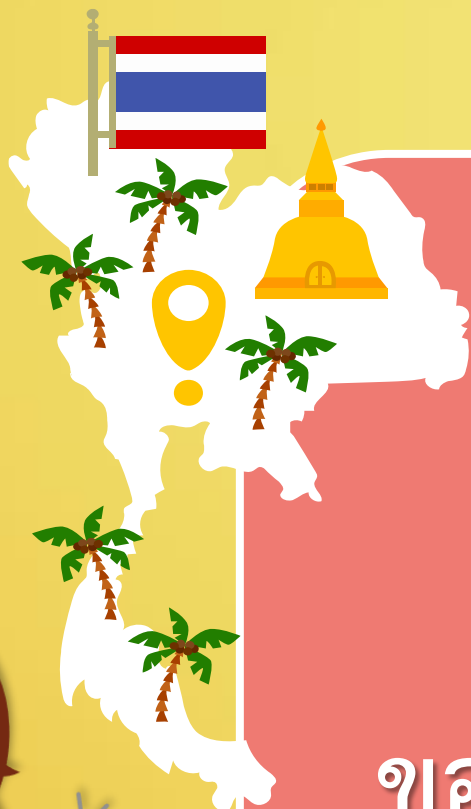
ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์: บทภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

เผยแพร่โดย: OBEC Channel

เผยแพร่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=wJyrx0mESLs>





ความเหมือน
และความแตกต่าง
ของภาษาไทยถิ่นทั้ง ๔ ภาค





ภาษาไทย มาตรฐาน	ภาษาถิ่น เหนือ	ภาษาถิ่น อีสาน	ภาษาถิ่น ใต้
 ฉัน	เฮา / ข้าเจ้า	ข่อย	ฉาน
 คิดถึง	กึดฮอด	คึดฮอด	ข้องใจ

ภาษาไทย
มาตรฐาน

ภาษาถิ่น
เหนือ

ภาษาถิ่น
อีสาน

ภาษาถิ่น
ใต้

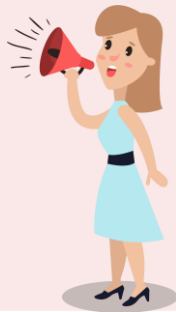


ดู

ผ่อ

เปิ้ง

แล



พูด

อู้

เว้า

แหลง



ภาษาไทย
มาตรฐาน

ภาษาถิ่น
เหนือ

ภาษาถิ่น
อีสาน

ภาษาถิ่น
ใต้

สับปะรด



บะชะนัต

บักนัต

ยานัต

มะละกอ



บะก้วยเต็ด

บักหุ่ง

ลอกอ

ฝรั่ง



ปะหมั่น/บะแก้ว

บักลีดา

ชมพู่



กิจกรรม



คำนี้ใช้หรือไม่



คำว่า **ใช่** เป็นภาษาไทยถิ่นอีสาน

ใช่



ไม่ใช่



คำว่า **หรรอย** เป็นภาษาไทยถิ่นใต้

ใช่



ไม่ใช่





คำว่า **บั๊กเขียบ** เป็นภาษาไทยถิ่นอีสาน
แปลว่าขนุน

ใช่



ไม่ใช่



คำว่า **พ่อ** เป็นภาษาไทยถิ่นใต้

ใช่



ไม่ใช่



ภาษาไทยถิ่น

ภาษาไทยถิ่นใช้ในการพูดมากกว่าการเขียน
แต่ละภาษาอาจแตกต่างกันด้านเสียง คำ และการใช้คำ

ภาษาไทยถิ่น

เราจึงควรภาคภูมิใจภาษาถิ่นของเราและไม่ควรอาย
เมื่อมีคนถิ่นเดียวกันมาพูดภาษาถิ่นกับเราเมื่ออยู่ต่างถิ่น



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะมีวิธีอนุรักษ์ภาษาถิ่น
ของตนเองได้อย่างไร

พูดภาษาถิ่นของตนเอง
ให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความภูมิใจในท้องถิ่น
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)
 รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง

ลำ	เป็ง	ซี้ตัว
ยานัด	หรอย	บักนัด
อู้	ผ่อ	แหลง
แล	ซี้จู้	เว้า

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	บะชะนัด		
อร่อย		แซ่บ	
พูด			
ดู			
โกหก			ซี้หก

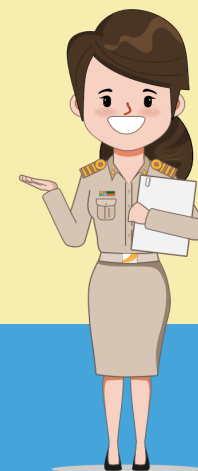


ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทยภาษาถิ่น)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๑

เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ
(ภาษาไทยภาษาถิ่น)



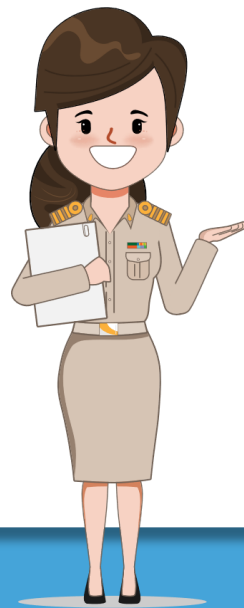
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ
(ภาษาไทยภาษาถิ่น)



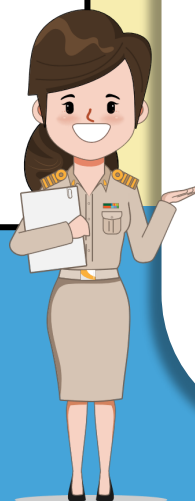
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑ เรื่อง
สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ (ภาษาไทย
ภาษาถิ่น)
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนนำคำภาษาถิ่นที่กำหนดให้
จำแนกลงตารางให้ถูกต้อง



ลำ

เป้ง

ซี้ตัว

ยานัด

หรอย

บักนัด

อู้

ผ่อ

แหลง

แล

ซี้จู้

เว้า

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	บะชะนัด		
อร่อย		แซ่บ	
พุด			
ดู			
โกหก			ซี้หก

ใบงานที่ ๑

คำชี้แจง ตอนที่ ๒

ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๑



ลำ

เบิ่ง

ขี้ตัว

ยานัด

หรอย

บักนัด

อู้

ผ่อ

แหลง

แล

ขี้จู้

เว้า

ภาษากลาง	ภาษาเหนือ	ภาษาอีสาน	ภาษาใต้
สับปะรด	บะขะนัด	บักนัด	ยานัด
อร่อย	ลำ	แซ่บ	หรอย
พูด	อู้	เว้า	แหลง
ดู	ผ่อ	เบิ่ง	แล
โกหก	ขี้จู้	ขี้ตัว	ขี้หก

เฉลยใบงานที่ ๑



คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ภาษาถิ่น มีความสำคัญอย่างไร

ภาษาถิ่น เป็นภาษาที่พูดกันในท้องถิ่นต่าง ๆ
เป็นภาษาที่คนในถิ่นนั้น ๆ ยังคงพูด
และใช้อยู่จำนวนมาก

๒. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภาษาถิ่นของตนเองได้อย่างไรบ้าง

- มีความกล้าที่จะแสดงออก ในการพูดภาษาถิ่น
- การส่งเสริม สนับสนุน ใช้ภาษาถิ่น

ภาษาไทยภาษาถิ่น

ภาษาถิ่นเป็นภาษาที่ใช้พูดกันในท้องถิ่นต่าง ๆ เป็นภาษา
ที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์และสืบทอดมายังลูกหลาน
โดยผ่านวัฒนธรรมทางภาษาที่เป็นรากฐาน
ทางประวัติศาสตร์และเป็นบ่อเกิดของวรรณกรรมท้องถิ่น



บทเรียนครั้งต่อไป

สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ
(โบราณสถาน)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง สิ่งที่ฉันรักและภูมิใจ
(โบราณสถาน)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)