

รายวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัย และการบริโภค

ครูผู้สอน ครูนจรรักษ์ สุขเจริญ
ครูสกุณา นกเทียน



การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัย และการบริโภค



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการปรับตัวของมนุษย์ในด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภคในแต่ละภูมิภาค
๒. สามารถจำแนกการปรับตัวของมนุษย์ในด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภคในแต่ละภูมิภาค
๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภคในแต่ละภูมิภาค

คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างอาหารที่
โดดเด่นในภูมิภาคตนเอง



คำตอบ

ส้มตำ น้ำพริกหนุ่ม แกงไตปลา



การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทยอย่างเป็นทางการ

การแบ่งภูมิภาคแบบ **๖ ภูมิภาค** ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ทางภูมิศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๗๘ และจัดให้เป็นการแบ่งภูมิภาคอย่างเป็นทางการในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ตามการแบ่งของคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติซึ่งได้รับการแต่งตั้งโดยสภาวิจัยแห่งชาติ การแบ่งแบบนี้ประกอบไปด้วย ๖ ภูมิภาค ได้แก่

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันตก

ภาคตะวันออก

ภาคใต้

ภาคกลาง

การแบ่งแบบสี่ภูมิภาค

การแบ่งภูมิภาคแบบ ๔ ภูมิภาค ใช้ในบางบริบทในการบริหารและสถิติ และยังเป็นการแบ่งกลุ่มวัฒนธรรมแบบกว้าง ๆ โดยจัดให้ภาคตะวันตกและภาคตะวันออกรวมอยู่ในภาคกลาง ในขณะที่จังหวัดสุโขทัย พิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ นครสวรรค์ และอุทัยธานี อยู่ในภาคเหนือ การแบ่งแบบนี้ใช้กันมากในโทรทัศน์แห่งชาติเมื่อพูดถึงสภาพอากาศหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระดับภูมิภาค

ภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคกลาง

ภาคใต้



ลักษณะที่อยู่อาศัย

ภาคเหนือ

ภาคกลาง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคใต้

ภาคเหนือ



เรือนไทยภาคเหนือ เป็นเรือนยกใต้ถุนสูง คล้ายเรือนไทยภาคกลาง แต่มีลักษณะอื่น ๆ แตกต่างกันตามสภาพดินฟ้าอากาศ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ไม่เหมือนกัน เช่น ฤดูหนาว ที่อากาศหนาวกว่าภาคกลางมาก ทำให้มีลักษณะเฉพาะทางรูปทรงหลังคา และสัดส่วนของเรือน เตี้ยคลุ่มมากกว่า

ภาคเหนือ



http://namrinhu.blogspot.com/2012/09/blog-post_6868.html

อีกทั้งยังมีการเจาะช่องหน้าต่างต่างแคบ ๆ
เล็ก ๆ กันลมหนาว การจัดกลุ่มอาคาร
และการวางแผนห้องต่าง ๆ
มีความสมดุลแบบสองข้างไม่เหมือนกัน
และเชื่อมต่อเรือนเหล่านี้นด้วยชาน
อย่างหลวม ๆ

ภาคเหนือ



เรือนทุกรูปแบบมีความกลมกลืนกับ
ธรรมชาติ และมีคุณค่าทางศิลปะด้าน
สถาปัตยกรรมอย่างดียิ่ง เราจะพบ
เรือนทางภาคเหนือ ในลักษณะใหญ่ ๆ
ได้ ๒ แบบ คือ
เรือนไทยดั้งเดิมและเรือนพื้นบ้าน

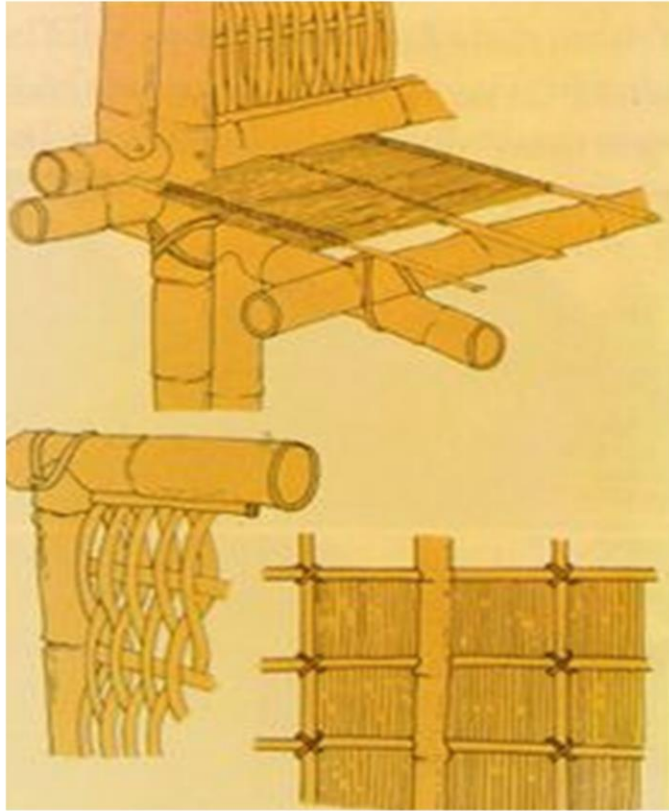
เรือนไทยดั้งเดิม



<https://www.saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=13&chap=1&page=t13-1-infodetail03.html>

เรือนมีรูปร่างลักษณะแบบแผนของแต่ละ
หลังแน่นอน และคล้ายคลึงกันเป็นส่วน
ใหญ่ จะแตกต่างกันบ้าง เช่น ขนาดของ
เรือน การวางคร่าว การจัดฐาน แบบฝา
แต่ละชนิด และการวางบันได รวมทั้ง
ส่วนปลีกย่อยอื่น ๆ เล็กน้อยเท่านั้น

เรือนพื้นบ้าน



การต่อชิ้นส่วนของเรือนเครื่องผูก

เรือนชั่วคราว หรือเรือนเครื่องผูก ภาษาพื้นเมืองเรียกว่า "ตูป" หมายถึง เรือนที่สร้างขึ้นด้วยไม้ไผ่เป็นส่วนใหญ่ ใช้เสาไม้ไผ่ พื้นทำด้วยไม้สาน หรือฟากสับ ฝาทำด้วยไม้ไผ่ขัดแตะ หรือแผงไม้ซางสานเป็นลายต่าง ๆ เช่น ลายอำ โครงหลังคา ก็ทำด้วยไม้ไผ่เช่นกัน



เรือนไม้ถาวรพื้นบ้าน

เรือนถาวรหรือเรือนไม้จริง

เป็นเรือนที่พัฒนาขึ้นมาจากรือนแบบชั่วคราว รวมทั้งได้รับอิทธิพลจากรือนจั่วกาแลที่มีแบบแผน ฉะนั้น ลักษณะทั่วไปจึงดูเหมือนเรือนลูกผสม ลักษณะบ้านสามารถแบ่งได้ดังนี้



เรือนไม้ถาวรพื้นบ้าน

เรือนถาวรหรือเรือนไม้จริง

- ตัวเรือน
- ระเบียง
- ชาน
- บันได
- ครัวไฟ
- รัานน้ำ

ภาคกลาง



เรือนไทยภาคกลาง เป็นเรือนไทยที่สร้างขึ้นในภาคกลางของประเทศไทย มีลักษณะแบบแผนของแต่ละหลังที่แน่นอน และคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่ มีการสืบทอดรูปแบบการก่อสร้างมากกว่า ๑๕๐ ปี ลักษณะหลังคาทรงมนิลาสูง มีปั้นลม กันสาด และใต้ถุนสูง เนื่องจากเรือนไทยในภาคกลาง มีลักษณะเฉพาะอย่างนี้ คนทั่วไปจึงเรียกว่า **เรือนไทยเดิมภาคกลาง** ซึ่งประกอบด้วยเรือนลักษณะต่าง ๆ ดังนี้



เรือนรอบครัวเดียว

เรือนรอบครัวเดียว เป็นเรือนหอของ
ครอบครัวที่สร้างใหม่ สำหรับสามี
ภรรยา และลูกเล็ก ๆ ประกอบด้วย
เรือนนอน ซึ่งมีห้องนอน กับห้องโถง

เรือนครอบครัวขยาย



ในครอบครัวหนึ่ง เมื่อลูกเล็ก ๆ เจริญเติบโตขึ้น เป็นผู้ใหญ่แล้ว มีสามี หรือภรรยา จำเป็นต้อง แยกครอบครัวออกไป ลูกชายแต่งงานแล้วไปอยู่ บ้านฝ่ายผู้หญิง ส่วนลูกผู้หญิงแต่งงานแล้ว พ่อแม่จะปลูกเรือนให้อยู่อีกหลังหนึ่งต่างหาก อาจสร้างขึ้นใหม่ ให้อยู่ตรงข้ามกับเรือนของพ่อแม่ โดยใช้ชานเป็นตัวเชื่อม ถ้ามีลูกสาวหลายคน ก็ปลูกเพิ่มขึ้นไปเรื่อย ๆ



เรือนคหบดี

เรือนคหบดี

เป็นเรือนของผู้มีฐานะ เจ้าของตั้งใจ
สร้างขึ้นให้มีขนาดใหญ่โตหรูหรา
เห็นได้ชัดเจนจากการวางผัง เรือนหมู่
นี้ประกอบด้วย เรือนนอน

เรือนสำหรับลูก เรือนขวาง

เรือนครัว หอนก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



<http://student.nu.ac.th/wat-th/WebIP/%E0%B8%9A%E0>

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นดินแดนกว้างใหญ่ ชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทางเกษตรกรรม เช่นเดียวกับภาคอื่น ๆ อาชีพหลัก ได้แก่ การทำนาข้าวเหนียว นอกจากนั้นประกอบอาชีพปลูกพืชไร่ เช่น มันสำปะหลัง ปอ และเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้แรงงาน ตลอดจนเลี้ยงไว้บริโภค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



สภาพของบ้านเรือนมีลักษณะเป็นไปตามผลผลักดันทางด้านภูมิศาสตร์ และเศรษฐกิจโดยตรง รวมทั้งคติความเชื่อต่าง ๆ ที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมา เช่น เรือนทรงจั่วแฝดแบบดั้งเดิม เรือนที่มีเรือนโถง เรือนที่ไม่มีเรือนโถง เรือนชั่วคราว

ภาคใต้



<http://student.nu.ac.th/wat-th/WebIP/%E0%B8%9A%E0%>

ที่พบเห็นทั่วไปในภาคใต้แบ่งออกเป็น เรือนเครื่องผูก
เรือนเครื่องสับ เรือนก่ออิฐฉาบปูน โดยเอกลักษณ์
ของเรือนภาคใต้อยู่ที่หลังคาเรือนและเสาเรือน
จะเป็นเสาไม้ตั้งบนฐานคอนกรีตเหตุเพราะ
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเกิดพายุไต้ฝุ่น พายุฝน
ลมแรงเสมอ จำเป็นต้องมีโครงสร้างที่แข็งแรง
ลักษณะเรือนไทยเป็นเรือนยกพื้นสูง แต่ว่าไม่สูง
จนเกินไป พอที่จะเดินลอดได้

ภาคใต้



<http://student.nu.ac.th/wat-th/WebIP/%E0%B8%9A%E0%>

เรือนไทยภาคใต้ แบ่งเป็น 2 บริเวณ คือ **แถบชายทะเลด้านใน** คือ ชายทะเลฝั่งตะวันออกซึ่งติดกับอ่าวไทย และ**แถบชายทะเลด้านนอก** คือ ชายทะเลฝั่งตะวันตกซึ่งติดกับทะเลอันดามัน โดยที่พื้นที่ทางฝั่งตะวันออกด้านอ่าวไทยเป็นชุมชนที่เก่าแก่มากกว่าฝั่งตะวันตก บ้านเรือนแถบชายฝั่งทะเลตะวันออกมักเป็นเรือนหลังคาหน้าจั่วทรงสูงแบบเรือนไทยภาคกลาง แต่ไม่นิยมทำป็นลมและตัวเหงา



บ้านหลังคาจั่ว

ในชุมชนที่ประกอบอาชีพกสิกรรมและประมงจะปลูก
สร้างเรือนหลังคาทรงจั่ว ไม่มีการตกแต่งหน้าจั่ว วัสดุ
มุงหลังคาส่วนใหญ่ใช้จาก และมุงกระเบื้องเพื่อความ
มั่นคงแข็งแรง ความลาดชันของหลังคาขึ้นอยู่กับวัสดุที่
ใช้มุง หลังคาในท้องถิ่นนั้นจะใช้กระเบื้องดินเผาหรือ
กระเบื้องขนมเปียกปูนหรือมุง แฝกจากเรือนเครื่องผูก
หลังคาทรงจั่วปลูกสร้างง่ายด้วยตนเอง โยกย้ายได้ง่าย
และวัสดุหาง่าย

บ้านหลังคาจั่ว



<https://sites.google.com/site/=1>

มีความแข็งแรงของโครงสร้างหลังคาเป็นพิเศษหลังคาตรงหัวท้ายเป็นรูปลาดเอียงแบบตัดเหลี่ยมหลังคามุงกระเบื้องแผ่นสี่เหลี่ยม ตรงรอยตัดเหลี่ยมหลังคาครอบด้วยกันน้ำฝนร้ว หลังคาแบบนี้โครงสร้างหลังคาแข็งแรงมากสามารถทนรับ ฝนและต้านแรงลม หรือพายุไต้ฝุ่นได้ดีมาก

บ้านหลังคาปั้นหย่า



หลังคาแบบมะนิลาหรือแบบบรานอร์เป็น
การผสมผสานหลังคาจั่วผสมหลังคาปั้นหยา
คือส่วนหน้าจั่วค่อนข้างเตี้ยจะเป็นจั่ว
ส่วนบน ส่วนล่างของจั่วจะเป็นหลังคาลาด
เอียงลงมารับกับหลังคาด้านยาว

บ้านหลังคามะนิลา



<https://sites.google.com/site/damkwantration/httpssitesgooglecomsitedamkwantration03?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2FshowPrintDialog=1>



สภาพแวดล้อมกับการบริโภค

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



ชาวภาคเหนือนิยมรับประทานข้าว
เหนียวกับน้ำพริกต่าง ๆ เช่น
น้ำพริกอ่อน น้ำพริกหนุ่ม
นอกจากนี้ยังมี แกงฮังเล แกงโฮะ
ข้าวซอย ไส้ฉั่ว แคบหมู รสอาหาร
จะมีรสเค็มนำจากถั่วเน่า



น้ำพริกหนุ่ม



น้ำพริกอ่อน



แกงฮังเล



แกงโฮะ

[illegible]



ข้าวซอย



ไส้อั่ว



แคบหมู

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



ภาคกลาง เป็นภูมิภาคที่มีดินอุดมสมบูรณ์ จึงเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของประเทศไทยและมีอาหารการกินที่อุดมสมบูรณ์ ทั้งพืชผัก และเนื้อสัตว์ต่าง ๆ

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



ชาวภาคกลางนิยมบริโภคข้าวเจ้าเป็นหลัก เนื่องจากภาคกลางเป็นแหล่งปลูกข้าว ส่วนอาหารต่าง ๆ มีมากมายหลายชนิด เพราะเป็นแหล่งที่มีความอุดมสมบูรณ์ อาหารที่คนนิยมรับประทาน เช่น น้ำพริกปลาทุ แกงจืด แกงส้ม แกงเผ็ด อาหารประเภทผัด ทอด



แกงส้ม



แกงเผ็ด



ต้มข่าไก่



ต้มยำกุ้ง



ผัดไทย



แกงมัสมั่นไก่

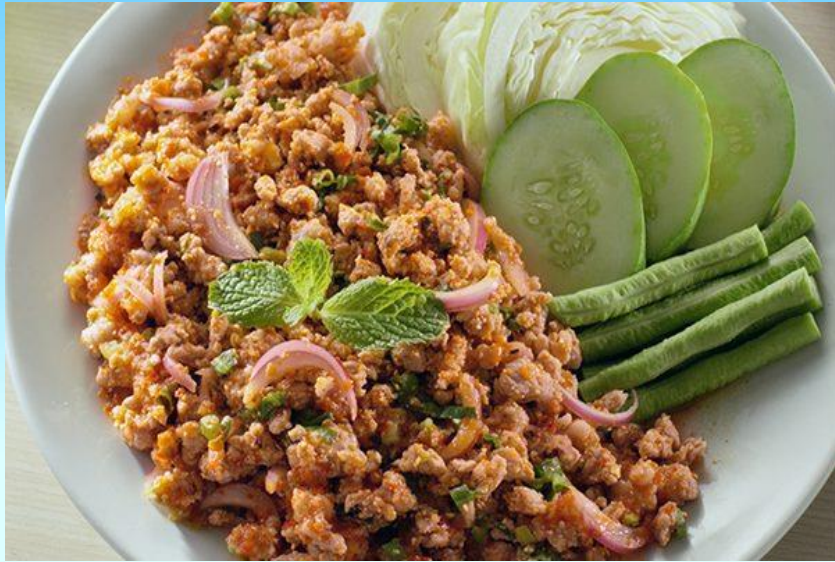
สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



<https://sites.google.com/site/smtaxaharrsleis/smta-pu-plara>

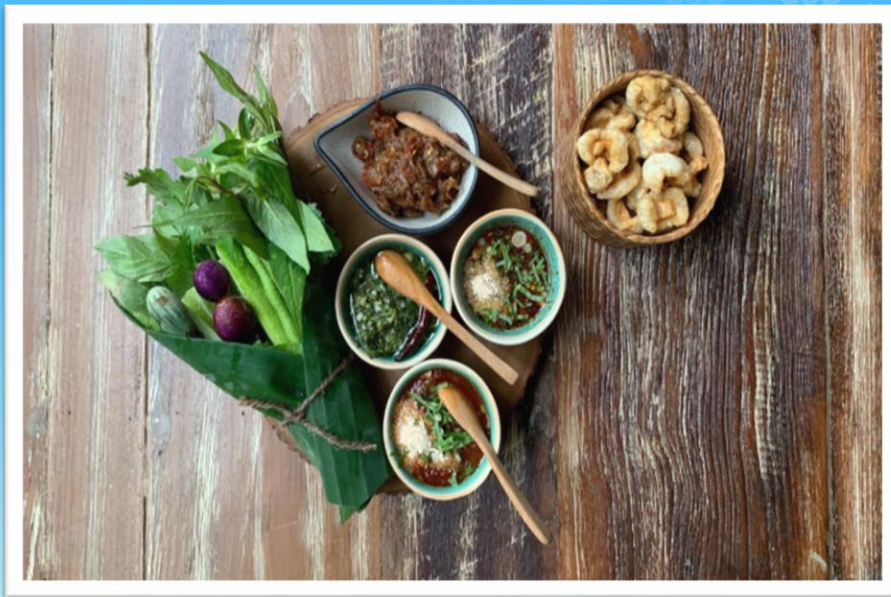
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เนื่องจาก
เป็นพื้นที่แห้งแล้ง วัตถุดิบที่นำมา
ประกอบอาหารซึ่งหาได้ตามธรรมชาติ
ได้แก่ ปลา พืชผักต่าง ๆ มีการนำ
วิธีการถนอมอาหารมาใช้ เพื่อรักษา
อาหารไว้ได้นาน

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



<https://www.ietr.org/%E0%B8%A5>

ชาวอีสานนิยมบริโภคข้าวเหนียวเป็น
อาหารหลัก เหมือนชาวเหนือ โดย
รับประทานกับแจ่ว อาหารอื่น ๆ เช่น
ส้มตำ ลาบ น้ำตก เนื่องจากภาคอีสานมี
พื้นที่แห้งแล้ง และอยู่ห่างไกลทะเล คน
ในภาคนี้จึงกินอยู่ง่าย และนำพืชและ
สัตว์ที่หาได้ในท้องถิ่นมาประกอบอาหาร



แจ่ว



ปลาต้ม



ข้าวจี



ก้อย



แกงอ่อม



หมก



ไส้กรอกอีสาน



แกงหน่อไม้ไผ่ย่านาง

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



<https://www.facebook.com/2002383910020139/posts/2004776993114164/>

อาหารภาคใต้โดยทั่วไปมีรสชาติโดดเด่น
มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ และมี
ลักษณะผสมผสานระหว่างอาหารไทย
พื้นบ้านกับอาหารอินเดียใต้ เช่น น้ำบูดู
ซึ่งได้มาจากการหมักปลาทะเลสดผสมกับ
เม็ดเกลือ และมีความคล้ายคลึงกับ
อาหารมาเลเซีย

สภาพแวดล้อมกับการบริโภค



อาหารของภาคใต้จึงมีรสเผ็ดมากกว่าภาคอื่น ๆ และด้วยสภาพภูมิศาสตร์อยู่ติดทะเลทั้งสองด้านมีอาหารทะเลอุดมสมบูรณ์ แต่สภาพอากาศร้อนชื้น ฝนตกตลอดปี อาหารประเภทแกงและเครื่องจิ้มจึงมีรสจัด ช่วยให้ร่างกายอบอุ่น ป้องกันการเจ็บป่วยได้อีกด้วย



แกงเหลือง



ขนมจีนน้ำยาใต้



สะตอผัดกะปิกุ้งสด



ผักเหลียงผัดไข่



ข้าวยำ



ปลาทรายทอดขม้น



น้ำพริกกะปิ (น้ำซุบ)



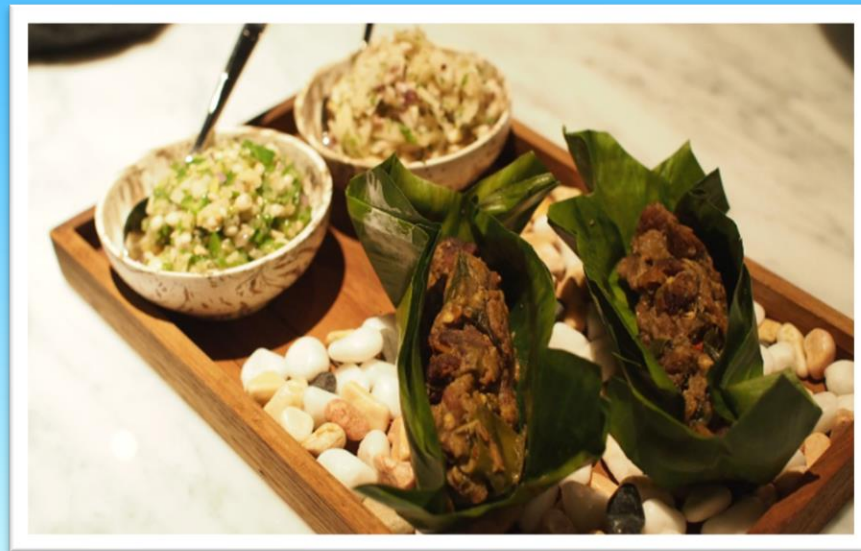
ผัดคั่วกลิ้ง

กิจกรรม งานนี้มาจากภาคไหนะ





ภาคใต้



ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง



ภาคเหนือ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค

คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง มองดูธรรมชาติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสรุปแผนผังการปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภค

การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัย

ใบงานที่ ๑๐



การปรับตัวด้านการบริโภค

ใบงานที่ ๑๐



การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัย



การปรับตัวด้านการบริโภค

ลักษณะที่อยู่อาศัยภาคเหนือ
เป็นเรือนยกใต้ถุนสูงคล้ายเรือนไทย
ภาคกลาง มีจั่วเรียกว่ากาแล

ลักษณะที่อยู่อาศัยภาคกลาง เป็น
เรือนยกใต้ถุนสูง มีชานบ้านซึ่งโล่ง
กลางบ้าน เช่น เป็นที่พัก

การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัย

ลักษณะที่อยู่อาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีลักษณะใต้ถุน
สูงเช่นเดียวกับภาคอื่น ๆ ไม่นิยมเจาะช่องหน้าต่าง มักทำ
หน้าต่างเป็นช่องแคบ ๆ เพราะในฤดูหนาวมีลมพัดจัดและ
อากาศหนาวจัดจึงต้องทำเรือนให้ทึบและกันลมได้

ลักษณะที่อยู่อาศัยภาคใต้
ปลูกบ้านโดยมีดินเสาเรือนแทนการขุด
หลุมฝังเสา เพื่อสะดวกในการโยกย้าย

ภาคเหนือ การบริโภคอาหารในภาคเหนือ มีการใช้ขันโตก เน้นการบริโภคพืชผักและ ปลา และบริโภคข้าวเหนียวเป็นหลัก

ภาคกลาง เป็นภูมิภาคที่มีดินและน้ำอุดม สมบูรณ์ จึงเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของ ประเทศและมีอาหารการกินที่อุดมสมบูรณ์

การปรับตัวด้านการบริโภค

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หรือภาคอีสาน สภาพภูมิศาสตร์มีผลต่อการกินอาหารของ คนท้องถิ่นอย่างมาก และมีการนำเอาของ พื้นบ้านมาแปรรูปให้อยู่ได้นาน

ภาคใต้ การบริโภคของภาคใต้ อาหารของ ภาคใต้จะมีรสเผ็ดมากกว่าภาคอื่น ๆ นิยม นำวัตถุดิบจากทะเลมาประกอบอาหาร

สรุปบทเรียน



การปรับตัวด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภคของ
ประชากรในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย
มีความแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับวิถีชีวิต
สภาพแวดล้อม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และ
ทรัพยากรธรรมชาติที่หาได้ในภูมิภาคนั้น ๆ



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๓ เรื่อง มอญสุพรรณภูมิ

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในข้อระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคเหนือ					
๒	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคกลาง					
๓	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ					
๔	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคตะวันตก					
๕	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคตะวันออก					
๖	วิเคราะห์ลักษณะของภูมิลักษณะที่มีผลต่อภูมิสังคมของภาคใต้					
๗	สามารถจำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้					
๘	สามารถวิเคราะห์สาเหตุความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์					
๙	สามารถจำแนกการปรับตัวของมนุษย์ตามสิ่งแวดล้อมในแต่ละภูมิภาค					
๑๐	สามารถจำแนกการปรับตัวของมนุษย์ในด้านที่อยู่อาศัยและการบริโภคในแต่ละภูมิภาค					

แบบประเมินตนเอง

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้คือ (สามารถเขียนไปมากกว่า ๑ อย่าง)

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนไปมากกว่า ๑ อย่าง)

บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่การเรียนรู้ที่ ๑๒ ชิมซาบการเปลี่ยนแปลง

เรื่อง อิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง อธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐาน

