

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การเลือกเครื่องวัดความยาว
และหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา
2. ครูสาวิตรี

บูโปก
หนูมาศ



เรื่อง

การเลือกเครื่องวัดความยาว และหน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกเครื่องหมายวัดความยาว
และใช้หน่วยบอกความยาวที่เหมาะสม



กิจกรรม

“วัดความยาวรอบตัว”



การวัดความยาวรอบเอว

สายวัดตัว

เป็นเครื่องวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน บนสายวัดตัวแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร ใช้วัดสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะตรง หรือโค้ง หรือกลม ส่วนใหญ่ มีพิกัด 150 เซนติเมตร ตัวแถบวัดทำด้วยพลาสติก

การวัดความยาวรอบเอว

วิธีการใช้สายวัดตัว

วางสายวัดตัวทาบบไปตามแนวของสิ่งที่ต้องการวัด
โดยให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด
แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลายอีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด
ต้องระวัง อย่าให้สายวัดตัวบิด หรือพันกัน

ให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันวัดความยาว
ของส่วนต่าง ๆ ในร่างกายเพื่อน

บันทึกลงในใบกิจกรรม 8.2

ตัวแทนนักเรียนออกมาวัดความยาว
ของส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย
พร้อมบอกวิธีวัด และความยาวที่วัดได้

หน่วยที่ ๘ การวัด

★★★ ก.๘.๒/พ.๘

ใบกิจกรรม 8.2

วัดและเขียนความยาวของส่วนต่าง ๆ ในร่างกายของเพื่อน

ชื่อเพื่อน _____

ความยาวรอบศีรษะ	ความยาวรอบคอ
	
..... เซนติเมตร มิลลิเมตร	 เซนติเมตร มิลลิเมตร
ความยาวรอบแขน	ความกว้างของไหล่
	
..... เซนติเมตร มิลลิเมตร	 เซนติเมตร มิลลิเมตร
ความยาวรอบเอว	ความยาวของแขน
	
..... เซนติเมตร มิลลิเมตร	 เซนติเมตร มิลลิเมตร

๓๒๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)

กิจกรรม

“เลือกเครื่องวัดที่เหมาะสม”



กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้เมตร

กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้เมตร

กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

กล่องสูง 50 เซนติเมตร

ผ้ายาว 1 เมตร 40 เซนติเมตร

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กรอบรูปยาว 65 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้บรรทัด

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

ที่นอนหนา 7 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

ไม้บรรทัด

แก้วน้ำสูง 17 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือหนา 9 มิลลิเมตร

พื้นถนนหนา 7 เซนติเมตร

โทรศัพท์มือถือยาว 16 เซนติเมตร

สายวัดชนิดตลับ

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

กระดานยาว 4 เมตร

สายวัดชนิดตลับ

ห้องนอนกว้าง 6 เมตร

โต๊ะกินข้าวยาว 3 เมตร

กระดานยาว 4 เมตร

สายวัดตัว

ความยาวรอบเอว 60 เซนติเมตร

ความยาวรอบคอ 38 เซนติเมตร

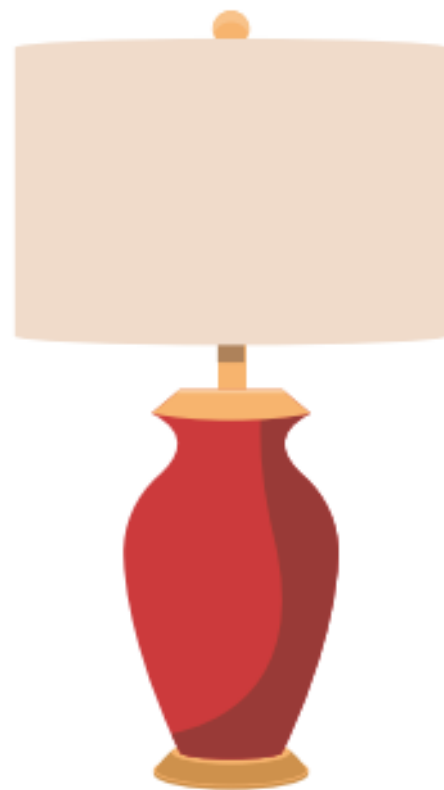
กิจกรรม

“เลือกหน่วยความยาวที่เหมาะสม”





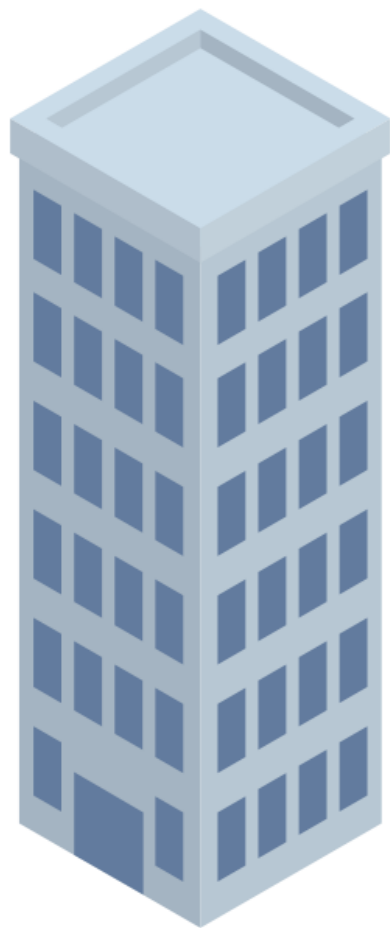
ต้นไม้สูง 10เมตร.....



โคมไฟสูง 35 เซนติเมตร.....

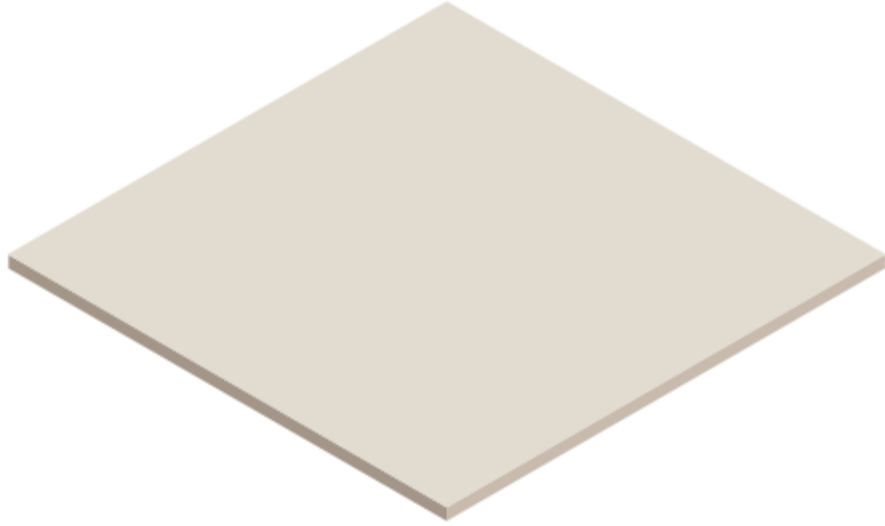


ระยะทางรอบสวน 2กิโลเมตร.

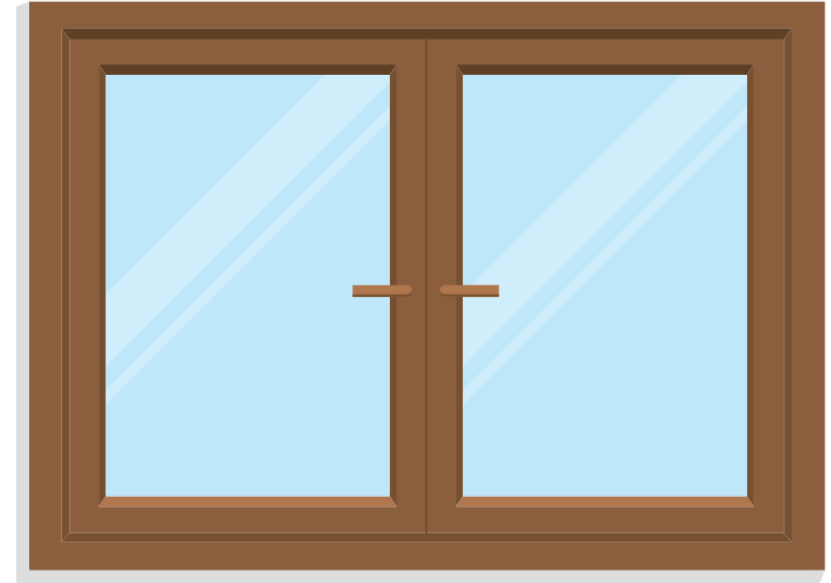


ตึกสูง 30เมตร...

ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสมสำหรับ
ใช้วัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ
พร้อมเขียนหน่วยความยาวที่เหมาะสม



ความหนาของกระเบื้อง
กระเบื้องหนา 21 **มิลลิเมตร**
เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม
ได้แก่ **ไม้บรรทัด**



ความกว้างของหน้าต่าง
หน้าต่างกว้าง 1 **เมตร**
เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม
ได้แก่ **ไม้เมตร**

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ
ควรเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวให้เหมาะสม
และบอกความยาวโดยใช้หน่วยความยาว
ที่เหมาะสม



แบบฝึกหัด 8.8

- 1 จัดกลุ่มสิ่งที่ต้องการวัดให้เหมาะสมกับเครื่องวัดความยาวที่กำหนด โดยเลือกเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษหน้าข้อความลงในตาราง

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| A. กระป๋องสูง 65 เซนติเมตร | B. โหลกว้าง 47 เซนติเมตร |
| C. กว้างของขลุ่ยสูง 19 เซนติเมตร | D. โทรทัศน์ยาว 80 เซนติเมตร |
| E. คอมพิวเตอร์พกพาหนา 3 เซนติเมตร | F. ห้องนอนกว้าง 4 เมตร |
| G. แท่งเหล็กยาว 5 เมตร | H. ความยาวรอบคอ 25 เซนติเมตร |
| I. ความยาวแขน 73 เซนติเมตร | J. บัตรประจำตัวยาว 7 เซนติเมตร |
| K. ตู้ใส่เอกสารสูง 2 เมตร | L. สายไฟยาว 15 เมตร |

เครื่องวัดความยาว	สิ่งที่ต้องการวัด
ไม้บรรทัด	
ไม้เมตร	
สายวัดชนิดดัด	
สายวัดตัว	



- 2 เลือกเครื่องวัดความยาวและหน่วยการวัดความยาวที่เหมาะสม พร้อมเขียนคำตอบลงในช่องว่าง



หน่วยการวัด : เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องวัดความยาว	หน่วยการวัด
1) ความยาวของขา		
2) ความกว้างของสระว่ายน้ำ		
3) ความสูงของเก้าอี้		
4) ความหนาของกล่องดินสอ		
5) ความหนาของกระเบื้อง		
6) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้องเรียน		
7) ความหนาของกระฉก		
8) ความยาวรอบศีรษะ		
9) ความสูงของเสาธง		
10) ความสูงของปฏิทินตั้งโต๊ะ		



3 เขียนหน่วยความยาวที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

1)



บ้านของกล้ายู่ห่างจากบ้านของต้น
เป็นระยะทาง 8

2)



ต้นมะพร้าวสูง 12

3)



แผ่นไม้หนา 6

4)



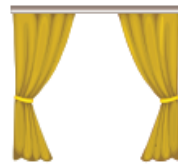
เสื้อมีความยาวรอบอก 60

5)



สร้อยคอยาว 42

6)



ผ้าม่านยาว 2

7)



สมุดหนา 7

8)



แจกันสูง 28

บทเรียนครั้งต่อไป

การบวกและการลบ
เกี่ยวกับความยาว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 8.9

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

