

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การคาดคะเนปริมาตร
และความจุเป็นลิตร

ครูผู้สอน

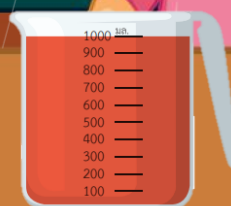
1. ครูสุคนธา
2. ครูสาวিতรี

บูโกก
หนูมาศ



เรื่อง

การคาดคะเนปริมาตร
และความจุเป็นลิตร



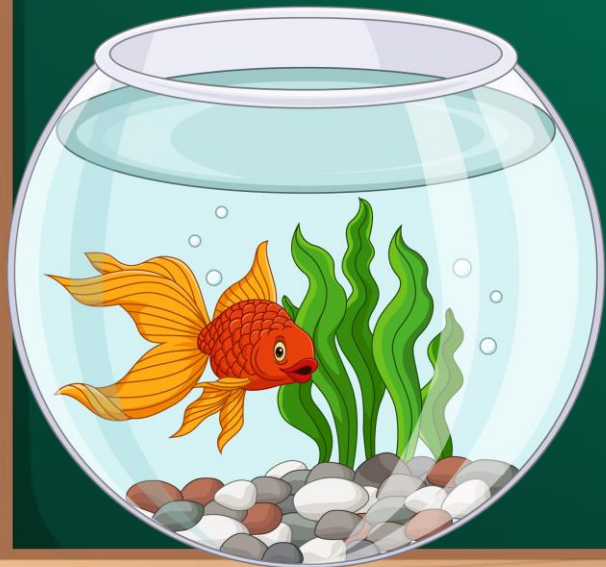
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดคะเน
ปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ และความจุของภาชนะเป็นลิตร



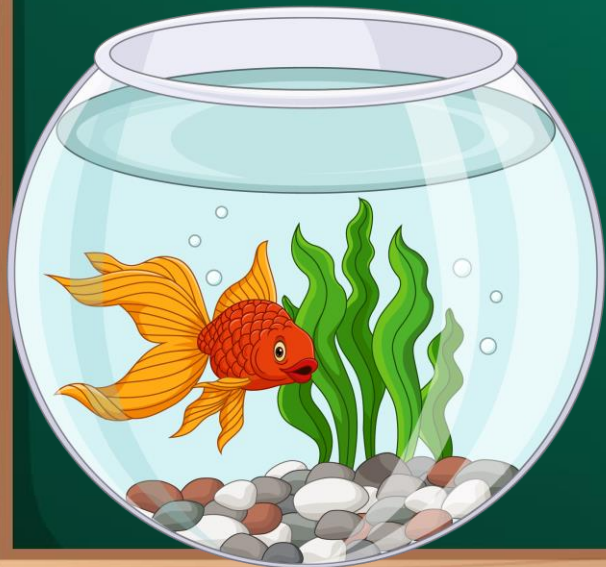
กิจกรรม

“คาดคะเนความจุของอ่างเลี้ยงปลา”



กิจกรรม

“การคาดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร”



ภาชนะหมายเลขใดมีความจุ 1 ลิตร

กิจกรรม

“การคาดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร”

ให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วคาดคะเนความจุ
ของภาชนะหมายเลข 2 และ 3

หน่วยที่ ๔ การวัด

☆☆☆ ป.๔.๑๐/๒.๒๖

ใบกิจกรรม 8.10

1 คาดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		
หมายเลข 3		

2 คาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1) อ่างเลี้ยงปลา		
2)		
3)		

3 คาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1)		
2)		

๓๔๔๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๔ การวัด

★★★ ป.๔.๑๐/ป.๓๖

ใบกิจกรรม 8.10

1 คัดคะแนนความจุของภาชนะเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คัดคะแนน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		
หมายเลข 3		

กิจกรรม

“การคัดคะแนนความจุของภาชนะเป็นลิตร”

ภาชนะ	ปริมาตรที่คัดคะแนน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		2 ลิตร
หมายเลข 3		4 ลิตร

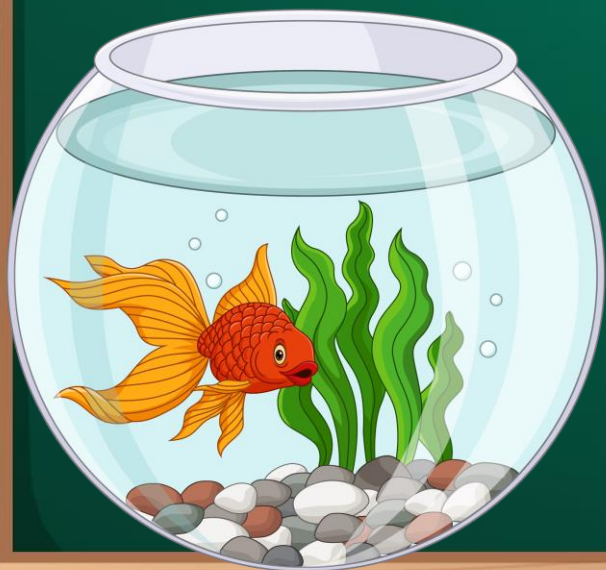
2)

๓๔๔

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“การคาดคะเนปริมาตรของน้ำเป็นลิตร”



หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ป.๔.๑๐/ป.๓๖

ใบกิจกรรม 8.10

1 คัดคะแนนความจุของภาชนะเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คัดคะแนน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		

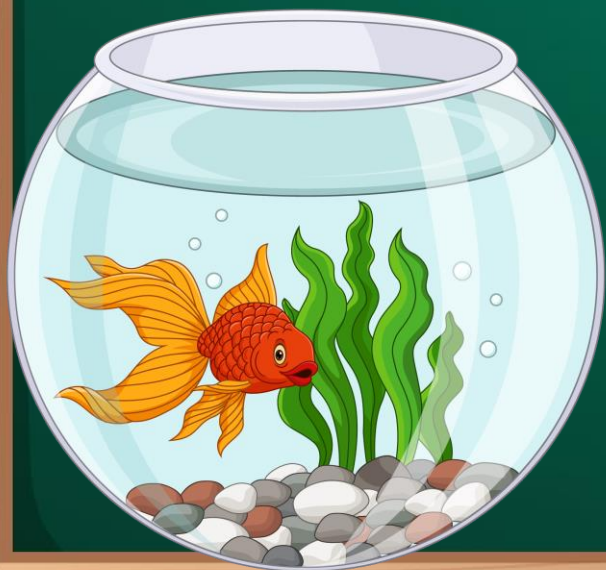
กิจกรรม

“การคัดคะแนนปริมาตรของน้ำเป็นลิตร”

ภาชนะ	ปริมาตรที่คัดคะแนน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1) อ่างเลี้ยงปลา		3 ลิตร
2) _____		
3) _____		

กิจกรรม

“การคาดคะเนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน”



กิจกรรม

“การคาดคะเนของสิ่งต่าง ๆ
ในชีวิตประจำวัน”

ให้นักเรียนแต่ละคู่คาดคะเน
ปริมาตรของของเหลวเป็นลิตร
และบันทึกลงในใบกิจกรรม 8.10 ข้อ 3

หน่วยที่ ๘ การวัด ☆☆☆ ป.๔.๑๐/๙.๑๖

ใบกิจกรรม 8.10



1 คาดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		
หมายเลข 3		

2 คาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1) อ่างเลี้ยงปลา		
2)		
3)		

3 คาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1)		
2)		



๓๔๔ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๔ การวัด

★★★ ป.๔.๑๐/ผ.๑๖

ใบกิจกรรม 8.10

1 คัดคะเนความจุของภาชนะเป็นลิตร

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
หมายเลข 2		
หมายเลข 3		

กิจกรรม

“การคาดคะเนของสิ่งต่าง ๆ

ในชีวิตประจำวัน”

ภาชนะ	ปริมาตรที่คาดคะเน (ลิตร)	ปริมาตรที่ตวงได้ (ลิตร)
1)		
2)		

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคาดคะเนปริมาตรของสิ่งต่าง ๆ

และความจุภาชนะเป็นลิตร เป็นการบอกปริมาตรหรือความจุ
เป็นลิตรให้ใกล้เคียงกับปริมาตรหรือความจุจริง

โดยไม่ใช้เครื่องตวงอาจเทียบกับปริมาตรหรือความจุ 1 ลิตร
หรือเทียบกับปริมาตรหรือความจุของสิ่งต่าง ๆ ที่เราทราบแล้ว

แบบฝึกหัด 8.33



1) คาคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตรโดยเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1)



โหลน้ำมีความจุ 3 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

2)



โหลน้ำมีความจุ 4 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

3)



โหลน้ำมีความจุ 5 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร



4)



โหลน้ำมีความจุ 6 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

5)



โหลน้ำมีความจุ 8 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร

6)



โหลน้ำมีความจุ 10 ลิตร

น้ำในโหลมีปริมาตร ลิตร



บทเรียนครั้งต่อไป

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร
2. น้ำสี และขวดโหลที่มีความจุ 3 ลิตร
3. แบบฝึกหัด 8.34

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th