

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ร่วมคิดร่วมทำ

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวิตรี

บูโปก

หนูมาศ



เรื่อง

ร่วมคิดร่วมทำ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับความยาว
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

การหาเส้นทางและระยะทาง ด้วยแอปพลิเคชันแผนที่



กิจกรรม
“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
และแจกใบกิจกรรม 8.3 ให้กับนักเรียนทุกคน
2. ครูแจกอุปกรณ์สำหรับค้นหาเส้นทางด้วย Google Maps
กลุ่มละ 1 – 2 เครื่องหน้าชั้นเรียน

กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสำรวจ
และเลือกสถานที่ท่องเที่ยวที่ต้องการไป
อย่างน้อย 4 แห่งจากแผนที่เกาะสมุย
ในใบกิจกรรม 8.3 โดยทำสัญลักษณ์
สถานที่ท่องเที่ยวบนแผนที่



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

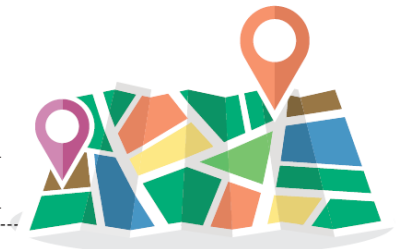
1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่

1)

2)

3)

4)



หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ก.๘.๓/ว.๑๕

ใบกิจกรรม 8.3

เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย

เขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะสมุย

ทำเรื่อน้ำทอน

วัดพระใหญ่เกาะพาน

สนามบินสมุย

ถนนคนเดินเฉวง

อำเภอเกาะสมุย

น้ำตกหน้าเมือง

หาดละไม

หินตา หินยาย

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘ (ฉบับปรับปรุง)

๓๒๙

กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มขีดเส้นบนแผนที่ตามเส้นทางที่นักเรียนเลือก
- หาระยะทางจากสถานที่แห่งหนึ่งไปสถานที่อีกแห่งหนึ่ง ด้วย Google Maps
- อาจส่งตัวแทนกลุ่มออกมาค้นหาระยะทาง



กิจกรรม

“เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”

2 ระยะทางจากสถานที่หนึ่งถึงสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้

- เส้นทางที่ 1 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 2 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 3 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร
- เส้นทางที่ 4 เดินทางจาก ถึง
เป็นระยะทาง กิโลเมตร เมตร

หน่วยที่ ๘ การวัด

ใบกิจกรรม 8.3

เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย

เขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะสมุย



วัดพระใหญ่เกาะพาล

สนามบินสมุย

ถนนคนเดินเฉวง

ท่าเรือหน้าทอน

อำเภอเกาะสมุย

ปากกหน้าเมือง

หาดละไม

หับดา หินยาย

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

๓๒๙

จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 5) ในการเที่ยวเกาะสมุยครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

6) เส้นทางจากสนามบินสมุยไปหิโนตา หินยาย เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร
_____ เมตร ถ้ารถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหิโนตา หินยาย (ไป – กลับ)
วันละ 4 รอบ (8 เที่ยว) รถตู้วิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด _____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก

7) รถตู้รับนักท่องเที่ยวจากสนามบินสมุยไปหาดละไม วันละ 2 รอบ (4 เที่ยว)
เป็นระยะทางทั้งหมด 55 กิโลเมตร 200 เมตร เส้นทางจากสนามบินสมุย
ไปหาดละไม เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก

จากกิจกรรมนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

- การใช้เทคโนโลยี Google Maps ในการบอกระยะทาง
- การเปรียบเทียบระยะทาง
- การบวก การลบ การคูณ และการหาร เกี่ยวกับระยะทาง



แบบฝึกหัด 8.15

ให้เลือกสำรวจระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปสถานที่หนึ่งบนเกาะล้าน

โดยใช้ Google maps และเขียนคำตอบในช่องว่าง

แผนที่เกาะล้าน



- 1 สถานที่ท่องเที่ยวที่เลือก ได้แก่



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 2 เขียนระยะทางจากสถานที่หนึ่งไปยังสถานที่หนึ่งตามเส้นทาง ดังนี้

- เส้นทางที่ 1 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 2 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 3 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- เส้นทางที่ 4 เดินทางจาก _____ ถึง _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

- 3 จากเส้นทางที่นักเรียนเลือก เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

- 1) เส้นทางที่มีระยะทางมากที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 2) เส้นทางที่มีระยะทางน้อยที่สุด คือ _____
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 3) ระยะทางของเส้นทางที่ 1 รวมกับระยะทางของเส้นทางที่ 2
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 4) ระยะทางของเส้นทางที่ 3 ต่างกับระยะทางของเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร
- 5) ในการเที่ยวเกะหล่นครั้งนี้ นักเรียนเดินทางตามเส้นทางที่ 1 ถึงเส้นทางที่ 4
เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

- 6) เส้นทางจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน เป็นระยะทาง _____ กิโลเมตร
_____ เมตร ถ้ารถรับจ้างขับรับนักท่องเที่ยวจากท่าเรือหน้าบ้านไปหาดเทียน
(ไป - กลับ) วันละ 3 รอบ (6 เที่ยว) รถรับจ้างวิ่งเป็นระยะทางทั้งหมด
_____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก _____

- 7) รถรับจ้างคันหนึ่งรับนักท่องเที่ยว เที่ยวชมรอบเกาะล้าน วันละ 5 รอบ
เป็นระยะทางทั้งหมด 96 กิโลเมตร 500 เมตร ดังนั้น เส้นทางรอบเกาะล้าน
1 รอบ ที่รถรับจ้างขับพานักท่องเที่ยวชมเกาะล้าน
มีระยะทาง _____ กิโลเมตร _____ เมตร

คิดจาก _____



บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนการวัดและบอกน้ำหนัก
เป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องชั่งสปริง
(พิกัดน้ำหนัก 5 กิโลกรัม)
2. ข้าวสาร 5 ถุง
3. ทรายหนัก 1 กิโลกรัม, 500 กรัม,
100 กรัม อย่างละ 5 ถุง
4. แบบฝึกหัด 8.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

