

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การแก้ปัญหา
เกี่ยวกับการวัดความยาว

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บุโกก

หนูมาศ



เรื่อง

การแก้ปัญห เกี่ยวกับการวัดความยาว

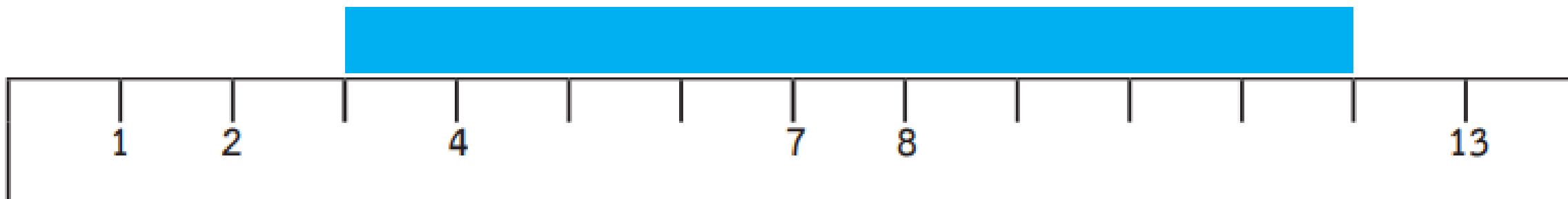


จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหา
เกี่ยวกับความยาวหรือความสูง

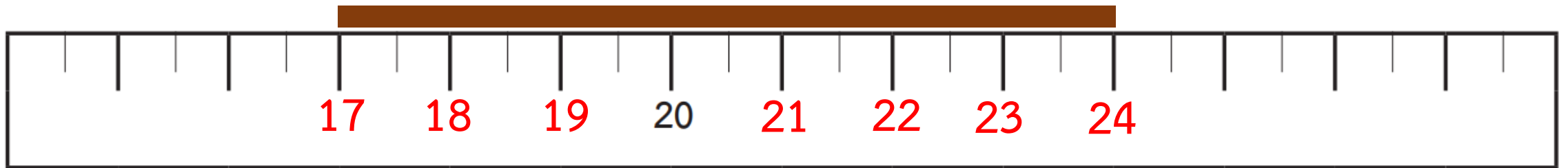


1) ถ้าแต่ละช่องของไม้บรรทัดนี้ยาว 1 เซนติเมตร
ริบบิ้นยาวเท่าไร

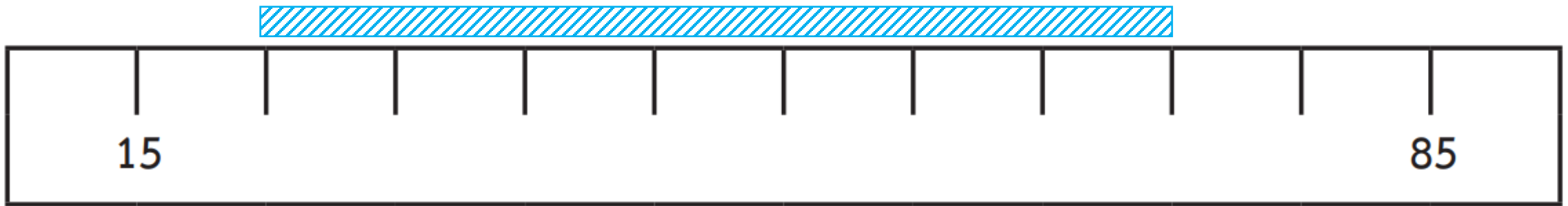


จะบอกความยาวของริบบิ้นได้อย่างไร

2) ไม้จิ้มฟันนี้ยาว 7 เซนติเมตร ปลายทั้งสอง
ของไม้จิ้มฟันอยู่ที่ตัวเลขใด



3) ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร
เชือกเส้นนี้ยาวเท่าไร

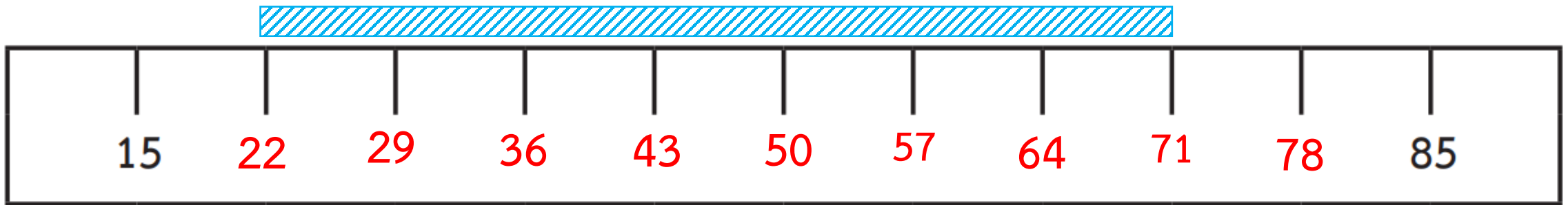


จากตัวเลข 15 ถึง 85 นับจำนวนช่องได้ 10 ช่อง

ซึ่งแสดงความยาว $85 - 15 = 70$ เซนติเมตร

3) ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร
เชือกเส้นนี้ยาวเท่าไร

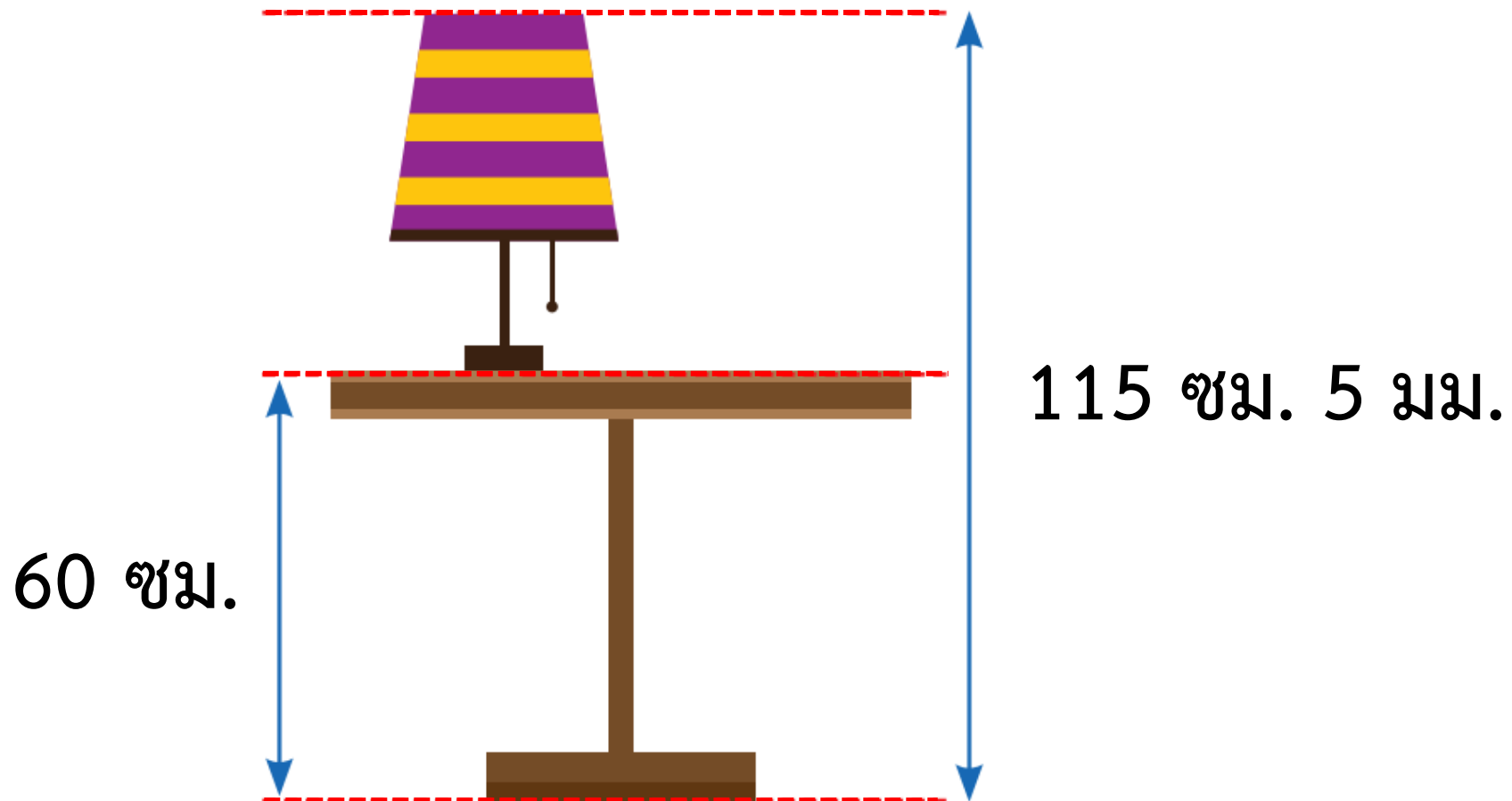
$$71 - 22 = 49 \text{ เซนติเมตร}$$

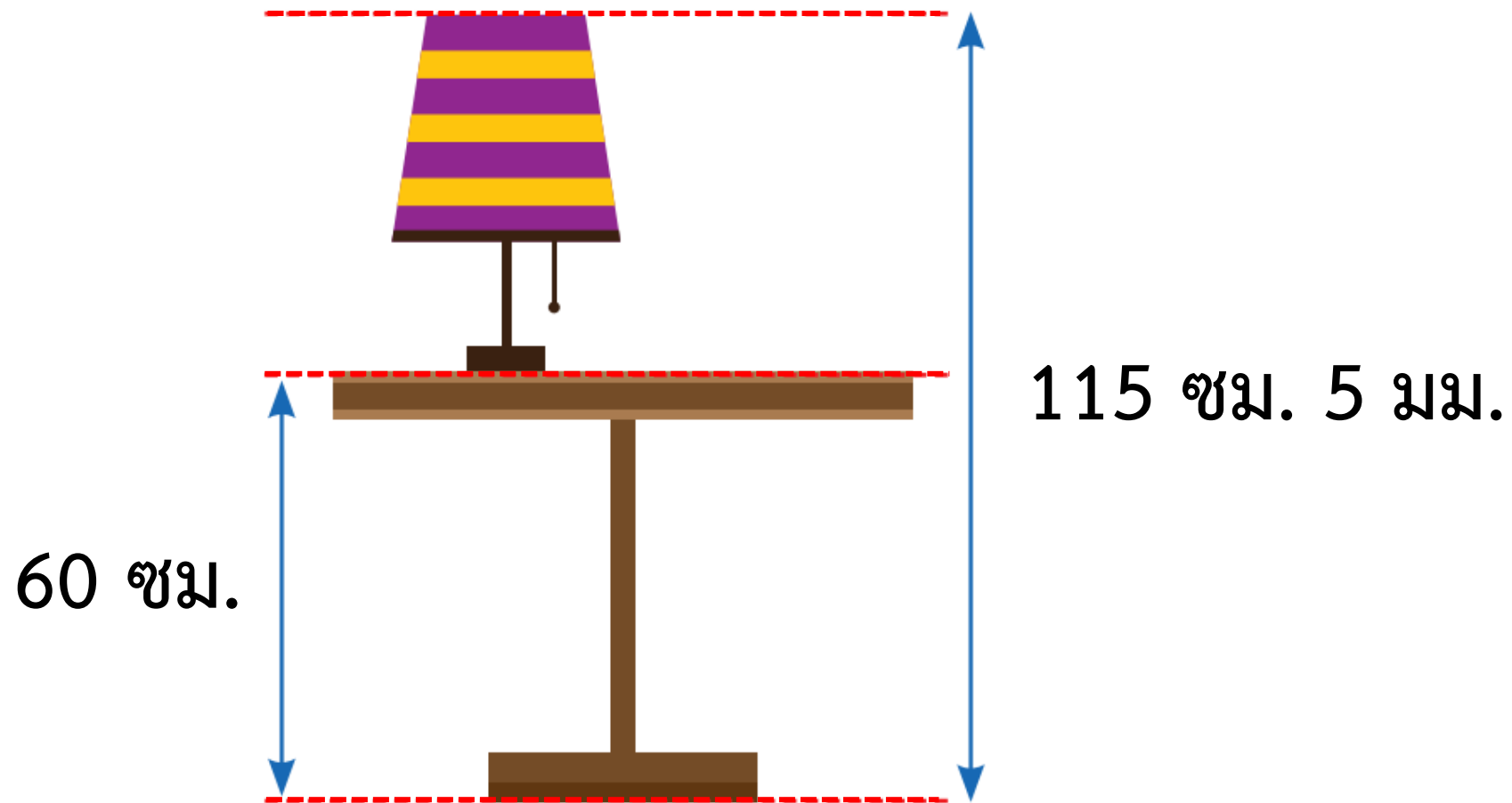


ดังนั้น แต่ละช่องมีความยาว $70 \div 10 = 7$ เซนติเมตร

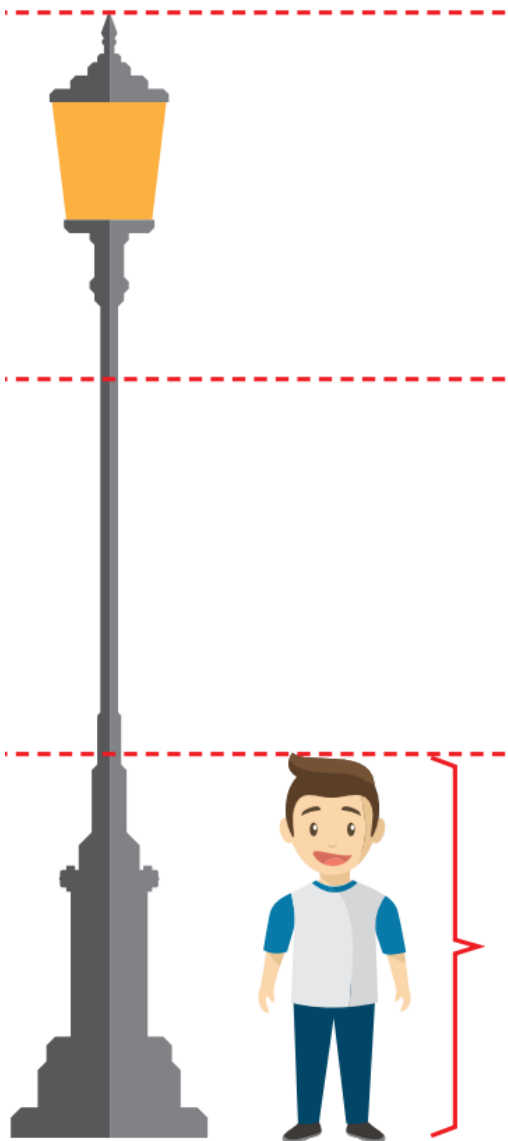
เชือกเส้นนี้มีความยาว $7 \times 7 = 49$ เซนติเมตร

โคมไฟวางบนโต๊ะไม้ที่มีความสูง 60 เซนติเมตร
วัดความสูงจากพื้นถึงส่วนบนสุดของโคมไฟได้ 115 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร





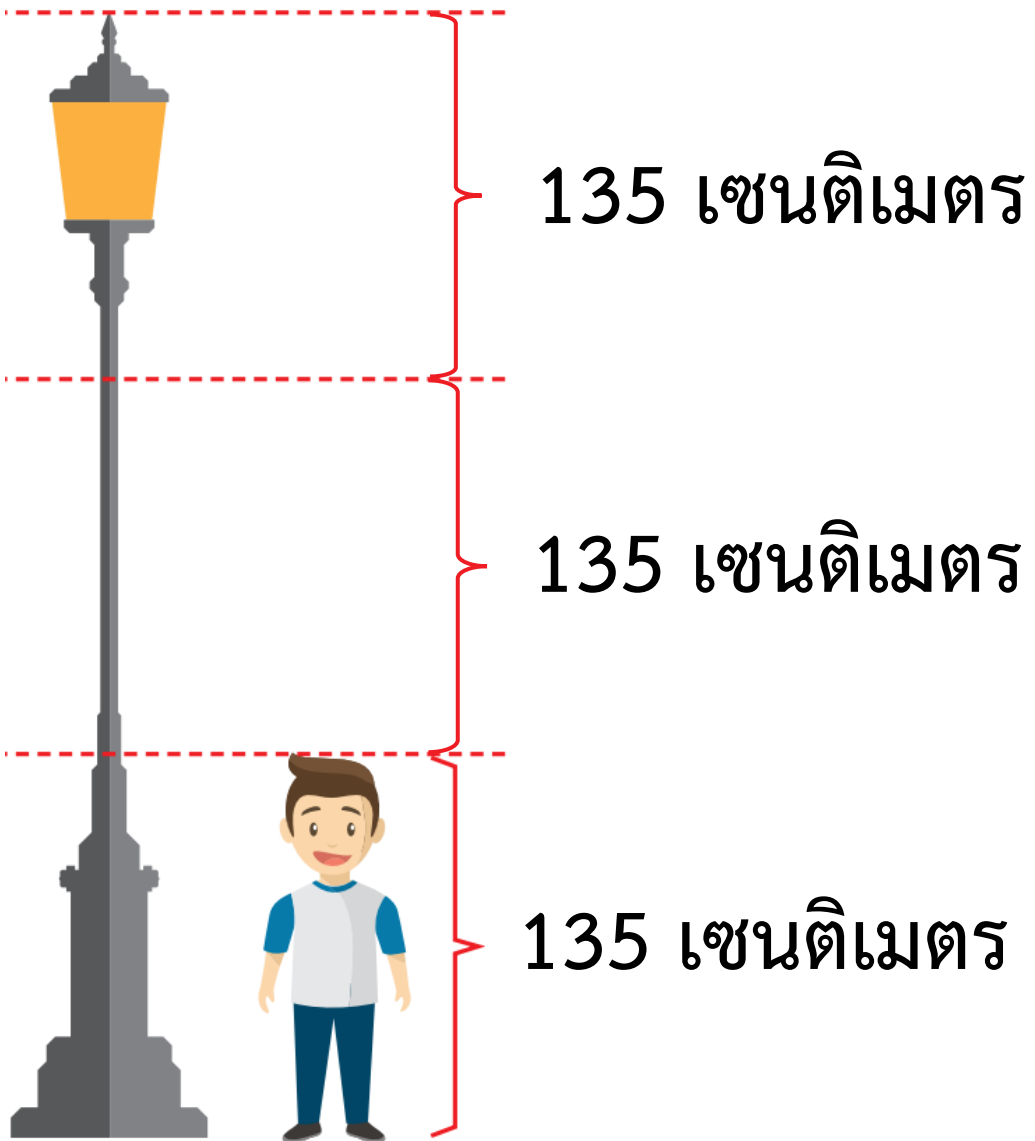
นำ 115 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร ลบด้วย 60 เซนติเมตร
ดังนั้น โคมไฟสูง 55 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร



ถ้าต้นกล้าสูง 135 เซนติเมตร
โคมไฟสนามนี้สูงเท่าไร

ให้นักเรียนจับคู่ช่วยกันหาคำตอบ
และเขียนแนวคิดลงในสมุด

135 เซนติเมตร



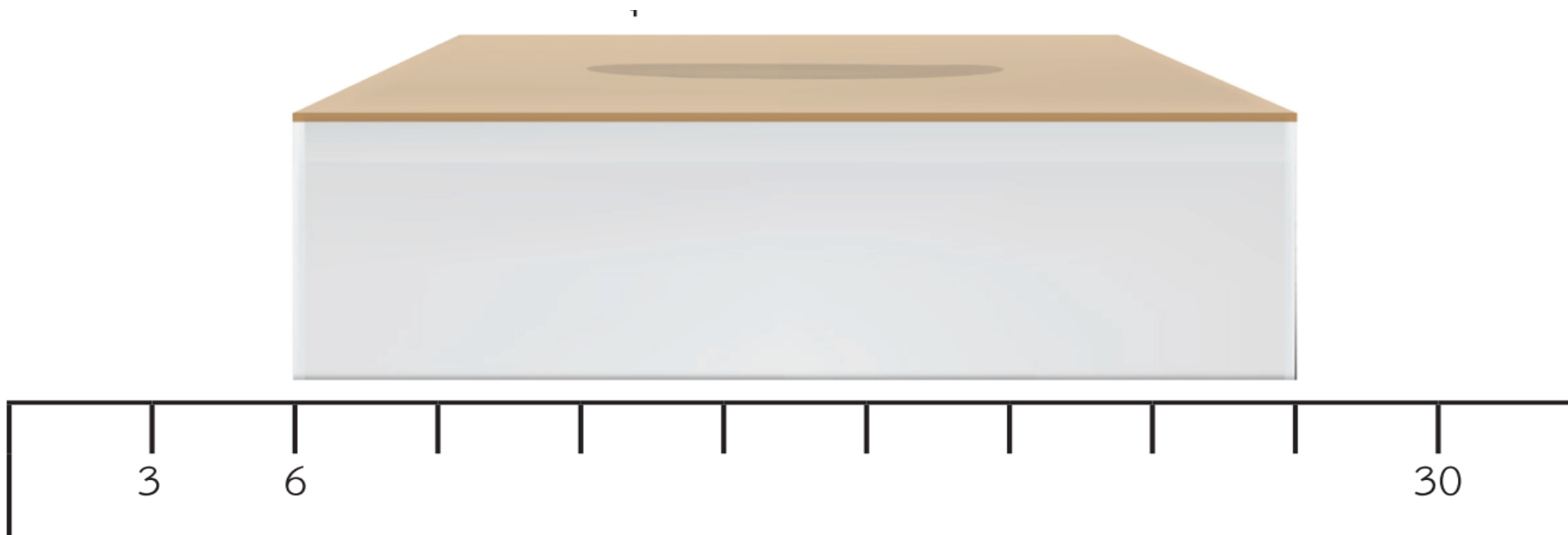
ดังนั้น โคมไฟสนามสูง

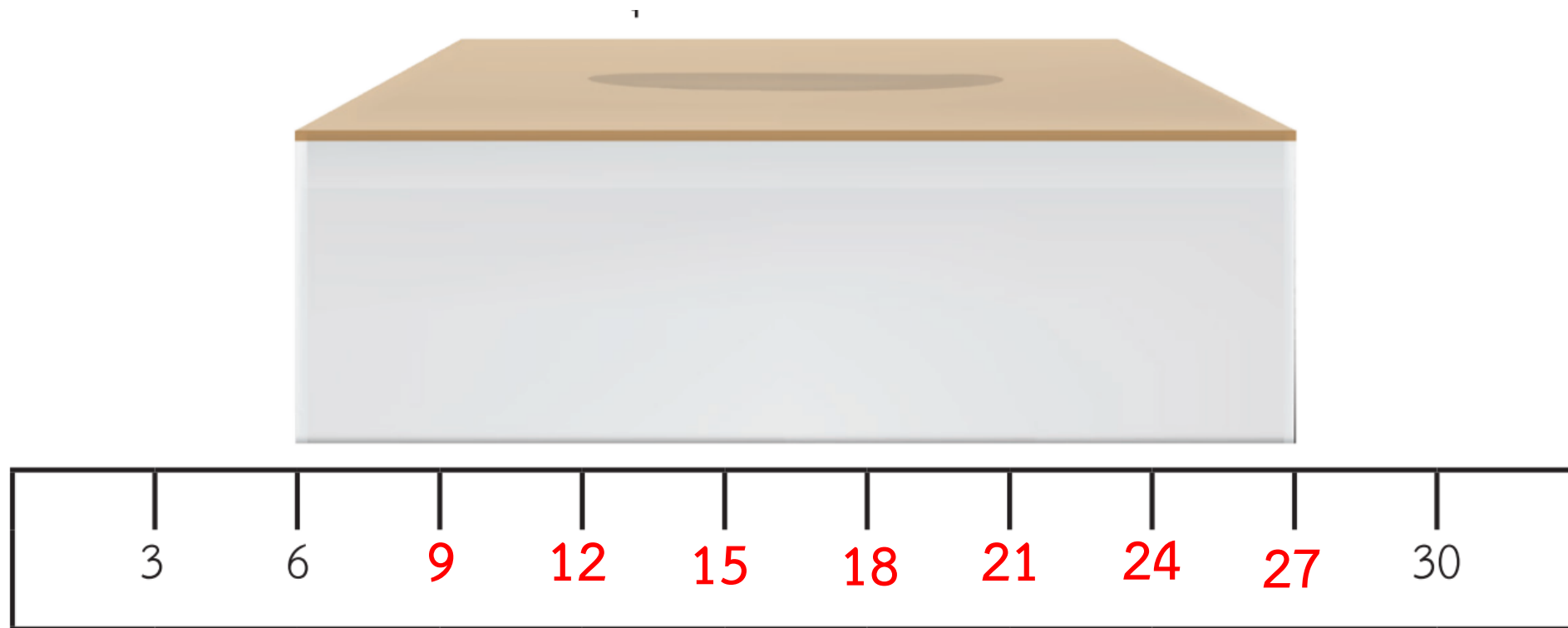
$$135 + 135 + 135 = 405 \text{ เซนติเมตร}$$

หรือ

$$3 \times 135 = 405 \text{ เซนติเมตร}$$

ไม้บรรทัดจำลองนี้บอกความยาวเป็นเซนติเมตร
กล่องกระดาษนี้มีความยาวเท่าไร
ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำตอบลงในสมุด



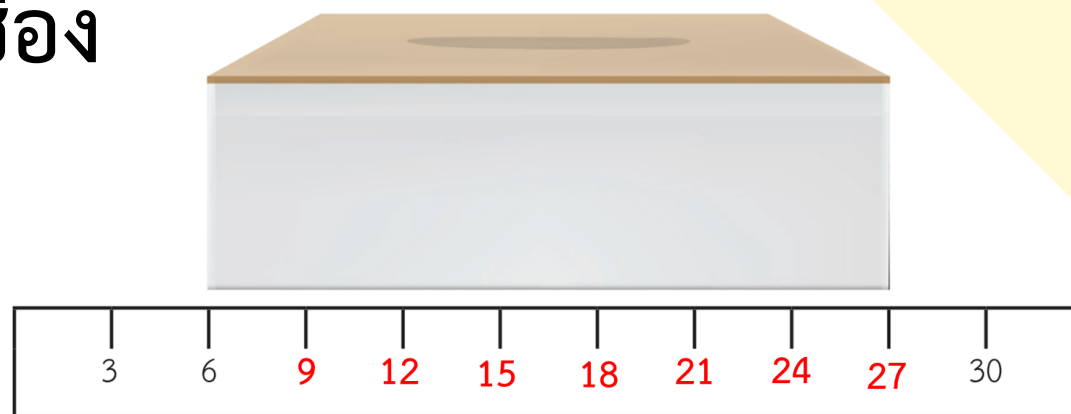


ดังนั้น กล้องกระดาษยาว 21 เซนติเมตร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

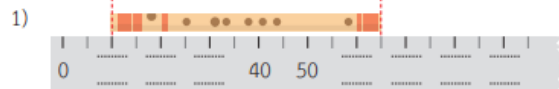
การแก้ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

สามารถหาความยาวของสิ่งต่าง ๆ ได้จาก
เครื่องวัดความยาวที่มีการแบ่งเป็นช่อง
และแต่ละช่องมีความยาวเท่ากัน



แบบฝึกหัด 8.4

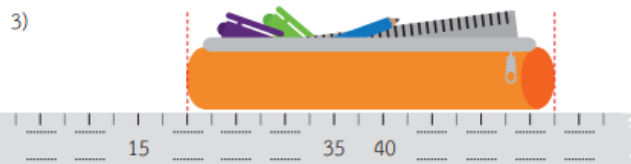
1 เขียนตัวเลขบนไม้บรรทัด และเขียนคำตอบในช่องว่าง



ขลุ่ยยาว.....เซนติเมตร



ช่องจดหมายยาว.....เซนติเมตร



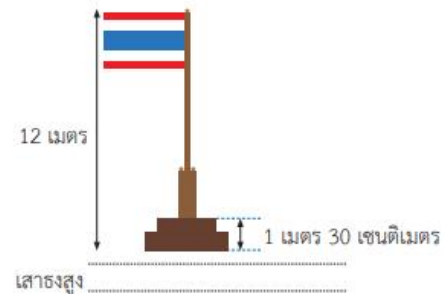
กระเป๋าดินสอยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร



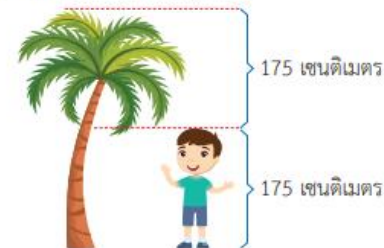
หลอดยาสีฟันยาว.....เซนติเมตร.....มิลลิเมตร

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)

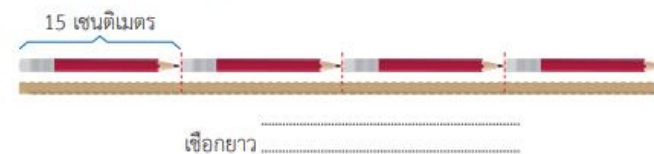


2) วายุสูง 175 เซนติเมตร ต้นมะพร้าวสูงเท่าไร



ต้นมะพร้าวสูง.....

3) ดินสอยาว 15 เซนติเมตร เชือกยาวเท่าไร



บทเรียนครั้งต่อไป

การบอกระยะทางเป็นกิโลเมตรและเมตร

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง
2. สติกเกอร์
3. แบบฝึกหัด 8.5

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

