

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ทบทวนการวัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและเซนติเมตร

ครูผู้สอน

1. ครูสุคนธา

2. ครูสาวিতรี

บูโปก

หนูมาศ



เรื่อง

ทบทวนการวัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและเซนติเมตร



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถวัดและบอกความยาว
เป็นเมตรและเซนติเมตร

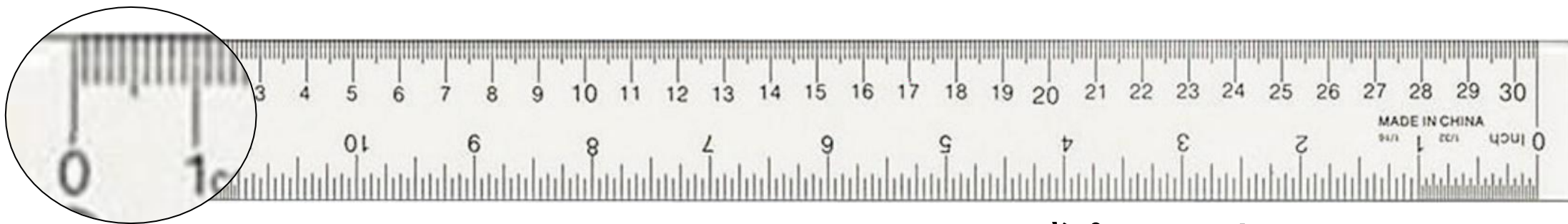


ความเหมือนและความต่าง ระหว่างไม้บรรทัดและไม้เมตร

1. เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐาน
2. แบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน
แต่ละช่องยาว 1 เซนติเมตร
3. ความยาว 1 เซนติเมตร
ทั้งบนไม้บรรทัดและไม้เมตรยาวเท่ากัน
4. ใช้วัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรได้
5. มีลักษณะคล้ายรูปสี่เหลี่ยม

ความเหมือนและความต่าง ระหว่างไม้บรรทัดและไม้เมตร

1. ไม้เมตรยาวกว่าไม้บรรทัด
2. ไม้บรรทัดวัดความยาวได้มากที่สุดครั้งละ 30 เซนติเมตร
3. ไม้เมตรวัดความยาวได้มากที่สุดครั้งละ 100 เซนติเมตร
4. ไม้เมตรใช้วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตร เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเมตรและเซนติเมตรได้



ไม้บรรทัด
โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร

เป็นเครื่องมือที่มีหน่วยมาตรฐาน
บนไม้บรรทัดแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน

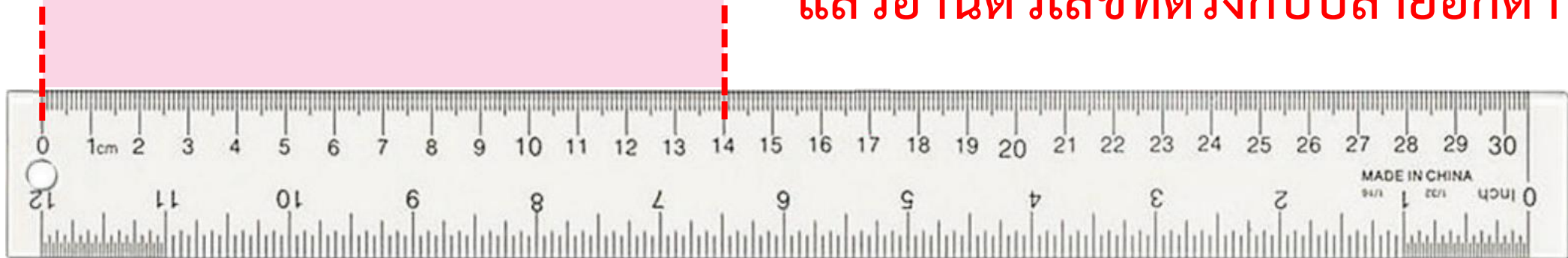
การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร

ควรวางไม้บรรทัดทาบไปตามสิ่งที่วัด
ให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด

การวัดความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตร

ควรวางไม้บรรทัดทาบไปตามสิ่งที่วัด
ให้ตัวเลข 0 อยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง
ของสิ่งที่วัด

แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลายอีกด้านหนึ่ง



ไม้เมตร

เป็นเครื่องมือที่มีหน่วยมาตรฐานเป็นเซนติเมตรและเมตร
ใช้วัดความยาว หรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ ที่มากกว่า 30 เซนติเมตร
บนไม้เมตรแบ่งเป็นช่องที่มีระยะห่างเท่า ๆ กัน 100 ช่อง
โดย 1 ช่องมีความยาว 1 เซนติเมตร
จะได้ว่าไม้เมตรมีความยาว 100 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร
ความยาว 1 เมตร เท่ากับ ความยาว 100 เซนติเมตร

กิจกรรม

“การวัดความยาว ความกว้าง และความสูงของสิ่งต่าง ๆ
เป็นเมตร เป็นเซนติเมตร หรือเป็นเมตรและเซนติเมตร”



สมุดมีความยาวเท่าไร มีวิธีการวัดอย่างไร



สมุดยาว.....เซนติเมตร หรือ.....ซม.

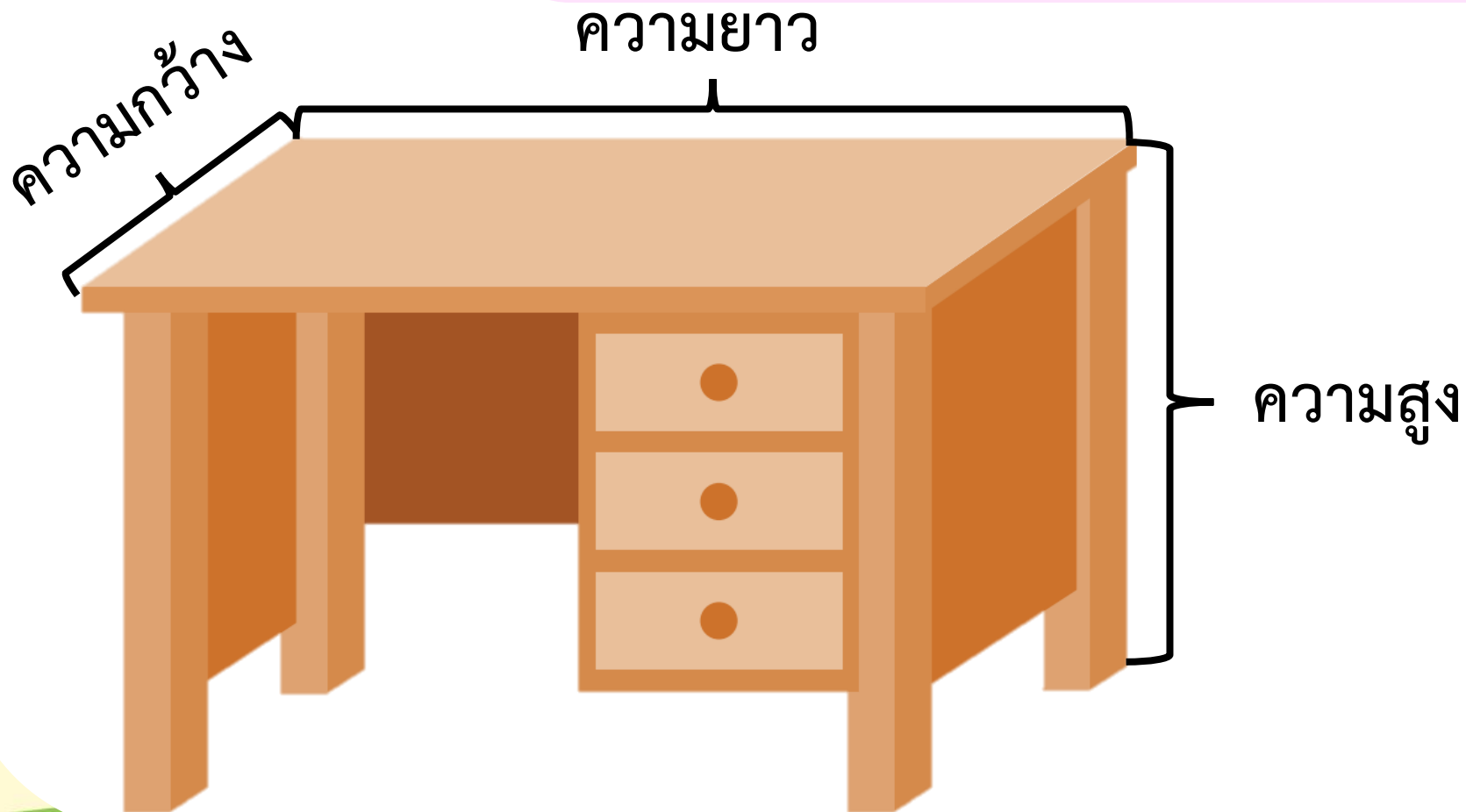
สมุดมีความกว้างเท่าไร มีวิธีการวัดอย่างไร



สมุดกว้าง.....เซนติเมตร หรือ.....ซม.



โต๊ะมีความกว้าง ความยาว และความสูงเท่าไร
จะใช้เครื่องวัดชนิดใดและมีวิธีวัดอย่างไร



กิจกรรม

“การวัดความยาวเป็นเมตรด้วยสายวัดชนิดตลับ”





← สายวัดชนิดตลับ →



สายวัดชนิดตลับ

เป็นเครื่องมือวัดที่มีหน่วยมาตรฐานเป็น

เซนติเมตรและเมตร

ความยาวมากกว่า 1 เมตร

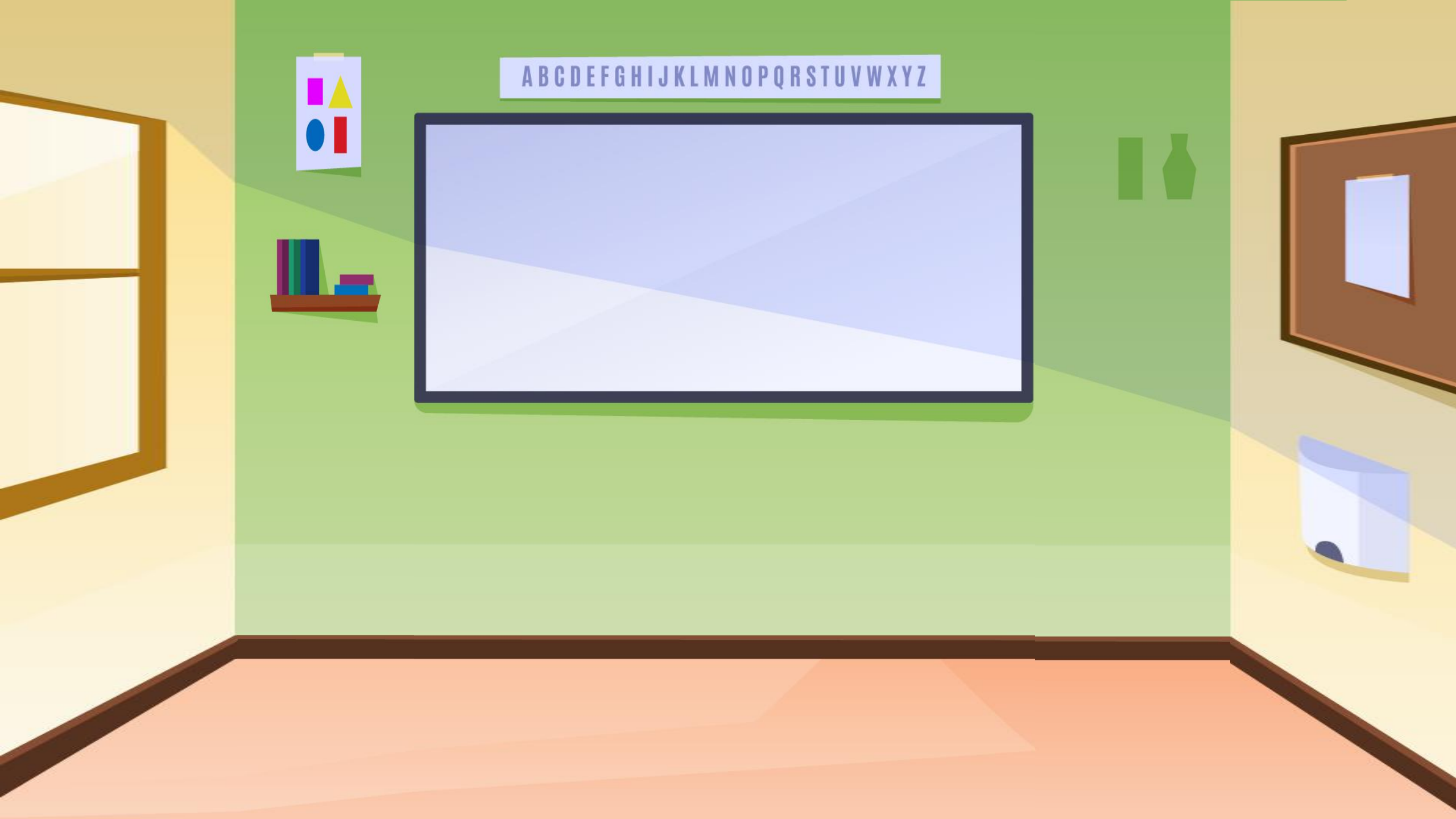
มีลักษณะรูปร่างเป็นตลับ

ตัวตลับทำด้วยโลหะหรือพลาสติก

ส่วนแถบวัดทำด้วยเหล็กบางเคลือบสี

ปลายของแถบมีตะขอเกี่ยวเล็ก ๆ ติด

อยู่บนสายวัดชนิดตลับ



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

การใช้สายวัดชนิดตลับ วัดความกว้างของห้อง

- 1) ให้ปลายของแถบสายวัดชนิดตลับไว้ขอบมุมหนึ่งของห้องเรียน
- 2) ค่อย ๆ ดึงสายวัดให้ขนานกับพื้นในแนวตรง
จนสุดอีกมุมหนึ่งของห้องเรียน
- 3) อ่านตัวเลขที่ตรงกับมุมห้องอีกด้านหนึ่ง

ให้นักเรียนเลือกเครื่องวัด วัดและบอกความยาว
ความกว้าง หรือความสูงของสิ่งที่อยู่รอบตัวนักเรียน
(คนละ 2 ชนิด)
บันทึกลงในสมุด



คำถามชวนคิด

- 1) มีสิ่งของชนิดใดบ้างที่นักเรียนวัดแล้วไม่เต็มหน่วยเซนติเมตร
- 2) นักเรียนบอกความยาวของสิ่งเหล่านั้นอย่างไร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดความยาวหรือความสูงของสิ่งต่าง ๆ
สามารถวัดได้เป็นเมตร เป็นเซนติเมตร
หรือเป็นเมตรและเซนติเมตร
โดยใช้ไม้เมตร ไม้บรรทัด
หรือสายวัดชนิดตลับ



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การวัดความยาว

ควรวางเครื่องวัดهابไปตามสิ่งที่วัด

ให้ตัวเลข 0 หรือขีดแรกอยู่ที่ปลายด้านใดด้านหนึ่ง

ของสิ่งที่วัด แล้วอ่านตัวเลขที่ตรงกับปลาย

อีกด้านหนึ่งของสิ่งที่วัด



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

1

2

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

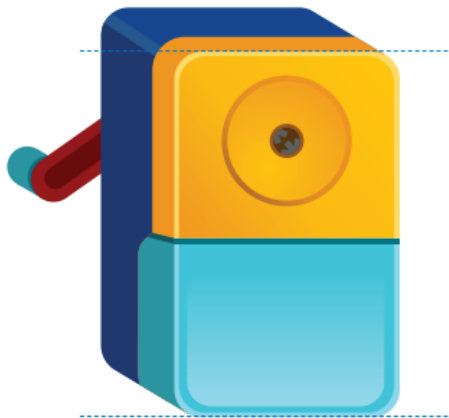
☆☆☆ ป.๔.๑/ป.๑

แบบฝึกหัด 8.1

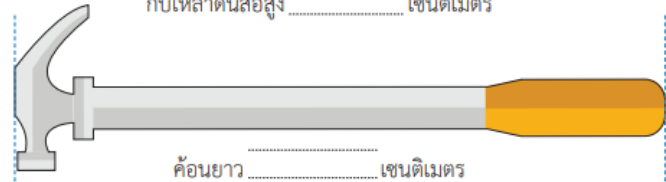
1 วัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

1) 

กาวแท่งยาว.....เซนติเมตร

2) 

กบเหลาดินสอสูง.....เซนติเมตร

3) 

ค้อนยาว.....เซนติเมตร

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

1

2

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๑๕๓

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

1

2

9

หน่วยที่ ๘ การวัด

☆☆☆ ป.๔.๑/ป.๑

2 เขียนคำตอบในช่องว่าง



ประเภทต้นไม้	ความสูง (เซนติเมตร)
กล้ามมะม่วง	180
กล้ามขยม	120
กล้ายาง	140
กล้าทุเรียน	80
กล้าขนุน	220

1) กล้ามมะม่วงสูง.....เมตร.....เซนติเมตร

2) กล้ามขยมสูง.....เมตร.....เซนติเมตร

3) กล้ายางสูง.....เมตร.....เซนติเมตร

4) กล้าทุเรียนสูง.....เมตร.....เซนติเมตร

5) กล้าขนุนสูง.....เมตร.....เซนติเมตร



๑๕๔

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

1

2

9

3 วัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตรแล้วเขียนคำตอบในช่องว่าง

สิ่งที่ต้องการวัด	ความยาวที่วัดได้
1) ความสูงของประตูห้อง	เมตร.....เซนติเมตร
2) ความยาวของโต๊ะ	เมตร.....เซนติเมตร
3) ความกว้างของห้อง	เมตร.....เซนติเมตร
4) ระยะทางจากหน้าห้องถึงหลังห้อง	เมตร.....เซนติเมตร
5) ความสูงของนักเรียน	เมตร.....เซนติเมตร
6) ความสูงของขวดน้ำ	เมตร.....เซนติเมตร
7) ความกว้างของกล่องกระดาษ	เมตร.....เซนติเมตร
8) ความสูงของพัดลม	เมตร.....เซนติเมตร
9) ความสูงของกรอบรูป	เมตร.....เซนติเมตร
10)	เมตร.....เซนติเมตร



บทเรียนครั้งต่อไป

การวัดและบอกความยาว
เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ไม้บรรทัด
2. ไม้เมตร
3. ยางลบ
4. กระดาษไน้ต
5. แก้วน้ำ
6. แบบฝึกหัด 8.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

