

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (4)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

2. ครูสุคนธา

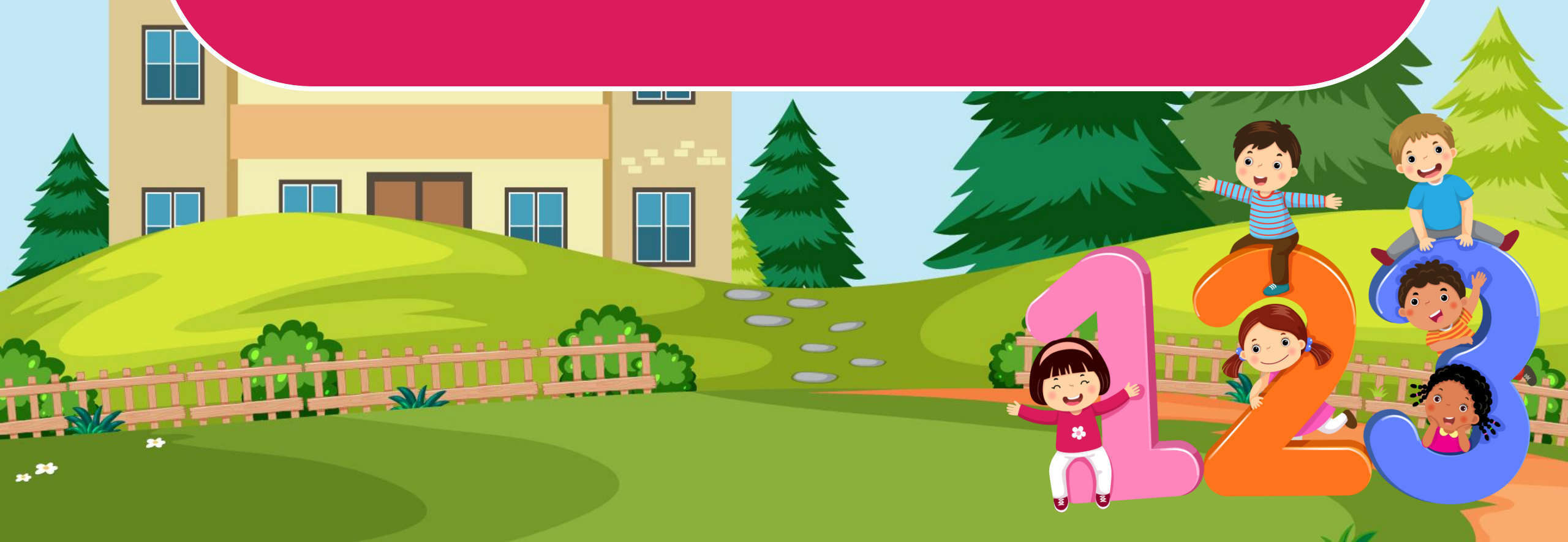
หนุมาศ

บุโกก



เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (4)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาจำนวนเงินออมของเด็กแต่ละคน

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

ใบกิจกรรม 2.15

1 เขียนจำนวนเงินออมของเด็กแต่ละคนตามเงื่อนไขที่กำหนดให้

เปิดกระปุกเงินออม

โจ้  23,250 บาท	เข้ม  	ก้อง 
นุ่น  	ตี๋  	แป้ง 

เงื่อนไข

- 1) เข้มมีเงินน้อยกว่าโจ้ 14,175 บาท เข้มมีเงิน บาท
- 2) เข้มและก้องมีเงินรวมกัน 15,016 บาท ก้องมีเงิน บาท
- 3) โจ้มีเงินมากกว่าแป้ง 4,200 บาท แป้งมีเงิน บาท
- 4) ตี๋มีเงินน้อยกว่าแป้ง 11,119 บาท ตี๋มีเงิน บาท
- 5) นุ่นมีเงินมากกว่าก้อง 4,696 บาท นุ่นมีเงิน บาท

โจ้  23,250 บาท	เข้ม  	ก้อง 
นุ่น  	ตี๋  	แป้ง 

เปิดกระปุกออมเงิน

1. เข้มมีเงินน้อยกว่าโจ้ 14,175 บาท

เข้มมีเงิน.....บาท

โจ้มีเงิน 23,250 บาท

เข้มมีเงิน ? บาท

14,175 บาท

$$23,250 - 14,175 = 9,075$$

โจ้



23,250 บาท

เข้ม



9,075 บาท

2. เข้มและก้องมีเงินรวมกัน 15,016 บาท

ก้องมีเงิน **5,941**.....บาท

เข้มมีเงิน 9,075 บาท ก้องมีเงิน ? บาท

15,016 บาท

$$15,016 - 9,075 = 5,941$$



3. โจ้มีเงินมากกว่าแป้ง 4,200 บาท

แป้งมีเงิน.....**19,050**.....บาท

โจ้มีเงิน 23,250 บาท

แป้งมีเงิน ? บาท

4,200 บาท

$$23,250 - 4,200 = 19,050$$

โจ้



23,250 บาท

แป้ง



19,050 บาท

4. ตีมีเงินน้อยกว่าแป้ง 11,119 บาท

ตีมีเงิน.....**7,931**.....บาท

แป้งมีเงิน 19,050 บาท

ตีมีเงิน ? บาท

11,119 บาท

$$19,050 - 11,119 = 7,931$$

แป้ง



19,050 บาท

ตี



7,931 บาท

5. นุ่นมีเงินมากกว่าก้อง 4,696

นุ่นมีเงิน.....บาท

4,696 บาท

ก้องมีเงิน 5,941 บาท

นุ่นมีเงิน ? บาท

$$5,941 + 4,696 = 10,637$$

ก้อง



5,941 บาท

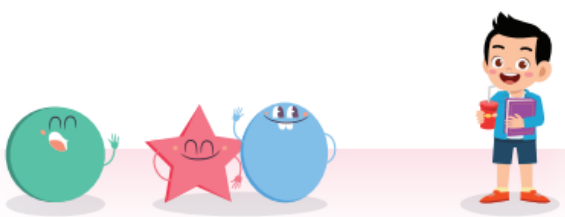
นุ่น



10,637 บาท

ที่มีเงิน 7,931 บาท ต้องการซื้อเสื้อผ้าวราคา 6,790 บาท
และชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์ _____
วิธีทำ _____
เสื้อผ้าวราคา _____
ชั้นวางโทรทัศน์ _____
เสื้อผ้าวและชั้นวางโทรทัศน์เป็นเงิน _____
ที่มีเงิน _____
ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก _____
ตอบ ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก _____



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๓๑๑

ให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
เขียนประโยชน์สัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ
ลงในใบกิจกรรม 2.15 ข้อ 2

ที่มีเงิน 7,931 บาท ต้องการซื้อเสื้อผ้าราคา 6,790 บาท
และชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

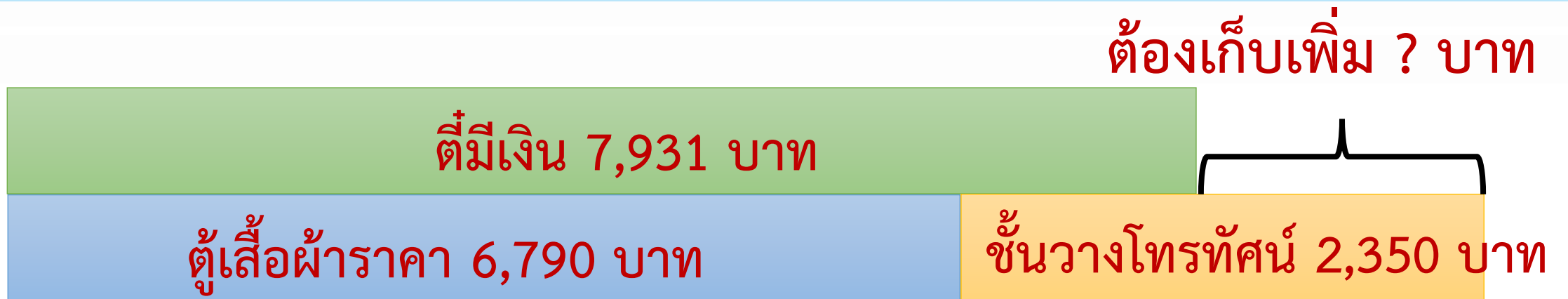
โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบที่โจทย์ถามต้องรู้อะไรบ้าง

จำนวนเงินที่มี

จำนวนเงินที่ต้องใช้สำหรับการซื้อของ

ที่มีเงิน 7,931 บาท ต้องการซื้อตุ๊กตาราคา 6,790 บาท
และชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีกกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ $(6,790 + 2,350) - 7,931 = \square$

ต้องเก็บเพิ่ม ? บาท

ที่มีเงิน 7,931 บาท

ตู้เสื้อผ้าราคา 6,790 บาท

ชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(6,790 + 2,350) - 7,931 = \square$

$$\begin{aligned}(6,790 + 2,350) - 7,931 &= 9,140 - 7,931 \\ &= 1,209\end{aligned}$$

ดังนั้น ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก 1,209 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(6,790 + 2,350) - 7,931 = \square$

วิธีทำ

ตู้เสื้อผ้าราคา 6,790 บาท

ชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท

ตู้เสื้อผ้าและชั้นวางโทรทัศน์เป็นเงิน $6,790 + 2,350 = 9,140$ บาท

ที่มีเงิน 7,931 บาท

ที่ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก $9,140 - 7,931 = 1,209$ บาท

ตอบ ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก ๑,๒๐๙ บาท

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

ต้องเก็บเพิ่ม ? บาท

ที่มีเงิน 7,931 บาท

ตู้เสื้อผ้าราคา 6,790 บาท

ชั้นวางโทรทัศน์ 2,350 บาท

ต้องเก็บเงินเพิ่มอีก 1,209 บาท

เป็นคำตอบที่ถูกต้องหรือไม่

$$7,931 + 1,209 = 9,140$$

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ซึ่งเท่ากับ ราคาตู้เสื้อผ้ารวมกับราคาชั้นวางโทรทัศน์

1. ก้องมีเงิน 5,941 บาท ซื้อชุดนักเรียน 4 ชุด ชุดละ 629 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท

ให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์

เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด

และเขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

ลงในใบกิจกรรม 2.15 ข้อ 3

--	--	--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ดังนั้น _____

ตอบ ก้องเหลือเงิน _____

2) ใจมีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน ใจแบ่งเงินให้น้องกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

--	--	--	--	--

ประโยคสัญลักษณ์ _____

ดังนั้น _____

ตอบ ใจแบ่งเงินให้น้อง _____

1. ก้องมีเงิน 5,941 บาท ซื้อชุดนักเรียน 4 ชุด ชุดละ 629 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาจำนวนเงินที่ก้องเหลือได้อย่างไร

หาจำนวนเงินที่ซื้อชุดนักเรียน
แล้วนำไปลบออกจากเงินที่ก้องมี

1. ก้องมีเงิน 5,941 บาท ซื้อชุดนักเรียน 4 ชุด ชุดละ 629 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท



ประโยคสัญลักษณ์ $5,941 - (4 \times 629) = \square$

1. ก้องมีเงิน 5,941 บาท ซื้อชุดนักเรียน 4 ชุด ชุดละ 629 บาท
ก้องเหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $5,941 - (4 \times 629) = \square$
 $5,941 - (4 \times 629) = 5,941 - 2,516$
 $= 3,425$

ดังนั้น $5,941 - (4 \times 629) = 3,425$

ตอบ ก้องเหลือเงิน ๓,๔๒๕ บาท

2. โจ้มีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน โจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาว่าโจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท ได้อย่างไร
แบ่งเงินของโจ้ออกเป็น 5 ส่วนเท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน

ประโยคสัญลักษณ์ _____
ดังนั้น _____
ตอบ ก้อนเหลือเงิน _____

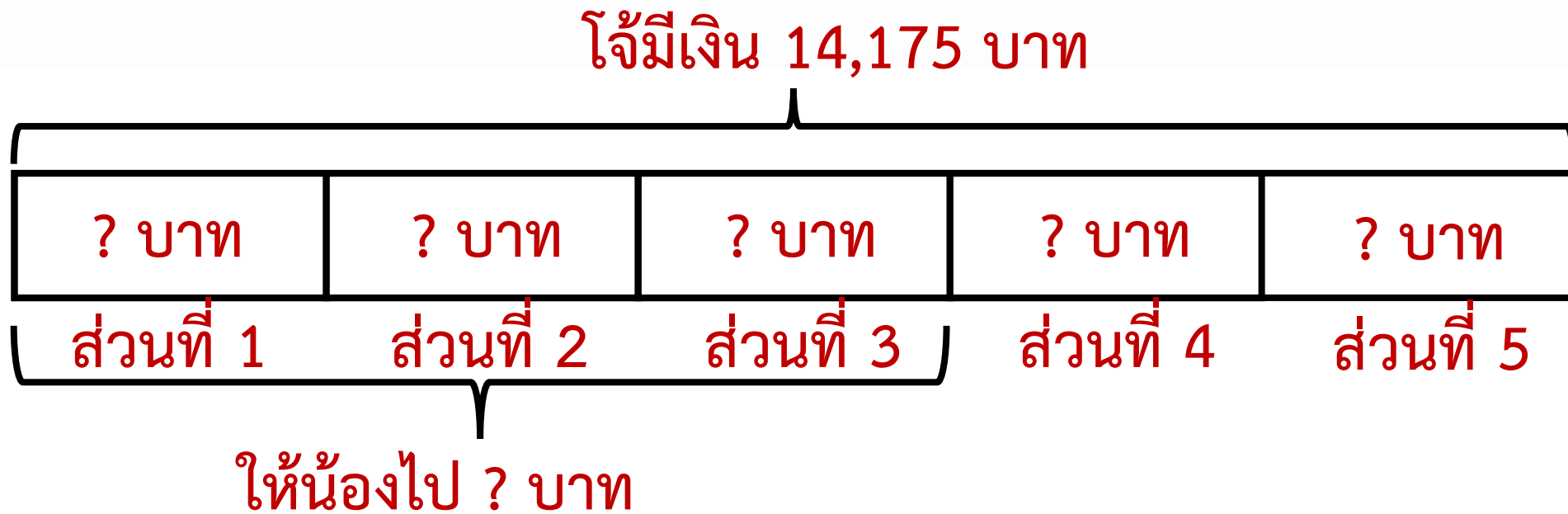
2) โจ้มีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน โจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

ประโยคสัญลักษณ์ _____
ดังนั้น _____
ตอบ โจ้แบ่งเงินให้น้อง _____

2. โจ้มีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน (โจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท)



ประโยคสัญลักษณ์ $3 \times (14,175 \div 5) = \square$

2. โจ้มีเงิน 14,175 บาท แบ่งเงินเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน
นำไปแบ่งให้น้อง 3 ส่วน โจ้แบ่งเงินให้น้องกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $3 \times (14,175 \div 5) = \square$

$$\begin{aligned} 3 \times (14,175 \div 5) &= 3 \times 2,835 \\ &= 8,505 \end{aligned}$$

ดังนั้น $3 \times (14,175 \div 5) = 8,505$

ตอบ โจ้แบ่งเงินให้น้อง ๘,๕๐๕ บาท

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้ไขภัยพิบัติหากการบอก ลบ คุณ หารระคน
ทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.44

1. แม่ค้าขายไข่ไก่แผงละ 98 บาท ขายได้ 35 แผง จากนั้น
นำเงินไปซื้อไข่ไก่มาเพิ่ม 1,550 บาท แม่ค้าเหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

			...	
--	--	--	-----	--

เงินที่ขายไข่ได้

ซื้อไข่เพิ่ม บาท	เหลือเงิน ? บาท
------------------------	-----------------

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

แม่ค้าขายไข่ไก่ได้

ไข่ไก่ราคาแผงละ

แม่ค้าขายไข่ไก่ได้เป็นเงิน

ซื้อไข่ไก่มาเพิ่มอีก

แม่ค้าเหลือเงิน

ตอบ แม่ค้าเหลือเงิน

2. สมพรมีดอกดาวเรือง 235 ดอก จัดเป็นกำละ 5 ดอก แล้วขายไป
กำละ 7 บาท สมพรได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด

ดอกดาวเรือง ดอก

			...	
--	--	--	-----	--

ได้ ? กำ

ขายกำละ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

สมพรมีดอกดาวเรือง

จัดเป็นกำละ

จะได้ดอกดาวเรือง

ขายกำละ

สมพรได้เงิน

ตอบ สมพรได้เงิน

3. แม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 850 มิลลิลิตร ใช้น้ำโซดา 3,550 มิลลิลิตร จากนั้นแบ่งใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร



แผนภาพแสดงแนวคิด



เหยือกที่ 1	เหยือกที่ 2	เหยือกที่ 3	เหยือกที่ 4	เหยือกที่ 5	เหยือกที่ 6	เหยือกที่ 7	เหยือกที่ 8
?	?	?	?	?	?	?	?

ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

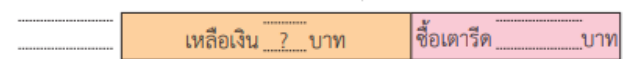
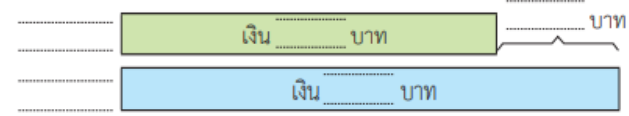
ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ _____



4. พ่อมีเงิน 7,500 บาท พ่อมีเงินน้อยกว่าแม่ 1,350 บาท แม่นำเงินไปซื้อเตารีด 2,375 บาท แม่เหลือเงินกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยชน์สัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

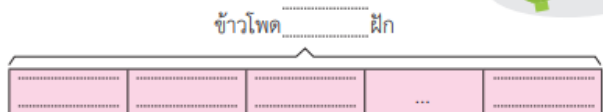
ตอบ แม่เหลือเงิน _____



5. ชาวสวนเก็บข้าวโพดได้ 460 ฝัก นำมาต้มและทำเป็นมัด มัดละ 4 ฝัก แล้วขายไปมัดละ 25 บาท เมื่อขายข้าวโพดต้มหมดชาวสวนจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท



แผนภาพแสดงแนวคิด



ได้ ? มัด

ขายมัดละ บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

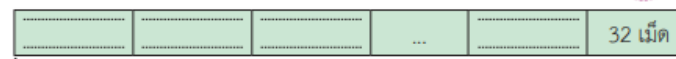
ตอบ ชาวสวนจะได้เงิน



6. แก้มร้อยสายคล้องหน้ากากได้ 75 เส้น แต่ละเส้นใช้ลูกปัด 100 เม็ด เมื่อร้อยเสร็จแล้วเหลือลูกปัดอีก 32 เม็ด เดิมแก้มมีลูกปัดกี่เม็ด



แผนภาพแสดงแนวคิด



ได้ เส้น

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

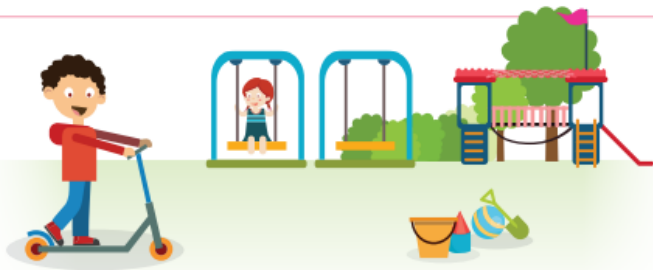
ตอบ เดิมแก้มมีลูกปัด



มะพร้าวทั้งหมด { มะพร้าวลูก (ส่วนที่น้อยกว่า 725 ผล)
มะพร้าวลูก }

วิธีทำ

ตอบ ชาวสวนขายมะพร้าวอ่อนและมะพร้าวแก่รวม



จ่ายเงินไป บาท
รวม คັນ

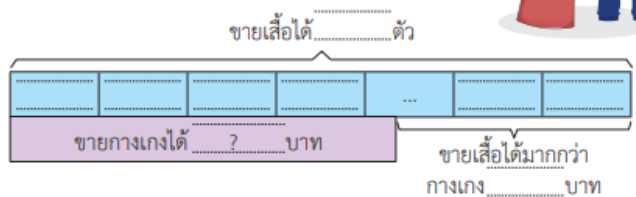
วิธีทำ

ตอบ เข้าใจได้รับเงินทอน



9. ป้อมขายเสื้อตัวละ 89 บาท ขายได้ 56 ตัว ป้อมขายเสื้อได้เงินมากกว่า
ขายกางเกง 2,080 บาท ป้อมขายกางเกงได้เงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

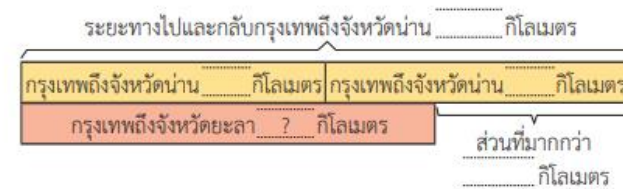
ตอบ ป้อมขายกางเกงได้เงิน.....



10. ระยะทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดน่าน 670 กิโลเมตร ถ้าสุเทพเดินทางไปและ
กลับจากกรุงเทพกับจังหวัดน่านได้ระยะทางมากกว่าเดินทางจาก
กรุงเทพถึงจังหวัดยะลา 265 กิโลเมตร ระยะทางจาก
กรุงเทพถึงจังหวัดยะลาคิดเป็นกี่กิโลเมตร



แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ ระยะทางจากกรุงเทพถึงจังหวัดยะลา.....



บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างโจทย์ปัญหา

การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.16
2. แบบฝึกหัด 2.45

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

