

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การตวงของเหลวด้วยถ้วยตวงของเหลว
การบวก การลบ การคูณ และการหาร ปริมาตร

ครูผู้สอน

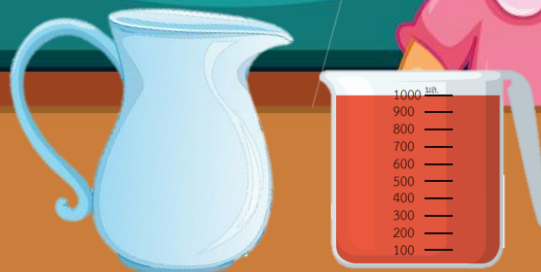
1. ครูสุคนธา
2. ครูสาวิตรี

บูโปก
หนูมาศ



เรื่อง

การตวงของเหลวด้วยถ้วยตวงของเหลว
การบวก การลบ การคูณ และการหาร ปริมาตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

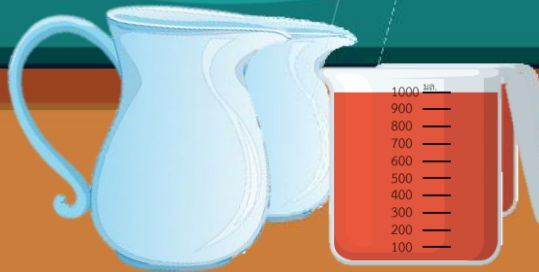
เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. บอกปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ จากสถานการณ์ที่กำหนด
2. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของปริมาตรได้



กิจกรรม

“การหาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร เกี่ยวกับปริมาตร”



ให้นักเรียนหาคำตอบของโจทย์ลงในสมุด

1. 87 ลิตร 200 มิลลิลิตร บวก 100 ลิตร 450 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร (187 ลิตร 650 มิลลิลิตร)
2. 300 ลิตร ลบด้วย 150 ลิตร 600 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร
(149 ลิตร 400 มิลลิลิตร)
3. 200 ลิตร คูณ 3 เท่ากับเท่าไร (600 ลิตร)
4. 4 ลิตร 400 มิลลิลิตรหารด้วย 4 เท่ากับเท่าไร
(1 ลิตร 100 มิลลิลิตร)

กิจกรรม “งานเลี้ยงวันเกิด”



งานเลี้ยงวันเกิด

ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน
ออกเป็นกลุ่มละ 3 คน
แล้วแจกใบกิจกรรม 8.18
ให้นักเรียนทุกคน

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.18

เครื่องดื่มแสนสดชื่น

ส่วนผสมสำหรับทำเครื่องดื่มแสนสดชื่น

น้ำเชื่อม น้ำส้ม น้ำสับปะรด น้ำฝรั่ง น้ำเสาวรส

เขียนส่วนผสมและปริมาณ โดยระบายสีแดงแสดงปริมาณของส่วนผสมแต่ละชนิดในถ้วยตวงของเหลวแต่ละใบ

เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวดมีส่วนผสม ดังนี้

1)

500 ml
400 ml
300 ml
200 ml
100 ml

ปริมาณ มล.

2)

500 ml
400 ml
300 ml
200 ml
100 ml

ปริมาณ มล.

๓๖๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

เครื่องดื่มแสนสดชื่น

1. เครื่องดื่มแสนสดชื่น
ต้องมีส่วนผสมของเครื่องดื่ม
ที่กำหนดให้ 2 ชนิดขึ้นไป
โดยส่วนผสมแต่ละชนิด
มีปริมาณต่างกัน

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ป.๔.๑๔/ป.๔๓

ใบกิจกรรม 8.18

เครื่องดื่มแสนสดชื่น

ส่วนผสมสำหรับทำเครื่องดื่มแสนสดชื่น

น้ำเชื่อม น้ำส้ม น้ำสับปะรด น้ำฝรั่ง น้ำเสาวรส

เขียนส่วนผสมและปริมาตร โดยระบายสีแสดงปริมาณของส่วนผสมแต่ละชนิดในถ้วยตวงของเหลวแต่ละใบ

เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวดมีส่วนผสม ดังนี้

1) 500 ml 400 ml 300 ml 200 ml 100 ml

ปริมาตร มล.

2) 500 ml 400 ml 300 ml 200 ml 100 ml

ปริมาตร มล.

๓๖๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

เครื่องดื่มแสนสดชื่น

2. ขวดที่ใช้ในการบรรจุเครื่องดื่ม มีความจุ 1,000 มิลลิลิตร
 3. จำนวนผู้ร่วมงานตั้งแต่ 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน
- ให้แต่ละกลุ่มทำใบกิจกรรม 8.18

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.18

เครื่องดื่มแสนสดชื่น

ส่วนผสมสำหรับทำเครื่องดื่มแสนสดชื่น

น้ำเชื่อม น้ำส้ม น้ำสับปะรด น้ำฝรั่ง น้ำเสาวรส

เขียนส่วนผสมและปริมาตร โดยระบายสีแสดงปริมาตรของส่วนผสมแต่ละชนิดในถ้วยตวงของเหลวแต่ละใบ

เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวดมีส่วนผสม ดังนี้

1) 500 ml 400 ml 300 ml 200 ml 100 ml

ปริมาตร มล.

2) 500 ml 400 ml 300 ml 200 ml 100 ml

ปริมาตร มล.

๓๖๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนผสมสำหรับทำเครื่องดื่มแสนสดชื่น



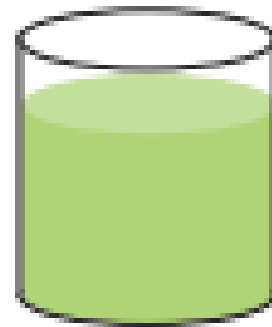
น้ำเชื่อม



น้ำส้ม



น้ำสับปะรด



น้ำฝรั่ง



น้ำเสาวรส

เครื่องตักแสนสดชื่นแต่ละขวดมีส่วนผสม ดังนี้



1)

500 ml

400 ml

300 ml

200 ml

100 ml



ปริมาตร มล.

2)

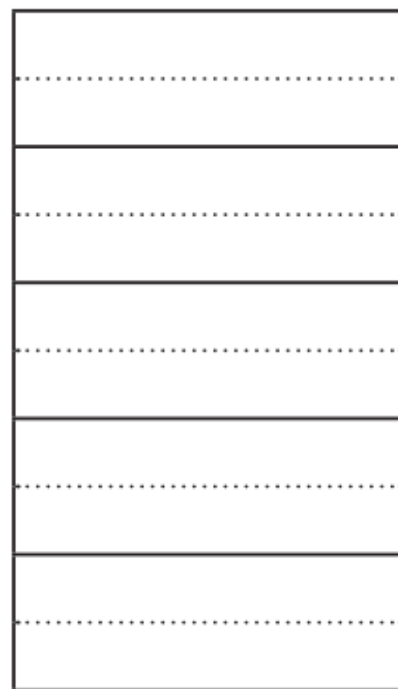
500 ml

400 ml

300 ml

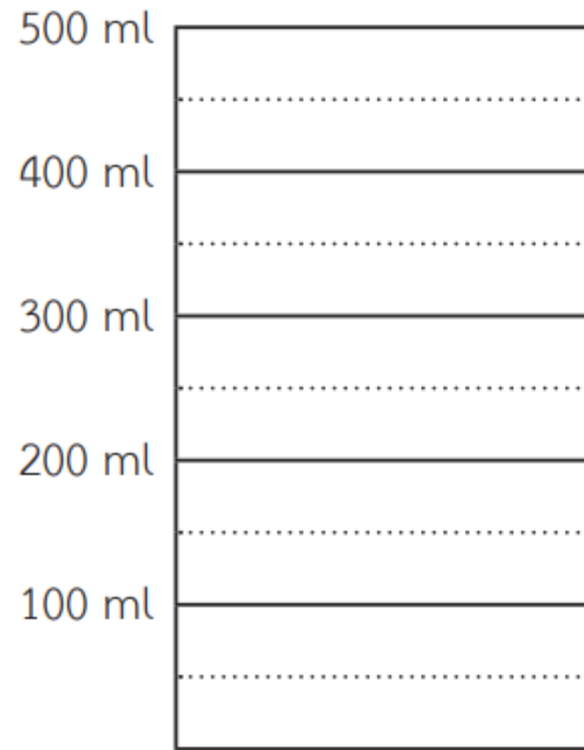
200 ml

100 ml



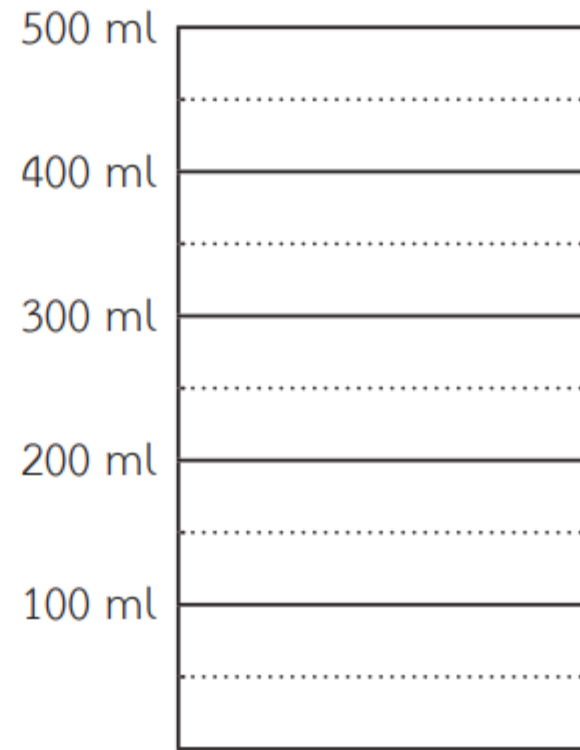
ปริมาตร มล.

3)



ปริมาตร มล.

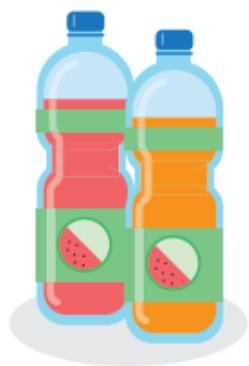
4)



ปริมาตร มล.

- 2 ตั้งชื่อ ระบายสีแสดงปริมาตรของเครื่องดื่มในถ้วยตวงของเหลว และเขียน ปริมาตรเครื่องดื่มแสนสดชื่นที่ได้

เครื่องดื่มแสนสดชื่นมีชื่อว่า _____



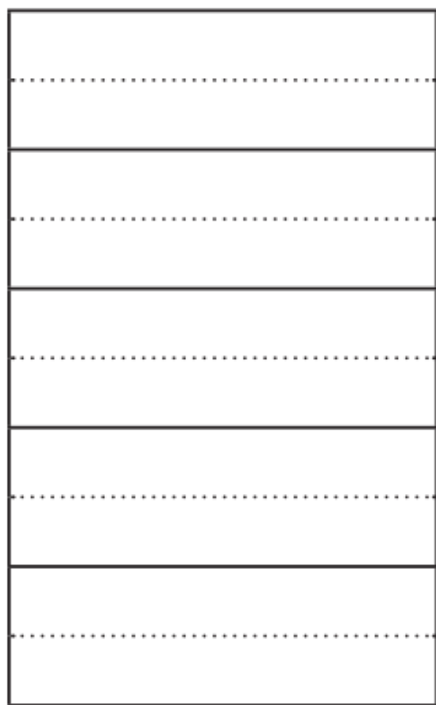
1000 ml

800 ml

600 ml

400 ml

200 ml



เครื่องดื่มแสนสดชื่น 1 ขวดมีปริมาตร _____ มล.

ให้นักเรียนตอบคำถาม ในใบกิจกรรมข้อ 3

ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ
ใบกิจกรรมของกลุ่มตนเอง

ครูและนักเรียนร่วมกัน
ตรวจสอบความถูกต้อง

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ก.๘.๑๘/พ.๘๓

3) ตอบคำถามต่อไปนี้

1) มีผู้ร่วมงานเลี้ยง _____ คน ถ้าแจกเครื่องดื่มแสนสดชื่น ให้ผู้ร่วมงานคนละ 1 ขวด ต้องเตรียมเครื่องดื่มมีปริมาตรทั้งหมด _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร

คิดจาก _____

2) ดูกาทำเครื่องดื่มแสนสดชื่นปริมาตรทั้งหมด 5 ลิตร 400 มิลลิลิตร แบ่งใส่ขวด 9 ใบ ให้ขวดแต่ละใบมีปริมาตรเท่ากัน เครื่องดื่มแสนสดชื่นแต่ละขวด มีปริมาตร _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร

คิดจาก _____

3) ผู้จัดการเตรียมเครื่องดื่มแสนสดชื่นสำหรับผู้ร่วมงาน 9 ลิตร เมื่อเลิกงาน มีเครื่องดื่มเหลือ 3 ลิตร 600 มิลลิลิตร ผู้ร่วมงานดื่มเครื่องดื่มแสนสดชื่นไปทั้งหมด _____ ลิตร _____ มิลลิลิตร

คิดจาก _____

๓๖๖ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้...

การวัดปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ

จากสถานการณ์ที่กำหนด

การบวก การลบ การคูณ และการหาร

เกี่ยวกับปริมาตร



จบปีการศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

