

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การคูณเกี่ยวกับความยาว

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา
2. ครูสาวิตรี

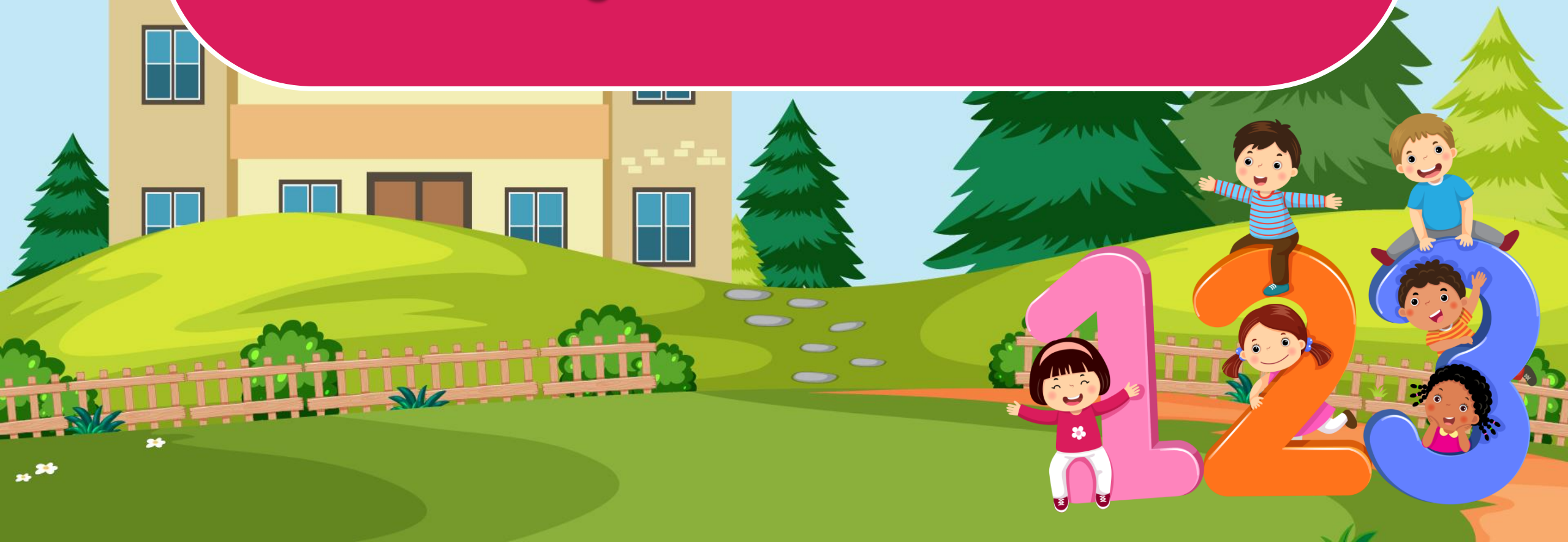
บูโปก

หนูมาศ



เรื่อง

การคูณเกี่ยวกับความยาว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณเกี่ยวกับความยาว



ชั้นวางของมี 2 ชั้น ถ้าแต่ละชั้นมีความสูง 35 เซนติเมตร
ชั้นวางของนี้มีความสูงเท่าไร



คิดจาก $35 + 35 = 70$

หรือ $2 \times 35 = 70$

ดังนั้น ชั้นวางของนี้มีความสูง
70 เซนติเมตร



40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

- 1) ตู้หนังสือมี 5 ชั้น
แต่ละชั้นมีความสูง
40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร



5 คูณ 40 ซม. 7 มม.

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

$$\begin{array}{r} 40 \\ \hline 200 \\ \hline 203 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline 35 \\ \hline 5 \end{array}$$

หรือ

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

3 ซม. 5 มม.

ดังนั้น 5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร
เท่ากับ 203 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

40

7
5 ×

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

200

35

หรือ

203

5

3 ซม. 5 มม.

ดังนั้น 5 คูณ 40 เซนติเมตร 7 มิลลิเมตร

เท่ากับ 203 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร

ตอบ ตู้นั่งสีสูง ๒๐๓ เซนติเมตร ๕ มิลลิเมตร

2)



โต๊ะหนึ่งตัวยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร
ถ้านำโต๊ะมาต่อกัน 4 ตัว จะมีความยาวเท่าไร

วิธีทำ

เมตร	เซนติเมตร
1	80
	4 ×
4	320

100 ซม.
เท่ากับ 1 ม.

3 ม. 20 ซม.

วิธีทำ

เมตร

เซนติเมตร

1

80

×

4

4

320

หรือ

7

20

100 ซม.

เท่ากับ 1 ม.

3 ม. 20 ซม.

ดังนั้น 4 คูณ 1 เมตร 80 เซนติเมตร เท่ากับ 7 เมตร 20 เซนติเมตร

ตอบ โต้ะ ๔ ตัวต่อกัน มีความยาว ๗ เมตร ๒๐ เซนติเมตร

3)



ระยะทางรอบสนาม 400 เมตร

วิ่งรอบสนาม 8 รอบ

ได้ระยะทางกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

$$\begin{array}{r}
 0 \quad 400 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 0 \quad 3200 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

1,000 ม.

เท่ากับ 1 กม.

3 กม. 200 ม.

วิธีทำ

กิโลเมตร

เมตร

0

400

×

8

0

3200

3

200

หรือ

1,000 ม.

เท่ากับ 1 กม.

3 กม. 200 ม.

ดังนั้น 8 คูณ 400 เมตร เท่ากับ 3 กิโลเมตร 200 เมตร

ตอบ วิ่งรอบสนาม ๘ รอบได้ระยะทาง ๓ กิโลเมตร ๒๐๐ เมตร

1) 108 มิลลิเมตร คูณ 6 เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

วิธีทำ

เซนติเมตร

มิลลิเมตร

0

⁴
108

×

6

0

648

64

8

หรือ

10 มม.

เท่ากับ 1 ซม.

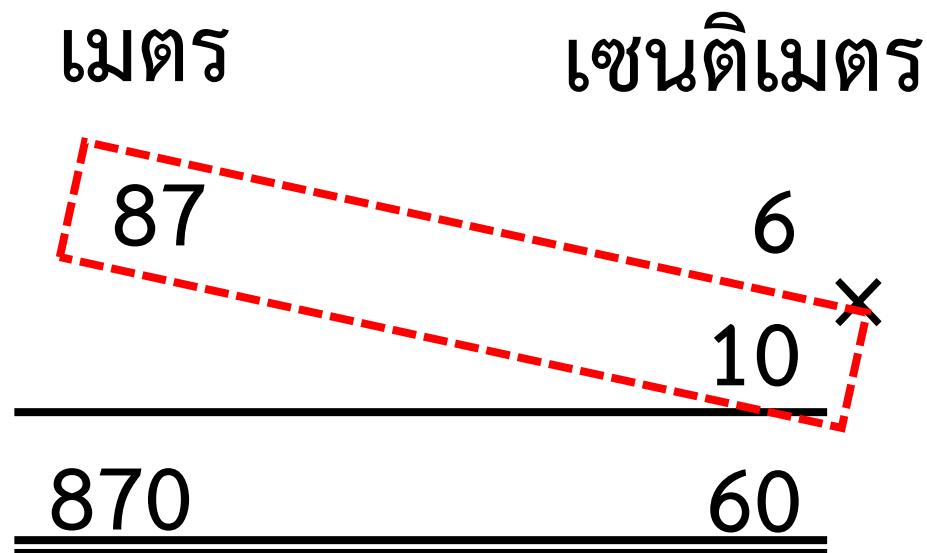
64 ซม. 8 มม.

ดังนั้น 108 มิลลิเมตร คูณ 6 เท่ากับ 64 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร

ตอบ ๖๔ เซนติเมตร ๘ มิลลิเมตร

2) 87 เมตร 6 เซนติเมตร คูณ 10 เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

วิธีทำ



ดังนั้น 87 เมตร 6 เซนติเมตร คูณ 10 เท่ากับ 870 เมตร 60 เซนติเมตร

ตอบ ๘๗๐ เมตร ๖๐ เซนติเมตร

3) 3 กิโลเมตร 95 เมตร คูณ 9 เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

วิธีทำ	กิโลเมตร	เมตร
	3	⁴ 95
		9 ×
	27	855

ดังนั้น 3 กิโลเมตร 95 เมตร คูณ 9 เท่ากับ 27 กิโลเมตร 855 เมตร

ตอบ ๒๗ กิโลเมตร ๘๕๕ เมตร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณเกี่ยวกับความยาว
ทำได้โดย คูณความยาวที่ละหน่วย



๑๗^๒ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง) 1

A cartoon illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a red shirt and blue shorts. She is sitting on the floor, holding a green block with the number 7. To her left are two potted flowers, one yellow and one blue. In front of her are several colorful blocks with numbers: a purple block with 1, a blue block with 2, a yellow block with 3, a red block with 4, a green block with 5, a blue block with 6, and a purple block with 7. The background is a simple light blue wall with a white baseboard.

3) 450 เซนติเมตร คูณ 9 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น 450 เซนติเมตร คูณ 9 เท่ากับ

ตอบ

.....

4) 3,270 เมตร คูณ 3 เท่ากับเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น 3,270 เมตร คูณ 3 เท่ากับ

ตอบ

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาเกี่ยวกับความยาว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 8.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

