

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม
และการเลือกใช้หน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม

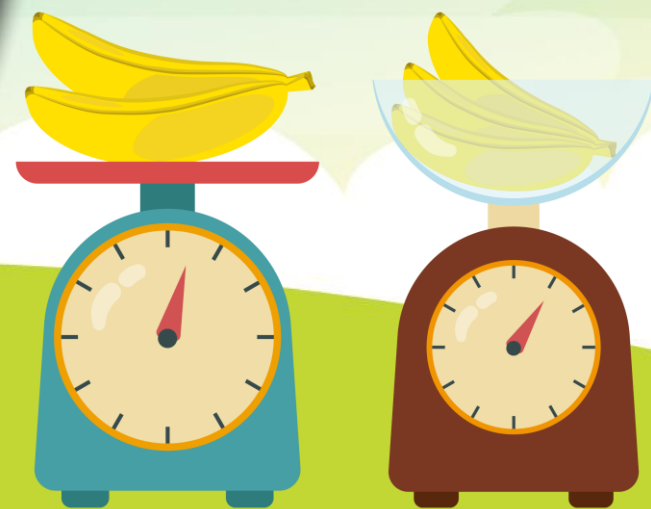
ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บูโกล

หนูมาศ



เรื่อง

การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม
และการเลือกใช้หน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม
และบอกหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม

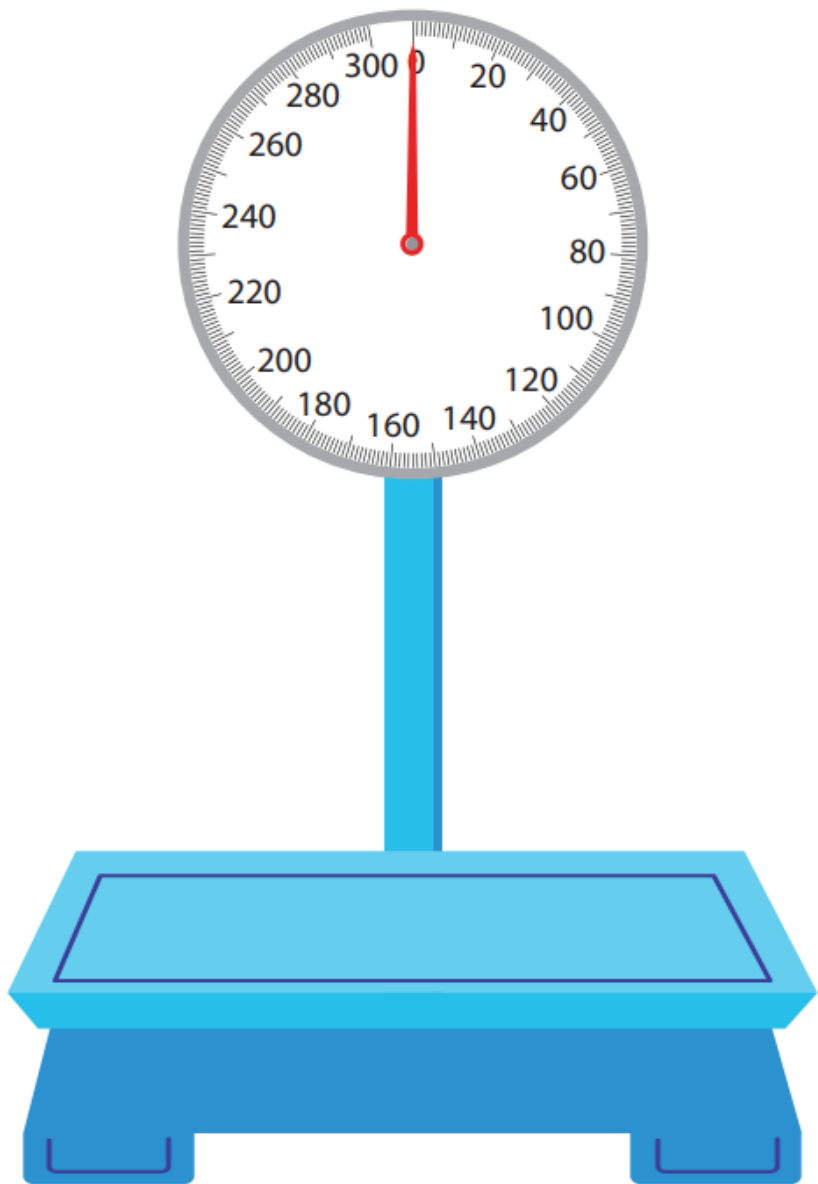




ภาพเครื่องชั่งสปริง
(พิกัด 7 กิโลกรัม)



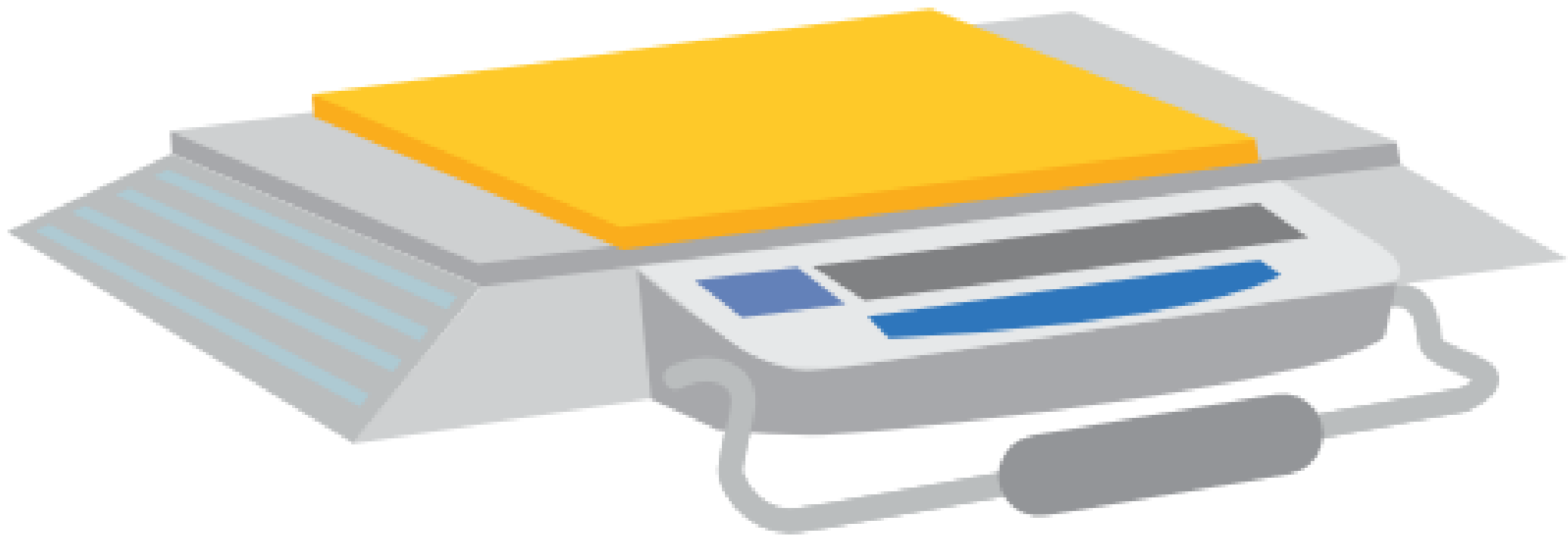
ภาพเครื่องชั่งสปริง
(พิกัด 60 กิโลกรัม)



ภาพเครื่องชั่งสปริง
(พิกัด 300 กิโลกรัม)



ภาพเครื่องชั่งแบบใช้ตัวเลข



ภาพเครื่องซังน้ำหนักรถ



ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม



ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข

ภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัว แบบใช้ตัวเลข



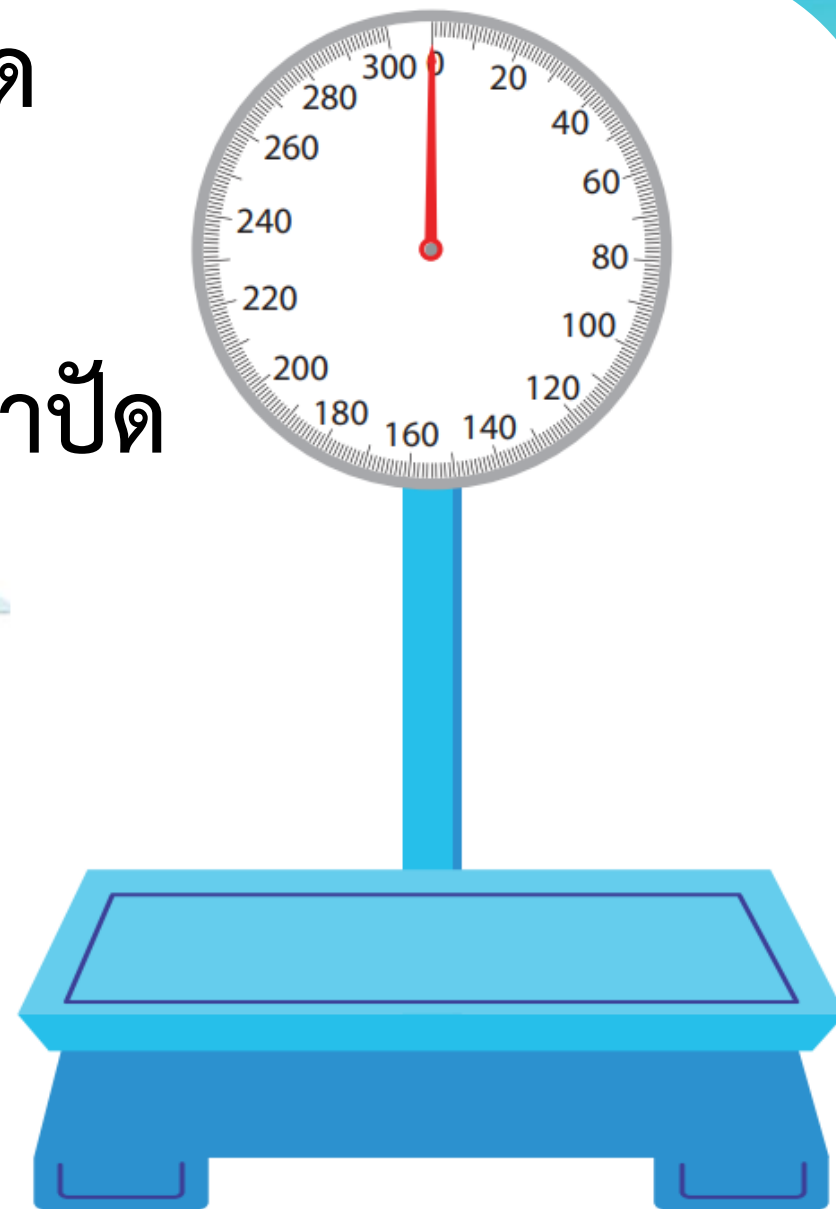


ภาพเครื่องชั่งแบบแขวน
(พิกัด 50 กิโลกรัม)



ภาพเครื่องชั่งแบบแขวน
(พิกัด 2,000 กิโลกรัม)

พิกัด เป็นค่าที่ใช้บอกน้ำหนักสูงสุด
ที่เครื่องชั่งนั้นสามารถชั่งได้
โดยดูตัวเลขแสดงน้ำหนักสูงสุดบนหน้าปัด



กิจกรรม

“เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม”



ถ้าต้องการชั่งสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก ๆ ต้องใช้เครื่องชั่งที่สามารถ
รับน้ำหนักสิ่งของนั้นได้ หรือ พิจารณาพิสัยของเครื่องชั่งนั้น
ว่าสามารถชั่งน้ำหนักสูงสุดเท่าไร รวมถึงต้องพิจารณาลักษณะ
ของสิ่งของที่จะชั่งด้วยว่าเหมาะสมกับเครื่องชั่งหรือไม่

ดังนั้น การวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องชั่งให้เหมาะสม



เด็กแรกเกิด
หนัก 2,890 กรัม



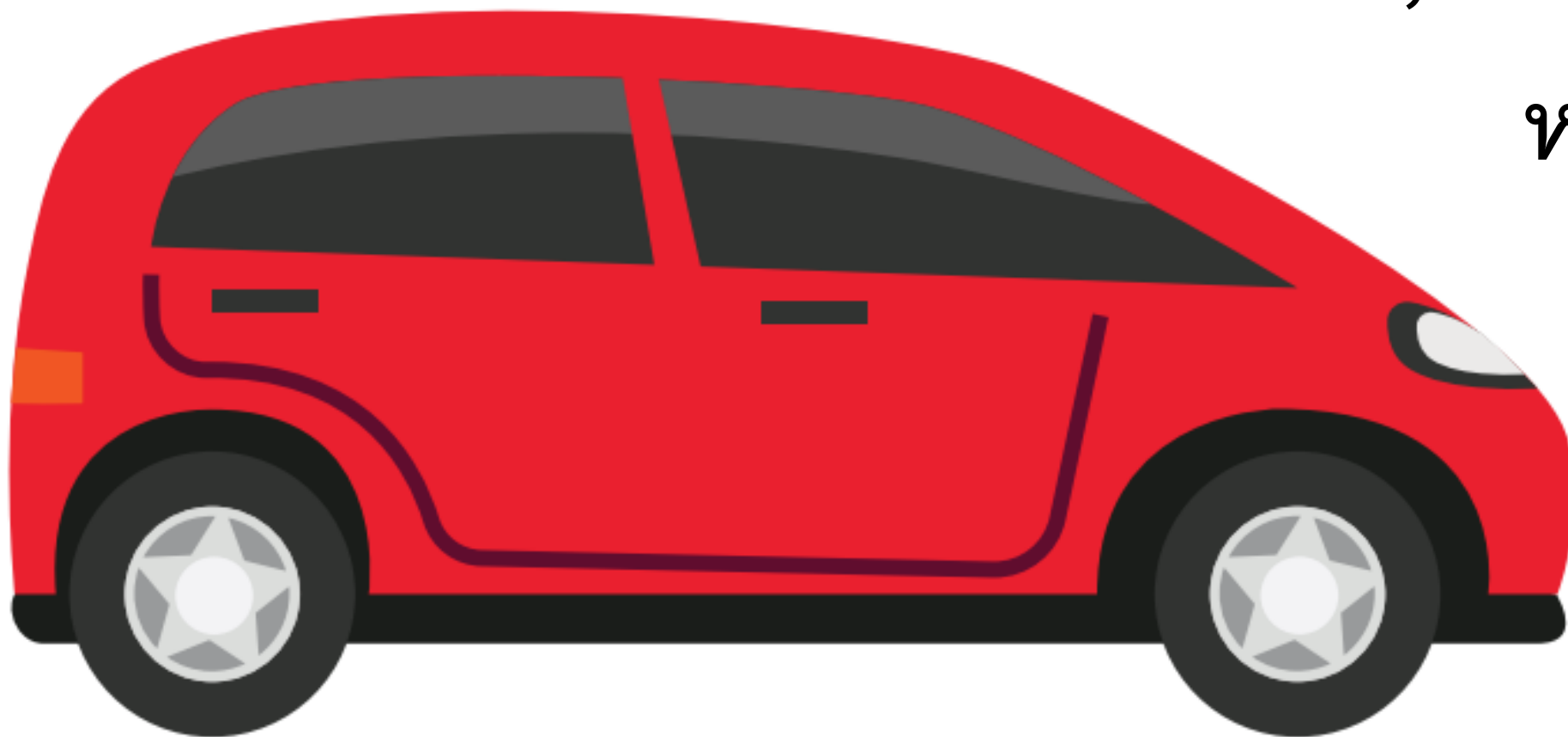
ส้มโอ 1 ผล

หนัก 1 กิโลกรัม 8 ชีด

รถยนต์ขนาดเล็ก

หนักประมาณ 1,000 กิโลกรัม

หรือ 1 ตัน





ขนม 1 กระป๋อง
หนัก 107 กรัม

ตรวจสอบความเข้าใจรายบุคคล



สถานการณ์

พ่อค้ารับซื้อแตงโมจากชาวสวน
พ่อค้าจะชั่งน้ำหนักแตงโม 1 เช่ง
ด้วยเครื่องชั่ง.....

สถานการณ์

พ่อค้ารับซื้อแตงโมจากชาวสวนพ่อค้าจะชั่งน้ำหนักแตงโม 1 เช่ง
ด้วยเครื่องชั่ง.....

ใช้เครื่องชั่งสปริงพิกัด 15 กิโลกรัม

ใช้เครื่องชั่งสปริงพิกัด 60 กิโลกรัม



สถานการณ์ : แม่ซื้อแป้งทำขนมหนัก 500

แม่ซื้อแป้งทำขนมหนัก 500 กรัม

แม่ซื้อแป้งทำขนมหนัก 500 ชีด



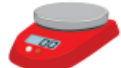
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องชั่งให้เหมาะสม
และบอกน้ำหนักโดยใช้หน่วยน้ำหนัก
ให้เหมาะสม



แบบฝึกหัด 8.19

1 เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมกับสิ่งที่จะชั่ง โดยเขียน A B C D E F และ G ในตาราง

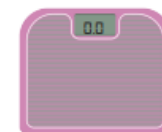
A  พิกัด 3 กิโลกรัม	B  พิกัด 60 กิโลกรัม
C  พิกัด 50 กิโลกรัม	D  พิกัด 50 ตัน
E  พิกัด 2,000 กิโลกรัม	F  พิกัด 200 กิโลกรัม
G  พิกัด 300 กิโลกรัม	H  พิกัด 5 กิโลกรัม

สิ่งต่าง ๆ	เครื่องชั่ง
1) ส้มหนึ่งถุงหนัก 2 กิโลกรัม 5 ชีด	
2) มังคุดหนึ่งกล่องหนัก 12 กิโลกรัม 300 กรัม	
3) พริกป่นหนึ่งซองหนัก 25 กรัม	
4) แดงโมหนึ่งผลหนัก 4 กิโลกรัม 400 กรัม	
5) พักทองหนึ่งเซ่งหนัก 53 กิโลกรัม 700 กรัม	
6) กล้วยหนัก 59 กิโลกรัม 600 กรัม	
7) รถยนต์หนึ่งคันหนัก 1,350 กิโลกรัม	
8) ท่อนเหล็กหนึ่งท่อนหนัก 1,850 กิโลกรัม	

2 เขียน A B หรือ C ในช่องว่างที่สอดคล้องกับเครื่องชั่ง และเขียนหน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม



A



B



C

พิกัด 100 กิโลกรัม

พิกัด 3 กิโลกรัม

สิ่งต่าง ๆ	เครื่องชั่ง	น้ำหนัก (กิโลกรัม กรัม)
1) ปลากระพง 2 ตัว		4
2) น้ำหนักตัวคุณพ่อ		65.8
3) น้ำตาลทราย 1 ซอง		25
4) น้ำหนักตัวนักเรียน		36.2
5) สตรอว์เบอร์รี่ 1 ตะกร้า		1.7
6) ไก่ 1 ตัว		1.3
7) น้ำมันข้าว 1 ถ้วย		250
8) ไข่ไก่ 3 ฟอง		168
9) น้ำหนักตัวนักมวย		58.4
10) ซีเรียล 1 กล่อง		20



3 เขียนหน่วยน้ำหนัก ชีด กรัม กิโลกรัม หรือ ตัน ในช่องว่าง



1)		กระเป๋าหนัก 19.4
2)		เป็ดพะโล้หนัก 15
3)		เด็กแรกเกิดหนัก 3,150
4)		ปลาหูหนัก 1.2
5)		รถยนต์หนัก 1..... 300
6)		ช้างหนัก 3 900
7)		ไก่หนัก 19
8)		มันฝรั่งหนัก 200

บทเรียนครั้งต่อไป

การคาดคะเนน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัม และเป็นขีด



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องชั่งสปริงพิกัด 3 - 7 กิโลกรัม
2. ถุงทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ
3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ
4. ใบกิจกรรม 8.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

