

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การวัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

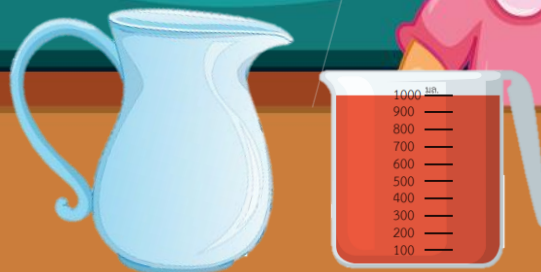
บูโกลก

หนูมาศ



เรื่อง

การวัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวเป็นมิลลิลิตร

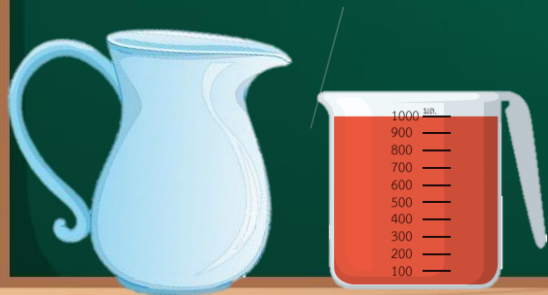


ลิตร (liter) ใช้ตัวย่อ ล.(l)

มิลลิลิตร (milliliter) ใช้ตัวย่อ มล.(ml)

กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร กับ 1 ลิตร”



กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร กับ 1 ลิตร”

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

ชุดที่ 1 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

ชุดที่ 2 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 200 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร กับ 1 ลิตร”

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

ชุดที่ 3 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 500 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

จำนวนอุปกรณ์ของแต่ละชุดอาจมีจำนวนไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับจำนวนกลุ่ม
ของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้อุปกรณ์ชุดใดชุดหนึ่ง

กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร กับ 1 ลิตร”

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

ชุดที่ 3 น้ำสี 1.5 ลิตร ถ้วยตวงของเหลวขนาด 500 มิลลิลิตร
และ 1 ลิตร

ใบกิจกรรม 8.7

กิจกรรม

“1,000 มิลลิลิตร กับ 1 ลิตร”

ใบกิจกรรม 8.7



หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.7

1,000 มิลลิลิตร เท่ากับ 1 ลิตร

สมาชิก 1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) อุปกรณ์ ชุดที่ _____ ถ้วยตวงขนาด _____ มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
2) ตวงน้ำใส่ครึ่งละ _____ มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
ทุกครั้งที่เทน้ำใส่ บันทึกปริมาณของน้ำที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำใส่ครึ่งละ _____ มิลลิลิตร จำนวน _____ ครั้ง
ได้น้ำสีในถ้วยตวง _____ มิลลิลิตร หรือ _____ ลิตร
ดังนั้น _____ มิลลิลิตร เท่ากับ _____ ลิตร

๓๔๐ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ครูแจกใบกิจกรรม 8.7 และอุปกรณ์ให้นักเรียน

ชุดใดชุดหนึ่ง กลุ่มละ 1 ชุด

2. ครูสาธิตวิธีการทวงของเหลวด้วยถ้วยทวงของเหลว

ขนาดต่าง ๆ

ในการทวงของเหลวด้วยเครื่องตวงมาตรฐาน

ต้องทวงของเหลวให้เสมอขีดที่บอกไว้ข้างเครื่องตวง

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้อุปกรณ์แล้ว ใช้ถ้วยตวงของเหลว ขนาดที่ได้รับตวงน้ำสี แล้วเทน้ำสีลงในถ้วยตวงของเหลว ขนาด 1 ลิตรให้ได้ปริมาตรของน้ำสี 1 ลิตร

บันทึกในใบกิจกรรม 8.7

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

1. อุปกรณ์ ชุดที่.....
ถ้วยตวงขนาด.....มิลลิลิตร
และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง

ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร

ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- 2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- ทุกครั้งที่เราเทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. ตวงน้ำสีครึ่งละ.....มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ทุกครั้งที่เราเทน้ำสี
บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง
ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร
ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ
- ตวงน้ำสีครั้งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำสีครั้งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง
ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร
ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำสีครึ่งละ.....มิลลิลิตร

จำนวน.....ครึ่ง

ได้น้ำสีในถ้วยตวง.....มิลลิลิตร

หรือ.....ลิตร

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง

ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร

ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ดังนั้น.....มิลลิลิตร

เท่ากับ.....ลิตร

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง

ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร

ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
- 2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง
ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร
ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



ให้ตัวแทนกลุ่ม
ที่ใช้ถ้วยตวงขนาดต่างกัน
ออกมานำเสนอผล
ของการปฏิบัติกิจกรรม

เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) อุปกรณ์ ชุดที่..... ถ้วยตวงขนาด..... มิลลิลิตร และถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

2) ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร ในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร

ทุกครั้งที่เทน้ำสี บันทึกปริมาตรของน้ำสีที่อยู่ในถ้วย ได้ดังนี้

ครั้งที่	น้ำสีมีปริมาตร (มิลลิลิตร)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ดังนั้น.....**1,000**.....มิลลิลิตร

เท่ากับ.....**1**.....ลิตร

ตวงน้ำสีครึ่งละ..... มิลลิลิตร จำนวน..... ครั้ง

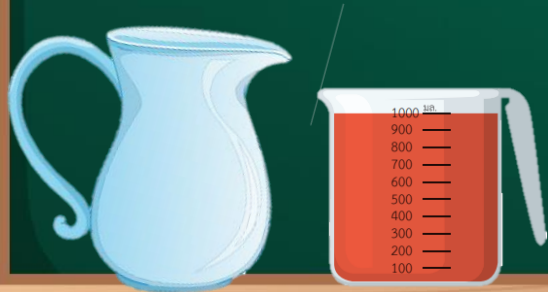
ได้น้ำสีในถ้วยตวง..... มิลลิลิตร หรือ..... ลิตร

ดังนั้น..... มิลลิลิตร เท่ากับ..... ลิตร



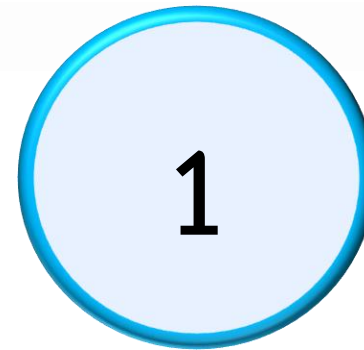
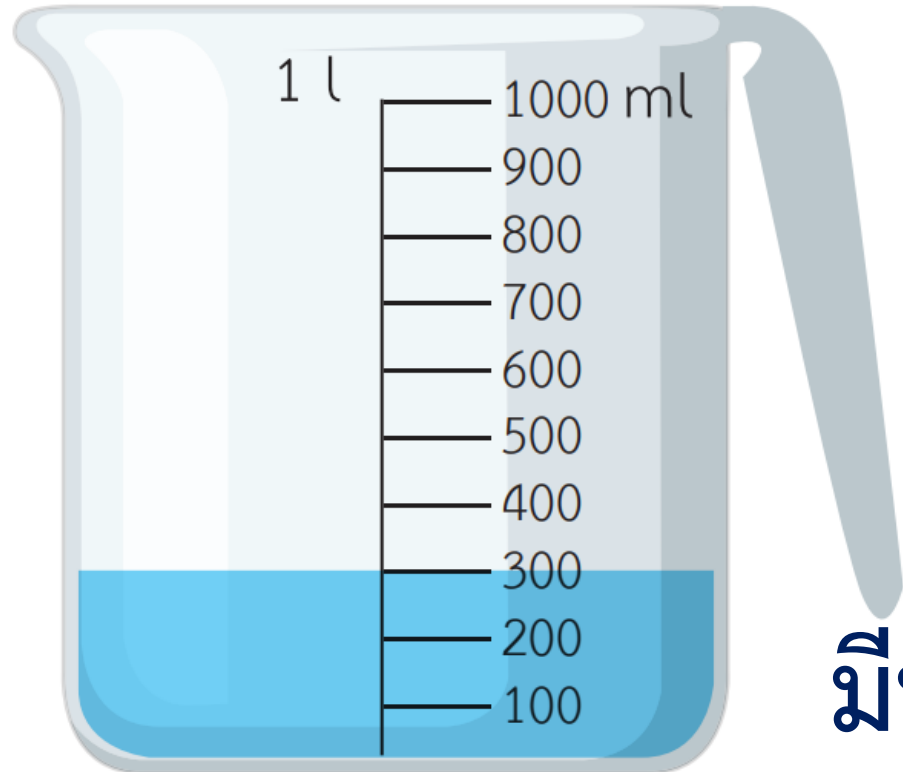
กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”



กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”

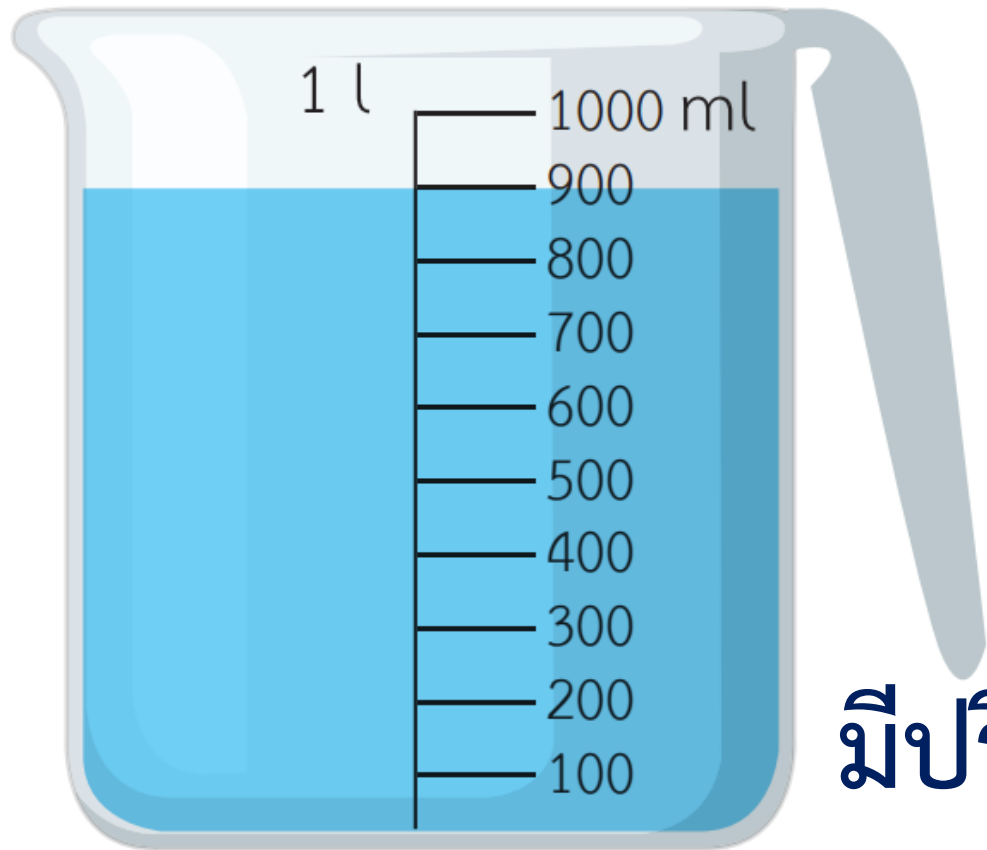


น้ำในถ้วยตวง

มีปริมาตร.....**300**.....มิลลิลิตร

กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”

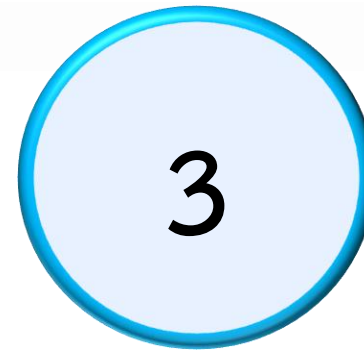
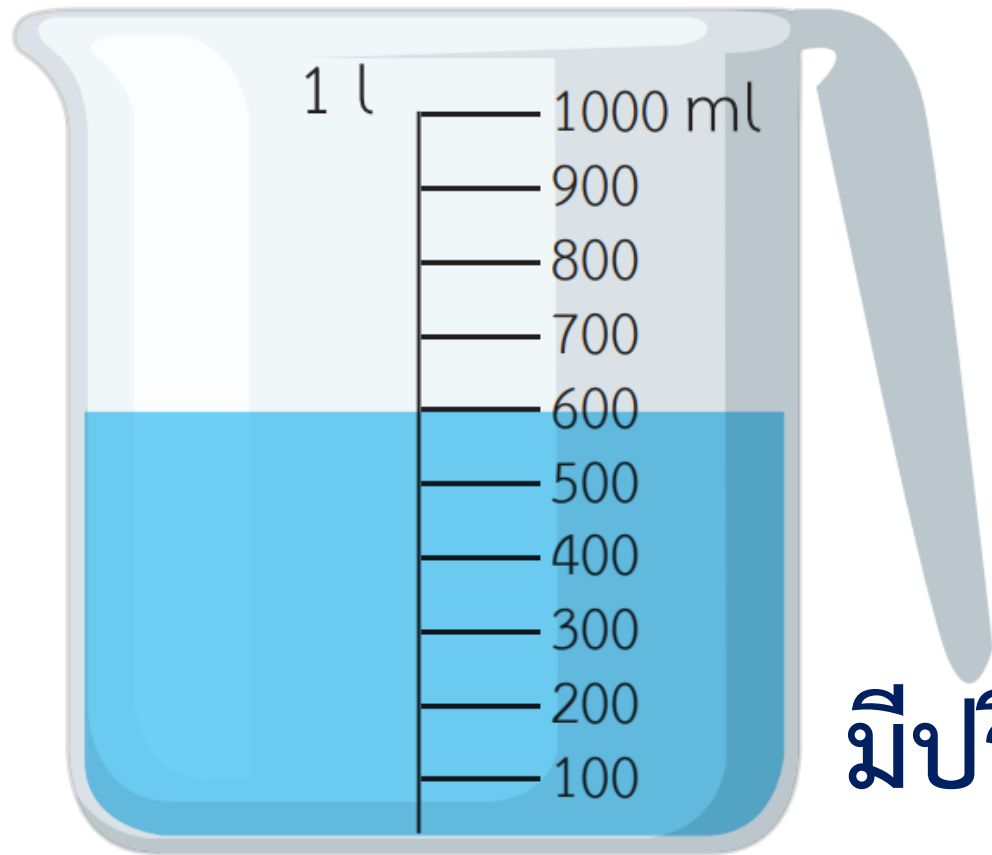


น้ำในถ้วยตวง

มีปริมาตร.....**900**.....มิลลิลิตร

กิจกรรม

“การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร”

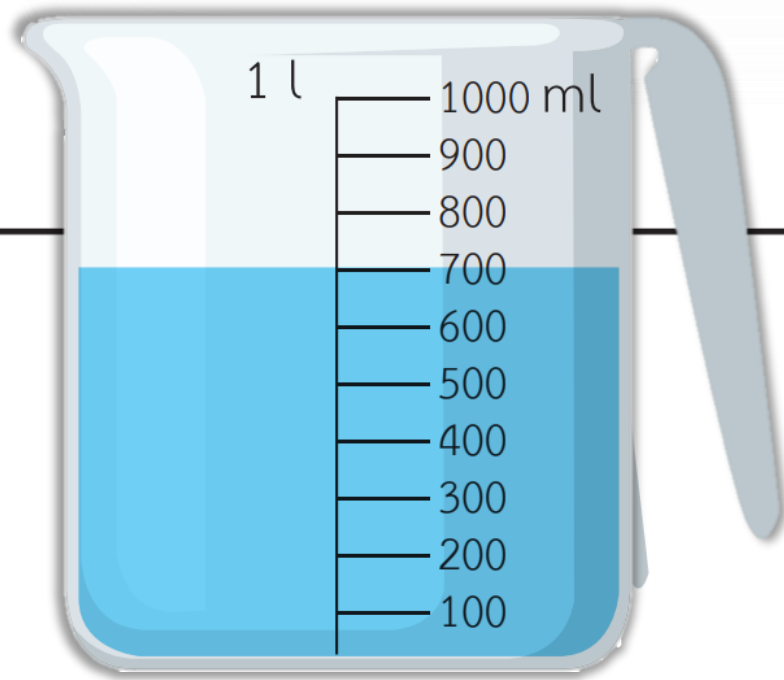


น้ำในถ้วยตวง

มีปริมาตร.....**600**.....มิลลิลิตร

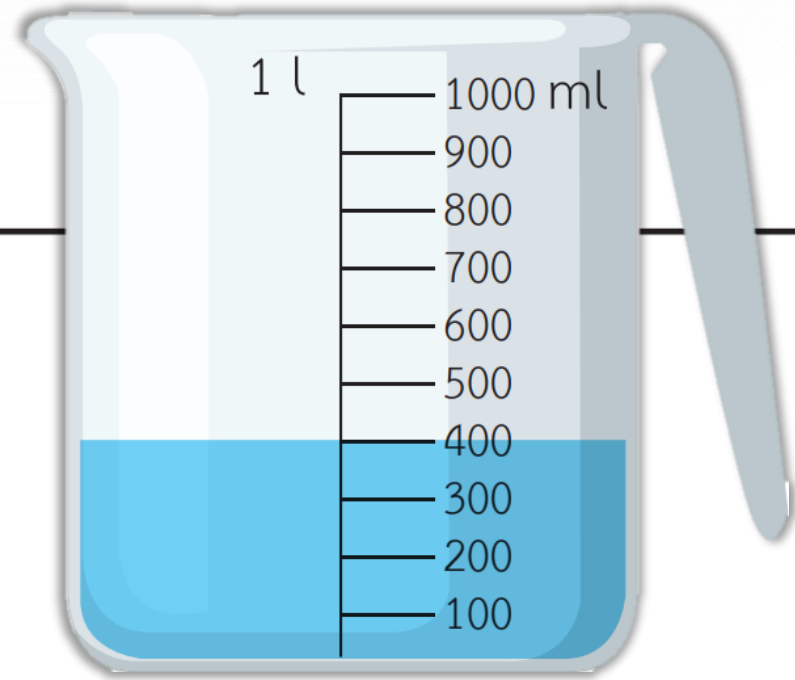
ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล

1)



น้ำในถ้วยตวงมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

2)



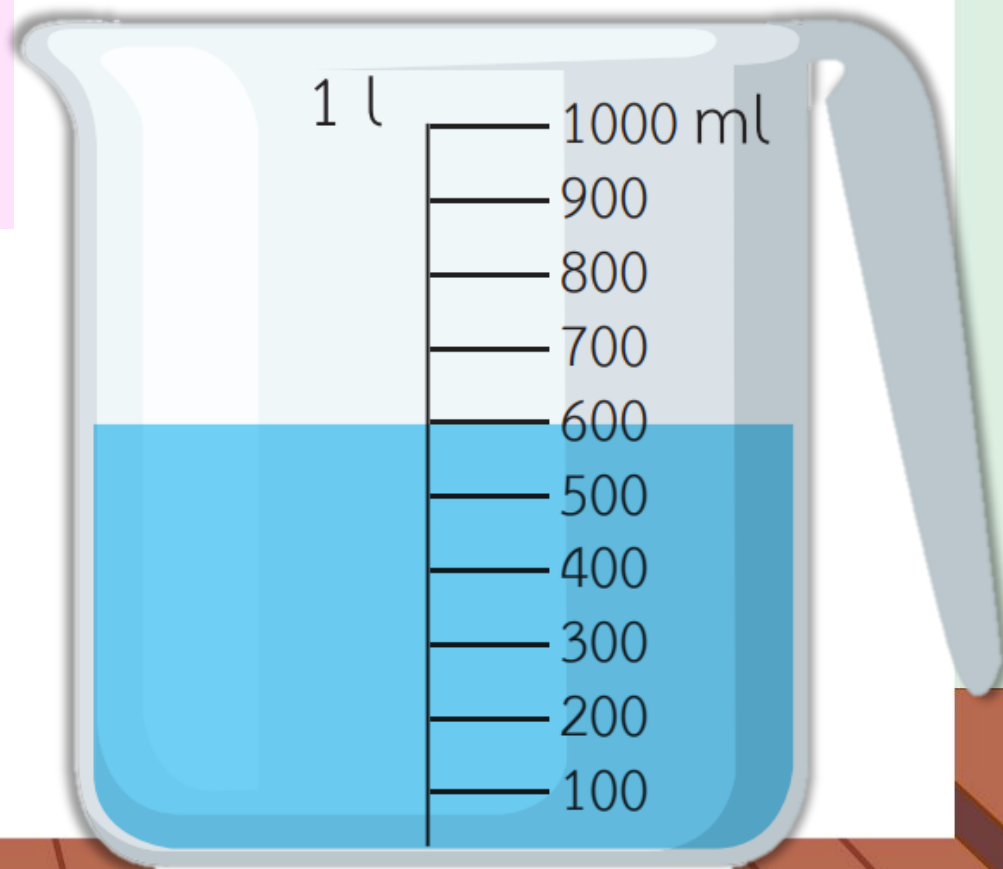
น้ำในถ้วยตวงมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกปริมาตรของของเหลวเป็นมิลลิลิตร
ด้วยถ้วยตวงของเหลว

บนถ้วยตวงจะมีหน่วยบอกปริมาตร
เป็นลิตรและมิลลิลิตร

ใน 1 ลิตร จะมีขีดแบ่งเป็นช่อง
แต่ละช่องมีปริมาตรเท่ากัน



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

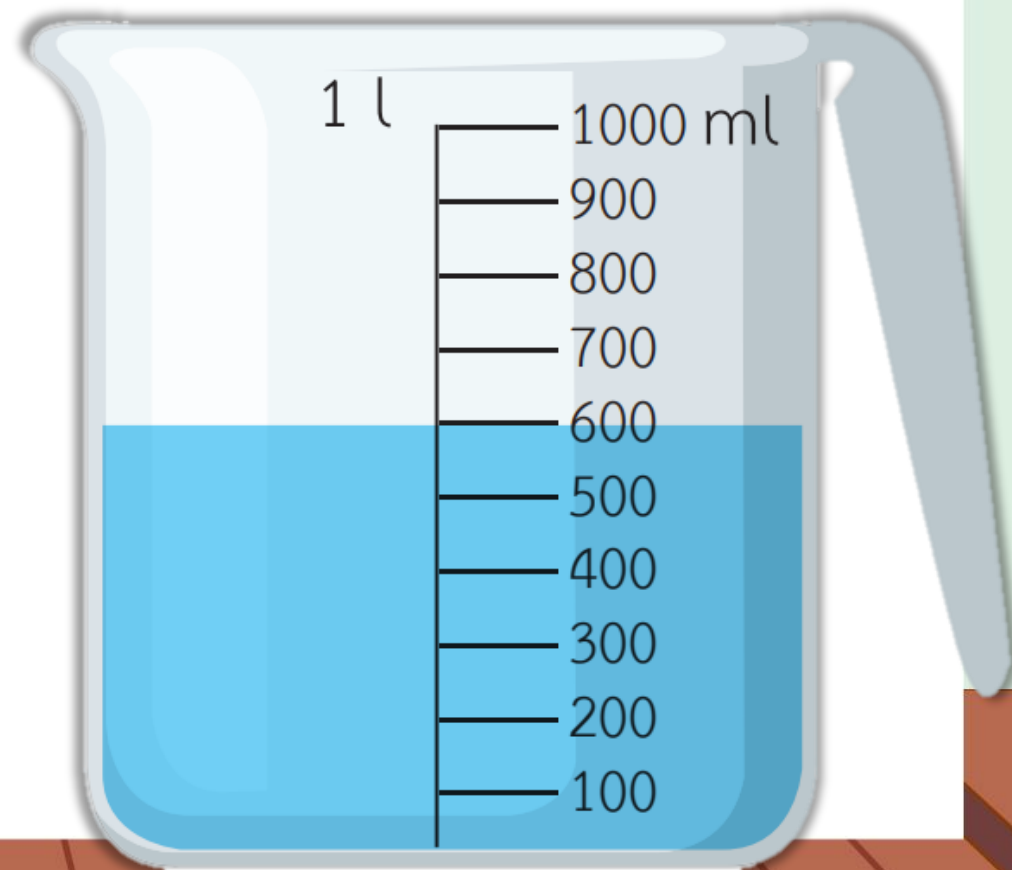
ในการบอกปริมาตรของของเหลว

ต้องตั้งถ้วยตวงให้ตรง

แล้วพิจารณาระดับของของเหลว

ที่ระดับสายตา

จากนั้นอ่านปริมาตรตามรอยขีดที่ระดับ
ของของเหลวนั้น



แบบฝึกหัด 8.30



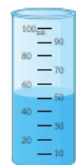
1 เขียนปริมาณน้ำเป็นมิลลิลิตรในช่องว่าง

1)



น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

2)



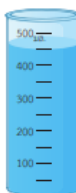
น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

3)



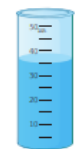
น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

4)



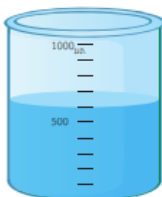
น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

5)



น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร

6)



น้ำมีปริมาตร.....มิลลิลิตร



2 เขียนปริมาตรเป็นลิตรในช่องว่าง

1)



นมเปรี้ยว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

2)



ยาน้ำ 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

3)



น้ำผลไม้ 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิลิตร

4)



นม 1 กล่อง ตวงได้.....มิลลิลิตร

5)



น้ำผึ้ง 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

6)



น้ำมันมะพร้าว 1 ขวด ตวงได้.....มิลลิลิตร

3

เขียนปริมาตรเป็นมิลลิลิตรในช่องว่าง



1) น้ำมะขามในแก้วมีปริมาตร.....มิลลิลิตร	2) น้ำหวานในถุงมีปริมาตร.....มิลลิลิตร
3) น้ำอัญชันในขวดมีปริมาตร.....มิลลิลิตร	4) น้ำในกระติกมีปริมาตร.....มิลลิลิตร
5) น้ำชา 1 กา มีปริมาตร.....มิลลิลิตร	6) น้ำมะนาว 6 ซ้อนชา.....มิลลิลิตร

บทเรียนครั้งต่อไป

การวัดปริมาตรและความจุ
เป็นมิลลิลิตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่าง ๆ
เช่น 20 มล. 100 มล. 200 มล. 500 มล.
และ 1 ลิตร
2. ขวด เขยือก แก้วกาแฟ ถาดรองรับน้ำ
3. น้ำสี
4. ใบกิจกรรม 8.8
5. แบบฝึกหัด 8.31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

