

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ร่วมคิดร่วมทำ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บุ๊โกก

หนูมาศ



เรื่อง

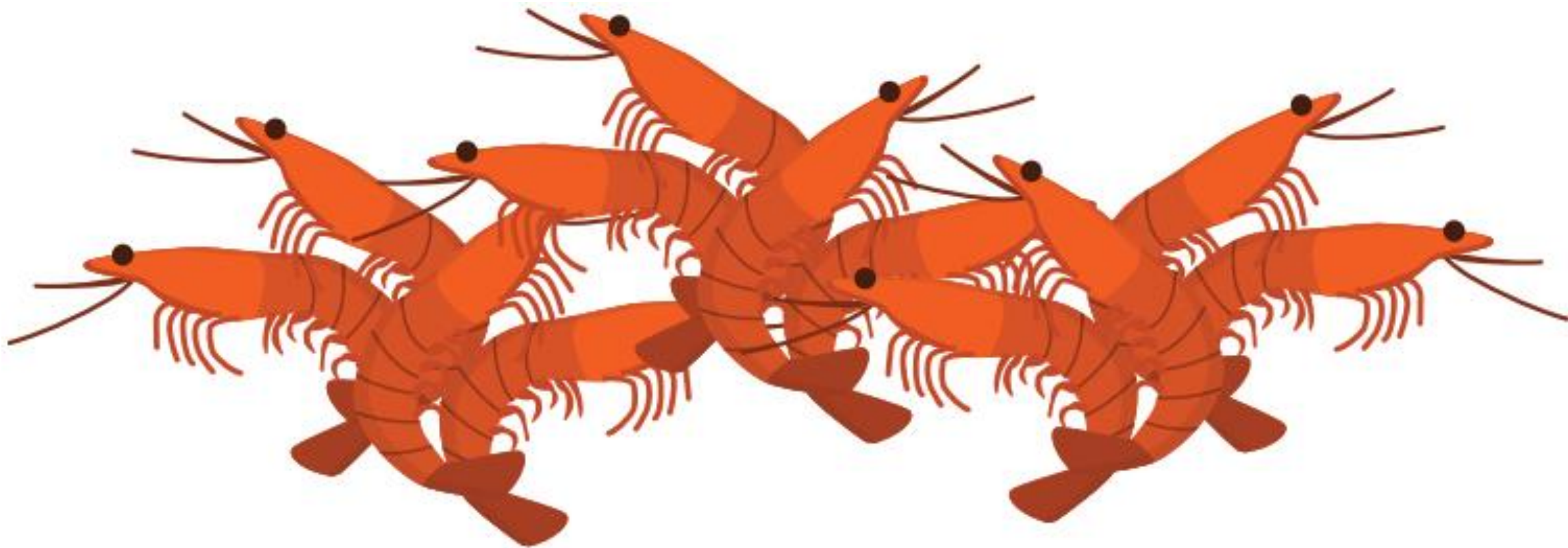
ร่วมคิดร่วมทำ



จุดประสงค์การเรียนรู้

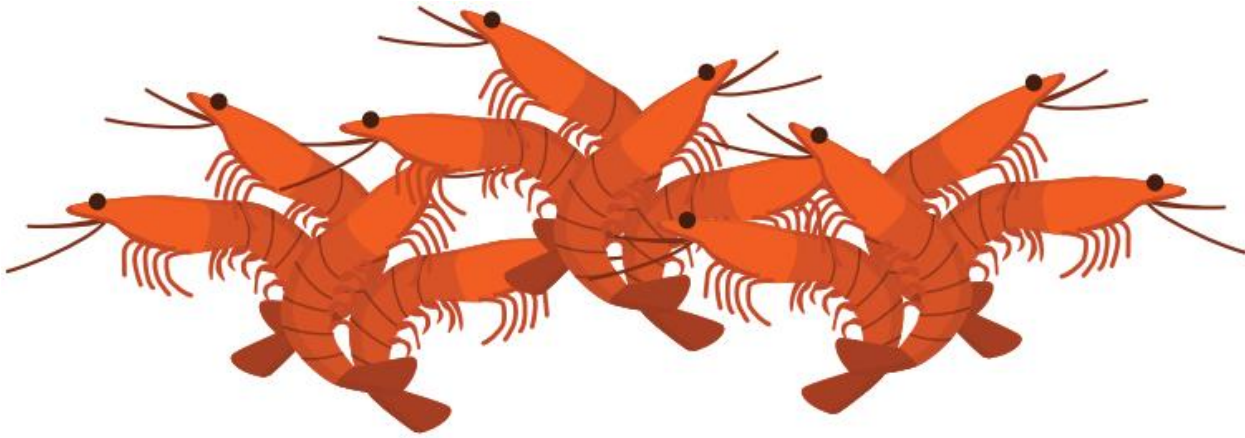
เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียน
และนำความรู้ไปใช้





กุ้งหนัก 2,750 กรัม

หรือ.....กิโลกรัม.....กรัม



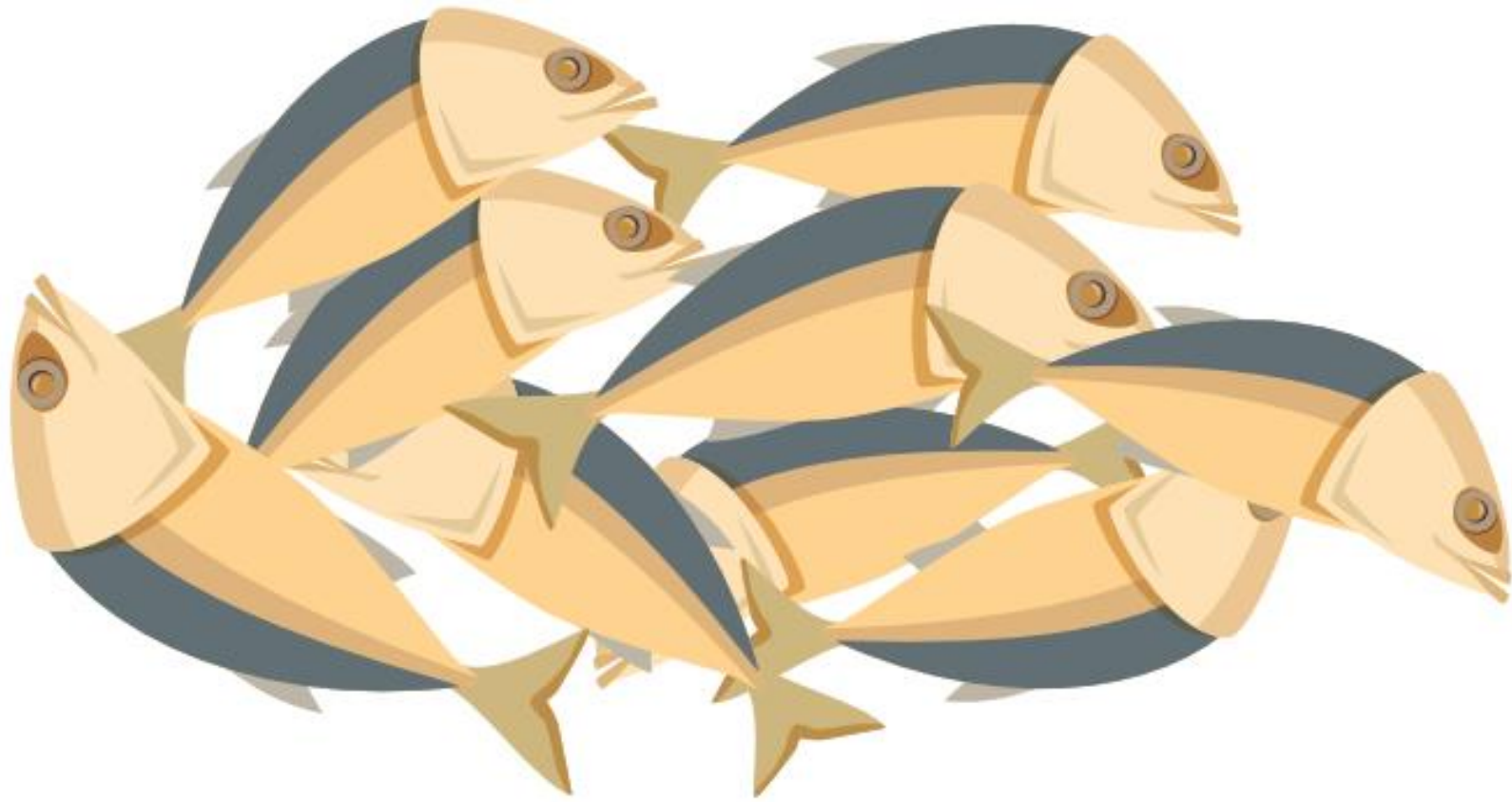
น้ำหนัก 2,000 กรัม

เท่ากับ

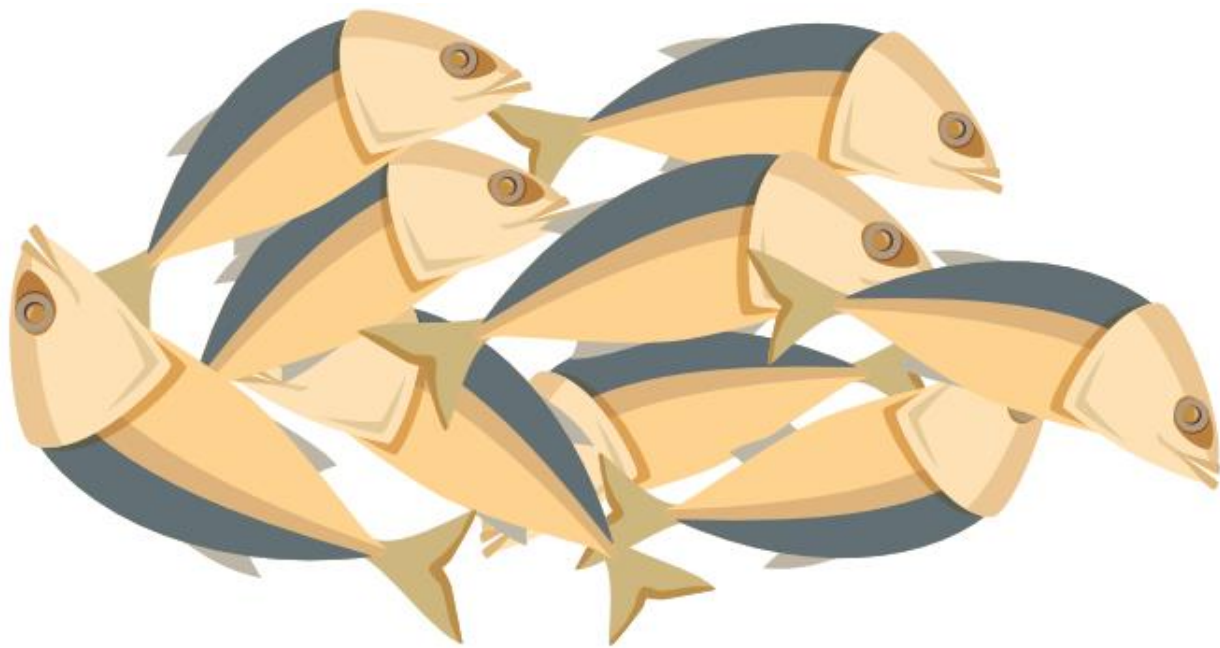
2 กิโลกรัม

กุ้งหนัก 2,750 กรัม

หรือ.....**2**.....กิโลกรัม.....**750**.....กรัม



ปลาทุหนัก 4 กิโลกรัม 300 กรัม
หรือ.....กรัม



ปลาทุหนัก 4 กิโลกรัม 300 กรัม
หรือ.....**4,300**.....กรัม

น้ำหนักร 4 กิโลกรัม

เท่ากับ

$$4 \times 1,000 = 4,000 \text{ กรัม}$$

$$4,000 + 300 = 4,300$$

รถบรรทุกทรายหนัก 2 ตัน 500 กิโลกรัม
หรือ.....กิโลกรัม



รถบรรทุกทรายหนัก 2 ตัน 500 กิโลกรัม

หรือ.....**2,500**.....กิโลกรัม

$$2,000 + 500 = 2,500$$

น้ำหนักร 2 ตัน

เท่ากับ

$$2 \times 1,000 = 2,000 \text{ กิโลกรัม}$$





รถบรรทุกมะพร้าวหนัก 4,460 กิโลกรัม

หรือ.....ตัน..... กิโลกรัม



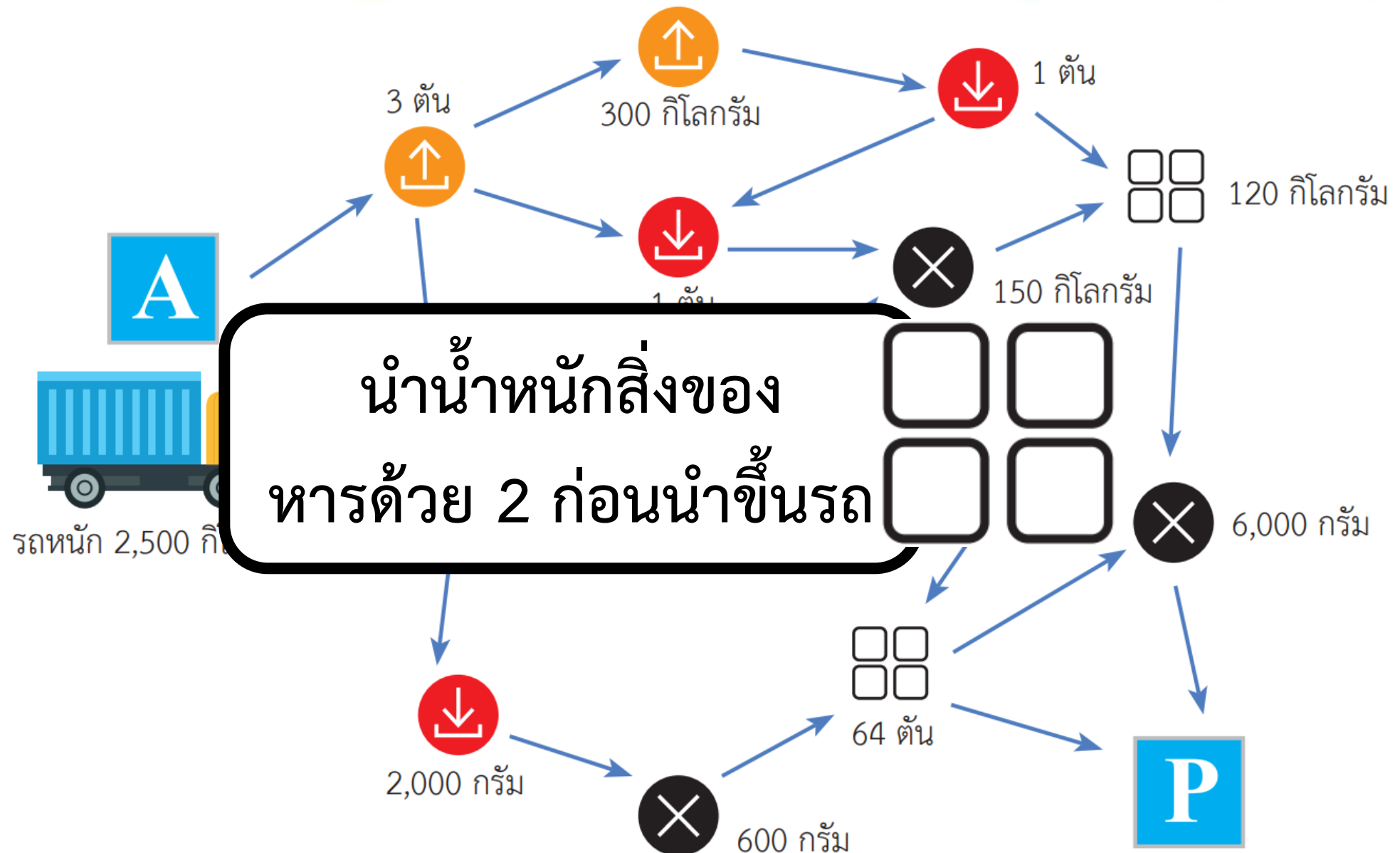
น้ำหนัก 4,000 กิโลกรัม
เท่ากับ 4 ตัน

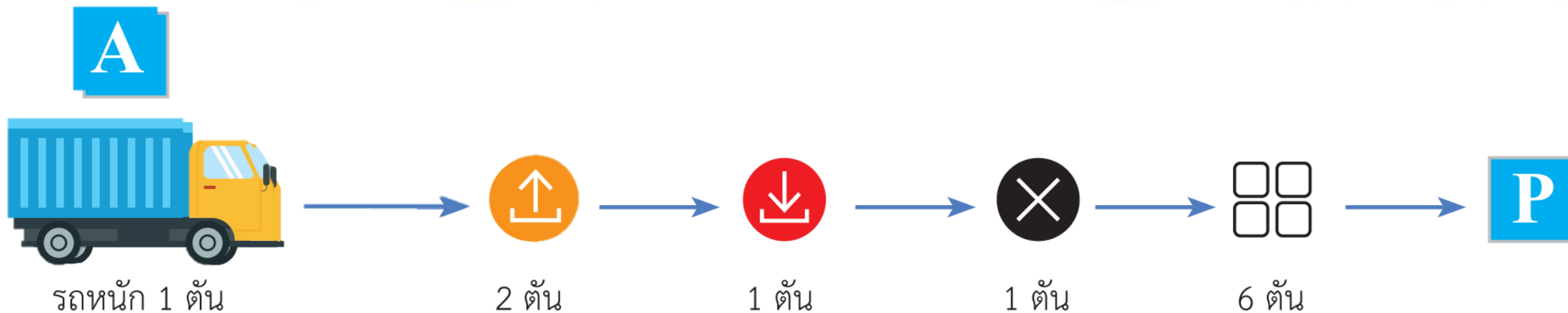
รถบรรทุกมะพร้าวหนัก 4,460 กิโลกรัม

หรือ.....4.....ตัน.....460..... กิโลกรัม

กิจกรรม
“ร่วมค้นหาเส้นทางที่ใช้”





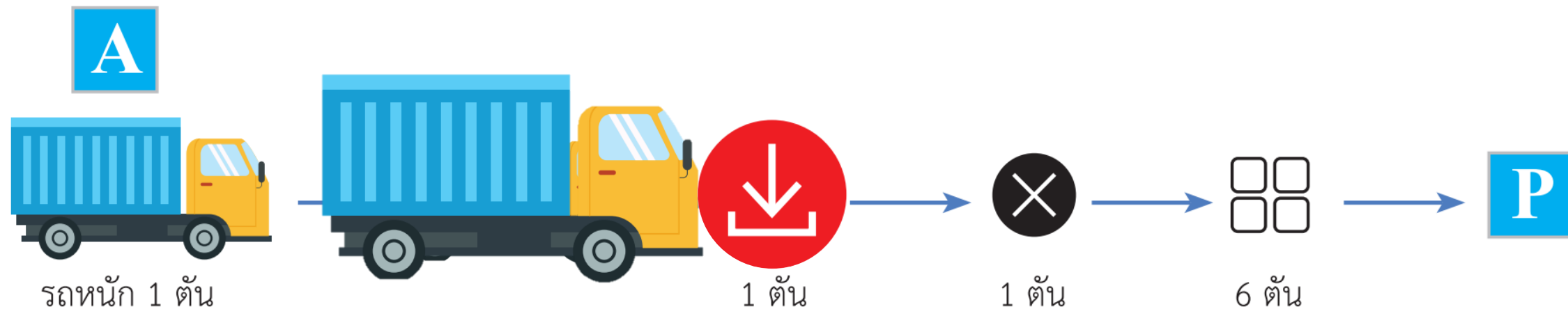


ขับไปด้านที่ 1

รถหนัก 1 ตัน

2 ตัน

นำสิ่งของขึ้นรถ 2 ตัน
รวมน้ำหนักเป็น 3 ตัน



3 ตัน

ขับไปด้านที่ 2



1 ตัน

นำสิ่งของลงจากรถ 1 ตัน
เหลือน้ำหนัก 2 ตัน

A



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



6 ตัน

P

ขับไปด้านที่ 3



2 ตัน

1 ตัน

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$1 \times 4 = 4 \text{ ตัน}$$

$$\text{รวมเป็น } 2 + 4 = 6 \text{ ตัน}$$

A



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



6 ตัน



P

ขับไปด้านที่ 4



6 ตัน

6 ตัน

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$6 \div 2 = 3 \text{ ตัน}$$

$$\text{รวมเป็น } 6 + 3 = 9 \text{ ตัน}$$



รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



1 ตัน



9 ตัน





รถหนัก 1 ตัน



2 ตัน



1 ตัน



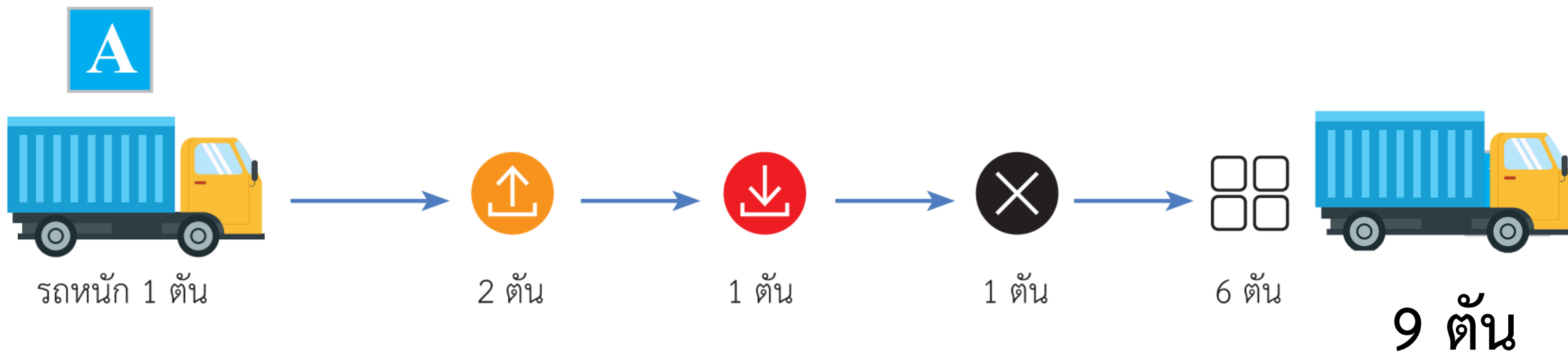
1 ตัน



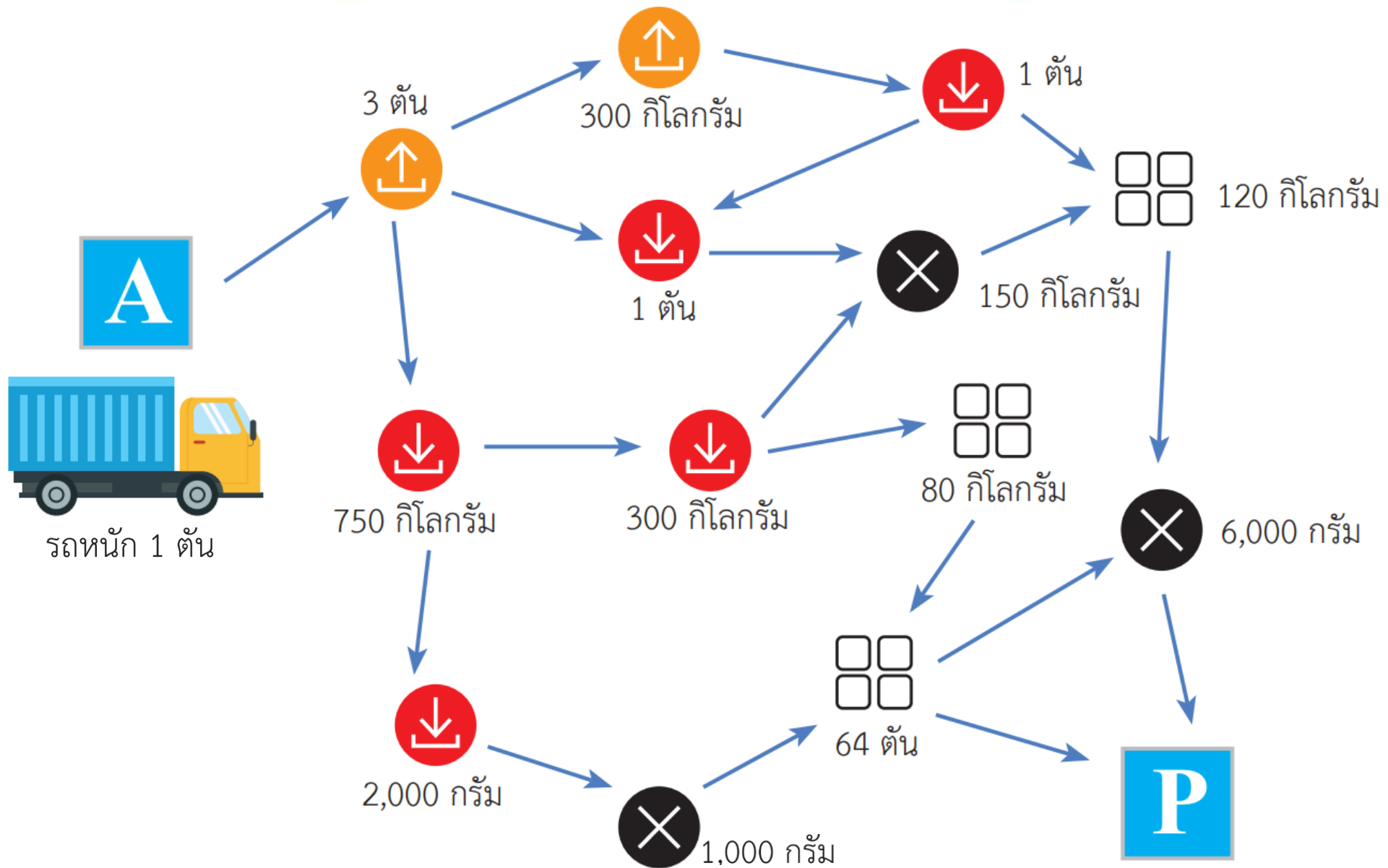
6 ตัน



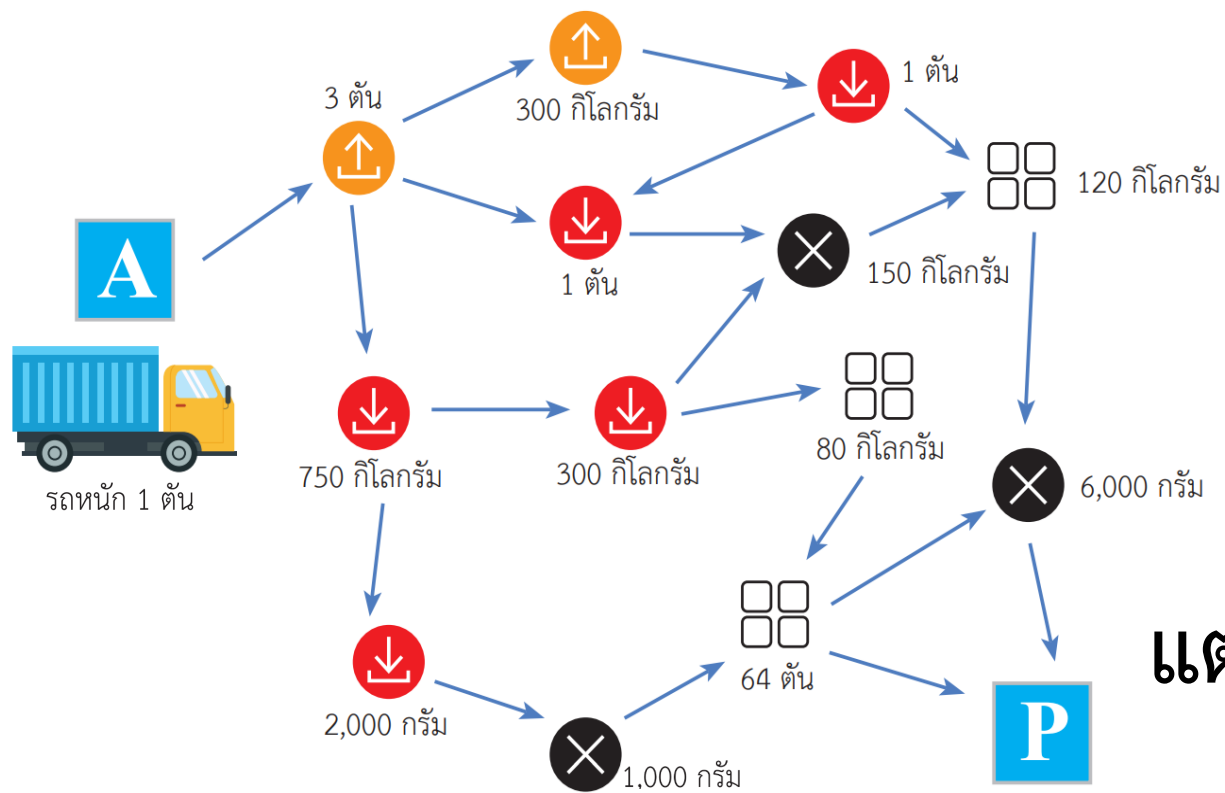
9 ตัน



เข้าถึงจุด P รวมน้ำหนักรถและสิ่งของเป็น 9 ตัน

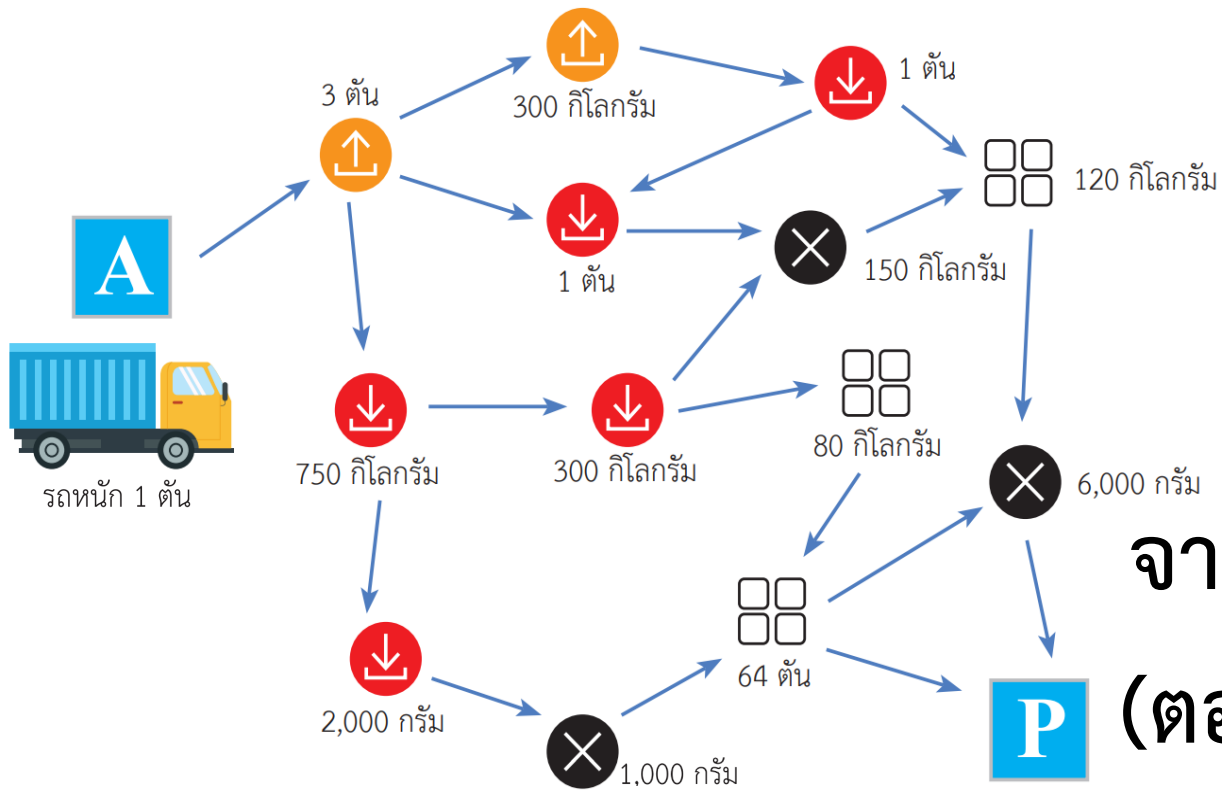


ขั้นตอนการทำกิจกรรม



1.ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน
วางแผนการเลือกเส้นทาง
จากจุด A ไปยังจุด P
โดยต้องดำเนินการกับน้ำหนัก
แต่ละจุดตามสัญลักษณ์ที่กำหนดไว้

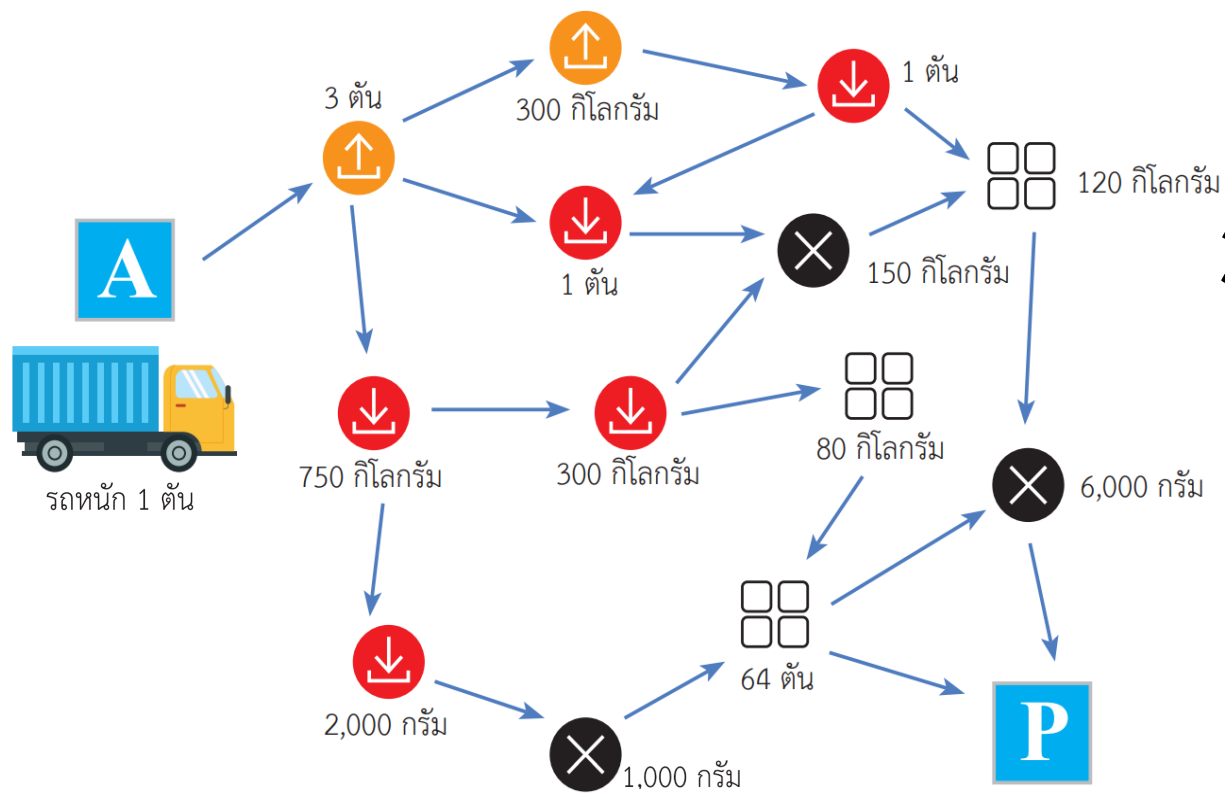
ขั้นตอนการทำกิจกรรม



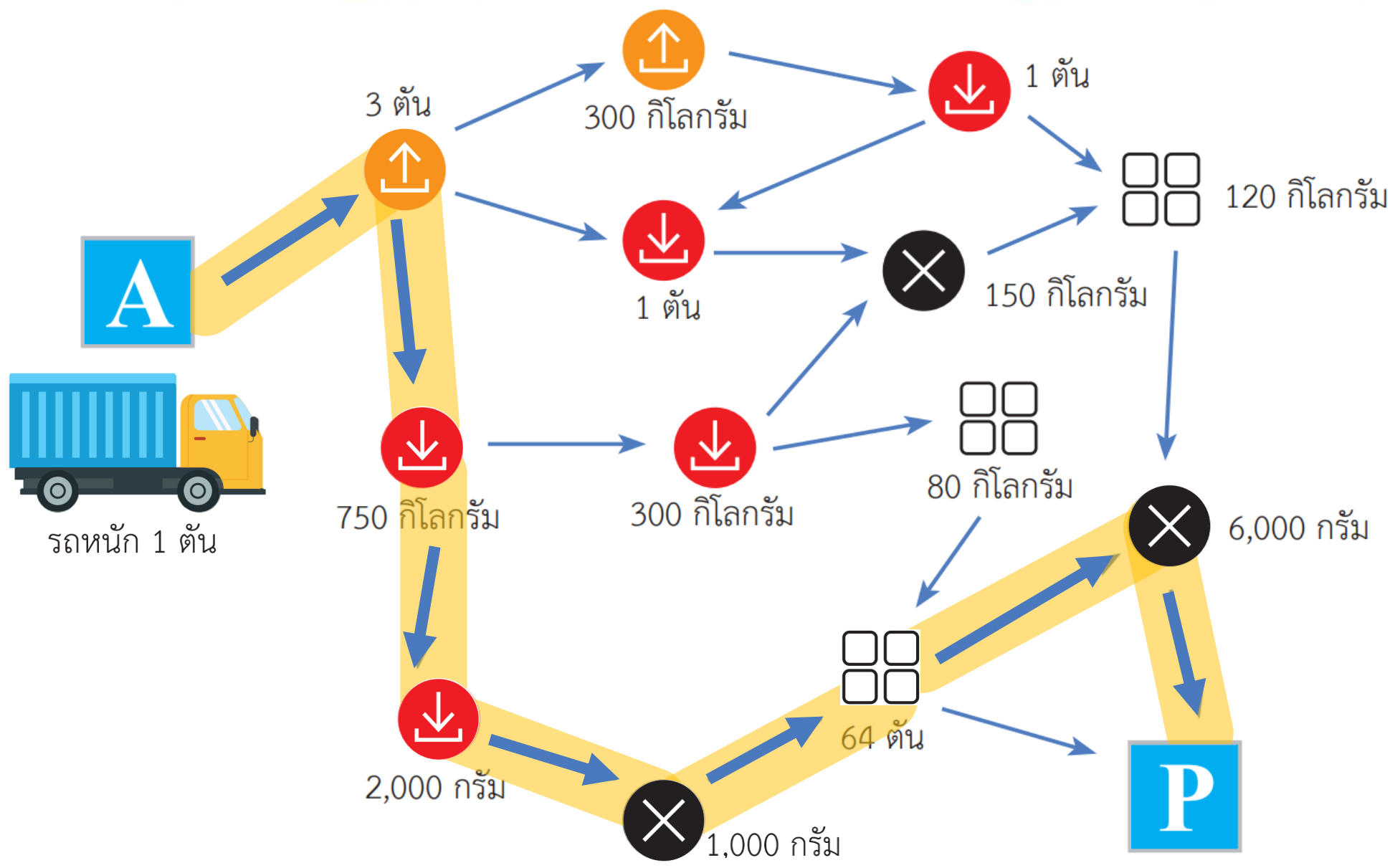
2. เมื่อถึงจุด P ให้สมาชิก
บอกน้ำหนักสุดท้ายที่ได้

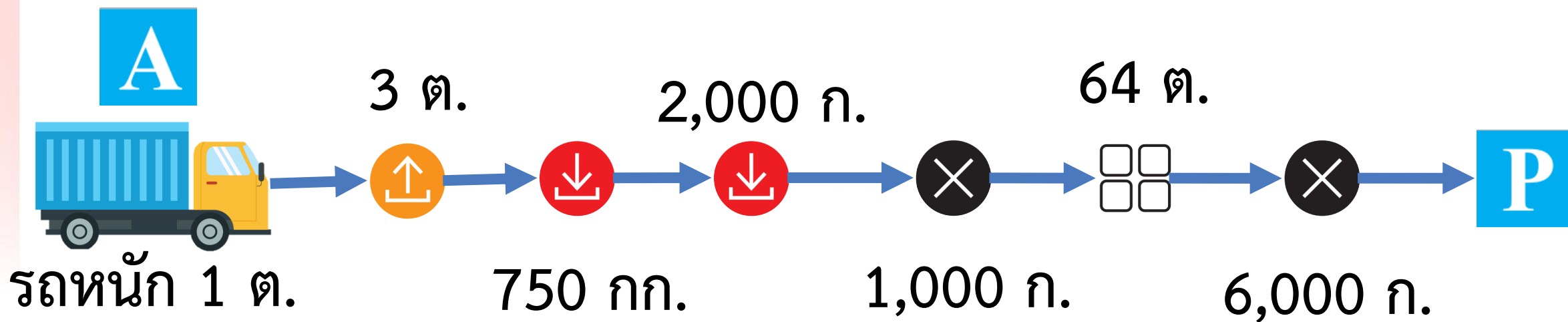
จากการเลือกเส้นทางเดินของกลุ่ม
(ตอบโดยใช้หน่วยตันและกิโลกรัม)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม



3. กลุ่มใดได้น้ำหนักมากที่สุด
จะเป็นผู้ชนะ
และได้เป็นตัวแทนนำเสนอ



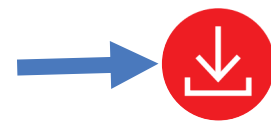




ขับไปด้านที่ 1

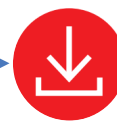


3 ต.



750 กก.

2,000 ก.



4 ต.

นำสิ่งของขึ้นรถ 3 ตัน

รวมน้ำหนักเป็น

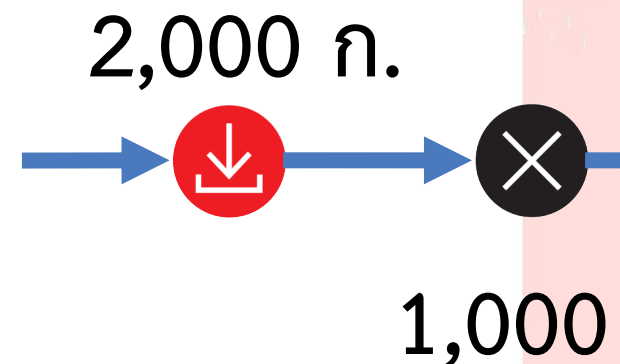
$$1 + 3 = 4 \text{ ตัน}$$



ขับไปด้านที่ 2



750 กก.



3 ต. 250 กก.

นำสิ่งของลงจากรถ 750 กก.

เหลือ

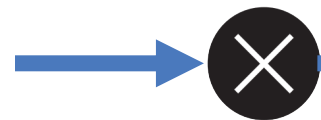
3 ตัน 250 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 3



2,000 ก.



1,000 ก.

64 ต.



3 ต. 248 กก.

นำสิ่งของลงจากรถ 2,000 ก.

เหลือ

3 ตัน 248 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 4



1,000 ก.

64 ต.



6,000 ก.



3 ต. 252 กก.

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$1,000 \times 4 = 4,000 \text{ ก.}$$

รวมเป็น 3 ตัน 252 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 5



64 ต.



6,000 ก.



35 ต. 252 กก.

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$64 \div 2 = 32 \text{ ต.}$$

รวมเป็น 35 ตัน 252 กิโลกรัม



ขับไปด้านที่ 6



6,000 ก.



35 ต. 276 กก.

นำสิ่งของขึ้นรถ

$$6,000 \times 4 = 24,000 \text{ ก.}$$

รวมเป็น 35 ตัน 276 กิโลกรัม



35 ต. 276 กก.

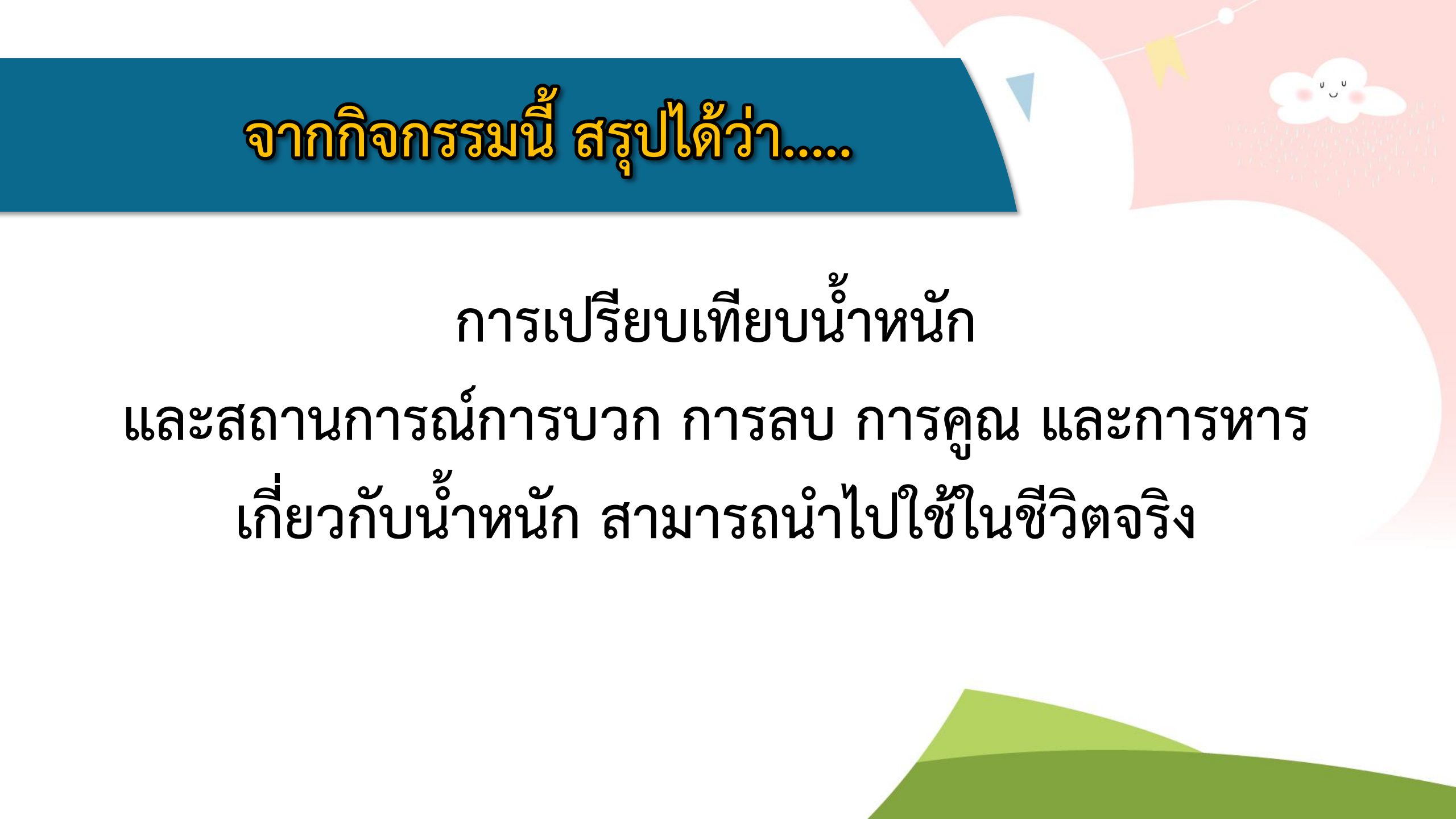


35 ต. 276 กก.

เข้าถึงจุด P
รวมน้ำหนักรถ
และสิ่งของเป็น 35 ต. 276 กก.

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การบอกน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ อาจบอกเป็นกรัม กิโลกรัม
กิโลกรัมและกรัม ตันและกิโลกรัม โดยใช้ความสัมพันธ์
น้ำหนัก 1 กิโลกรัม เท่ากับ 1,000 กรัม
และ น้ำหนัก 1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบน้ำหนัก

และสถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร
เกี่ยวกับน้ำหนัก สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

บทเรียนครั้งต่อไป

การวัดและบอกปริมาตร
ของของเหลวและของแข็ง
ด้วยเครื่องตวงที่มีหน่วยมาตรฐาน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ชุดชั้นวาง ถ้วยตวงของแห้ง และของเหลวและไม้สัณตรง
2. งด่ำ
3. น้ำแดง
4. แก้ว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

