

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวิตรี

บูโปก

หนูมาศ



เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

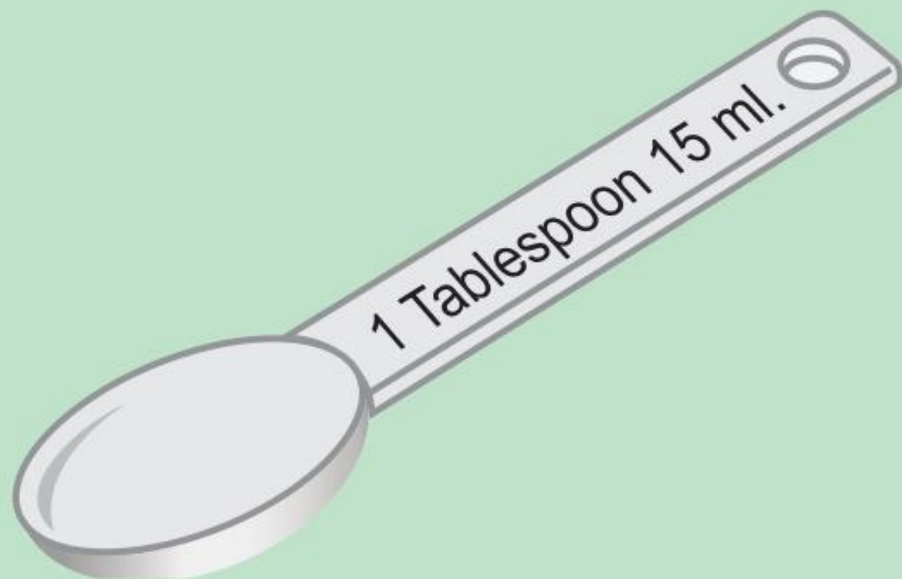
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ
เป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง หรือมิลลิลิตร





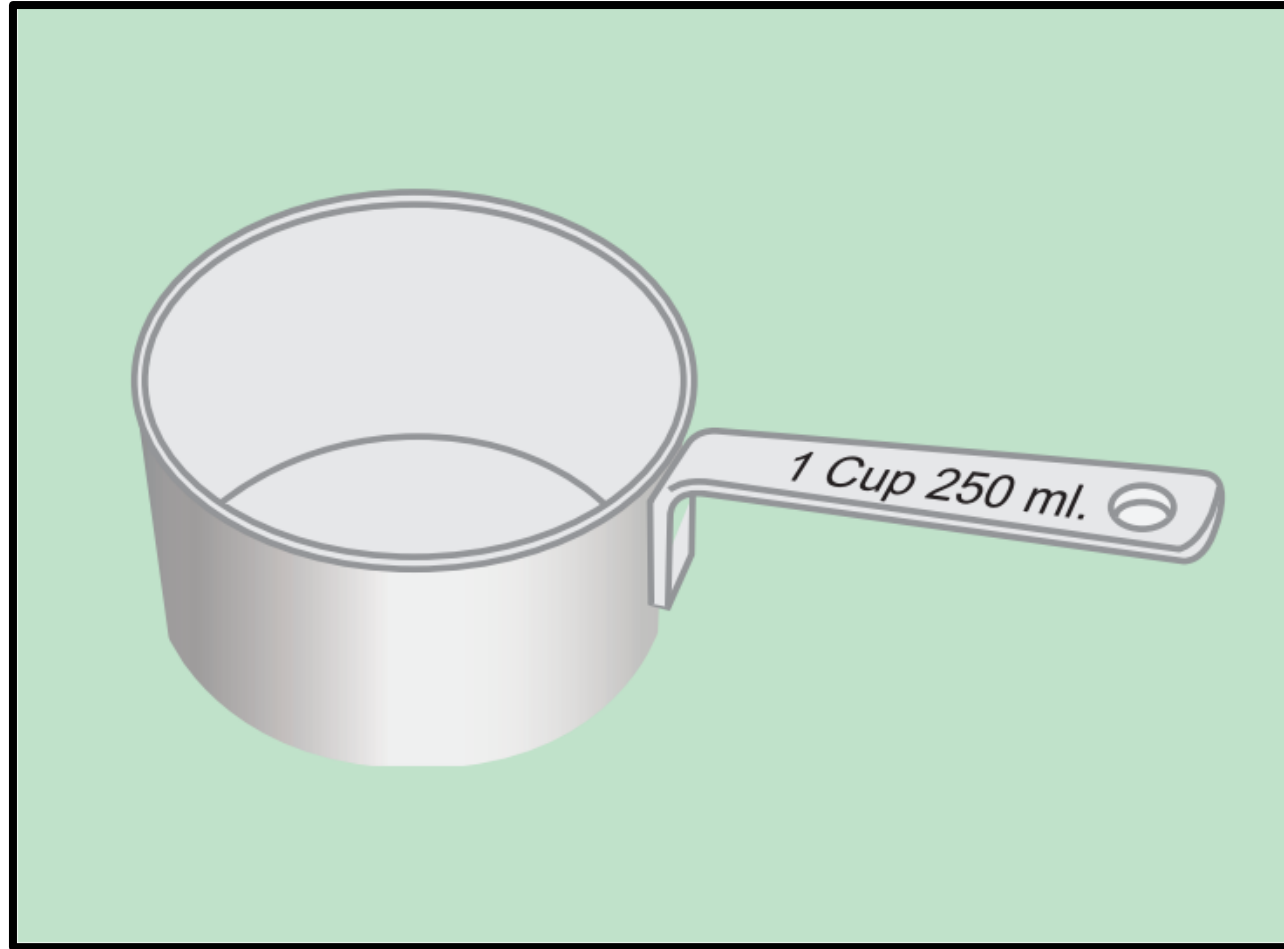
ช้อนชา

ใช้ตวงของเหลว
และของแห้ง



ช้อนโต๊ะ

ใช้ตวงของเหลว
และของแห้ง



ถ้วยตวงของแห้ง

ใช้ตวงของแห้ง



ถ้วยตวงของเหลว

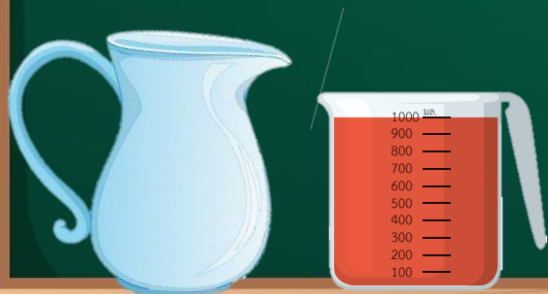
ใช้ตวงของเหลว

ความสัมพันธ์ของหน่วยปริมาตร

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ ปริมาตร 5 มิลลิลิตร

ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ ปริมาตร 15 มิลลิลิตร

ปริมาตร 1 ถ้วยตวง เท่ากับ ปริมาตร 250 มิลลิลิตร



ปริมาตรที่มิลลิลิตร

ให้นักเรียนระบายสีระดับปริมาตร
เป็นมิลลิลิตรที่สัมพันธ์กับโจทย์
ที่กำหนด

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.11

ให้นักเรียนระบายสีระดับปริมาตรเป็นมิลลิลิตรที่สัมพันธ์กับโจทย์ที่กำหนด

1) น้ำปลา 3 ช้อนชา เท่ากับ 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร

แนวคต

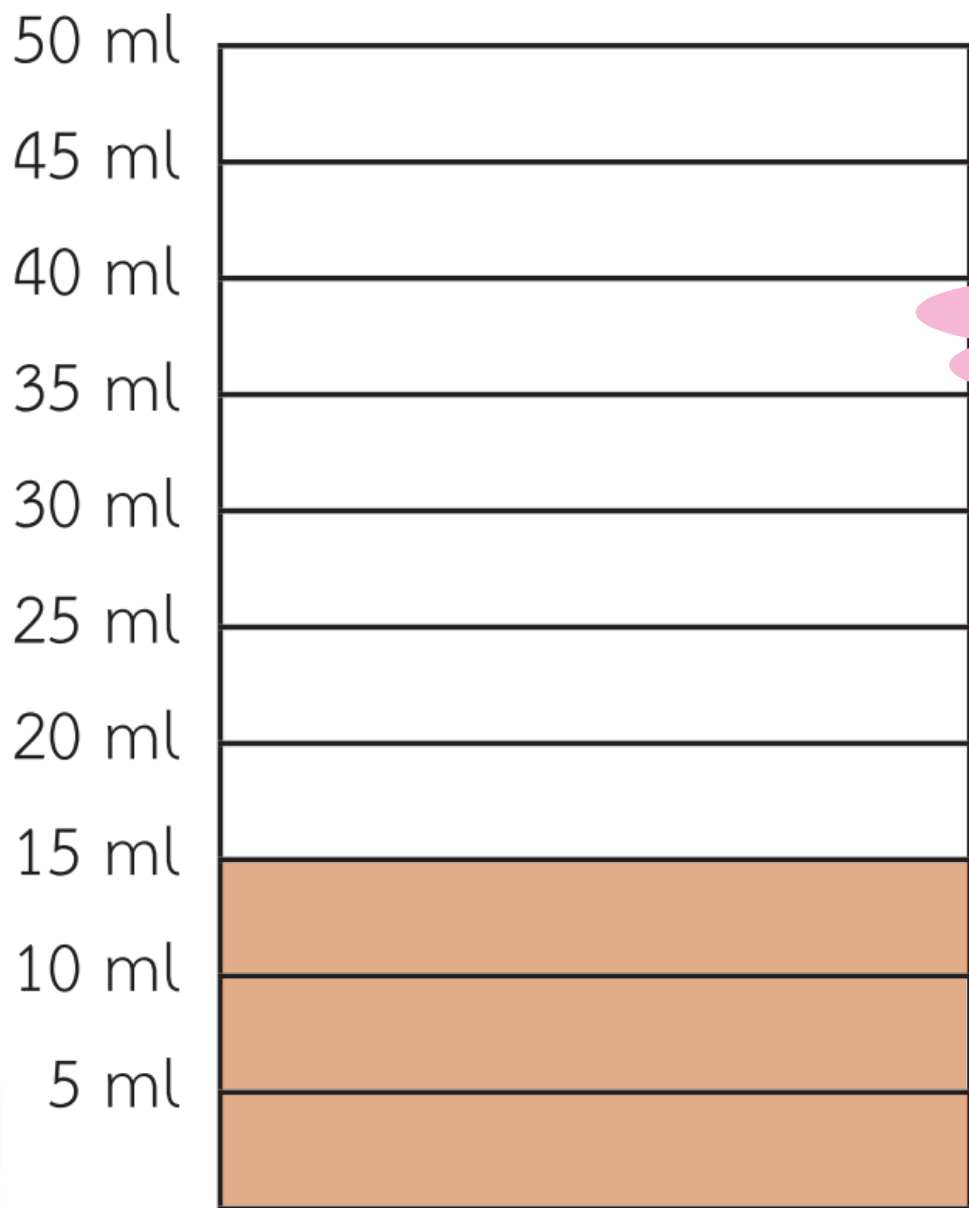
50 ml
45 ml
40 ml
35 ml
30 ml
25 ml
20 ml
15 ml
10 ml
5 ml

2) น้ำผึ้ง 2 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร

แนวคต

50 ml
45 ml
40 ml
35 ml
30 ml
25 ml
20 ml
15 ml
10 ml
5 ml

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) ๓๔๕



1. น้ำปลา 3 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

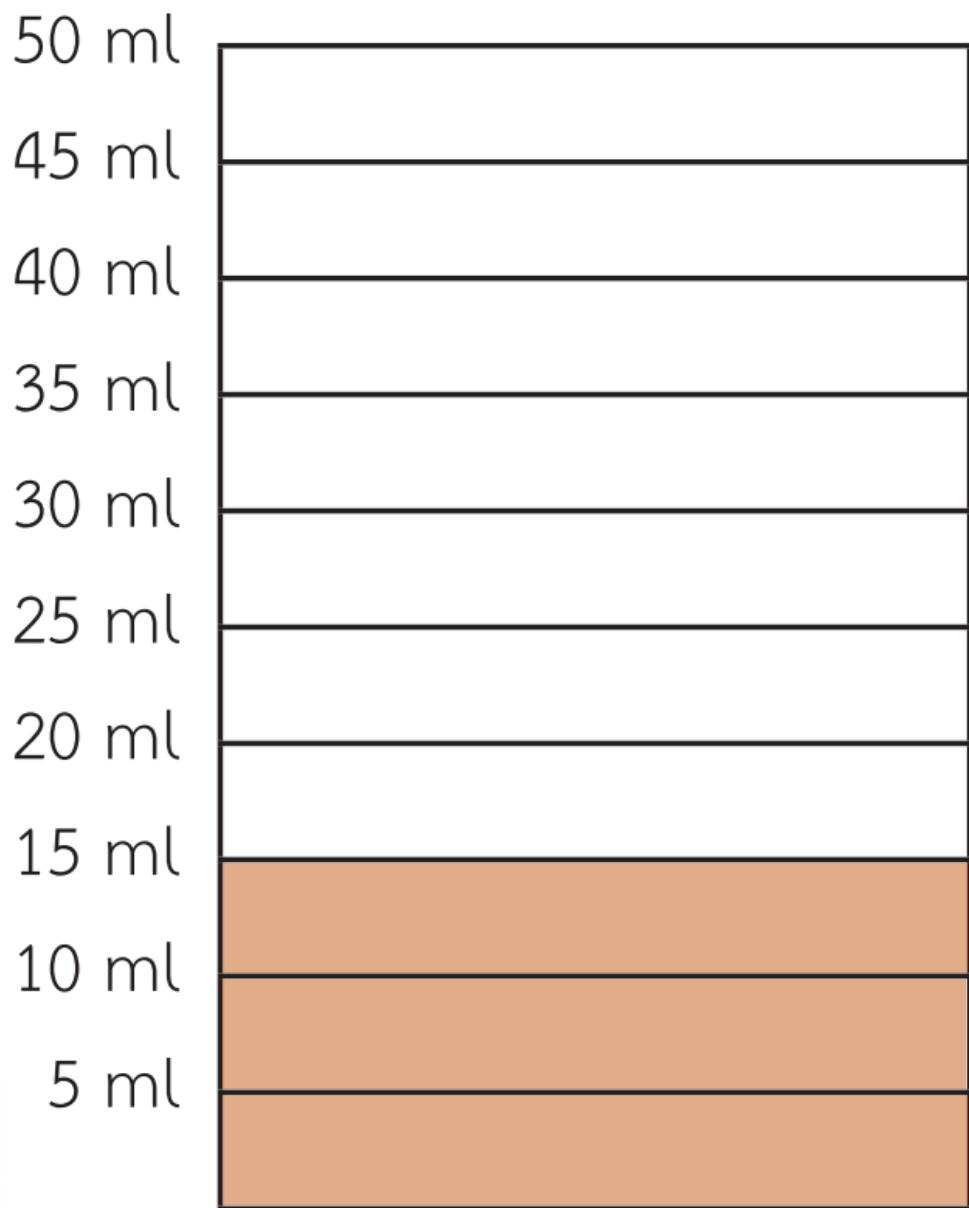
1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 1

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มล.

ปริมาตร 2 ช้อนชา เท่ากับ 10 มล.

ปริมาตร 3 ช้อนชา เท่ากับ 15 มล.



1. น้ำปลา 3 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิดที่ 2

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มล.

ปริมาตร 3 ช้อนชา เท่ากับ

$$3 \times 5 = 15$$

ดังนั้น น้ำปลา 3 ช้อนชา

เท่ากับ 15 มิลลิลิตร



2. น้ำผึ้ง 2 ช้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

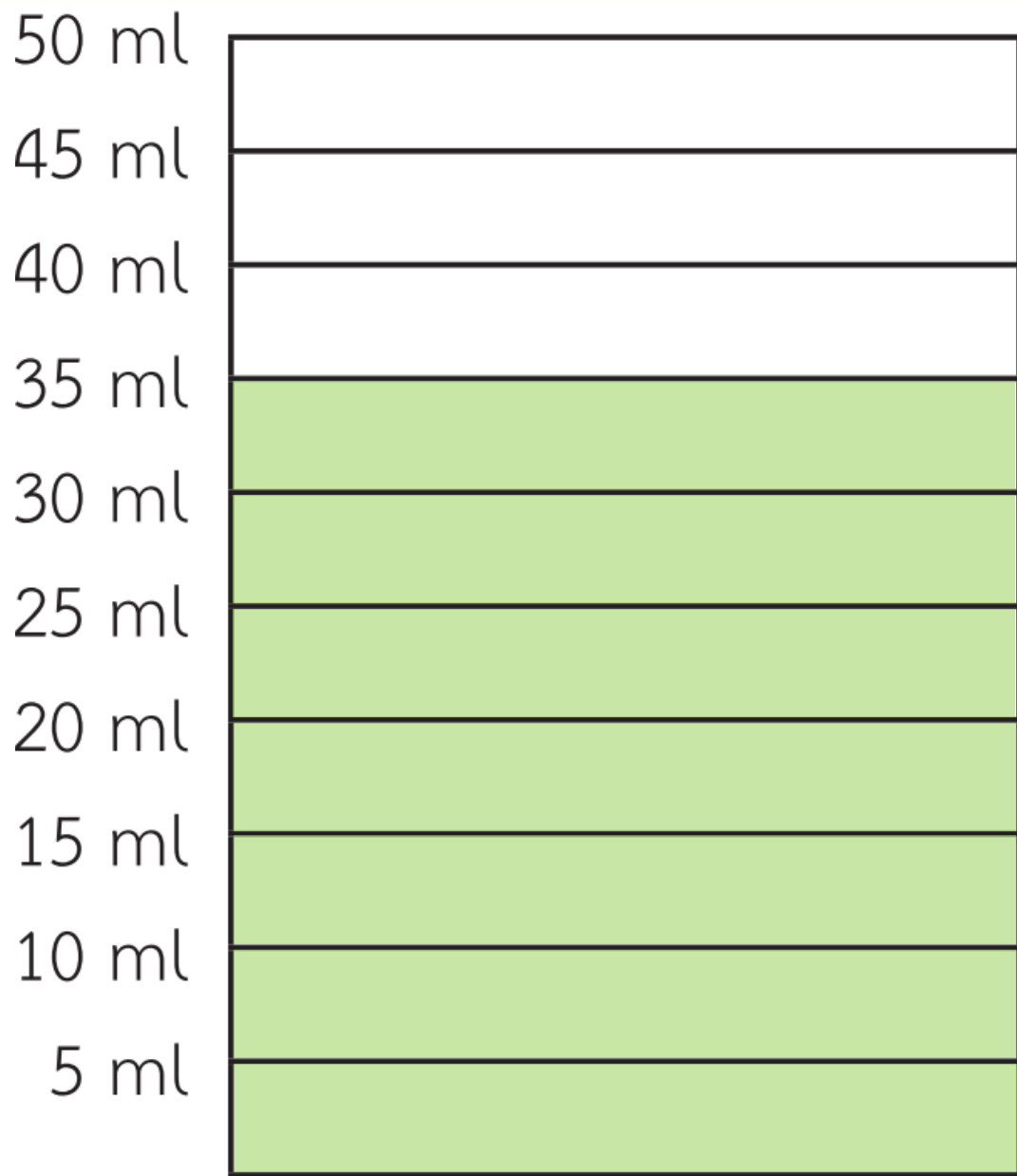
ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มล.

ปริมาตร 2 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ

$$2 \times 15 = 30$$

ดังนั้น น้ำผึ้ง 2 ช้อนโต๊ะ

เท่ากับ 30 มิลลิลิตร



3. น้ำมะนาว 7 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มล.

ปริมาตร 7 ช้อนชา เท่ากับ

$$7 \times 5 = 35$$

ดังนั้น น้ำมะนาว 7 ช้อนชา

เท่ากับ 35 มิลลิลิตร



4. น้ำส้มสายชู 3 ช้อนโต๊ะ
กับ 1 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มล.

ปริมาตร 3 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ

$$3 \times 15 = 45$$

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มล.

ดังนั้น น้ำส้มสายชู 3 ช้อนโต๊ะ กับ
1 ช้อนชา เท่ากับ $45 + 5 = 50$ มล.

5. น้ำตาล 4 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

4 ถ้วยตวง เท่ากับ $4 \times 250 = 1,000$ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ำตาล 4 ถ้วยตวง เท่ากับ 1,000 มิลลิลิตร

6. แป้งสาลี 6 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

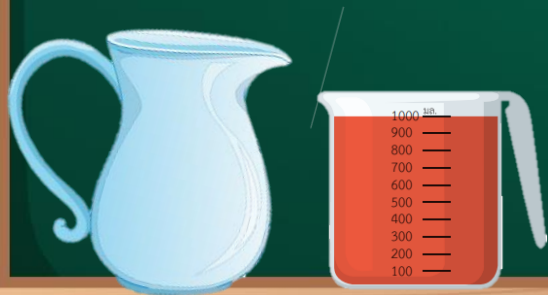
1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

6 ถ้วยตวง เท่ากับ $6 \times 250 = 1,500$ มิลลิลิตร

ดังนั้น แป้งสาลี 6 ถ้วยตวง เท่ากับ 1,500 มิลลิลิตร

กิจกรรม

“เปลี่ยนหน่วยปริมาตร”



ให้นักเรียนแต่ละคนหาคำตอบจากสถานการณ์

เกลือ 40 มิลลิลิตร เท่่ากับกี่ช้อนชา

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน

จาก 5 มิลลิลิตร เท่่ากับ 1 ช้อนชา

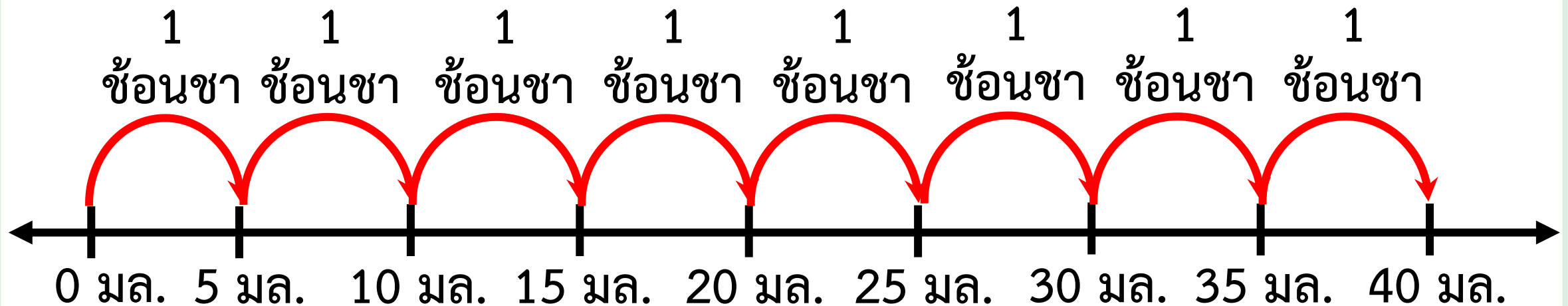
นับต่อครั้งละ 5 มิลลิลิตร จนครบ 40 มิลลิลิตร

เกลือ 40 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนชา

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน

จาก 5 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ช้อนชา

นับต่อครั้งละ 5 มิลลิลิตร จนครบ 40 มิลลิลิตร



ดังนั้น เกลือ 40 มิลลิลิตร เท่ากับ 8 ช้อนชา

เกลือ 40 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนชา

แนวคิดที่ 2 ใช้การหาร

จาก 5 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ช้อนชา

40 มิลลิลิตร เท่ากับ $40 \div 5 = 8$ ช้อนชา

ดังนั้น เกลือ 40 มิลลิลิตร เท่ากับ 8 ช้อนชา

ให้นักเรียนแต่ละคนหาคำตอบจากสถานการณ์

น้ำแดง 105 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนโต๊ะ

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน

จาก 15 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ช้อนโต๊ะ

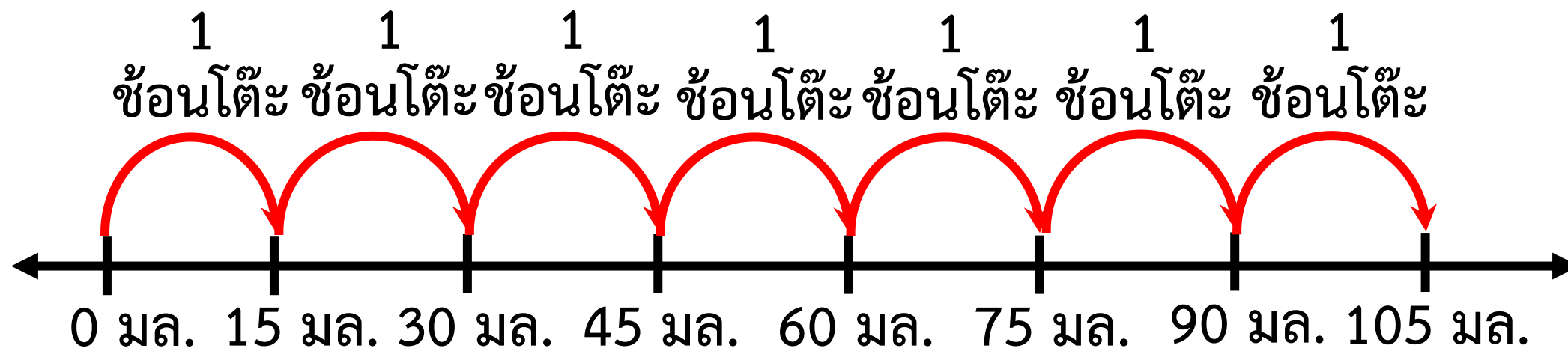
นับต่อครั้งละ 15 มิลลิลิตร จนครบ 105 มิลลิลิตร

น้ำแดง 105 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนโต๊ะ

แนวคิดที่ 1 ใช้การนับต่อบนเส้นจำนวน

จาก 15 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ช้อนโต๊ะ

นับต่อครั้งละ 15 มิลลิลิตร จนครบ 105 มิลลิลิตร



ดังนั้น น้ำแดง 105 มิลลิลิตร เท่ากับ 7 ช้อนโต๊ะ

น้ำแดง 105 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนโต๊ะ

แนวคิดที่ 2 ใช้การหาร

15 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ช้อนโต๊ะ

105 มิลลิลิตร เท่ากับ $105 \div 15 = \square$

จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้

$$\square \times 15 = 105$$

$$10 \times 15 = 150 \text{ ซึ่งมากกว่า } 105 \text{ อยู่ } 45$$

จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้

$$\square \times 15 = 105$$

$$10 \times 15 = 150 \text{ ซึ่งมากกว่า } 105 \text{ อยู่ } 45$$

$$3 \times 15 = 45$$

$$7 \times 15 = 105$$

$$\text{จะได้ } 105 \div 15 = 7$$

ดังนั้น น้ำแดง 105 มิลลิลิตร เท่ากับ 7 ช้อนโต๊ะ

ให้นักเรียนแต่ละคนหาคำตอบจากสถานการณ์

พริกไทยป่น 1,250 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ถ้วยตวง

แนวคิดที่ 1

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

2 ถ้วยตวง เท่ากับ 500 มิลลิลิตร

4 ถ้วยตวง เท่ากับ $2 \times 500 = 1,000$ มิลลิลิตร

5 ถ้วยตวง เท่ากับ $1,000 + 250 = 1,250$ มิลลิลิตร

ดังนั้น พริกไทยป่น 1,250 มิลลิลิตร เท่ากับ 5 ถ้วยตวง

พริกไทยป่น 1,250 มิลลิกรัม เท่ากับกี่ถ้วยตวง

แนวคิดที่ 2 ใช้การหาร

จาก 250 มิลลิกรัม เท่ากับ 1 ถ้วยตวง

$$1,250 \text{ มิลลิกรัม} \text{ เท่ากับ } 1,250 \div 250 = \square$$

จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้

$$\square \times 250 = 1,250$$

$$\boxed{4} \times 250 = 1,000 \text{ ซึ่งยังไม่ถึง } 1,250$$

จาก 250 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ถ้วยตวง

1,250 มิลลิลิตร เท่ากับ $1,250 \div 250 = \square$

จากความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้

$$\square \times 250 = 1,250$$

$$\boxed{4} \times 250 = 1,000 \text{ ซึ่งยังไม่ถึง } 1,250$$

$$\boxed{5} \times 250 = 1,250$$

ดังนั้น พริกไทยป่น 1,250 มิลลิลิตร เท่ากับ 5 ถ้วยตวง

ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุด

1. 3 ถ้วยตวง เท่ากับ กี่มิลลิลิตร (750 มิลลิลิตร)

2. 60 มิลลิลิตร เท่ากับกี่ช้อนโต๊ะ (4 ช้อนโต๊ะ)

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ
อาจบอกเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ
ถ้วยตวง หรือ มิลลิลิตร
โดยใช้ความสัมพันธ์

1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร

1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร



แบบฝึกหัด 8.35

- 1) ระบายสีระดับปริมาตรเป็นมิลลิลิตรที่สัมพันธ์กับโจทย์ที่กำหนด และเขียนแนวคิดในการหาคำตอบในช่องว่าง



- 1) น้ำมันมะกอก 5 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

50 ml

40 ml

30 ml

20 ml

10 ml

แนวคิด

ปริมาตร 1 ช้อนชา เท่ากับ 5 มิลลิลิตร

ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ำมันมะกอก 5 ช้อนชา เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

- 2) น้ามะขาม 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร

105 ml

90 ml

75 ml

60 ml

45 ml

30 ml

15 ml

แนวคิด

ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร

ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ามะขาม 6 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร



- 2) เขียนแสดงวิธีหาคำตอบในช่องว่าง

- 1) 5 ถ้วยตวง เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 _____ มิลลิลิตร

5 ถ้วยตวง เท่ากับ $5 \times 250 =$ _____

ดังนั้น 5 ถ้วยตวง เท่ากับ _____

- 2) น้ำฝรั่ง 3 ถ้วยตวง 10 ช้อนโต๊ะ เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

ปริมาตร 1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 มิลลิลิตร

ปริมาตร 3 ถ้วยตวง เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ปริมาตร 1 ช้อนโต๊ะ เท่ากับ 15 มิลลิลิตร

ปริมาตร _____ เท่ากับ _____ มิลลิลิตร

ดังนั้น น้ำฝรั่ง 3 ถ้วยตวง 10 ช้อนโต๊ะ

เท่ากับ _____ มิลลิลิตร



- 3) 4 ถ้วยตวง 9 ช้อนชา เท่ากับกี่มิลลิลิตร

แนวคิด

1 ถ้วยตวง เท่ากับ 250 _____ มิลลิลิตร

4 ถ้วยตวง เท่ากับ $4 \times 250 =$ _____

1 ช้อนชา เท่ากับ 5 _____ มิลลิลิตร

9 ช้อนชา เท่ากับ $9 \times 5 =$ _____

ดังนั้น 4 ถ้วยตวง 9 ช้อนชา เท่ากับ _____



4) 65 มิลลิเมตร เท่ากับกี่ซออนซา

แนวคิด

5 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 ซออนซา

65 มิลลิเมตร เท่ากับ $65 \div 5 =$

ดังนั้น 65 มิลลิเมตร เท่ากับ

5) 45 มิลลิเมตร เท่ากับกี่ซออนโต้ะ

แนวคิด

15 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 ซออนโต้ะ

45 มิลลิเมตร เท่ากับ $45 \div 15 =$

ดังนั้น 45 มิลลิเมตร เท่ากับ

6) 1,500 มิลลิเมตร เท่ากับกี่ถ้วยตวง

แนวคิด

250 มิลลิเมตร เท่ากับ 1 ถ้วยตวง

1,500 มิลลิเมตร เท่ากับ $1,500 \div 250 =$

ดังนั้น 1,500 มิลลิเมตร เท่ากับ



บทเรียนครั้งต่อไป

การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 8.12
2. แบบฝึกหัด 8.36

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

