

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การวัดปริมาตร

และความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บูโกก

หนูมาศ



เรื่อง

การวัดปริมาตร

และความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถตวงและบอกปริมาตร
และความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร



ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ

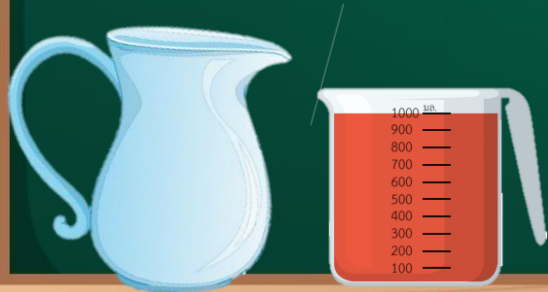




การบอกปริมาตรของของเหลว ต้องตั้งถ้วยตวงให้ตรง
แล้วพิจารณาระดับของของเหลวที่ระดับสายตา
จากนั้นอ่านปริมาตรตามรอยขีดที่ระดับของของเหลวนั้น

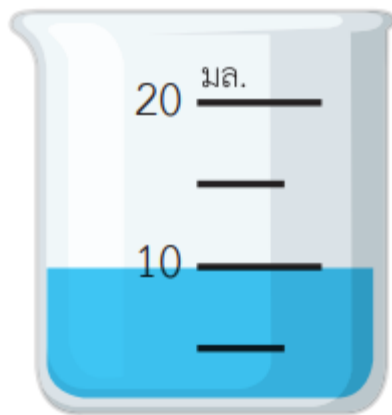
กิจกรรม

“บอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”

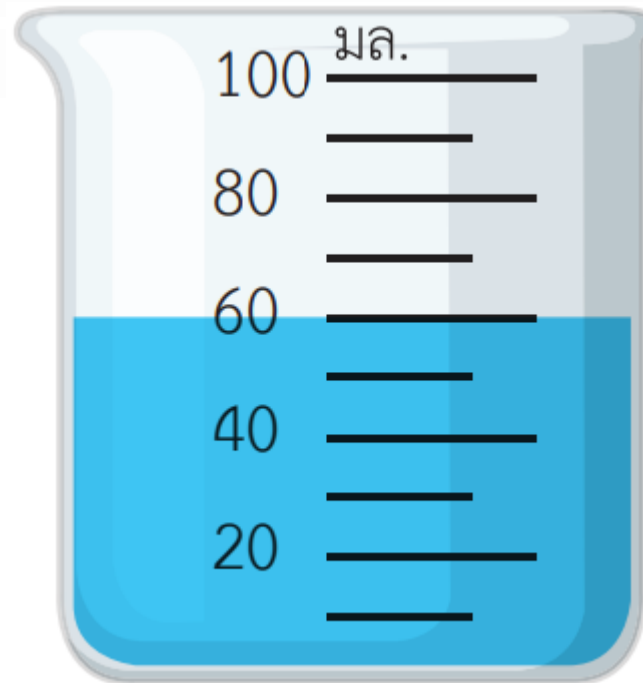


กิจกรรม

“บอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”



10 มิลลิลิตร

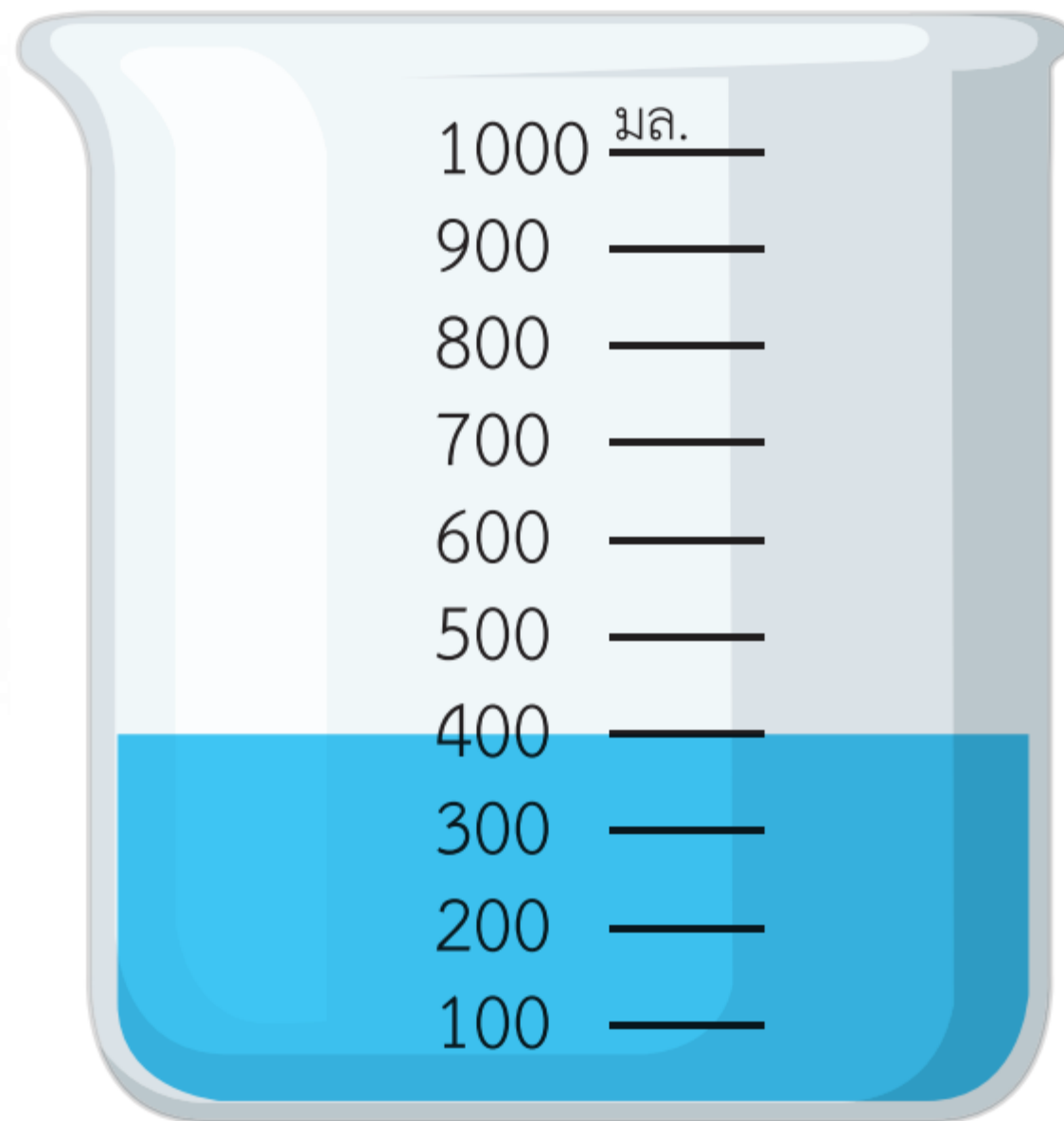


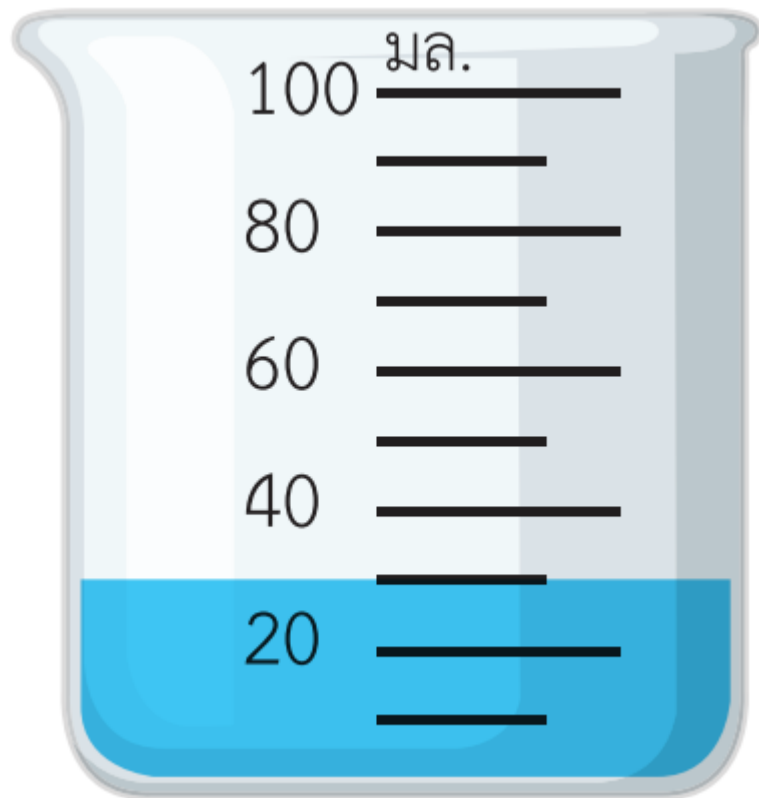
60 มิลลิลิตร

กิจกรรม

“บอกปริมาตรของของเหลว
เป็นมิลลิลิตร”

400 มิลลิลิตร



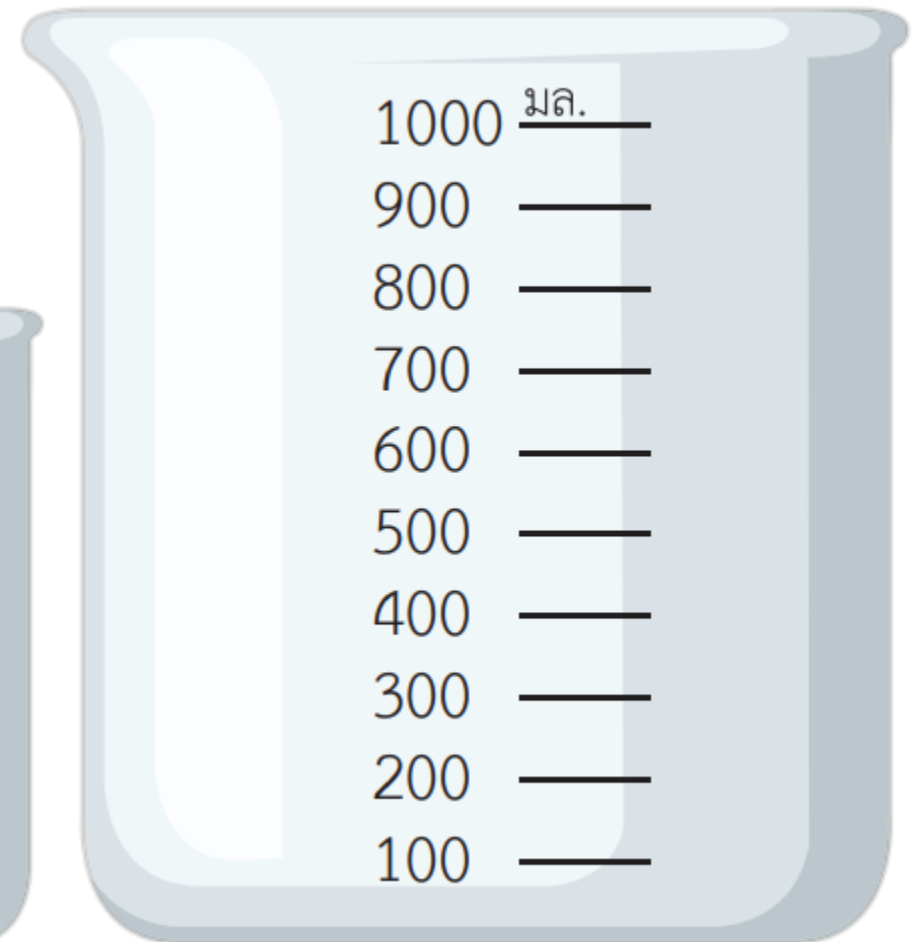
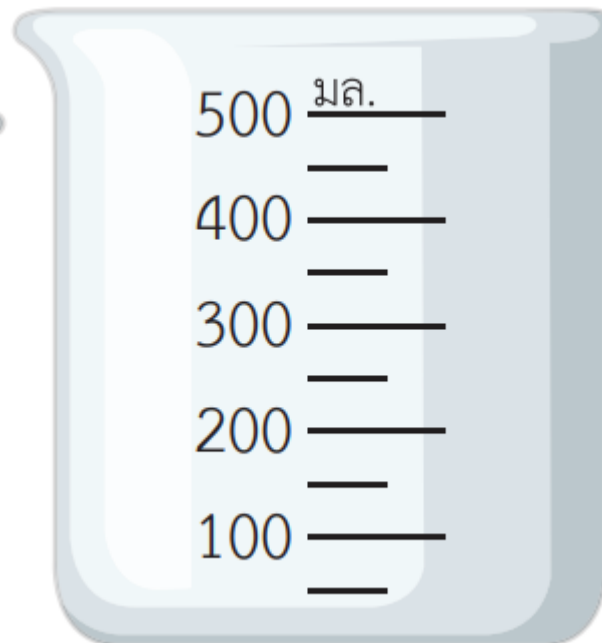
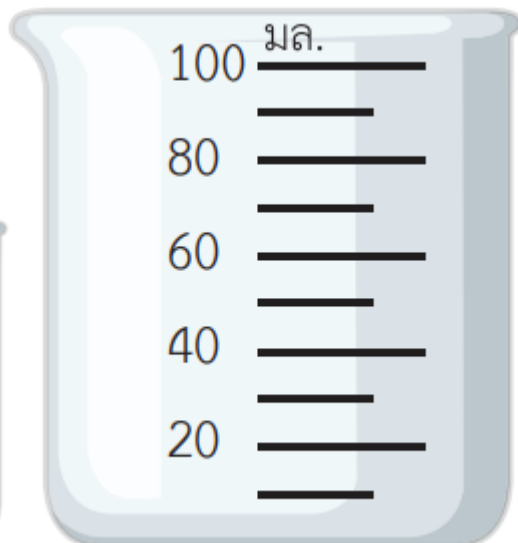
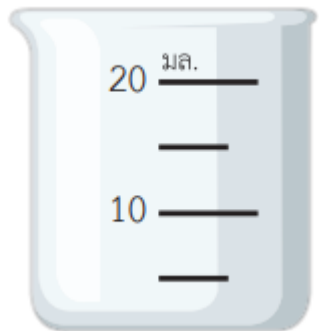


ระดับน้ำในถ้วยตวงอยู่กึ่งกลาง
ระหว่างขีดบอกปริมาตร
20 มิลลิลิตร กับ 40 มิลลิลิตร

นั่นคือ บอกปริมาตร 30 มิลลิลิตร

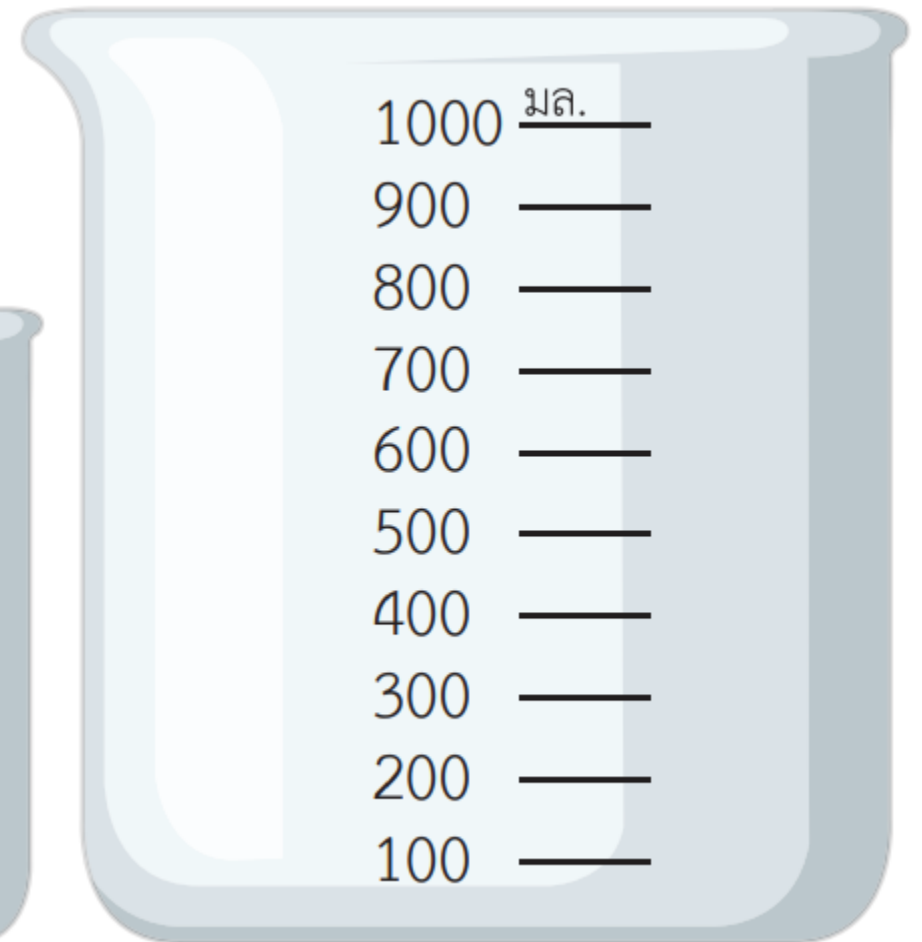
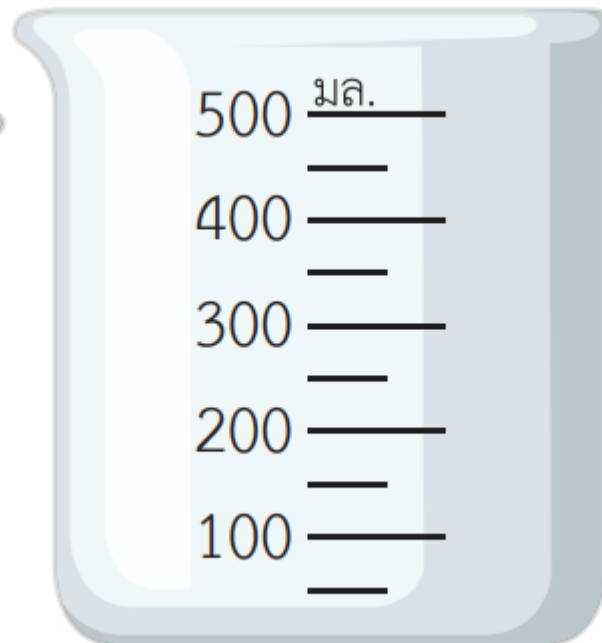
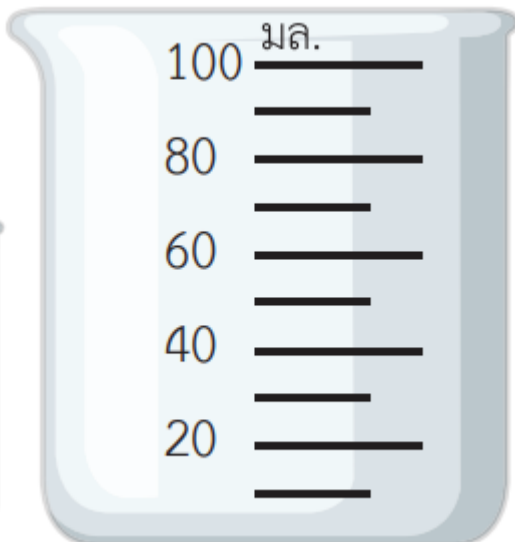
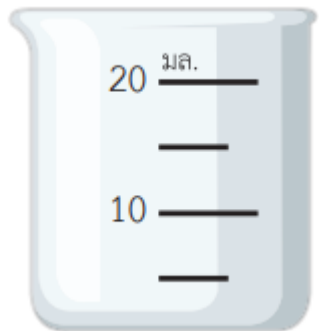
ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ

ตวงน้ำปริมาตร 80 มิลลิลิตร



ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ

ตวงน้ำปริมาตร 10 มิลลิลิตร



ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ

ตวงน้ำปริมาตร 650 มิลลิลิตร



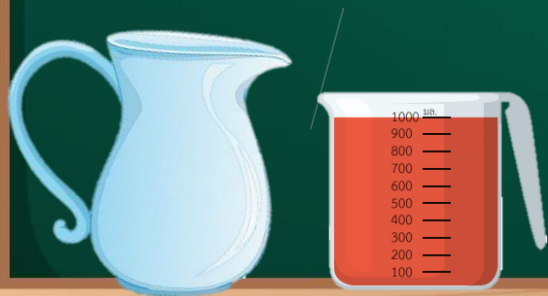
ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ

ตวงน้ำปริมาตร 350 มิลลิลิตร



กิจกรรม

“ความจุเท่าไร”



กิจกรรม

“ความจุเท่าไร”

1. เตรียมอุปกรณ์ ได้แก่

- ภาชนะที่มีความจุต่างกัน 2 – 3 ชนิด เช่น ขวดน้ำ เหยือก แก้วกาแฟ
- ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ เช่น ถ้วยตวงขนาด 20 มล. 100 มล. 500 มล. และ 1,000 มล. หรือ 1 ล.
- น้ำสี ถาด/กะละมัง สำหรับรอง

กิจกรรม “ความจุเท่าไร”

2. ครูแจกอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ และใบกิจกรรม 8.8

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหาความจุ
ของภาชนะที่กำหนด โดยเลือกเครื่องตวง
ที่เหมาะสมกับปริมาตรของน้ำ

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ป.๔.๔/ป.๓๔

ใบกิจกรรม 8.8

ความจุเท่าไร

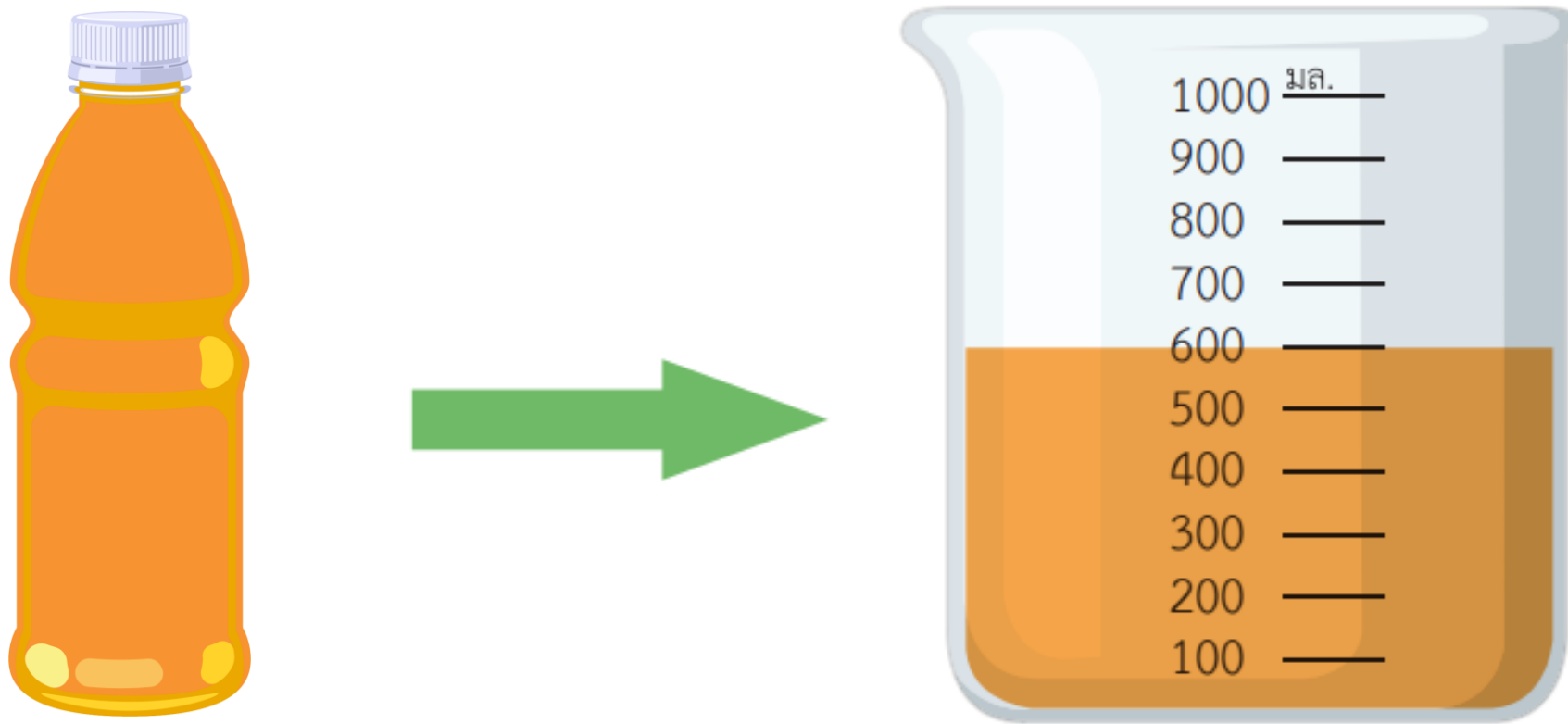
สมาชิก 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

บันทึกความจุของภาชนะ

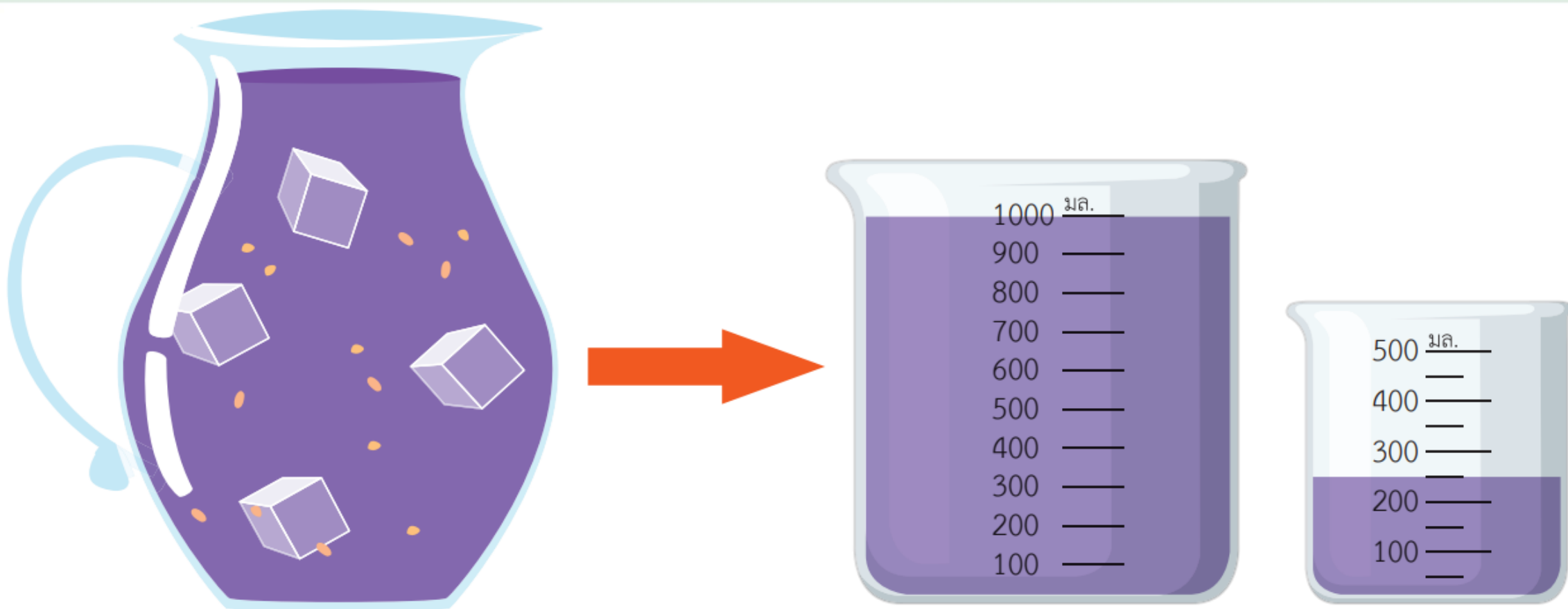
ภาชนะ	เครื่องมือที่ใช้ตวง	ความจุ
ขวด	ถ้วยตวงขนาด _____ มล.	_____
เหยือก	ถ้วยตวงขนาด _____ มล.	_____



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ฉบับปรับปรุง) ๓๔๑



น้ำเต็มขวด ตวงได้ 600 มิลลิลิตร
ขวดนี้มีความจุ 600 มิลลิลิตร



ตวงน้ำได้ 1 ลิตร 250 มิลลิลิตร
เหยือกมีความจุ 1 ลิตร 250 มิลลิลิตร

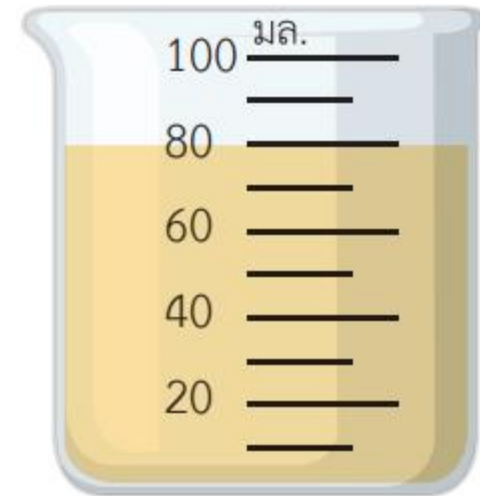
ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล



น้ำส้ม มีปริมาตร**1**..... ลิตร**450**..... มิลลิลิตร

ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล

2



นมเปรี้ยวเต็มขวดตวงได้.....80.....มิลลิลิตร

ขวดนี้มีความจุ.....80.....มิลลิลิตร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกปริมาตรของของเหลวและความจุ
ของภาชนะอาจบอกเป็นลิตร เป็นมิลลิลิตร
หรือเป็นลิตรและมิลลิลิตร
โดยใช้การตวงด้วยถ้วยตวงของเหลว



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ในการบอกปริมาตรของของเหลว

ต้องตั้งถ้วยตวงให้ตรง

แล้วพิจารณาระดับของของเหลวที่ระดับสายตา

จากนั้นอ่านปริมาตรตามรอยขีด

ที่ระดับของของเหลวนั้น



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ในการบอกความจุของภาชนะต้องเทน้ำ
ให้เต็มภาชนะ
จากนั้นตวงน้ำในภาชนะด้วยเครื่องตวง
ที่เหมาะสมกับปริมาตรของน้ำ



แบบฝึกหัด 8.31



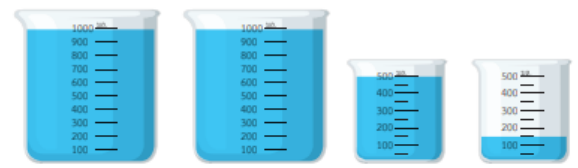
1 เขียนปริมาตรน้ำเป็นลิตรและมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



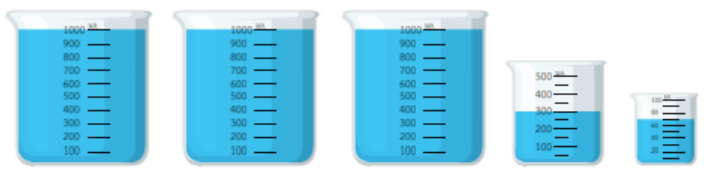
น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

2)



น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร

3)



น้ำมีปริมาตร ลิตร มิลลิลิตร



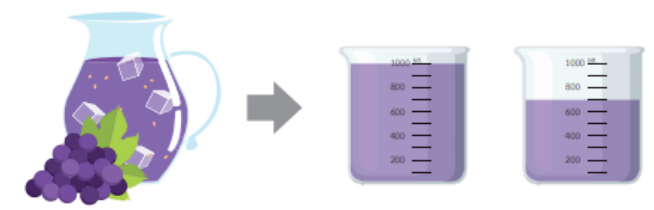
2 เขียนปริมาตรเป็นลิตรและมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



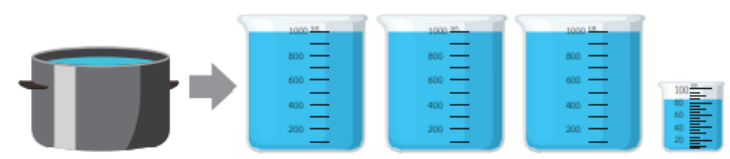
ตวงน้ำส้มในขวดได้ ลิตร มิลลิลิตร

2)



ตวงน้ำองุ่นในเหยือกได้ ลิตร มิลลิลิตร

3)

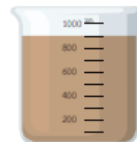
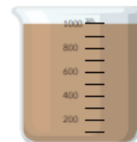


ตวงน้ำในหม้อได้ ลิตร มิลลิลิตร

3 บอกความจุของภาชนะเป็นลิตรและมิลลิลิตร

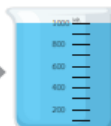


1)



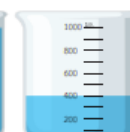
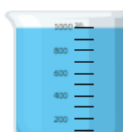
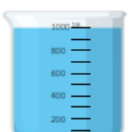
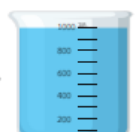
น้ำมะขามเต็มขวด ตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

2)



น้ำเต็มกระติกตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

3)



น้ำเต็มถังตวงได้ ลิตร มิลลิลิตร

บทเรียนครั้งต่อไป

การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องตวง เช่น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ
ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ
2. เขยือกใส่น้ำสี
3. ใบกิจกรรม 8.9
4. แบบฝึกหัด 8.32

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

