

# รายวิชาสังคมศึกษา

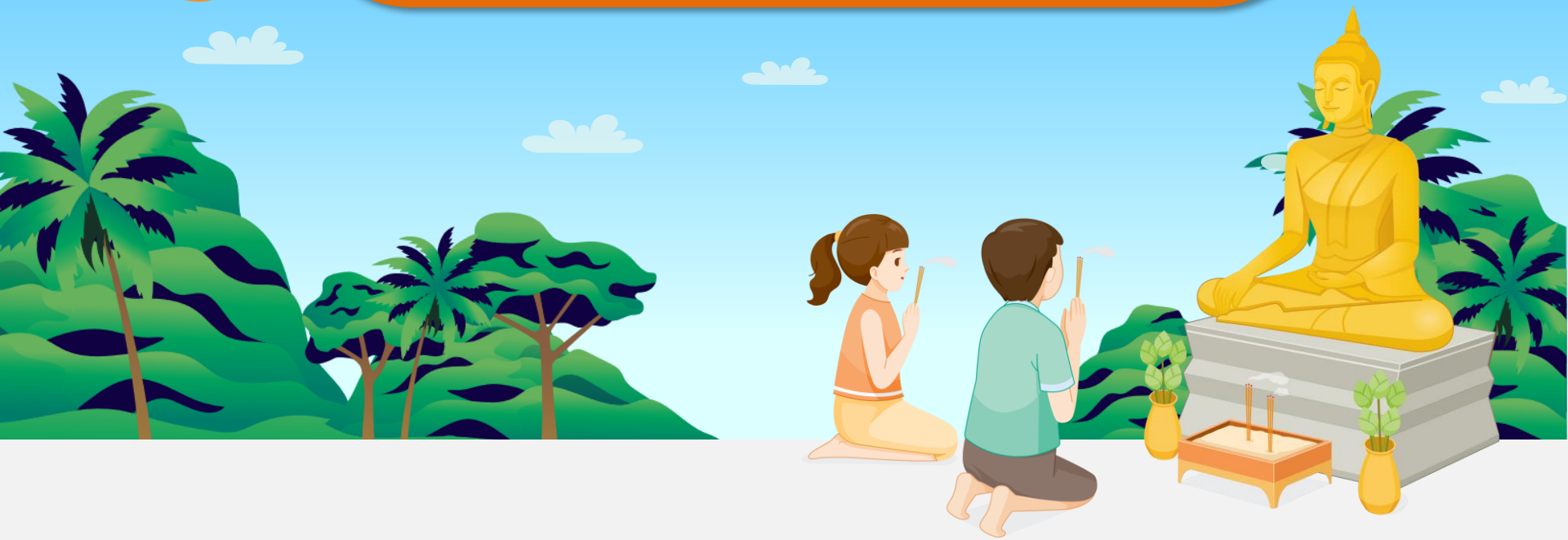
รหัสวิชา สด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง โอวาท ๓ ทำความดีและ  
ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

ครูผู้สอน ครูนจรัล สุขเจริญ  
ครูสุกฤษา นกเทียน



โอวาท ๓ ทำความดีและ  
ทำจิตใจให้บริสุทธิ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับหลักโอวาท ๓ เรื่องทำความดีและ  
ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ได้
๒. วิเคราะห์ถึงแนวทางปฏิบัติตามหลักโอวาท ๓  
ในการทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ได้
๓. ตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตามหลักโอวาท ๓







# ทำความดี

เบญจธรรม

บุญกิริยาวัตถุ ๓

อคติ ๔

อิทธิบาท ๔

กัตถุญญกตเวทิต่อ  
พระพุทธศาสนา

มงคล ๓๘



เบญจธรรม

# เบญจธรรม

เบญจธรรม คือ ข้อปฏิบัติตามหลัก  
พระพุทธศาสนา มี ๕ ประการ ดังนี้



# ๑. เมตตากรุณา คือ มีความรัก ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น



## ๒. สัมมาอาชีพะ คือ ประกอบอาชีพสุจริต



### ๓. กามสังวร คือ มีความสำรวมในกาม



## ๔. ลัจจะ คือ มีความซื่อสัตย์




## ๕. สติสัมปชัญญะ คือ มีความระลึกได้และความรู้ตัว





# บุญกิริยาวัตถุ ๓





## บุญกิริยาวัตร ๓

คือ หลักการทำบุญอันเป็นที่สำเร็จ  
ผลแห่งความสุข คำว่า “บุญ” คือความดี



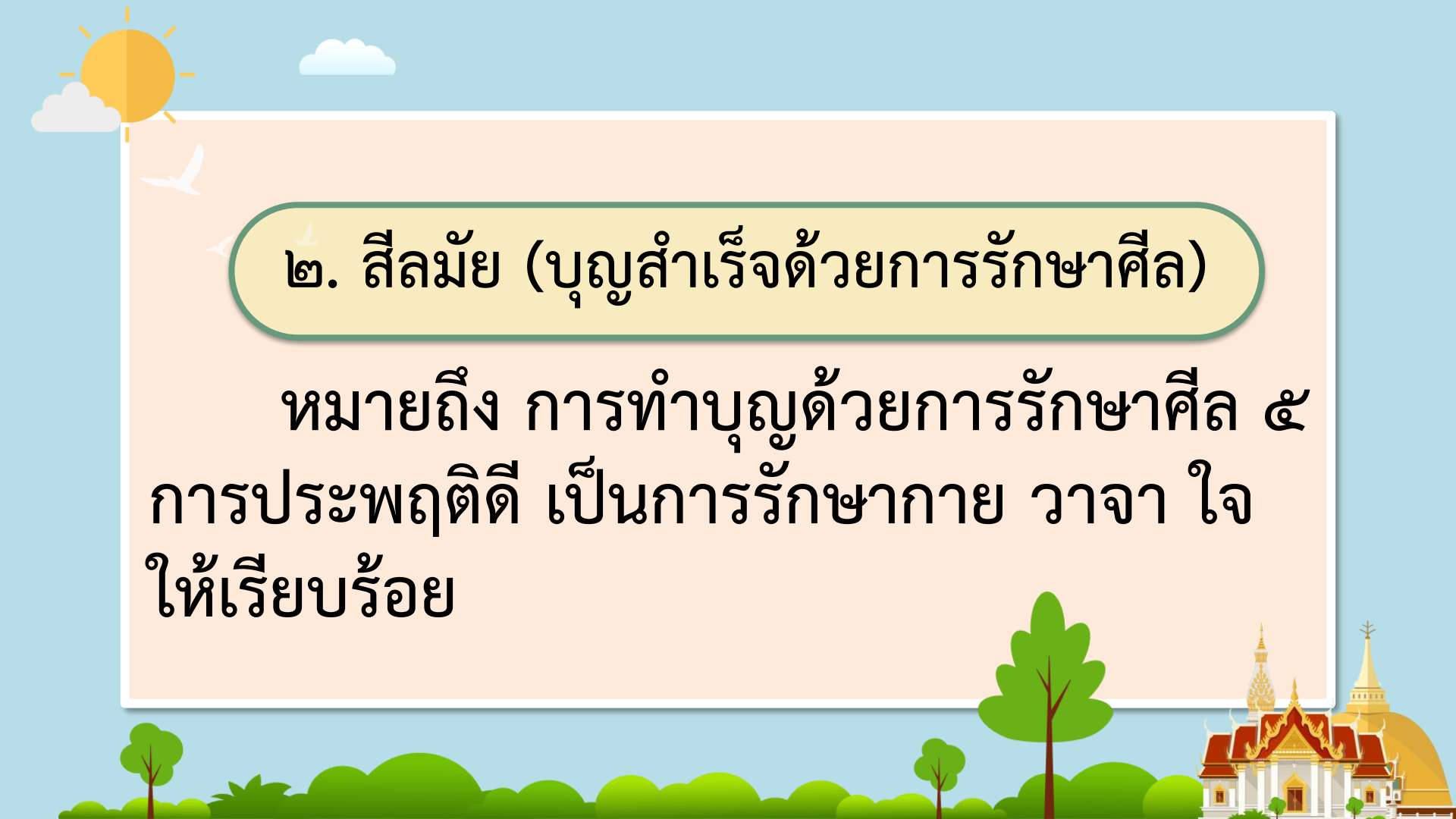


## ๑. ทานมัย (บุญสำเร็จด้วยการให้)

หมายถึง การทำบุญหรือทำความดีด้วยการแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น เช่น อาหาร เสื้อผ้า

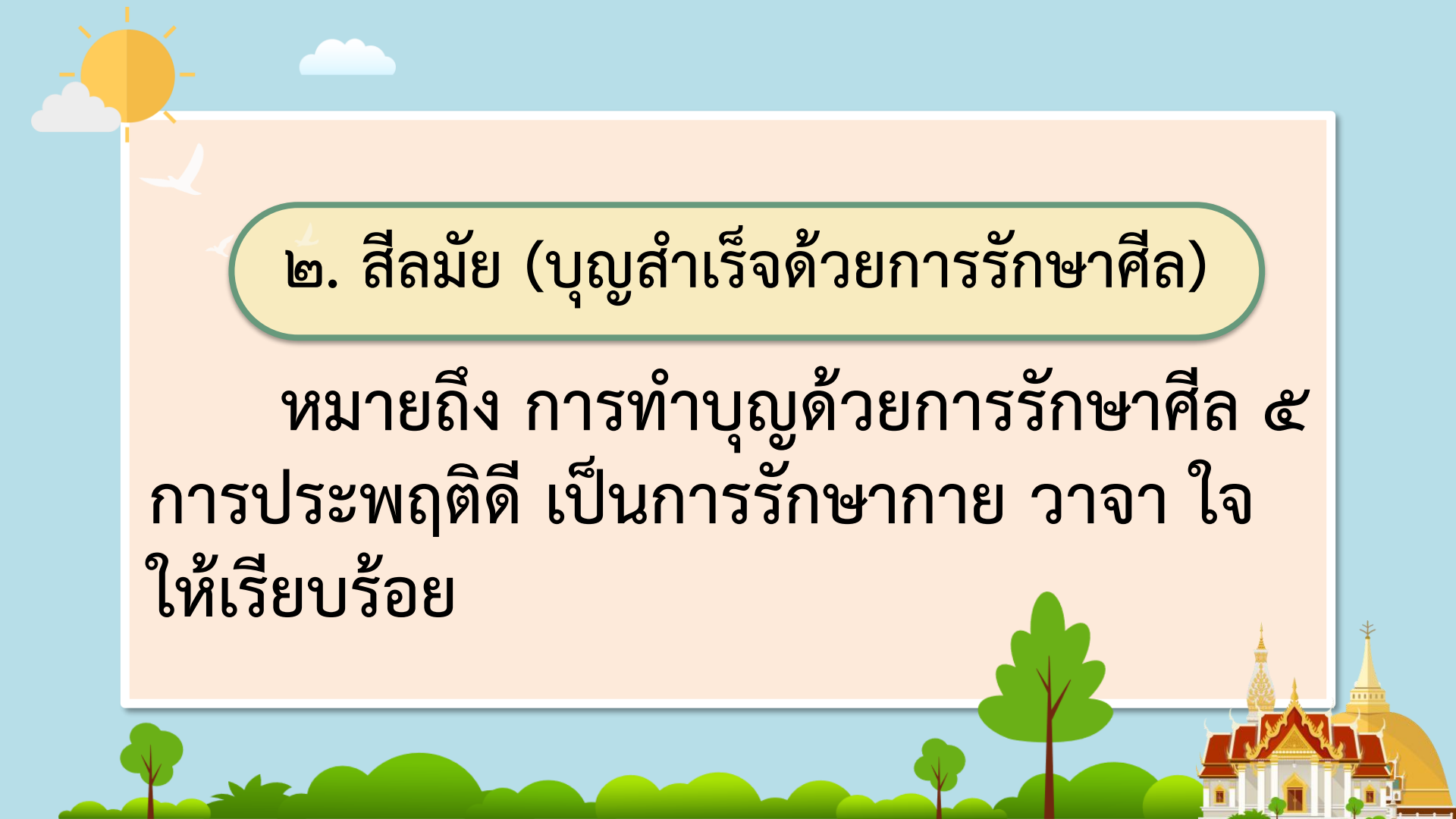







## ๒. สីลมัย (บุญสำเร็จด้วยการรักษาศีล)

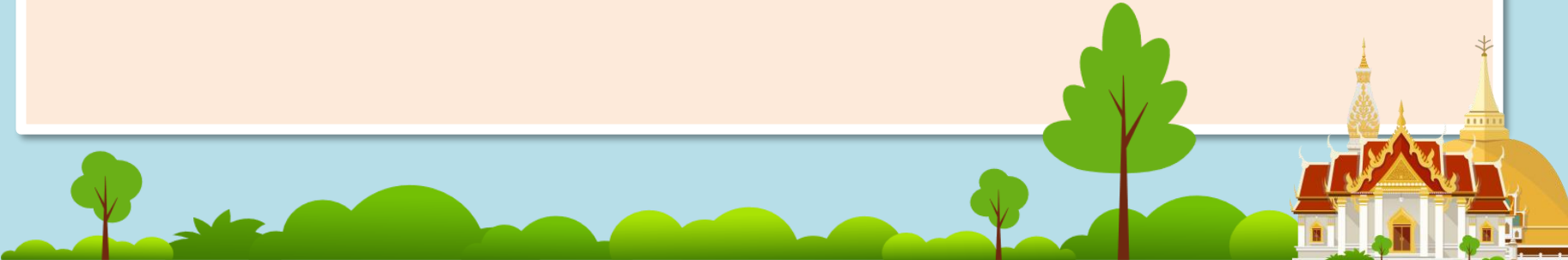
หมายถึง การทำบุญด้วยการรักษาศีล ๕  
การประพฤติดี เป็นการรักษากาย วาจา ใจ  
ให้เรียบร้อย





### ๓. ภาวนามัย (บุญสำเร็จด้วยการภาวนา)

หมายถึง การทำบุญด้วยการฝึกอบรมจิตใจ  
ให้มีความสุข



# อক্তি ๔

## ๑. ฉันทาคติ (ความลำเอียงเพราะความรัก)

กชกรเป็นคนขี้เกียจไม่รับผิดชอบงาน  
ที่ได้มอบหมาย เมื่อมีการเลือก  
หัวหน้าห้อง กชกรกลับได้รับเลือก  
เพราะ เพื่อน ๆ ของเธอช่วยเหลือ

กชกร



## ๒. โทษาคติ (ลำเอียงเพราะไม่ชอบพอกัน)



เช่น อาจารย์ เป็นหัวหน้ากลุ่ม  
ไม่ชอบพงศธร เมื่อแจกของให้เพื่อน  
ในกลุ่ม อาจารย์ก็แจกให้แกคนอื่น  
แต่ไม่แจกให้พงศธร

### ๓. โมหาคติ (ลำเอียงเพราะงมงาย)

มะลิ



ทับทิม



การทำไปเพราะความไม่ฉลาดของบุคคล เช่น มะลิชอบเข้าข้างทับทิม เมื่อทับทิมบอกว่าเพื่อนคนไหนนิสัยไม่ดีมะลิก็จะเชื่อไม่ได้คิดไตร่ตรองให้รอบคอบ



## ๔. ภัยาคติ(ล่าเหยียงเพราะกลัว)




ความกลัวว่าจะมีภัยจึงเกิด  
ความล่าเหยียง เช่น



# อิทธิบาท ๕








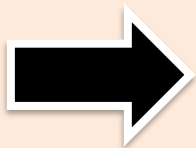
## อิทธิบาท ๔

หมายถึง เครื่องมือทำให้บรรลุถึงความสำเร็จ  
ในการทำงาน ๔ ประการ





ฉันทะ



ความรักงานที่ทำ




นักเรียนมีความรักในการเรียน  
ครูตั้งใจสอนให้ความรู้แก่นักเรียน

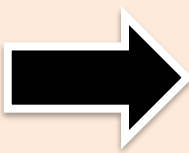


แหล่งที่มา :<https://www.trueplookpanya.com/education/content/68010/-teaartedu-teaart-teaarttea->





วิริยะ



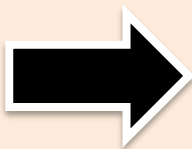
ความเพียรพยายามทำ  
สิ่งนั้นให้สำเร็จ



มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงาน  
ไม่ท้อถอยต่อความยากลำบาก  
มีความอดทนต่อสิ่งที่ทำ



จิตตะ



ความเอาใจใส่กับงานที่ทำ

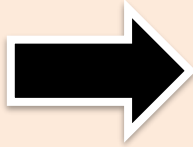


เอาใจใส่สอดส่องกับงานที่ทำ  
ไม่วอกแวก



แหล่งที่มา : <http://52040592sunita.blogspot.com/2012/01/7.html>

วิมังสา



พิจารณาไตร่ตรอง



ตรวจสอบงานที่ทำว่า  
มีความถูกต้องเหมาะสมหรือไม่  
และหาวิธีแก้ปัญหา




แหล่งที่มา : <http://52040592sunita.blogspot.com/2012/01/7.html>



# กัตัญญุกตเวที่ต่อพระพุทธศาสนา






# กตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา


พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่มีคุณประโยชน์ต่อชาวพุทธทุกคน ทำให้ชาวพุทธมีความสุขสงบ ดังนั้นพุทธศาสนิกชนทั้งหลายจึงแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา เช่น แสดงความเคารพต่อพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมเป็นนิจ





มงคล ๓๘





## มงคล ๓๘

คือ ธรรมที่นำมาซึ่งความสุขความเจริญ  
ของชีวิต มี ๓๘ ประการ ในชั้นนี้กำหนดให้ศึกษา  
๓ ประการ ดังนี้



มงคล ๓๘

ไม่รู้ ไม่เรียน

การทำงานไม่เอาถูล

มีความอดทน

# ใ้รู้ ใ้เรียน



# การทำงานไม่เอาถูล



มีความรับผิดชอบ



ไม่มีความรับผิดชอบ



# มีความอดทน

ความอดทน อดกลั้น ทนต่อความเหนื่อยยาก  
และทนความลำบากต่าง ๆ เช่น



# อดทนต่อความลำบาก



แหล่งที่มา :

<https://software.thaiware.com/download/%E0%B8%AA%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8/> <https://www.pinterest.com/pin/634655772485667278/>

# อดทนต่อความเจ็บปวด



แหล่งที่มา : <https://www.facebook.com/415662098488003/posts/1466598680061001/>

# คำถามชวนคิด

ให้นักเรียนลองยกตัวอย่าง

หลักโอวาท ๓ ทำความดี

มา ๑ หลักธรรมพร้อมทั้งบอกแนวทาง

การปฏิบัติตน





# คำตอบ เบญจธรรม

แนวทางที่สามารถปฏิบัติได้  
เช่น มีความเมตตาต่อผู้อื่น ซื่อสัตย์  
ไม่พูดโกหก



# คำถามชวนคิด

การที่ทำให้จิตใจให้บริสุทธิ์

นักเรียนสามารถทำได้โดยวิธีใด



# คำตอบ

นั่งสมาธิ สวดมนต์ อ่านหนังสือ  
จะได้มีจิตใจสงบ มีสมาธิ





ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

# นั่งสมาธิ

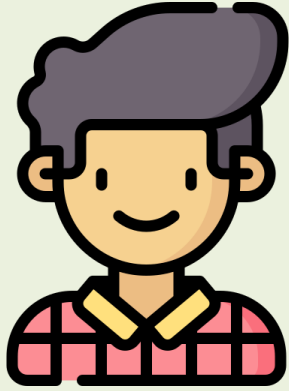


แหล่งที่มา :

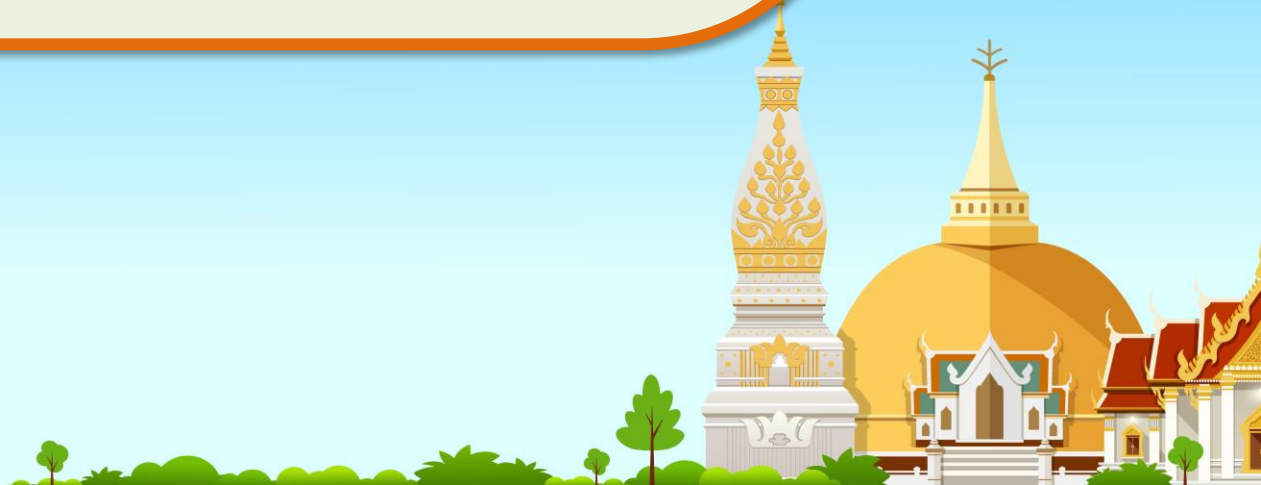
<https://www.silpathai.net/%E0%B9%83%E0%B8%BA%E0%B9%82%E0%B8%9E%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%88%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B9%84%E0%B8%94%E0%B9%89%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%94%E0%B8%B5/>

# ไหว้พระ สวดมนต์





# ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง

ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕

เรื่อง โอวาท ๓ : ทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์





# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง โอวาท ๓ : ทำความดี  
และทำจิตใจให้บริสุทธิ์

## คำชี้แจงครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕  
เรื่อง โอวาท ๓ : ทำความดีและ  
ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม  
ความเหมาะสม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง โอวาท ๓ : ทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ปฏิบัติมาเป็นกิจ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง โอวาท ๓ : ทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัส ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง: นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ร่วมกันจับสลากเลือก  
อภิปรายข้อมูลความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมที่สอดคล้องกับการทำความดีในโอวาท ๓ ให้  
เพื่อนฟังตามหัวข้อ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เบญจธรรม

กลุ่มที่ ๒ บุญกิริยาวัตถุ ๓

กลุ่มที่ ๓ อิทธิบาท ๔

กลุ่มที่ ๔ ความกตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนา

กลุ่มที่ ๕ มงคล ๓๘

เมื่อจบการอภิปรายของทุกกลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น  
แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด โดยใช้คำถาม ดังนี้

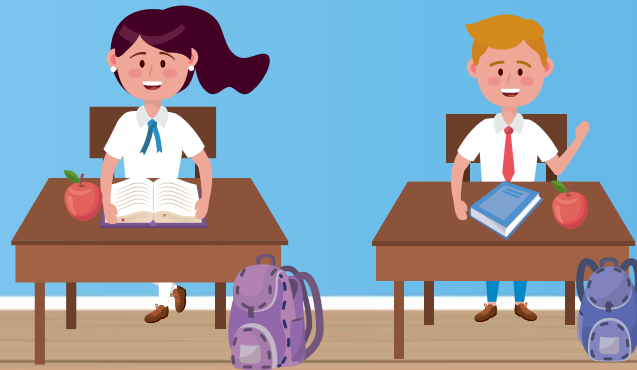
๑. หลักธรรมเบญจธรรมมีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

.....  
.....

๒. หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 3 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติทำความดีอย่างไรบ้าง

.....  
.....

# ใบงานที่ ๕



๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมอริยาบท 4 ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

---

---

๔. นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูคุณเวทิต่อพระพุทธศาสนา  
อย่างไร

---

---

๕. การนำหลักมงคล ๓๘ มาปฏิบัติ จะก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างไร

---

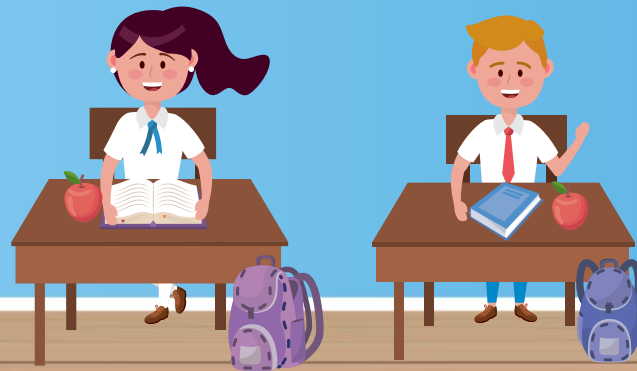
---

๖. นักเรียนมีแนวทางการทำความดีเพื่อตนเองและบุคคลอื่นอย่างไร

---

---

# ใบงานที่ ๕



กลุ่มที่ ๑ เบญจธรรม

กลุ่มที่ ๒ บุญกิริยาวัตถุ ๓

กลุ่มที่ ๓ อิทธิบาท ๔

กลุ่มที่ ๔ ความกตัญญูกตเวทีต่อพระพุทธศาสนา

กลุ่มที่ ๕ มงคล ๓๘

เมื่อจบการอภิปรายของทุกกลุ่ม ให้นักเรียนร่วมกัน  
แสดงความคิดเห็น แล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด โดยใช้คำถาม ดังนี้



๑. หลักธรรมเบญจธรรมมีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ .....

๒. หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 3 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติทำความดีอย่างไรบ้าง

ตอบ .....

๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมอิทธิบาท 4 ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ .....



๔. นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ .....

๕. การนำหลักมงคล ๓๘ มาปฏิบัติ จะก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างไร

ตอบ .....

๖. นักเรียนมีแนวทางการทำความดีเพื่อตนเองและบุคคลอื่นอย่างไร



๑. หลักธรรมเบญจธรรมมีความสำคัญต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ .....ทำให้เป็นผู้มีความเมตตาปรารถนาดีต่อผู้อื่น เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์  
สุจริต เป็นผู้ที่ยุติการยับยั้งควบคุมกาย วาจา และใจ.....

๒. หลักธรรมบุญกิริยาวัตถุ 3 ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติทำความดีอย่างไรบ้าง

ตอบ.....ทำให้เป็นบุคคลผู้รู้จักเสียสละ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นผู้ที่มีระเบียบ  
วินัยทางกาย วาจา และใจ .....

๓. การปฏิบัติตามหลักธรรมอิทธิบาท 4 ส่งผลต่อผู้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ .....ทำให้ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การทำงาน.....



๔. นักเรียนจะปฏิบัติตนเพื่อแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

ตอบ .....ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
ช่วยกันบำรุงรักษาศาสนวัตถุและศาสนสถาน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา.....

๕. การนำหลักมงคล ๓๘ มาปฏิบัติ จะก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างไร

ตอบ .....เป็นคนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน และจะประสบความสำเร็จในชีวิต.....

๖. นักเรียนมีแนวทางการทำความดีเพื่อตนเองและบุคคลอื่นอย่างไร

ตอบ .....การทำความดีเพื่อตนเอง เช่น การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน หมั่นศึกษาหา  
ความรู้ มีวินัยในตนเอง การทำความดีเพื่อบุคคลอื่น เช่น มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของแก่ผู้อื่น.....





# สรุปบทเรียน



การปฏิบัติตนตามหลักโอวาท ๓ ในการทำความดีนั้น

คือ การประพฤติตนตามหลักธรรมต่าง ๆ เช่น เบญจธรรม ภาวนา ๔  
อิทธิบาท ๔ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเจริญในชีวิต ส่วนการทำจิตใจให้บริสุทธิ์นั้น  
สามารถปฏิบัติได้หลายรูปแบบ ทั้งการทำสมาธิ สวดมนต์ อ่านหนังสือ  
เป็นการฝึกอบรมจิตใจ ให้มีความสงบ เพื่อให้เกิดปัญญา นับเป็นหลักการ  
ที่ชาวพุทธทุกคนควรปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง ความสำคัญของพระไตรปิฎก



# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง ความสำคัญของพระไตรปิฎก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

