

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การบวกและการลบ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

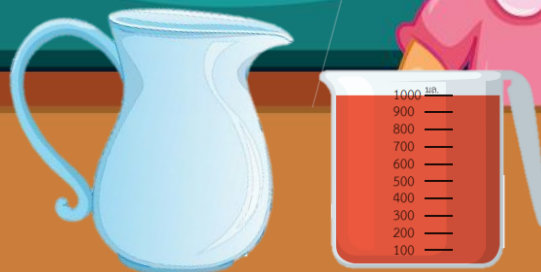
บูโกก

หนูมาศ



เรื่อง

การบวกและการลบ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลบวกและผลลบ
เกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



การบวกและการลบปริมาตร

15 ลิตร

20 ลิตร

32 ลิตร

100 ลิตร

ให้นักเรียนนำปริมาตรคูใดคูหนึ่งบวกกัน
และนำปริมาตรคูใดคูหนึ่งลบกัน

การบวกและการลบปริมาตร

15 ลิตร

20 ลิตร

32 ลิตร

100 ลิตร

$$15 + 20 = 35$$

$$20 + 15 = 35$$

$$20 - 15 = 5$$

$$15 + 32 = 47$$

$$32 + 15 = 47$$

$$32 - 15 = 17$$

$$15 + 32 = 47$$

$$32 + 15 = 47$$

$$32 - 15 = 17$$

การบวกและการลบปริมาตร

15 ลิตร

20 ลิตร

32 ลิตร

100 ลิตร

$$20 + 32 = 52$$

$$32 + 20 = 52$$

$$32 - 20 = 12$$

$$20 + 100 = 120$$

$$100 + 20 = 120$$

$$100 - 20 = 80$$

$$32 + 100 = 132$$

$$100 + 32 = 132$$

$$100 - 32 = 68$$

การบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ



1. 12 ลิตร 400 มิลลิลิตร บวก 145 ลิตร 350 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	ลิตร	มิลลิลิตร
	12	400
	145	350
	+	
	157	750

ดังนั้น 12 ลิตร 400 มิลลิลิตร บวก 145 ลิตร 350 มิลลิลิตร
เท่ากับ 157 ลิตร 750 มิลลิลิตร

ตอบ ๑๕๗ ลิตร ๗๕๐ มิลลิลิตร

2. 244 ลิตร 600 มิลลิลิตร บวก 578 ลิตร 700 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
^{1 1} 244	600
578	700
822	1300
หรือ 823	300

1,000 มล.
เท่ากับ 1 ล.

1 ล. 300 มล.

วิธีทำ

ลิตร

มิลลิลิตร

11

244

600 +

578

700

822

1300

หรือ

823

300

1,000 มล.

เท่ากับ 1 ล.

1 ล. 300 มล.

ดังนั้น 244 ลิตร 600 มิลลิลิตร บวก 578 ลิตร 700 มิลลิลิตร
เท่ากับ 823 ลิตร 300 มิลลิลิตร

ตอบ ๘๒๓ ลิตร ๓๐๐ มิลลิลิตร

3. 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	ลิตร	มิลลิลิตร
	63	1,550
	64	550
	59	900
	<u>4</u>	<u>650</u>

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 550 มล.
เป็น 1,550 มล.

ดังนั้น 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 ลิตร
เท่ากับ 4 ลิตร 650 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
63	1,550
64	550
59	900
4	650

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 550 มล.
เป็น 1,550 มล.

ดังนั้น 64 ลิตร 550 มิลลิลิตร ลบด้วย 59 ลิตร 900 ลิตร
เท่ากับ 4 ลิตร 650 มิลลิลิตร

ตอบ ๔ ลิตร ๖๕๐ มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 1 เปลี่ยนหน่วยมิลลิลิตรเป็นลิตรและมิลลิลิตร
ปริมาตร 1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

ปริมาตร 8,890 มิลลิลิตร เท่ากับ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร
นำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

นำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

วิธีทำ

ลิตร	มิลลิลิตร
7	1,890
8	890
5	900
2	990

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 890 มล.
เป็น 1,890 มล.

นำ 8 ลิตร 890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร

วิธีทำ	ลิตร	มิลลิลิตร
	7	1,890
	8	890
	5	900
	2	990

1 ล. เท่ากับ 1,000 มล.
รวมกับ 890 มล.
เป็น 1,890 มล.

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

ตอบ ๒ ลิตร ๙๙๐ มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับเท่าไร

แนวคิดที่ 2 เปลี่ยนหน่วยลิตรและมิลลิลิตรเป็นมิลลิลิตร
ปริมาตร 1 ลิตร เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

ปริมาตร 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับ 5,900 มิลลิลิตร

นำ 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5,900 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

นำ 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5,900 มิลลิลิตร

วิธีทำ	$\begin{array}{r} 7\ 18 \\ \cancel{8}\ \cancel{8}\ 9\ 0 \\ - \\ 5\ 9\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 9\ 9\ 0 \end{array}$	มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2,990 มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

4. 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	$\begin{array}{r} \overset{7\ 18}{\cancel{8}\cancel{8}}\ 9\ 0 \\ -\ 5\ 9\ 0\ 0 \\ \hline \underline{\underline{2\ 9\ 9\ 0}} \end{array}$	มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร
		มิลลิลิตร

ดังนั้น 8,890 มิลลิลิตร ลบด้วย 5 ลิตร 900 มิลลิลิตร
เท่ากับ 2,990 มิลลิลิตร หรือ 2 ลิตร 990 มิลลิลิตร

ตอบ ๒ ลิตร ๙๙๐ มิลลิลิตร

ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุด

1. 14 ลิตร 960 มิลลิลิตร บวก 25 ลิตร 140 มิลลิลิตร
(40 ลิตร 100 มิลลิลิตร)

2. 45 ลิตร ลบด้วย 10 ลิตร 500 มิลลิลิตร
(34 ลิตร 500 มิลลิลิตร)

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า....

การหาผลบวกหรือผลลบเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุ
ทำได้โดยนำปริมาตรหรือความจุที่เป็นหน่วยเดียวกัน
มาบวกหรือลบกัน



แบบฝึกหัด 8.37



เขียนแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

- 1) 12 ลิตร 450 มิลลิลิตร บวก 45 ลิตร 690 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ	ลิตร	มิลลิลิตร
	12	450
	45	690

หรือ

ตอบ

- 2) 404 ลิตร 786 มิลลิลิตร บวก 889 ลิตร 325 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



- 3) 69 ลิตร 804 มิลลิลิตร ลบด้วย 54 ลิตร 900 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ

- 4) 394 ลิตร 596 มิลลิลิตร ลบด้วย 258 ลิตร 780 มิลลิลิตร เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

ตอบ



5) 7,243 มิลลิลิตร บวก 89 ลิตร 521 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6) 32 ลิตร ลบด้วย 6,820 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 8.13
2. แบบฝึกหัด 8.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

