

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด

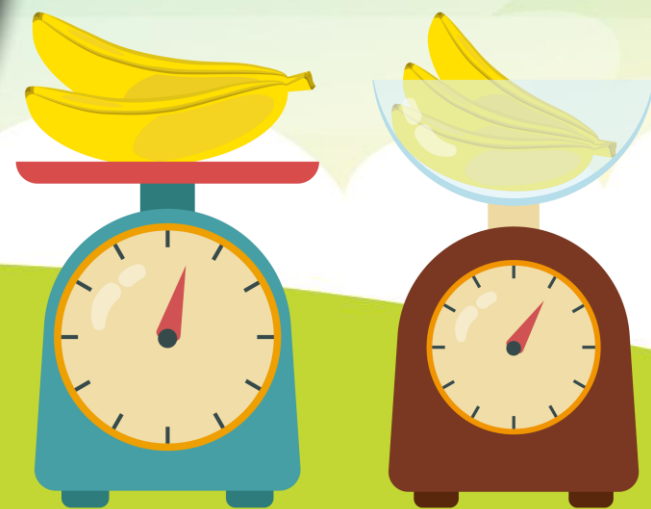
ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวิตรี

บุโกลก

หนูมาศ



เรื่อง

การคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด



กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”



กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

- 1) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
- 2) ครูเตรียมอุปกรณ์ ประกอบด้วย
 - เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 – 7 กิโลกรัม

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

2) ครูเตรียมอุปกรณ์ ประกอบด้วย

- เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 – 7 กิโลกรัม
- ถูทราย 1 กิโลกรัม ที่บอกน้ำหนักบนถู
- ถูทราย 4 ถู แต่ละถูน้ำหนักไม่เท่ากัน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

3) ให้นักเรียนผลัดกันออกมาทำกิจกรรม

- ยกถุงทรายขนาด 1 กิโลกรัม เพื่อรับรู้และจดจำ น้ำหนัก 1 กิโลกรัม และใช้คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ โดยเทียบกับน้ำหนัก 1 กิโลกรัม

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักของถุงทราย A B C และ D
โดยยกถุงทรายที่ละถุงแล้วบอกน้ำหนักจากความรู้สึก
ว่าหนักมากกว่า หรือน้อยกว่า หรือหนักเท่ากับ 1 กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 1

ใบกิจกรรม 8.6

1 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องน้ำหนักที่คาดคะเน และบันทึกน้ำหนักที่ชั่งจริง

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)
A	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
B	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
C	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
D	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	



ถุงทราย

น้ำหนักที่คาดคะเน

น้ำหนักที่ชั่งจริง
(กิโลกรัมและขีด)

A

- ☐ หนักมากกว่า 1 กก.
☐ หนักน้อยกว่า 1 กก.
☐ หนักเท่ากับ 1 กก.

B

- ☐ หนักมากกว่า 1 กก.
☐ หนักน้อยกว่า 1 กก.
☐ หนักเท่ากับ 1 กก.

C

- ☐ หนักมากกว่า 1 กก.
☐ หนักน้อยกว่า 1 กก.
☐ หนักเท่ากับ 1 กก.

D

- ☐ หนักมากกว่า 1 กก.
☐ หนักน้อยกว่า 1 กก.
☐ หนักเท่ากับ 1 กก.

ใบกิจกรรม 8.6

1 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องน้ำหนักที่คาดคะเน และบันทึกน้ำหนักที่ชั่งจริง

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)
A	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
B	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
C	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	
D	☐ หนักมากกว่า 1 กก. ☐ หนักน้อยกว่า 1 กก. ☐ หนักเท่ากับ 1 กก.	



เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบทุกกลุ่ม
ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบ
โดยนำถุงทรายแต่ละถุงไปชั่งจริง
และบันทึกผลที่ชั่งจริง
ลงในใบกิจกรรม

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 1

เตรียมถุงทราย 4 ถุง ที่มีน้ำหนักเป็นกิโลกรัม
แต่ละถุงน้ำหนักไม่เท่ากัน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกถุงทราย

และคาดคะเนน้ำหนักของถุงทราย

โดยบอกว่าถุงทรายแต่ละถุงหนักกี่กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

- ๒ เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน รอบที่ 1

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

- รอบที่ 2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ในช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กะหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการชั่งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 2

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
เช่น มะละกอ กะหล่ำปลี ฟักทอง ที่ครูเตรียมไว้

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกสิ่งที่เตรียมไว้

และคาดคะเนน้ำหนัก

โดยบอกว่าสิ่งต่าง ๆ นั้นหนักกี่กิโลกรัม

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

- ๒ เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน รอบที่ 1

ถุงทราย	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ก			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ข			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ค			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

- รอบที่ 2 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นกิโลกรัม และขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ในช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กะหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

สิ่งต่างๆ	น้ำหนักที่คาดคะเน (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
มะละกอ			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
กะหล่ำปลี			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ฟักทอง			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการชั่งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

รอบที่ 3

ครูเตรียมถุงทรายที่มีน้ำหนัก 5 กิโลกรัม
ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกเพื่อจดจำน้ำหนัก 5 กิโลกรัม

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม”

ให้นักเรียนยกกระเป๋ာของตนเอง

และคาดคะเนน้ำหนักกระเป๋าวานักมากกว่า น้อยกว่า
หรือเท่ากับ 5 กิโลกรัม พร้อมทั้งคาดคะเนน้ำหนักของกระเป๋า

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 2

หน่วยที่ ๔ การวัด

*** ก.๔.๒/ผ.๒๐

รอบที่ 3 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องคาดคะเนน้ำหนัก เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นกิโลกรัม เขียนน้ำหนักที่ซั้งจริงเป็นกิโลกรัมและขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

กระเป๋	คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ซั้งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ใบที่ 1	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 2	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 3	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
ใบที่ 4	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

กฤษฎา

กระเป๋	คาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม)	น้ำหนักที่ซั้งจริง (กิโลกรัมและขีด)	ผลการคาดคะเน
ใบที่ 1	☐ มากกว่า 5 กก. ☐ น้อยกว่า 5 กก. ☐ เท่ากับ 5 กก. น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

ตรวจสอบโดยการซั้งจริงและบันทึกผล
พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน
(ใบที่ 2 – 4 คาดคะเนน้ำหนักของกระเป๋เพื่อน)

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด”



กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด”

ครูเตรียมถุงทรายที่มีน้ำหนัก 5 ขีด

ให้นักเรียนผลัดกันออกมายกถุงทราย เพื่อรับรู้และจดจำ
น้ำหนัก 5 ขีด และใช้คาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

โดยเทียบเคียงกับน้ำหนัก 5 ขีด

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด”

ครูเตรียมสิ่งต่าง ๆ เช่น วุ้นเส้น พริกแห้ง กระเทียม
ให้นักเรียนผลัดกันออกมาชั่งสิ่งต่าง ๆ และคาดคะเนน้ำหนัก
ของสิ่งต่าง ๆ ว่าหนักมากกว่า หรือน้อยกว่า หรือน้ำหนักเท่ากับ 5 ขีด
พร้อมทั้งคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ เป็นขีด

เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว
 ร่วมกันตรวจสอบโดยการนำสิ่งต่าง ๆ
 ไปชั่งจริงและบันทึกผลที่ชั่งจริง
 ในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 3
 พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ก.๘.๖/ป.๒๐

3 เขียน ✓ ใน ☐ ช่องคาดคะเนน้ำหนัก เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นขีด และเขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงเป็นขีด ลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	คาดคะเนน้ำหนัก (ขีด)	น้ำหนักที่ชั่งจริง (ขีด)	ผลการคาดคะเน
	☐ มากกว่า 5 ขีด ☐ น้อยกว่า 5 ขีด ☐ เท่ากับ 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
	☐ มากกว่า 5 ขีด ☐ น้อยกว่า 5 ขีด ☐ เท่ากับ 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
	☐ มากกว่า 5 ขีด ☐ น้อยกว่า 5 ขีด ☐ เท่ากับ 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
	☐ มากกว่า 5 ขีด ☐ น้อยกว่า 5 ขีด ☐ เท่ากับ 5 ขีด น้ำหนักที่คาดคะเน		☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน

๓๓๘

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด”



กิจกรรม

“การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด”

ครูเตรียมสิ่งต่าง ๆ ที่มีน้ำหนักเป็นขีด เป็นกิโลกรัม
เป็นกิโลกรัมและขีด

ให้นักเรียนคาดคะเนน้ำหนักเป็นขีด เป็นกิโลกรัม เป็นกิโลกรัมและขีด

บันทึกผลการคาดคะเนในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 4

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ก.๘.๖/พ.๒๐

4 เขียนน้ำหนักที่คาดคะเนเป็นขีด เป็นกิโลกรัม หรือเป็นกิโลกรัมและขีด และเขียนน้ำหนักที่ชั่งจริงลงในตาราง และเขียน ✓ ใน ☐ ช่องผลการคาดคะเน

สิ่งต่างๆ	คาดคะเนน้ำหนัก	น้ำหนักที่ชั่งจริง	ผลการคาดคะเน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน
			☐ ถูกต้อง ☐ คลาดเคลื่อน



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง) ๓๓๓๙

เมื่อทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว
 ร่วมกันตรวจสอบโดยการนำสิ่งต่าง ๆ
 ไปชั่งจริงและบันทึกผลที่ชั่งจริง
 ในใบกิจกรรม 8.6 ข้อ 4
 พร้อมเขียน ✓ ในช่องผลการคาดคะเน

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
เป็นการบอกน้ำหนักให้ใกล้เคียงน้ำหนักจริง
โดยไม่ใช้เครื่องชั่ง อาจเทียบกับน้ำหนัก
ของสิ่งต่าง ๆ ที่เราทราบน้ำหนักแล้ว

บทเรียนครั้งต่อไป

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก
กิโลกรัมและกรัมกับกรัม

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 8.20

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

