

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี
2. ครูสุคนธา

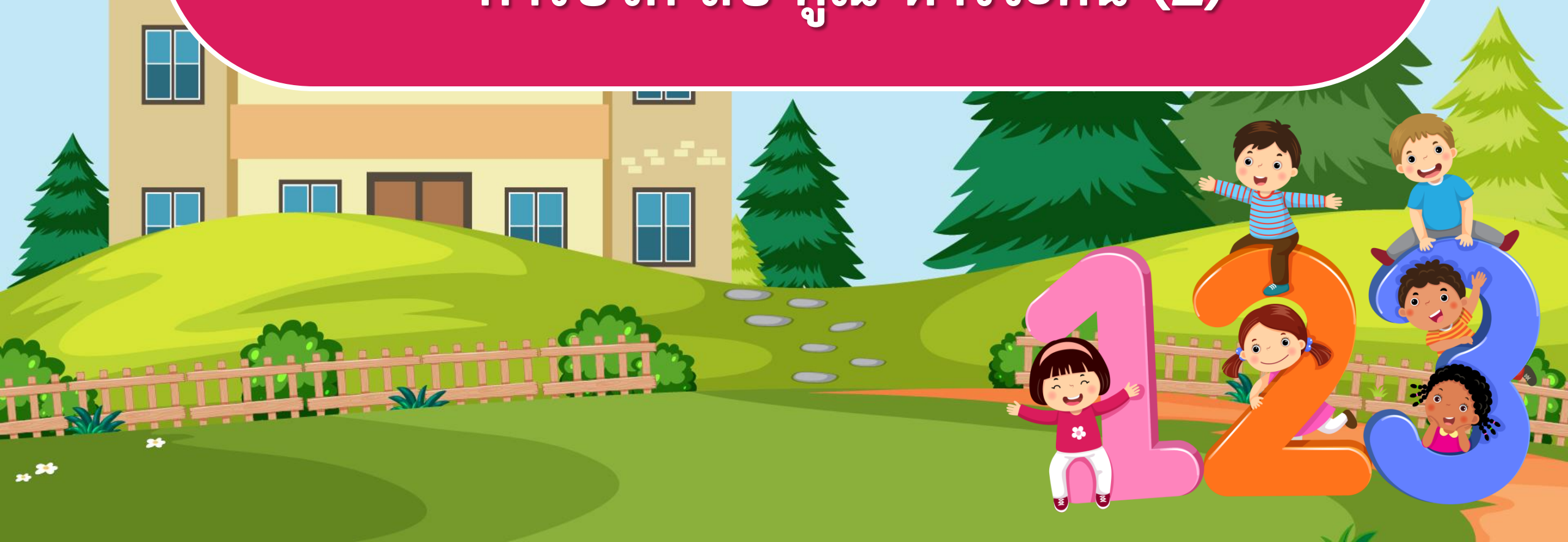
หนูมาศ
บูโกก



เรื่อง

การสร้างจิตสำนึกปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ในใบกิจกรรม 2.17 ข้อ 1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

ใบกิจกรรม 2.17

1 กำหนดราคาสินค้า เขียนส่วนที่โจทย์ถาม หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

แบบที่ 1 แบบที่ 2 แบบที่ 3 แบบที่ 4

แม่ค้า
ประ
แม่ชี
ประ

350 บาท 398 บาท 450 บาท 398 บาท

๓๑๖

แบบที่ 1



350 บาท

แบบที่ 2



398 บาท

แบบที่ 3



450 บาท

แบบที่ 4



398 บาท

แม่ค้าขาย...เสื้อ...5 ตัว ตัวละ...350...บาท

ขายกางเกงได้เงิน...1,350...บาท แม่ค้าขายสินค้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

แม่ค้าขาย...^{นี้}เสื้อ...5 ตัว ตัวละ...350...บาท

ขายกางเกงได้เงิน...1,350...บาท แม่ค้าขายสินค้าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(5 \times 350) + 1,350 = \square$

แบบที่ 1



350 บาท

แบบที่ 2



398 บาท

แบบที่ 3



450 บาท

แบบที่ 4



398 บาท

แม่ซื้อกระโปรงเป็นเงิน.....บาท และซื้อ.....เป็นเงิน.....บาท
แม่จ่ายเงินด้วยธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ แม่ได้รับเงินทอนเท่าไร

แม่ซื้อกระโปรงเป็นเงิน...398...บาท และซื้อ...เสื้อ...เป็นเงิน...398...บาท

แม่จ่ายเงินด้วยธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ แม่ได้รับเงินทอนเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 - (398 + 398) = \square$

หรือ

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 - (2 \times 398) = \square$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหา
พร้อมเขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
และขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
ในใบกิจกรรม 2.17 ข้อ 2

$$1) (7 \times 450) + 500 = \square$$

$$2) 9,800 - (4,200 + 3,500) = \square$$

$$3) (460 \div 4) \times 25 = \square$$

$$1) (7 \times 450) + 500 = \square$$

แบ่งออมเงินเป็นเวลา 7 เดือน เดือนละ 450 บาท
แม่ให้เงินเพิ่มมาอีก 500 บาท แบ่งมีเงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

$$2) \quad 9,800 - (4,200 + 3,500) = \square$$

แม่มีเงิน 9,800 บาท นำไปซื้อเครื่องซักผ้า 4,200 บาท
ซื้อตู้เย็นราคา 3,500 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

$$3) (460 \div 4) \times 25 = \square$$

ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ 460 ฝัก นำมาต้มและทำเป็นมัด
มัดละ 4 ฝัก แล้วขายไปมัดละ 25 บาท

เมื่อขายข้าวโพดต้มหมดชาวสวนจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสร้างโจทย์ปัญหาระคน
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง
ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.46

สร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์ เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม และขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก

1) $23,650 - (9,760 + 4,745) = \square$



โจทย์ปัญหา

2) $(420 \div 6) \times 12 = \square$



โจทย์ปัญหา

3) $(1,800 + 4,350) \times 5 = \square$



โจทย์ปัญหา

4) $(495 \times 4) + 7,960 = \square$



โจทย์ปัญหา

5) $(7,180 - 6,975) \times 8 = \square$



โจทย์ปัญหา

6) $2,755 - (75 \times 8) = \square$



โจทย์ปัญหา



บทเรียนครั้งต่อไป

1. การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน
2. การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. กิจกรรม “สี่ช่องเรียง”
2. ใบกิจกรรม 2.18
3. ใบกิจกรรม 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

