

# รายวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## เรื่อง Fruits and Vegetables (2)

ครูผู้สอน

ครูคุณัชญ์

ไตรเรืองศักดิ์

ครูปิยะวรรณ

รุ่งอยู่ทอง



เรื่อง

# Fruits and Vegetables (2)

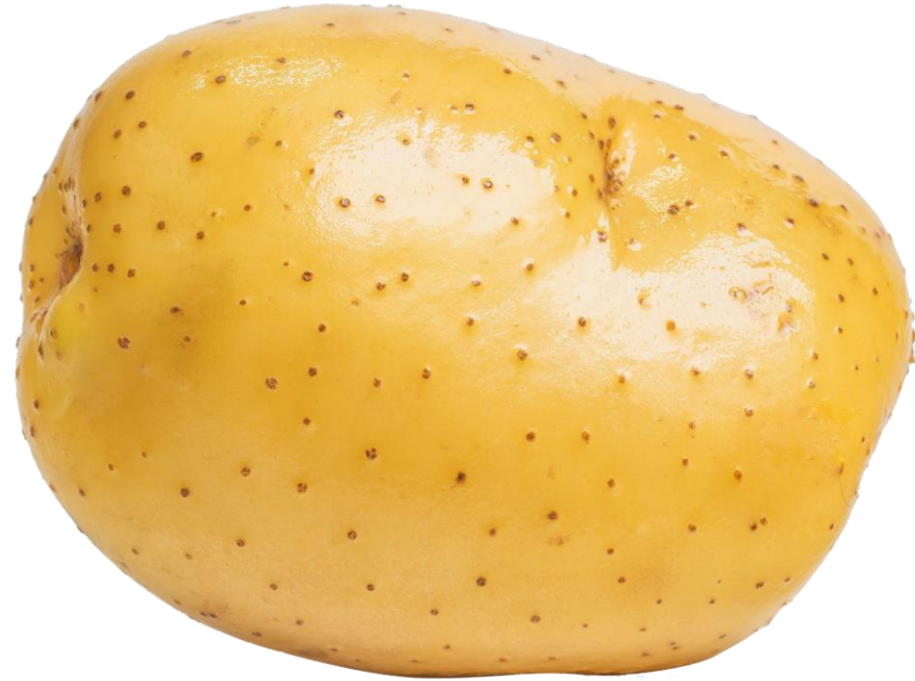


# จุดประสงค์

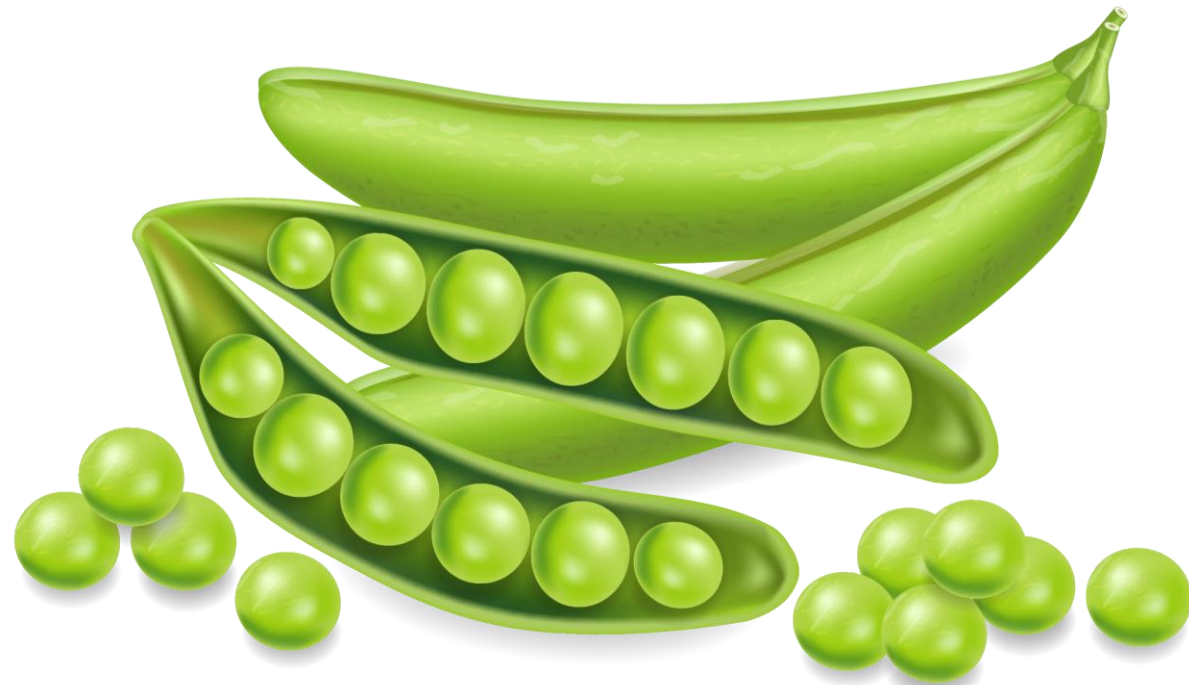
- บอกความหมายของประโยคคำถาม - ตอบ  
เกี่ยวกับผักและผลไม้ได้
- ออกเสียงประโยคคำถาม - ตอบที่เกี่ยวข้องกับผักและผลไม้ได้
- เขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับผักและผลไม้ที่กำหนดได้

# Vegetables





**potato**



**peas**

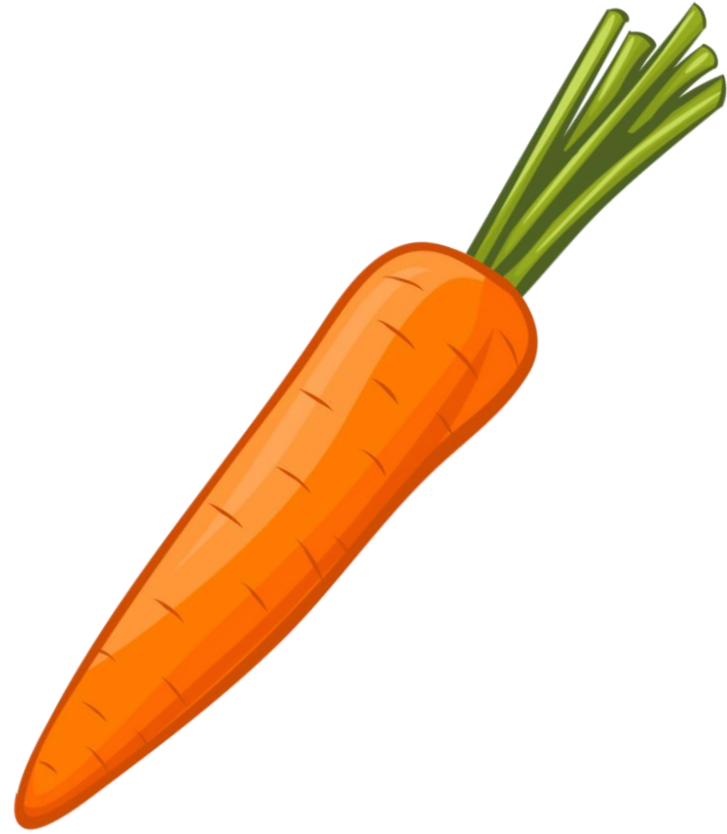


**lettuce**

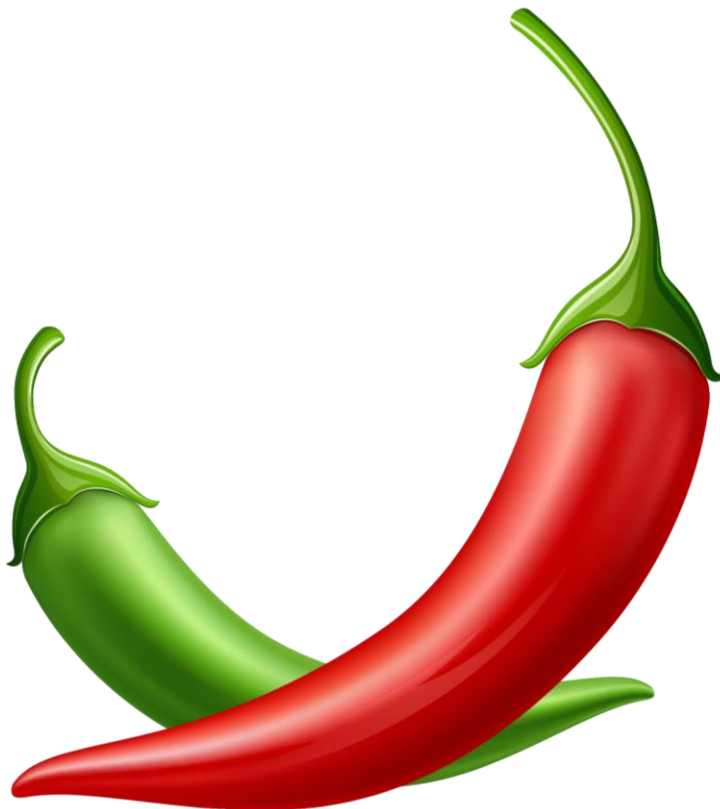


**onion**

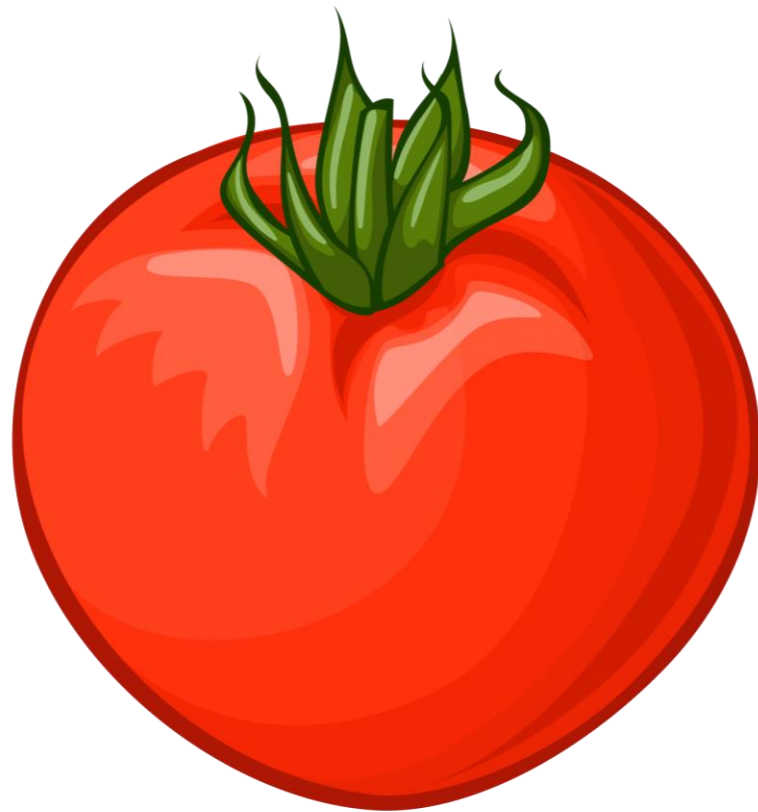




**carrot**



**chilli**








**tomato**



**cabbage**

# Vegetables

1. potato = มันฝรั่ง 
2. peas = ถั่ว 
3. lettuce = ผักกาด 
4. onion = หอมหัวใหญ่ 
5. carrot = แคร้รอต 
6. cabbage = กะหล่ำปลี 
7. chilli = พริก 
8. tomato = มะเขือเทศ 

**A: What is it?**

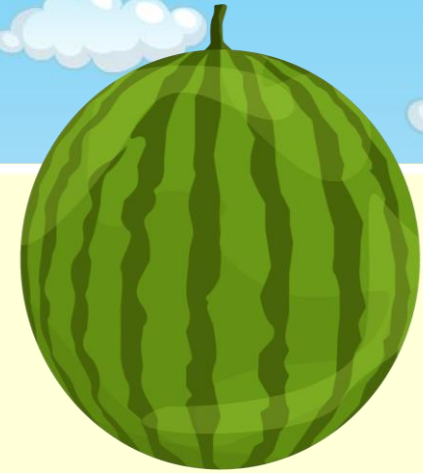


**B: It's a potato. ....**

**A: Is it a **fruit** or a **vegetable**?**

**B: It's a **vegetable**.**

**A potato is a **vegetable**.**



**A: What is it?**

**B: It's a watermelon. ....**

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: It's a fruit. ...**

**A watermelon is a fruit.**



**A: What is it?**

**B: It's a pear.** .....

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: It's a fruit.** .....

**A pear is a fruit.**



**A: What is it?**

**B: It's a carrot.** .....



**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: It's a vegetable.**

**A carrot is a vegetable.**



**A: What is it?**

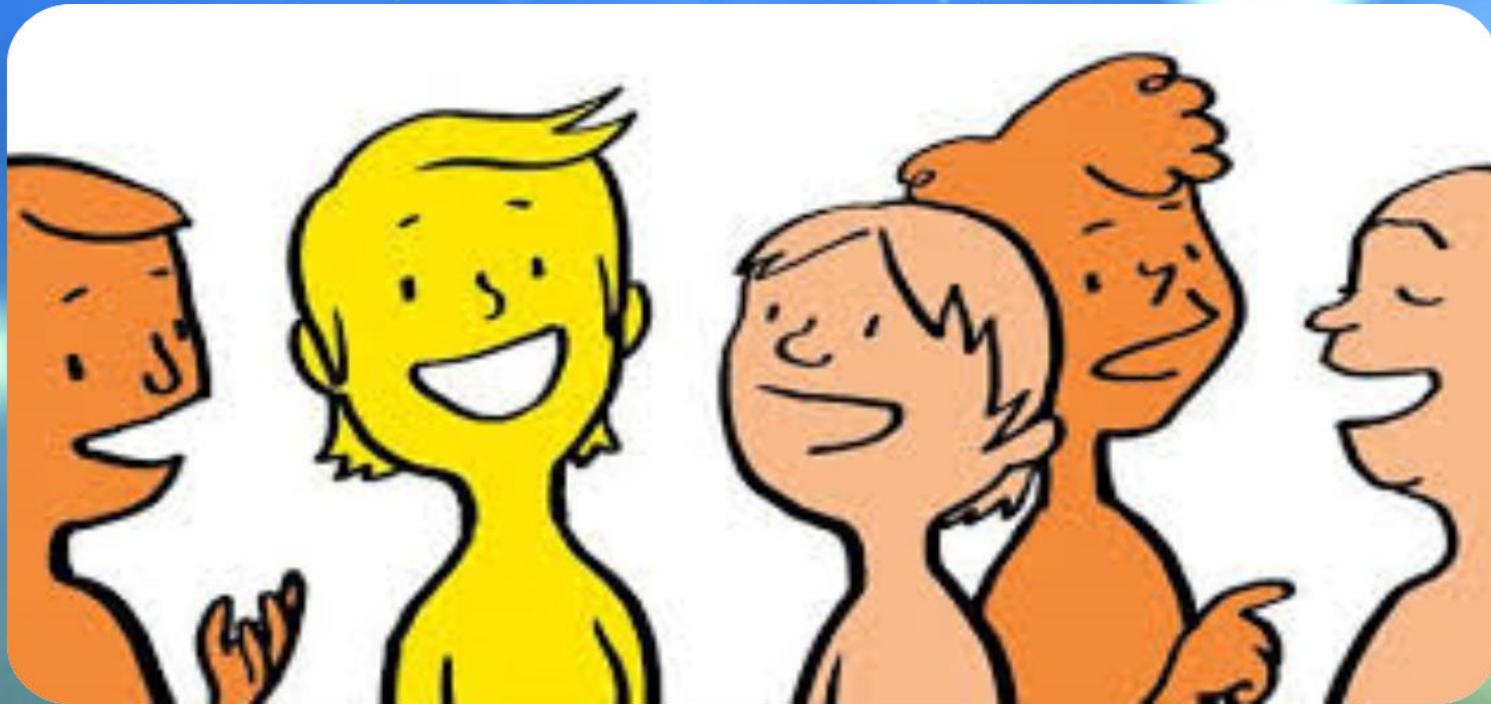
**B: It's a lettuce.** .....

**A: Is it a **fruit** or a **vegetable**?**

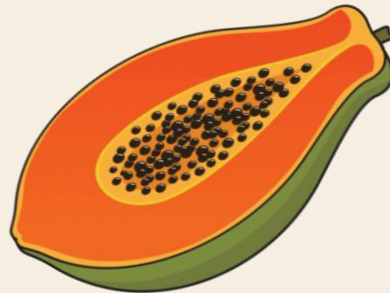
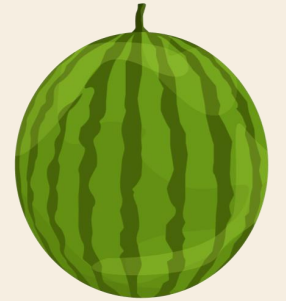
**B: It's a **vegetable**.**

**A lettuce is a **vegetable**.**

# Let's Practice



# Fruits and Vegetables



ใบงานที่ 6 เรื่อง What is it?  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Variety of Food and Drinks  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Draw a kind of fruits and a kind of vegetables. Then complete the conversations.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม : นักเรียนวาดภาพผลไม้และผักชื่อละชนิด เดิมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

ตัวอย่าง



A: What is it?  
B: It's a carrot.  
A: Is it a fruit or a vegetable?  
B: It's a kind of vegetable.

1. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_

2. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_

3. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

# ใบงานที่ 6 เรื่อง What is it?



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน
2. ตั้งใจฟังคำสั่งการทำกิจกรรม  
จากคุณครูปลายทาง
3. เริ่มทำกิจกรรม



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ควบคุมดูแลการจับคู่  
ของนักเรียน
2. อธิบายขั้นตอน  
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม  
หากนักเรียนมีข้อสงสัย



## ใบงานที่ 6 เรื่อง **What is it?**

**Instructions: Draw a kind of fruits and a kind of vegetables. Then complete the conversations.**

**ขั้นตอนการทำกิจกรรม:** นักเรียนวาดภาพผลไม้และผัก

ข้อละ 1 ชนิด จากนั้นเติมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

# Example

**A: What is it?**

**B: It's a carrot.**

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: It's a kind of vegetable.**

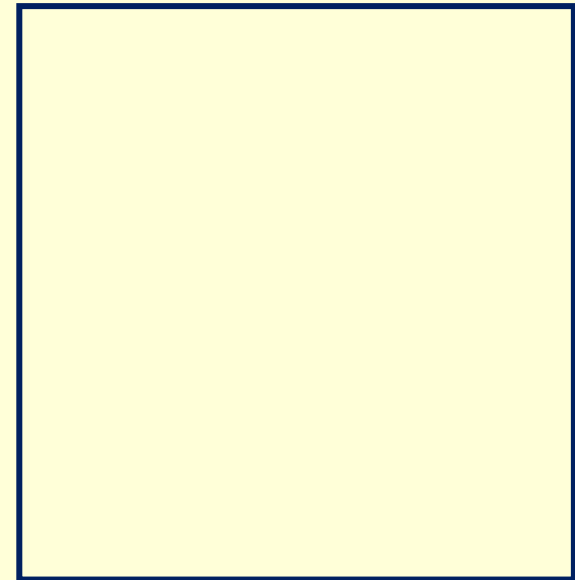


**1. A: What is it?**

**B: \_\_\_\_\_.**

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: \_\_\_\_\_.**



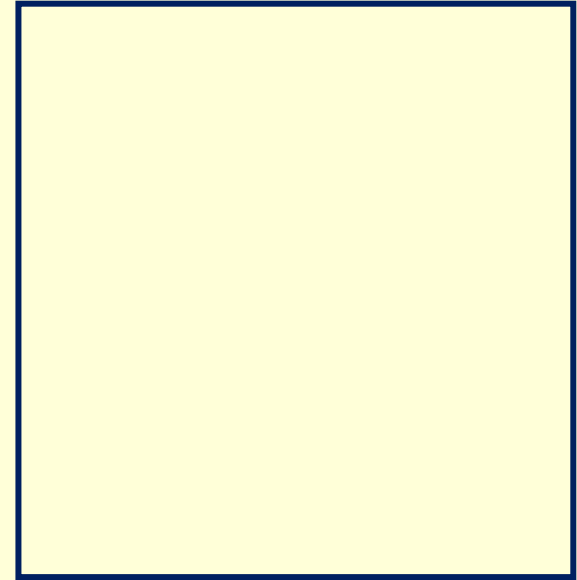


**2. A: What is it?**

**B: \_\_\_\_\_.**

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: \_\_\_\_\_.**

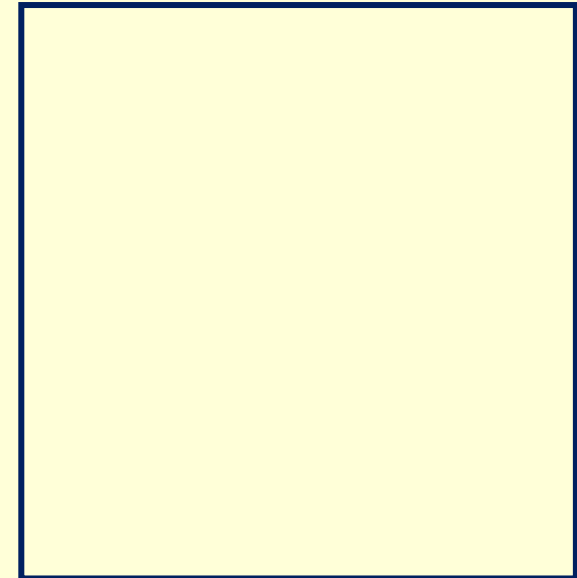


**3. A: What is it?**

**B: \_\_\_\_\_.**

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B: \_\_\_\_\_.**



# Example

A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: It's a kind of vegetable.

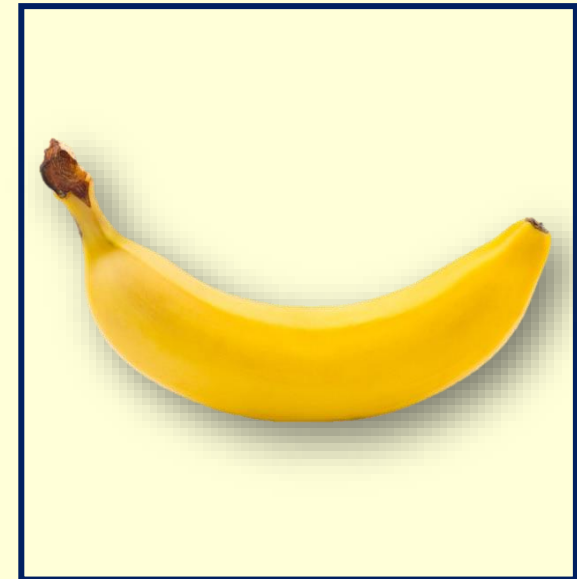


1. A: What is it?

B: It's a banana.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: It's a kind of fruit.





**2. A: What is it?**

**B:** \_\_\_\_\_.

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B:** \_\_\_\_\_.

**3. A: What is it?**

**B:** \_\_\_\_\_.

**A: Is it a fruit or a vegetable?**

**B:** \_\_\_\_\_.



**Wrap Up**

# Vegetables

1. potato = มันฝรั่ง 
2. peas = ถั่ว 
3. lettuce = ผักกาด 
4. onion = หอมหัวใหญ่ 
5. carrot = แคร้รอต 
6. cabbage = กะหล่ำปลี 
7. chilli = พริก 
8. tomato = มะเขือเทศ 



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.การบอกความหมายของคำศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
2.การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านข้อมูลได้	☆☆☆☆☆
3.การเขียนประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้	☆☆☆☆☆
4.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	☆☆☆☆☆
5.พูดตามโครงสร้างประโยค	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กติเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา       ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค  
 ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค       สนใจทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

# แบบประเมินตนเอง





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง    ☆☆☆ พอใช้    ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี    ☆☆☆☆☆ ดี    ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1.การบอกความหมายของคำศัพท์ได้	☆☆☆☆☆
2.การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านข้อมูลได้	☆☆☆☆☆
3.การเขียนประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้	☆☆☆☆☆
4.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	☆☆☆☆☆
5.พูดตามโครงสร้างประโยค	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆	จำนวน.....	☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆	จำนวน.....	☆☆☆☆☆	จำนวน.....
☆☆☆	จำนวน.....		

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง    พอใช้    ค่อนข้างดี    ดี    ดีมาก

4. ภาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

สนใจทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Healthy and Unhealthy Food**

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 7 เรื่อง **Is It Healthy?**

ใบงานที่ 8 เรื่อง **Healthy Tigger**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

