

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหารเกี่ยวกับความยาว

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวิตรี

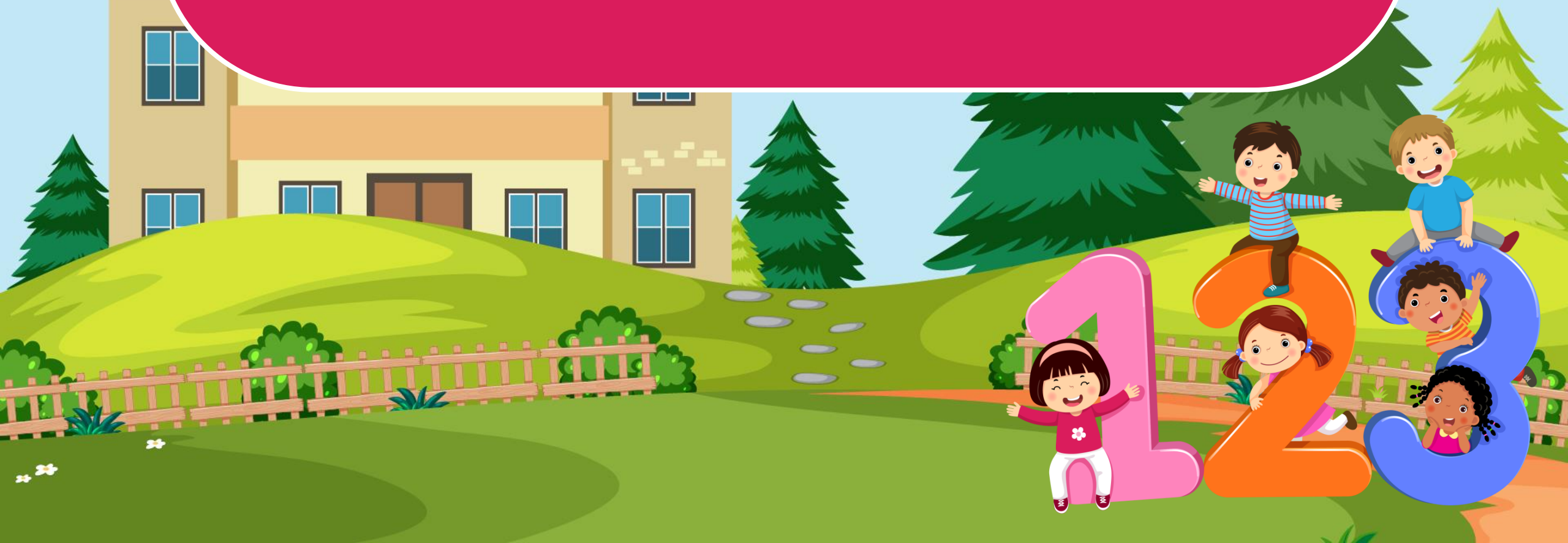
บู๊โกก

หนูมาศ



เรื่อง

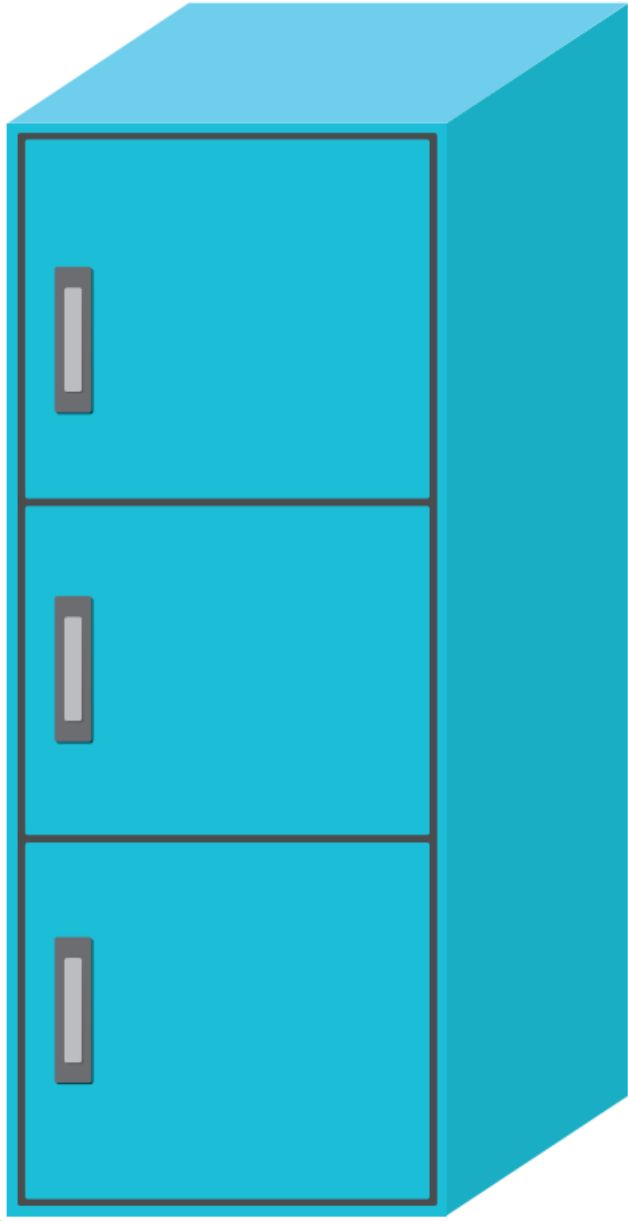
การหารเกี่ยวกับความยาว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารเกี่ยวกับความยาว



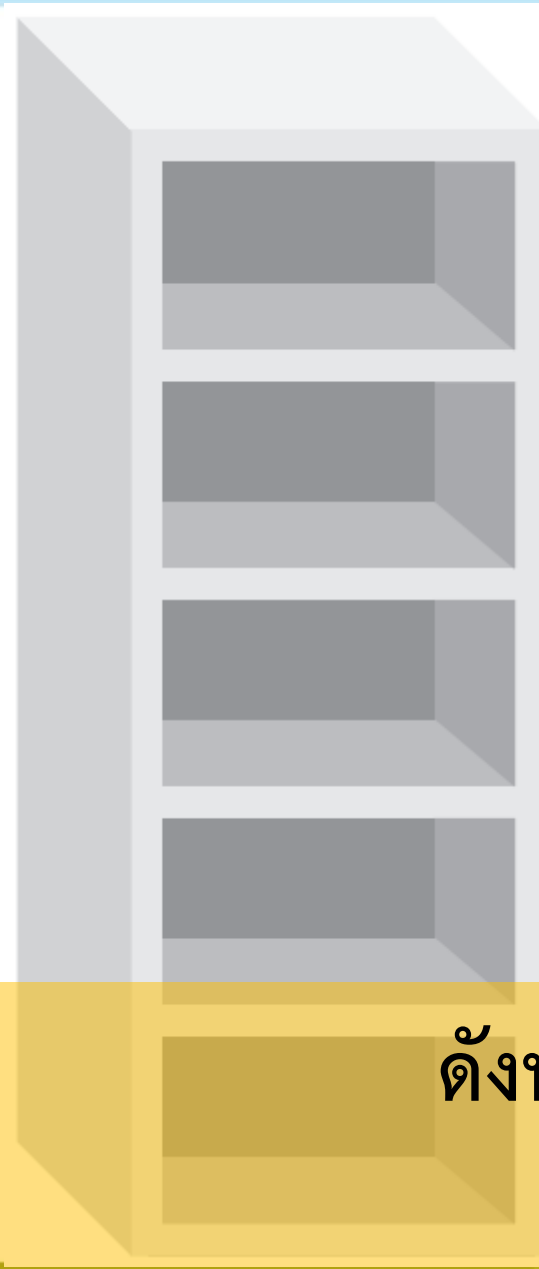


ตู้ล็อกเกอร์ 3 ชั้น สูง 150 เซนติเมตร
และตู้ล็อกเกอร์แต่ละชั้นมีความสูงเท่ากัน
ตู้ล็อกเกอร์ 1 ชั้นสูงเท่าไร

คิดจาก $150 \div 3 = 50$

ดังนั้น

ตู้ล็อกเกอร์ 1 ชั้น สูง 50 เซนติเมตร



ถ้าชั้นวางของสูง 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร
และแต่ละชั้นมีความสูงเท่ากัน
ชั้นวางของ 1 ชั้น สูงเท่าไร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
5)	18 ³ 5	5
	37	1

ดังนั้น 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตรหารด้วย 5
เท่ากับ 37 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

	เซนติเมตร	มิลลิเมตร
5)	1 8 ³ 5	5
	3 7	1

ดังนั้น 185 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร หารด้วย 5
เท่ากับ 37 เซนติเมตร 1 มิลลิเมตร

ตอบ ชั้นวางของแต่ละชั้นสูง ๓๗ เซนติเมตร ๑ มิลลิเมตร

2)



เชือกม้วนหนึ่งยาว 50 เมตร 40 เซนติเมตร
ตัดเชือกออกเป็น 4 เส้นเท่า ๆ กัน
เชือก 1 เส้นความยาวเท่าไร

	เมตร	เซนติเมตร
4)	5 ¹ 0	240
		40
	12	60

เศษ 2 ม. เท่ากับ 200 ซม.
รวมกับ 40 ซม. เป็น 240 ซม.

	เมตร	เซนติเมตร
		240
4)	5 ¹ 0	4 0
	12	60

เศษ 2 ม. เท่ากับ 200 ซม.
รวมกับ 40 ซม. เป็น 240 ซม.

ดังนั้น 50 เมตร 40 เซนติเมตร หารด้วย 4
เท่ากับ 12 เมตร 60 เซนติเมตร

ตอบ เชือก ๑ เส้น ยาว ๑๒ เมตร ๖๐ เซนติเมตร

3)



ในหนึ่งสัปดาห์วิ่งได้ระยะทาง 23 กิโลเมตร
800 เมตร ถ้าทุกวันวิ่งได้ระยะทางเท่ากัน
1 วันวิ่งได้ระยะทางเท่าไร

	กิโลเมตร	เมตร
7)	23	2,800
	3	800
		400

เศษ 2 กม. เท่ากับ 2,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 2,800 ม.

	กิโลเมตร	เมตร
		2,800
7)	23	800
	3	400

เศษ 2 กม. เท่ากับ 2,000 ม.
รวมกับ 800 ม. เป็น 2,800 ม.

ดังนั้น

23 กิโลเมตร 800 เมตรหารด้วย 7

เท่ากับ 3 กิโลเมตร 400 เมตร

ตอบ

๑ วันวิ่งได้ระยะทาง ๓ กิโลเมตร ๔๐๐ เมตร

1) ระยะทาง 36 กิโลเมตรหารด้วย 8 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
		4,000
8	) 36	0
	4	500

เศษ 4 กม. เท่ากับ 4,000 ม.
รวมกับ 0 ม. เป็น 4,000 ม.

ดังนั้น ระยะทาง 36 กิโลเมตร หารด้วย 8

เท่ากับ 4 กิโลเมตร 500 เมตร

ตอบ ๔ กิโลเมตร ๕๐๐ เมตร

2) ความยาว 289 เซนติเมตร หารด้วย 5
เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 289} \\ \underline{57} \\ 8 \end{array}$$

40
~~0~~

เศษ 4 ซม. เท่ากับ 40 มม.
รวมกับ 0 มม. เป็น 40 มม.

ดังนั้น ความยาว 289 เซนติเมตร หารด้วย 5

เท่ากับ 57 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

ตอบ ๕๗ เซนติเมตร ๘ มิลลิเมตร

3) ระยะทาง 57 กิโลเมตร 600 เมตรหารด้วย 6
เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

	กิโลเมตร	เมตร
6)	57	600
	9	600

เศษ 3 กม. เท่ากับ 3,000 ม.
รวมกับ 600 ม. เป็น 3,600 ม.

ดังนั้น

ระยะทาง 57 กิโลเมตร 600 เมตรหารด้วย 6
เท่ากับ 9 กิโลเมตร 600 เมตร

ตอบ

๙ กิโลเมตร ๖๐๐ เมตร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารเกี่ยวกับความยาว
ทำได้โดย หาความยาวที่ละหน่วย



แบบฝึกหัด 8.11



1 เขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1) วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร $\begin{array}{r} 3 \overline{) 72} \quad 9 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>	2) วิธีทำ เซนติเมตร มิลลิเมตร $\begin{array}{r} 6 \overline{) 278} \quad 4 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>
3) วิธีทำ เมตร เซนติเมตร $\begin{array}{r} 8 \overline{) 648} \quad 56 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>	4) วิธีทำ เมตร เซนติเมตร $\begin{array}{r} 4 \overline{) 209} \quad 72 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>
5) วิธีทำ กิโลเมตร เมตร $\begin{array}{r} 2 \overline{) 56} \quad 820 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>	6) วิธีทำ กิโลเมตร เมตร $\begin{array}{r} 9 \overline{) 111} \quad 600 \\ \hline \end{array}$ <u>ตอบ</u>



2 เขียนแสดงวิธีทำ และคำตอบลงในช่องว่าง

1) ความยาว 299 เซนติเมตร 7 เซนติเมตร หารด้วย 9 เท่ากับเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 299 เซนติเมตร 7 เซนติเมตร หารด้วย 9 เท่ากับ

ตอบ

2) ความยาว 203 เมตร 28 เซนติเมตร หารด้วย 4 เท่ากับเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 203 เมตร 28 เซนติเมตร หารด้วย 4 เท่ากับ

ตอบ

3) ระยะทาง 546 กิโลเมตร 350 เมตร หารด้วย 7 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ระยะทาง 546 กิโลเมตร 350 เมตร หารด้วย 7 เท่ากับ

ตอบ

4) ความยาว 49 เซนติเมตร หารด้วย 5 เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 49 เซนติเมตร หารด้วย 5 เท่ากับ

ตอบ

5) ความยาว 387 เมตร หารด้วย 6 เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ความยาว 387 เมตร หารด้วย 6 เท่ากับ

ตอบ

6) ระยะทาง 846 กิโลเมตร หารด้วย 8 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น ระยะทาง 846 กิโลเมตร หารด้วย 8 เท่ากับ

ตอบ



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ
2. แบบฝึกหัด 8.12

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

