

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บูโปก

หนูมาศ



เรื่อง

การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



กิจกรรม

“เครื่องดื่มสุดสดชื่น”



ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 8.13 ข้อ 1
ให้เลือกชนิดเครื่องดื่ม ความจุของแก้ว รายการละ 1 อย่าง
เพื่อหาปริมาตรของเครื่องดื่มที่เลือก



ชนิดของเครื่องดื่ม	ความจุของแก้ว (มิลลิลิตร)	จำนวนแก้ว	ปริมาตรของเครื่องดื่ม
☐ น้ำมะนาว ☒ น้ำส้ม	☐ 30 ☐ 100 ☐ 150 ☒ 200	☐ 3 ☐ 5 ☒ 8 ☐ 10	 1,600 มิลลิลิตร หรือ 1 ลิตร 600 มิลลิลิตร

แนวคิด

.....
น้ำส้ม มีปริมาตร $8 \times 200 = 1,600$ มิลลิลิตร

การคูณ

เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



1. 8 คูณ 7 ลิตร 300 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	300
	8
×	
56	2400
58	400

หรือ

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

2 ล. 400 มล.

ดังนั้น 8 คูณ 7 ลิตร 300 มิลลิลิตร เท่ากับ 58 ลิตร 400 มิลลิลิตร

ตอบ ๕๘ ลิตร ๔๐๐ มิลลิลิตร

2. 9 คูณ 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{7}{5} 8 0 0 \times \\ 9 \\ \hline \underline{\underline{52200}} \end{array}$$

แนวคิดที่ 1

จะได้ 9 คูณ 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับ 52,200 มิลลิลิตร

52,200 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

จาก 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

$$52,200 \text{ มิลลิลิตร เท่ากับ } 52,200 \div 1,000 = \square$$

52,200 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

จาก 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

$$52,200 \text{ มิลลิลิตร เท่ากับ } 52,200 \div 1,000 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์การคูณและการหาร

$$\square \times 1,000 = 52,200$$

$$\boxed{52} \times 1,000 = 52,000 \text{ ซึ่งน้อยกว่า } 52,200 \text{ อยู่ } 200$$

ดังนั้น 52,200 มิลลิลิตร เท่ากับ 52 ลิตร กับ 200 มิลลิลิตร

ตอบ ๕๒ ลิตร ๒๐๐ มิลลิลิตร

2. 9 คูณ 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับ 5 ลิตร 800 มิลลิลิตร
วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
5	800
	9 ×
45	7200
หรือ	
52	200

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

7 ล. 200 มล.

ดังนั้น 9 คูณ 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับ 52 ลิตร 200 มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับ 5 ลิตร 800 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
5	800
× 9	
45	7200

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

7 ล. 200 มล.

หรือ

52	200

ดังนั้น 9 คูณ 5,800 มิลลิลิตร เท่ากับ 52 ลิตร 200 มิลลิลิตร

ตอบ ๕๒ ลิตร ๒๐๐ มิลลิลิตร

ให้นักเรียนจับคู่เพื่อหาผลคูณจากโจทย์ต่อไปนี้
แล้วให้นักเรียนหาคำตอบในสมุด

1. 4 คูณ 4 ลิตร 620 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

2. 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

1. 4 คุณ 4 ลิตร 620 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{ลิตร} \qquad \text{มิลลิลิตร} \\ 4 \qquad 620 \\ \times 4 \\ \hline 16 \qquad 2480 \\ \hline \hline \end{array}$$

หรือ

$$\begin{array}{r} 18 \qquad 480 \\ \hline \hline \end{array}$$

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

2 ล. 480 มล.

ดังนั้น 4 คุณ 4 ลิตร 620 มิลลิลิตร เท่ากับ 18 ลิตร 480 มิลลิลิตร

ตอบ ๑๘ ลิตร ๔๘๐ มิลลิลิตร

2. 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{5}{7} \overset{1}{9} 2 0 \\ \times 6 \\ \hline 42 \ 000 \end{array}$$

แนวคิดที่ 1

ดังนั้น 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับ 47,520 มิลลิลิตร

47,520 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

จาก 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

$$47,520 \text{ มิลลิลิตร เท่ากับ } 47,520 \div 1,000 = \square$$

47,520 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

จาก 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

$$47,520 \text{ มิลลิลิตร เท่ากับ } 47,520 \div 1,000 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์การคูณและการหาร

$$\square \times 1,000 = 47,520$$

$$\boxed{47} \times 1,000 = 47,000 \text{ ซึ่งน้อยกว่า } 47,520 \text{ อยู่ } 520$$

ดังนั้น 47,520 มิลลิลิตร เท่ากับ 47 ลิตร กับ 520 มิลลิลิตร

ตอบ ๔๗ ลิตร ๕๒๐ มิลลิลิตร

2. 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับ 7 ลิตร 920 มิลลิลิตร
วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	920
	6 ×
42	5520
หรือ	
47	520

1,000 มล.

เท่ากับ 1 ล.

5 ล. 520 มล.

ดังนั้น 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับ 47 ลิตร 520 มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับ 7 ลิตร 920 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	920
	6 ×
42	5520

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

5 ล. 520 มล.

หรือ

47	520

ดังนั้น 6 คูณ 7,920 มิลลิลิตร เท่ากับ 47 ลิตร 520 มิลลิลิตร

ตอบ ๔๗ ลิตร ๕๒๐ มิลลิลิตร

ใบกิจกรรม 8.13



- 1 เลือกชนิดเครื่องดื่ม ความจุของแก้วและจำนวนแก้ว รายการละ 1 อย่าง โดยขีด ✓ ใน ○ หน้าข้อความที่เลือก แล้วหาปริมาตรของเครื่องดื่มที่เลือก

ชนิดของเครื่องดื่ม	ความจุของแก้ว (มิลลิลิตร)	จำนวนแก้ว	ปริมาตรของเครื่องดื่ม
☐ น้ำมะนาว	☐ 30	☐ 3	 มิลลิลิตร
☐ น้ำส้ม	☐ 100	☐ 5	 หรือ
	☐ 150	☐ 8	 ลิตร มิลลิลิตร
	☐ 200	☐ 10	
แนวคิด			

- 2 เขียนแสดงวิธีหาคำตอบ

2 ลิตร 900 มิลลิลิตร คูณ 6 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

ดังนั้น 2 ลิตร 900 มิลลิลิตร คูณ 6 เท่ากับ

ตอบ

ตรวจสอบความเข้าใจนักเรียน
เป็นรายบุคคล โดยให้นักเรียน
ทำใบกิจกรรม 8.13 ข้อ 2

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุ
ทำได้โดยคูณที่ละหน่วยปริมาตร



แบบฝึกหัด 8.38



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

1) 7 ลิตร 300 มิลลิลิตร คูณ 8 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ ลิตร มิลลิลิตร

7	300	×
<u> </u>		8
<u> </u>		
<u> </u>		

หรือ

ตอบ

2) 20 ลิตร 805 มิลลิลิตร คูณ 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



3) 6 คูณ 70 ลิตร 335 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4) 4 คูณ 805 ลิตร 480 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



5) 803 มิลลิเมตร คูณ 7 เท่ากับกี่ลิตร ที่มีลิตร



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) 6,841 มิลลิเมตร คูณ 5 เท่ากับกี่ลิตร ที่มีลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เหยือกน้ำ แก้วใสขนาด 250 มิลลิลิตร และ 200 มิลลิลิตร
2. แบบฝึกหัด 8.39

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

