

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี
2. ครูสุคนธา

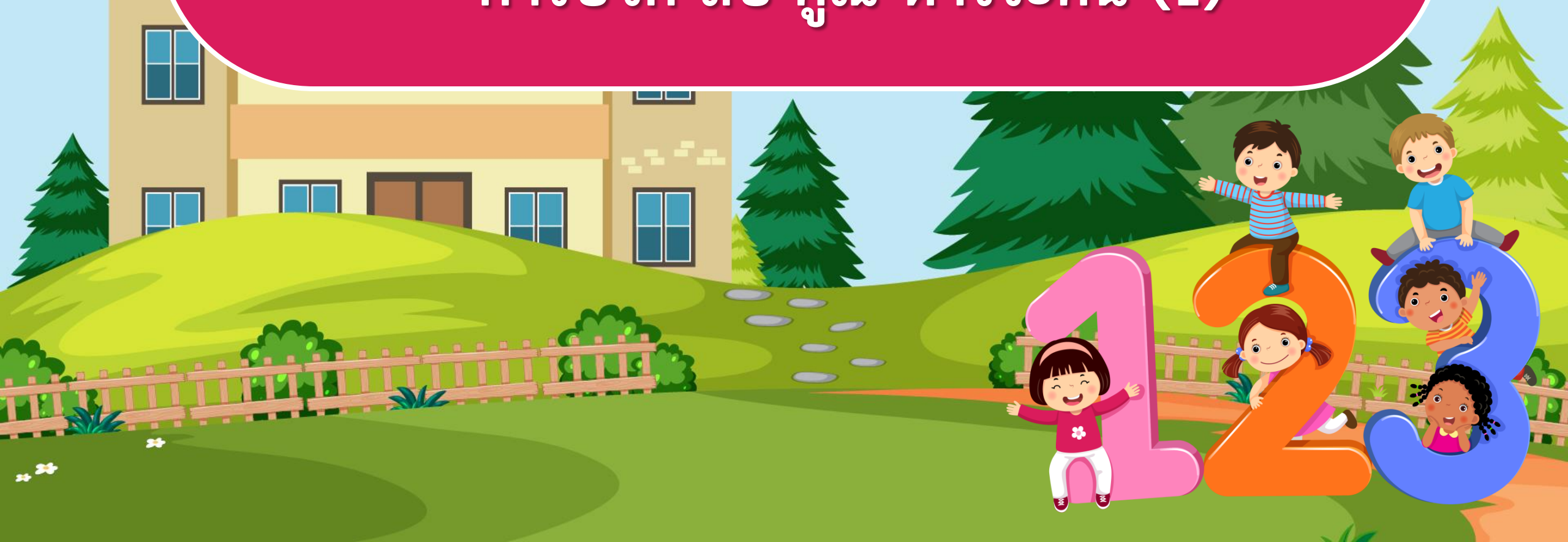
หนูมาศ
บุญเอก



เรื่อง

การสร้างจิตย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

☆☆☆ ก.๒.๑๒/พ.๔๗

ใบกิจกรรม 2.16

1 เขียนจำนวนต้นไม้แต่ละชนิดในช่องว่างตามเงื่อนไขที่กำหนด

โครงการเพาะพันธุ์ต้นกล้า ปักชำให้เขียวขจี

ต้นสักทอง  7,500 ต้น	ต้นประดู่ 	ต้นพะยุง 
ต้นมะค่าโมง  4,900 ต้น	ต้นชิงชัน 	ต้นกันเกรา 

เงื่อนไข

จำนวนมากกว่าต้นสักทอง 700 ต้น ดังนั้นมีต้นประดู่

**โครงการเพาะพันธุ์ต้นกล้า
ปักชำให้เขียวขจี**

**ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
หาจำนวนต้นไม้แต่ละชนิดตามเงื่อนไขที่กำหนด**

ต้นสักทอง  7,500 ต้น	ต้นประดู่ 	ต้นพะยุง 
ต้นมะค่าโมง  4,900 ต้น	ต้นชิงชัน 	ต้นกันเกรา 

1) ต้นประดู่มีจำนวนมากกว่าต้นสักทอง
700 ต้น

ดังนั้น มีต้นประดู่...8,200...ต้น

ต้นประดู่ ? ต้น

ต้นสักทอง 7,500 ต้น

700 ต้น

$$7,500 + 700 = 8,200$$

ต้นสักทอง



7,500 ต้น

ต้นประดู่



8,200 ต้น

2) ต้นสักทองมีจำนวนมากกว่าต้นชิงชัน

920 ต้น

ดังนั้น มีต้นชิงชัน...**6,580**...ต้น

ต้นสักทอง 7,500 ต้น

ต้นชิงชัน ? ต้น

920 ต้น

$$7,500 - 920 = 6,580$$

ต้นสักทอง



7,500 ต้น

ต้นชิงชัน



6,580 ต้น

3) แจกต้นพะยูนอำเภอละ 70 ต้น จำนวน 40 อำเภอ

ดังนั้น มีต้นพะยูน.....ต้น

70 ต้น	70 ต้น	70 ต้น	70 ต้น	...	...	...
อำเภอที่	อำเภอที่	อำเภอที่	อำเภอที่	...	...	...
1	2	3	4			

$$40 \times 70 = 2,800$$

ต้นพะยูน

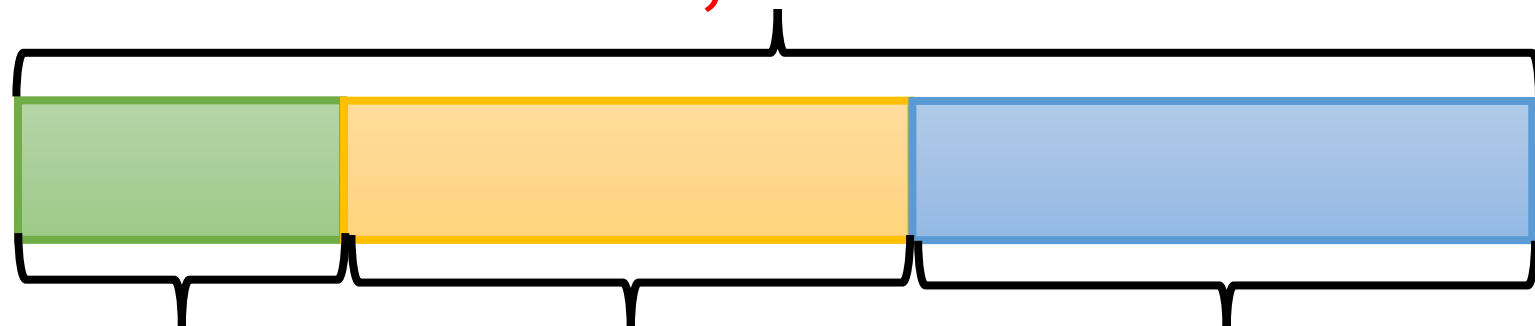


2,800 ต้น

4) ตั้กัันเกรา ตั้กัักทอง แลละตั้กัันประดู่
รวมกัันมีตั้กัันหมด 20,000 ตั้กััน

ตั้กัันนั้น มีตั้กัันเกรา...4,300...ตั้กััน

20,000 ตั้กััน



ตั้กัันเกรา ? ตั้กััน ตั้กัันสัักทอง 7,500 ตั้กััน ตั้กัันประดู่ 8,200 ตั้กััน

$$20,000 - (7,500 + 8,200) = 4,300$$

ตั้กัันสัักทอง



7,500 ตั้กััน

ตั้กัันประดู่



8,200 ตั้กััน

ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 2.16 ข้อ 2
วิเคราะห์โจทย์โดยวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม
ขีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก
และเขียนประโยคสัญลักษณ์



2 เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชิดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก และเขียน ประโยคสัญลักษณ์

- 1) แจกต้นมะค่าโมง 4,900 ต้น และต้นพะยุง 2,800 ต้น ให้ประชาชน 7 จังหวัด
จังหวัดละเท่า ๆ กัน แต่ละจังหวัดจะได้ต้นไม้กี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

- 2) โครงการมีต้นกล้ามะค่าโมง 4,900 ต้น เพาะต้นกล้าเพิ่มอีก 45 แถว แถวละ 25 ต้น
ถ้าต้นกล้าเจริญเติบโตครบทุกต้น โครงการจะมีต้นกล้ามะค่าโมงกี่ต้น

ประโยคสัญลักษณ์ _____

- 1) แจกต้นมะค่าโมง 4,900 ต้น และต้นพะยุง 2,800 ต้น
ให้ประชาชน 7 จังหวัด จังหวัดละเท่า ๆ กัน
แต่ละจังหวัดจะได้ต้นไม้กี่ต้น

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์ $(4,900 + 2,800) \div 7 = \square$

2) โครงการมีต้นกล้ามะค่าโมง 4,900 ต้น เพาะต้นกล้าเพิ่มอีก
45 แถว แถวละ 25 ต้น ถ้าต้นกล้าเจริญเติบโตครบทุกต้น
โครงการจะมีต้นกล้ามะค่าโมงกี่ต้น

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$4,900 + (45 \times 25) = \square$$

1) แจกต้นมะค่าโมง 4,900 ต้น และต้นพะยุง 2,800 ต้น
ให้ประชาชน 7 จังหวัด จังหวัดละเท่า ๆ กัน
แต่ละจังหวัดจะได้ต้นไม้กี่ต้น

2) โครงการมีต้นกล้ามะค่าโมง 4,900 ต้น เพาะต้นกล้าเพิ่มอีก
45 แถว แถวละ 25 ต้น ถ้าต้นกล้าเจริญเติบโตครบทุกต้น
โครงการจะมีต้นกล้ามะค่าโมงกี่ต้น

โจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม

ให้นักเรียนทำใบกิจกรรม 2.16 ข้อ 3
โดยแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนส่วนที่โจทย์ถาม
หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหาคณะจาก
สถานการณ์ในข้อ 1 พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์



1) โครงการมีต้นสักทอง 7,500 ต้น โดยสมาชิกร้นำไปปลูก
ในที่ดินที่จัดไว้เป็น 12 แถว แถวละ 25 ต้น.....โครงการเหลือ
ต้นสักทองกี่ต้น.....

ประโยคสัญลักษณ์ $7,500 - (12 \times 25) = \square$

2) โครงการมีต้นประดู่.....**8,200 ต้น**.....แจกไปปลูก 5 จังหวัด
จังหวัดละเท่า ๆ กัน จังหวัดเลยเป็น 1 ใน 5 จังหวัด ที่ได้รับ
ต้นประดู่จากโครงการและเตรียมต้นประดู่เพิ่มอีก.....**750**.....ต้น
จังหวัดเลย.....**มีต้นประดู่เพื่อนำไปปลูกทั้งหมดก็ต้น**.....

ประโยคสัญลักษณ์ $(8,200 \div 5) + 750 = \square$

ร้านอร่อยทันใจ

ชุดที่ 1



ชุดละ 319 บาท

ชุดที่ 2



กล่องละ 49 บาท

ชุดที่ 3



ถังละ 425 บาท

ชุดที่ 4



ชุดละ 79 บาท

ชุดที่ 5



ถาดละ 199 บาท

ชุดที่ 6



ถาดละ 139 บาท

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
สร้างโจทย์ปัญหาหาคณ
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์
ในใบกิจกรรม 2.16 ข้อ 4.

ร้านอร่อยทันใจ

ชุดที่ 1  ชุดละ 319 บาท	ชุดที่ 2  กล่องละ 49 บาท	ชุดที่ 3  ถังละ 425 บาท
ชุดที่ 4  ชุดละ 79 บาท	ชุดที่ 5  ถาดละ 199 บาท	ชุดที่ 6  ถาดละ 139 บาท

×

5

÷

4

=

3

+

6

%

8

9

×

หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน

☆☆☆

ก.๒.๑๒/ผ.๑๖

4

เขียนโจทย์ปัญหาของคนจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

ชุดที่ 1  ชุดละ 319 บาท	ชุดที่ 2  กล่องละ 49 บาท	ชุดที่ 3  ถังละ 425 บาท
ชุดที่ 4  ชุดละ 79 บาท	ชุดที่ 5  ถาดละ 199 บาท	ชุดที่ 6  ถาดละ 139 บาท

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๓๓๕

- 1) จอมซื้ออาหารชุดที่ 1 ราคาชุดละ 319 บาท 3 ชุด
จ่ายเงินด้วยธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับ
จอมจะได้รับเงินทอนเท่าไร

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$1,000 - (3 \times 319) = \square$$



ชุดละ 319 บาท

2) ครูต้องการซื้อพิซซ่าชุดที่ 5 ซึ่งหนึ่งถาดแบ่งออกเป็น 8 ชิ้น มาเลี้ยงนักเรียน 24 คน คนละ 3 ชิ้น

ครูต้องซื้อพิซซ่าทั้งหมดกี่ถาด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

$$(24 \times 3) \div 8 = \square$$

ชุดที่ 5



ถาดละ 199 บาท

3) ปาน อิง กร และนุ่นรวมเงินคนละเท่า ๆ กัน ซื้ออาหาร
ชุดที่ 3 ราคา 425 บาท และชุดที่ 5 ราคา 199 บาท
ปาน อิง กร และนุ่นนำเงินมารวมกันคนละกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

ประโยคสัญลักษณ์

$(425 + 199)$

ชุดที่ 3



ถังละ 425 บาท

ชุดที่ 5



ถาดละ 199 บาท

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสร้างโจทย์ปัญหาระคน
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง
ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.45

- 1 เขียนส่วนที่โจทย์ถาม หรือส่วนที่โจทย์บอก เพื่อสร้างโจทย์ปัญหา
จากภาพ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

ร้านขายของขวัญ

 ใบละ 45 บาท	 ใบละ 170 บาท	 ใบละ 132 บาท
 ด้ามละ 29 บาท	 เล่มละ 18 บาท	 อันละ 97 บาท

โจทย์ปัญหา

ภูเขาซื้อสมุด 15 เล่ม ตะวันซื้อสมุดมากกว่าภูเขา 4 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์



โจทย์ปัญหา

ฟ้าต้องการซื้อแก้วน้ำใบละ 132 บาท จำนวน 3 ใบ ถ้าฟ้ามีเงิน 366 บาท

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา

พิชชาซื้อสมุดและปากกาเป็นเงิน 177 บาท

ประโยคสัญลักษณ์



๒ เขียนโจทย์ปัญหาหระคนจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

รายการ	ราคา
ผู้ใหญ่	450
เด็ก	120

สวนสัตว์

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ราคาใบละ 239 บาท

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

ตะกร้าละ 50 ผล

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

รถบัสมีนักเรียนคันละ 45 คน

ในรถตู้มีครู 9 คน

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.17
2. แบบฝึกหัด 2.46

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

