

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

2. ครูสุคนธา

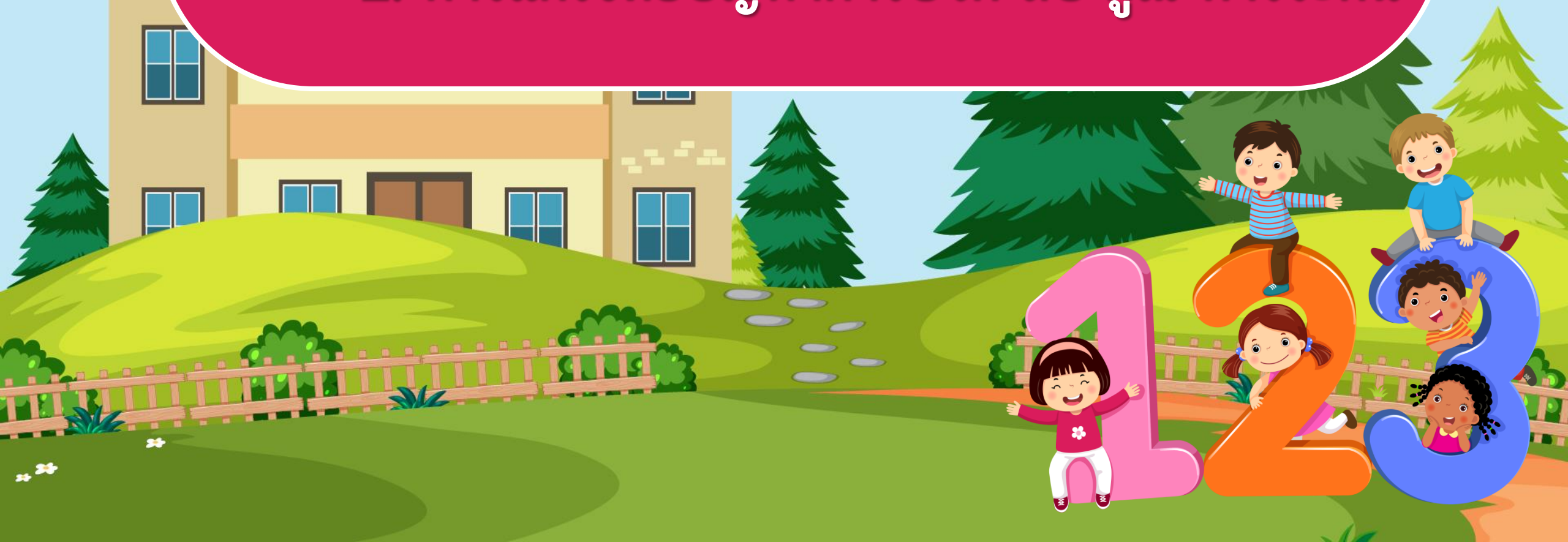
หนุมาศ

บุโกก



เรื่อง

1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000
2. แก้ไขโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000



หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

☆☆☆ ป.๒.๑๘/ป.๑๙

ใบกิจกรรม 2.18

1

เขียนตัวเลขที่ครูเปิดบนกระดาน

ตัวเลขชุดที่ 1 คือ

นำจำนวนในบัตรทั้ง 4 ใบ มาบวก ลบ คูณ หรือหารกันให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 36

เขียนแนวคิดและประโยคสัญลักษณ์ที่ได้





หน่วยที่ ๒

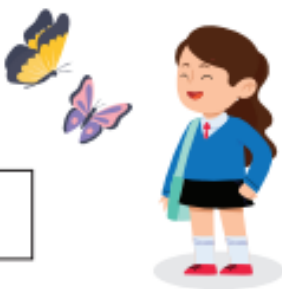
การดำเนินการของจำนวน

☆☆☆ ป.๒.๑๘/ป.๑๙

ตัวเลขชุดที่ 2 คือ

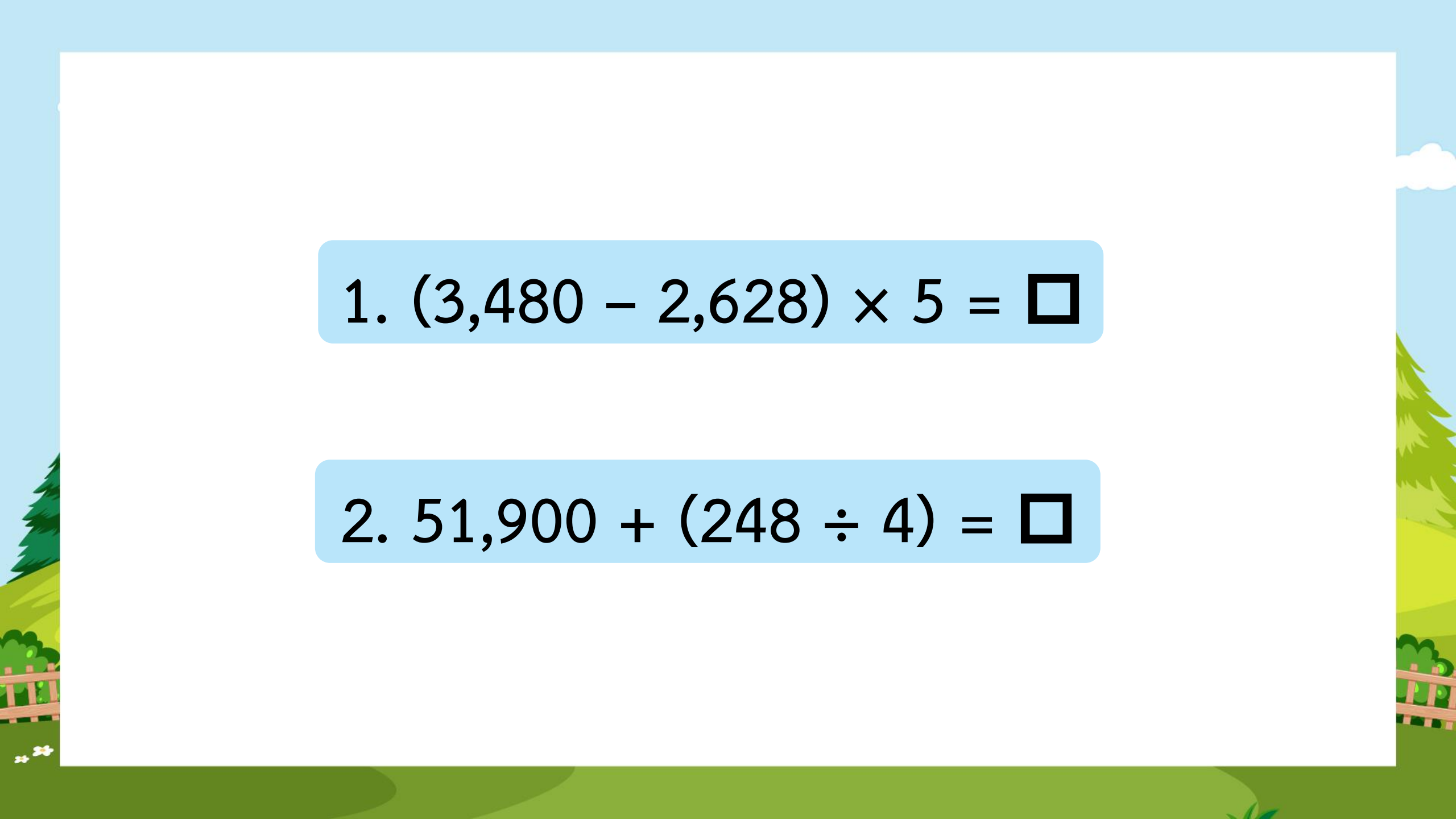
นำจำนวนในบัตรทั้ง 4 ใบ มาบวก ลบ คูณ หรือหารกันให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 36

เขียนแนวคิดและประโยคสัญลักษณ์ที่ได้



ประโยคสัญลักษณ์

$$(8 + 4) \times (2 + 1) = \square$$



1. $(3,480 - 2,628) \times 5 = \square$

2. $51,900 + (248 \div 4) = \square$

$$1. (3,480 - 2,628) \times 5 = \square$$

วิธีทำ $(3,480 - 2,628) \times 5 = 852 \times 5$
 $= 4,260$

ตอบ ๔,๒๖๐

$$2. 51,900 + (248 \div 4) = \square$$

วิธีทำ $51,900 + (248 \div 4) = 51,900 + 62$
 $= 51,962$

ตอบ ๕๑,๙๖๒

กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม
กลุ่มละ 4 คน
2. ครูแจกอุปกรณ์เกม
“สี่ช่องเรียง” ซึ่งประกอบด้วย

แผ่นบอร์ดเกมสี่ช่องเรียง เป็นตาราง 35 ช่อง มีตัวเลขในช่องต่าง ๆ

กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

การ์ดลำดับการเล่น 4 ใบ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

การ์ดคำถาม 18 ใบ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

การ์ดพระราชา 9 ใบ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ชิพ 4 สี จำนวนสีละ 10 อัน

การ์ดเกม

การ์ดนักบุญ



กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

กติกา

ผู้เล่นเลือกชิพสีที่เป็นตัวแทน
ของตนเองและสุ่มหยิบ
การ์ดลำดับการเล่น
เพื่อกำหนดลำดับการเล่นของตนเอง

ผู้เล่นลำดับที่หนึ่งเป็นผู้สุ่มหยิบการ์ดคำถาม 1 ใบ แล้วหงายให้เพื่อนดู

กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ถ้าได้การ์ดคำถาม
ให้ผู้เล่นทุกคนหาคำตอบ
ผู้เล่นที่คิดคำตอบได้ก่อน
และถูกต้อง

ให้นำชิพสีของตนเองวางลงบนแผ่นบอร์ดเกมที่เป็นคำตอบ

กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ถ้าได้การ์ดพระราช
ผู้เล่นคนนั้นสามารถเลือกวางชิพสี
ในตำแหน่งรูปดาวที่ตนเองต้องการ
ได้ 1 ตำแหน่ง

ถ้าได้การ์ดนักบุญ ผู้เล่นทุกคนสามารถเลือกวางชิพสีในตำแหน่งรูปดาว
ที่ตนเองต้องการได้คนละ 1 ตำแหน่ง

กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”

ผู้เล่นลำดับถัด ๆ ไป
ทำเช่นเดียวกัน
จนกว่าจะได้ผู้ชนะ

ผู้เล่นที่สามารถวางชิพสี่ของตัวเองเรียงกันได้ครบ 4 ช่อง
(แนวตั้ง แนวนอน หรือแนวทแยง) ถือเป็นผู้ชนะ

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของ
การบวก ลบ คูณ หารระคน
ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน
แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย



ให้นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบของบัตรเกมต่อไปนี้
โดยทำลงในสมุด

1. $9,200 \div (870 - 860) = \square$

2. ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่า
ต้นมะม่วง 10 ต้น ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท
ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงินกี่บาท

$$1. 9,200 \div (870 - 860) = \square$$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 9,200 \div (870 - 860) &= 9,200 \div 10 \\ &= 920 \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } 9,200 \div (870 - 860) = 920$$

ตอบ ๙๒๐

2. ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่า
ต้นมะม่วง 10 ต้น ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท
ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(35 + 10) \times 50 = \square$
$$(35 + 10) \times 50 = 45 \times 50$$
$$= 2,250$$

ดังนั้น $(35 + 10) \times 50 = 2,250$

ตอบ ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงิน ๒,๒๕๐ บาท

บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนการวัดและบอกความยาว
ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและเซนติเมตร



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ไม้บรรทัด
2. ไม้เมตร
3. สายวัดชนิดตลับ
4. แบบฝึกหัด 8.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

