

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

2. ครูสุคนธา

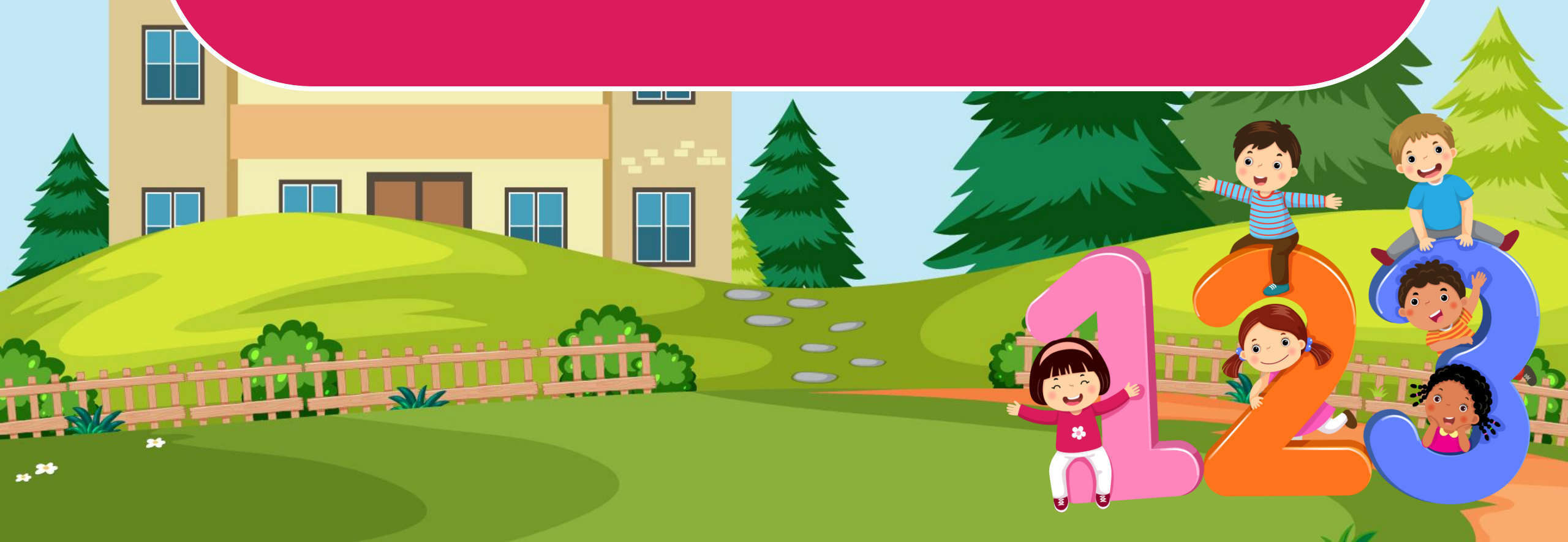
หนุมาศ

บุโกก



เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหา
การบวก ลบ คูณ หารระคน



1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

แผนภาพแสดงแนวคิด

↓

วิธีทำ

ใช้น้ำแดง _____

น้ำโซดา _____

ปริมาตรของน้ำแดงโซดา _____

เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ _____

ตอบ จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ _____

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๓๐๗

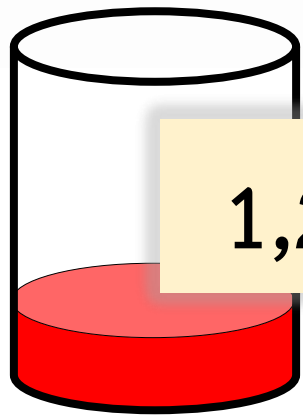
ให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
และเขียนประโยคสัญลักษณ์
ลงในใบกิจกรรม 2.14 ข้อ 1

1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

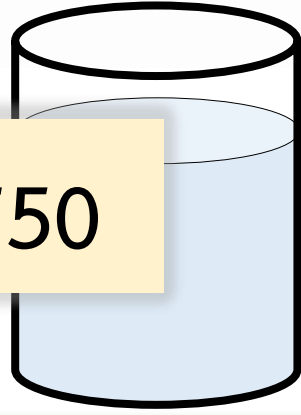
โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร



น้ำแดง 1,250 มล.

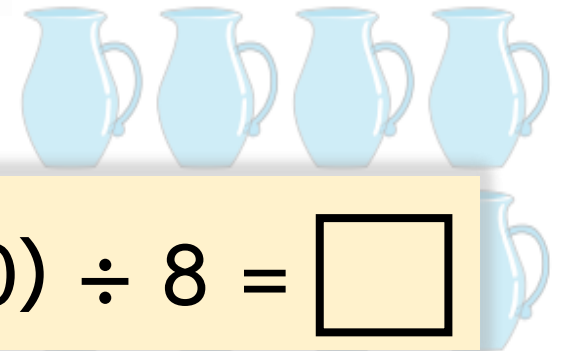


น้ำโซดา 3,750 มล.

$$1,250 + 3,750$$

แบ่งใส่เหยือก

เหยือกละเท่า ๆ กัน

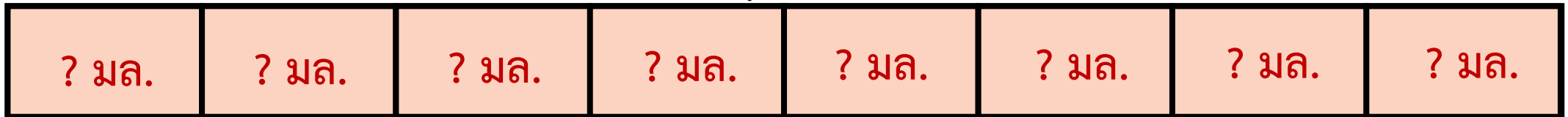


$$(1,250 + 3,750) \div 8 = \square$$

8 เหยือก

1. คุณแม่ทำน้ำแดงโซดาโดยใช้น้ำแดง 1,250 มิลลิลิตร
น้ำโซดา 3,750 มิลลิลิตร เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก
เหยือกละเท่า ๆ กัน จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละกี่มิลลิลิตร

น้ำแดงโซดา ? มล.



เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

น้ำแดงโซดา ? มล.

น้ำแดง 1,250 มล.

น้ำโซดา 3,750 มล.



? มล.

? มล.

? มล.

? มล.

? มล.

? มล.

? มล.

? มล.

เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,250 + 3,750) \div 8 = \square$

$$\begin{aligned}(1,250 + 3,750) \div 8 &= 5,000 \div 8 \\ &= 625\end{aligned}$$

น้ำแดงโซดา ? มล.

น้ำแดง 1,250 มล.

น้ำโซดา 3,750 มล.



? มล.	? มล.	? มล.	? มล.	? มล.	? มล.	? มล.	? มล.
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

เหยือกที่ 1 เหยือกที่ 2 เหยือกที่ 3 เหยือกที่ 4 เหยือกที่ 5 เหยือกที่ 6 เหยือกที่ 7 เหยือกที่ 8

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ 625 มิลลิลิตร

เป็นคำ

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$8 \times 625 = 5,000$$

ซึ่งเท่ากับ $1,250 + 3,750$

ประโยคสัญลักษณ์

$$(1,250 + 3,750) \div 8 = \square$$

วิธีทำ

ใช้น้ำแดง

1,250

มิลลิลิตร

น้ำโซดา

3,750

มิลลิลิตร

ปริมาตรของน้ำแดงโซดา

$$1,250 + 3,750 = 5,000$$

มิลลิลิตร

เมื่อผสมกันแล้วนำมาเทใส่เหยือก 8 เหยือก เหยือกละเท่า ๆ กัน

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ

$$5,000 \div 8 = 625$$

มิลลิลิตร

ตอบ

จะได้น้ำแดงโซดาเหยือกละ

๖๒๕ มิลลิลิตร

2. แจ็คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ แจ็คยังเหลือดอกบัวอีกกี่กำ

วิธีทำ

แจ็คซื้อดอกบัวมา _____

จัดเป็นกำ กำละ _____

จะได้ _____

จากนั้นนำไปขายได้ _____

แจ็คยังเหลือดอกบัวอีก _____

ตอบ แจ็คยังเหลือดอกบัวอีก _____



๓๐๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

ให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
และเขียนประโยคสัญลักษณ์
ลงในใบกิจกรรม 2.14 ข้อ 2

2. แจ๊คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีกกี่กำ

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาว่าแจ๊คจัดดอกบัวได้ทั้งหมดกี่กำได้อย่างไร

2. แจกซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก
จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ แจ้คยงเหลือดอกบัวอีกกี่กำ

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขายได้ 213 กำ	เหลือ ? กำ
-------------------	------------

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...

$$1,150 \div 5$$



นำไปขายได้ 213 กำ

เหลือ ? กำ

$$(1,150 \div 5) - 213 =$$

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขายได้ 213 กำ	เหลือ ? กำ
-------------------	------------

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,150 \div 5) - 213 = \square$

$$\begin{aligned}(1,150 \div 5) - 213 &= 230 - 213 \\ &= 17\end{aligned}$$

ดอกบัว 1,150 ดอก

5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	5 ดอก	...	5 ดอก	5 ดอก
กำที่ 1	กำที่ 2	กำที่ 3	กำที่ 4	...	กำที่ ...	กำที่ ...



นำไปขายได้ 213 กำ	เหลือ ? กำ
-------------------	------------

แจ้คยังเหลือดอกบัว 17 กำ

เป็นคำ

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$213 + 17 = 230$$

ซึ่งเท่ากับ จำนวนกำที่แจ้คจัดได้

ประโยคสัญลักษณ์ $(1,150 \div 5) - 213 = \square$

วิธีทำ

แจ๊คซื้อดอกบัวมา 1,150 ดอก

จัดเป็นกำ กำละ 5 ดอก

จะได้ $1,150 \div 5 = 230$ กำ

จากนั้นนำไปขายได้ 213 กำ

แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีก $230 - 213 = 17$ กำ

ตอบ แจ๊คยังเหลือดอกบัวอีก ๑๗ กำ

3. วันนี้จอมขายเสือได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท
จากนั้นนำเงินไปซื้อเสือมาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท

นำเงินไปซื้อเสือเพิ่ม 2,575 บาท	ที่เหลือ ? บาท
---------------------------------	----------------

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ

วันนี้จอมขายเสือได้ _____

ราคาตัวละ _____

จอมขายเสือได้เงินทั้งหมด _____

นำเงินไปซื้อเสือมาขายเพิ่มอีก _____

จอมเหลือเงิน _____

ตอบ จอมเหลือเงิน _____



ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง) ๓๐๙

ให้นักเรียนจับคู่แล้วช่วยกันวิเคราะห์โจทย์
เขียนแผนภาพแสดงแนวคิด
และเขียนประโยคสัญลักษณ์
ลงในใบกิจกรรม 2.14 ข้อ 3

3. วันนี้จอมขายเสื้อได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท
จากนั้นนำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท

โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

จะหาคำตอบที่โจทย์ถามต้องทราบอะไรบ้าง

3. วันนี้จอมขายเล้าได้ 43 ตัว ราคาตัวละ 89 บาท

จากนั้นนำเงินไปซื้อเล้ามาขายเพิ่มอีก 2,575 บาท จอมเหลือเงินกี่บาท

ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	...	ตัวที่ 41	ตัวที่ 42	ตัวที่ 43
89 บาท	89 บาท	89 บาท	...	89 บาท	89 บาท	89 บาท

ขายเล้าได้เงินทั้งหมด....บาท

$$43 \times 89$$

นำเงินไปซื้อเล้าเพิ่ม 2,575 บาท

เงินที่เหลือ ? บาท

ตัวที่ 1	ตัวที่ 2	ตัวที่ 3	...	ตัวที่ 41	ตัวที่ 42	ตัวที่ 43
89 บาท	89 บาท	89 บาท	...	89 บาท	89 บาท	89 บาท

ขายเสื้อได้เงินทั้งหมด....บาท

$$43 \times 89$$

นำเงินไปซื้อเสื้อเพิ่ม 2,575 บาท	เงินที่เหลือ ? บาท
----------------------------------	--------------------

ประโยคสัญลักษณ์ $(43 \times 89) - 2,575 = \square$

ประโยคสัญลักษณ์

$$(43 \times 89) - 2,575 = \square$$

วิธีทำ

วันนี้จอมขายเสื้อได้

43

ตัว

ราคาตัวละ

89

บาท

จอมขายเสื้อได้เงินทั้งหมด

$$43 \times 89 = 3,827$$

บาท

นำเงินไปซื้อเสื้อมาขายเพิ่มอีก

2,575

บาท

จอมเหลือเงิน

$$3,827 - 2,575 = 1,252 \text{ บาท}$$

ตอบ

จอมเหลือเงิน ๑,๒๕๒ บาท

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน
ทำได้โดย อ่านทำความเข้าใจปัญหา
วางแผนแก้ปัญหาคำตอบ
และตรวจสอบความสมเหตุสมผล
ของคำตอบ

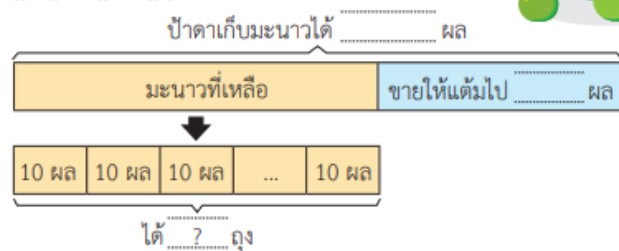


แบบฝึกหัด 2.43

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาแล้วเขียนแผนภาพแสดงแนวคิด ประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

1. ป้าดาเก็บมะนาวได้ 1,350 ผล ขายให้แต้มไป 500 ผล ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 10 ผล ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ป้าดาเก็บมะนาวได้

ขายให้แต้ม ผล

ป้าดาเหลือมะนาว

แบ่งใส่ถุง ถุงละ

ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

ตอบ ป้าดาแบ่งมะนาวที่เหลือได้ทั้งหมด

2. ปุ่มซื้อรถจักรยานยนต์หนึ่งคันโดยจ่ายเงินครั้งแรก 8,000 บาท ที่เหลือจ่ายเดือนละ 899 บาท เป็นเวลา 6 เดือน รถจักรยานยนต์คันนี้ราคากี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด



รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ปุ่มจ่ายเงินครั้งแรก

ที่เหลือแบ่งจ่าย

จ่ายเดือนละ

ปุ่มต้องจ่ายเงินที่เหลืออีก

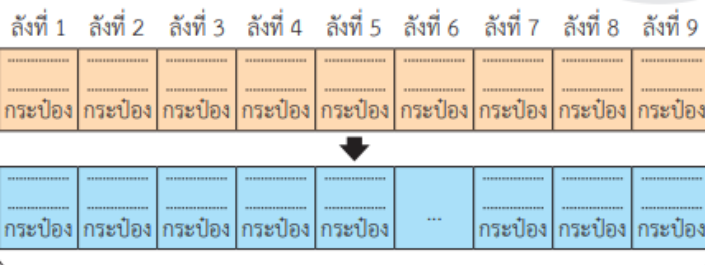
รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา

ตอบ รถจักรยานยนต์คันนี้ราคา



3. ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง 9 ลัง แต่ละลังมี 40 กระป๋อง จากนั้นนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 6 กระป๋อง จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด



จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ลุงเซนซื้อปลากระป๋อง

แต่ละลังมี

ปลากระป๋องทั้งหมด

นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ

แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด

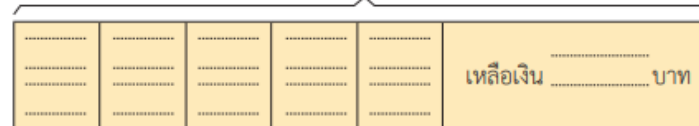
ตอบ แบ่งใส่ถุงได้ทั้งหมด



4. คุณตาแบ่งเงินให้อุ้ม นก เจี๊ยบ กุ้ง และน้ำตาล คนละเท่ากันๆ ซึ่งแต่ละคน ได้รับเงินคนละ 550 บาท คุณตายังเหลือเงินอีก 9,560 บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด

เดิมคุณตามีเงิน ? บาท



อุ้ม นก เจี๊ยบ กุ้ง น้ำตาล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ เดิมคุณตามีเงิน



5. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 1,750 กิโลกรัม ขายให้พ่อค้าไป 1,550 กิโลกรัม
ที่เหลือนำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 5 กิโลกรัม จะได้ทั้งหมดกี่ถุง

แผนภาพแสดงแนวคิด

มังคุด กิโลกรัม



ขายไป กิโลกรัม	เหลือ ? กิโลกรัม
----------------------	------------------

นำที่เหลือมาแบ่ง

..... กิโลกรัม	 กิโลกรัม	 กิโลกรัม	 กิโลกรัม	 กิโลกรัม	 กิโลกรัม
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

จะได้ทั้งหมด ? ถุง

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ แบ่งมังคุดที่เหลือได้ทั้งหมด



6. ชาวสวนเพาะกะเพราได้ 342 ต้น เพาะกะเพราได้มากกว่าโหระพา 75 ต้น
ชาวสวนขายโหระพาไปต้นละ 7 บาท
ชาวสวนขายโหระพาหมดจะได้เงินกี่บาท

แผนภาพแสดงแนวคิด



ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ตอบ ชาวสวนขายโหระพาหมดจะได้เงิน



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (4)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.15
2. แบบฝึกหัด 2.44

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

