

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

ครูผู้สอน

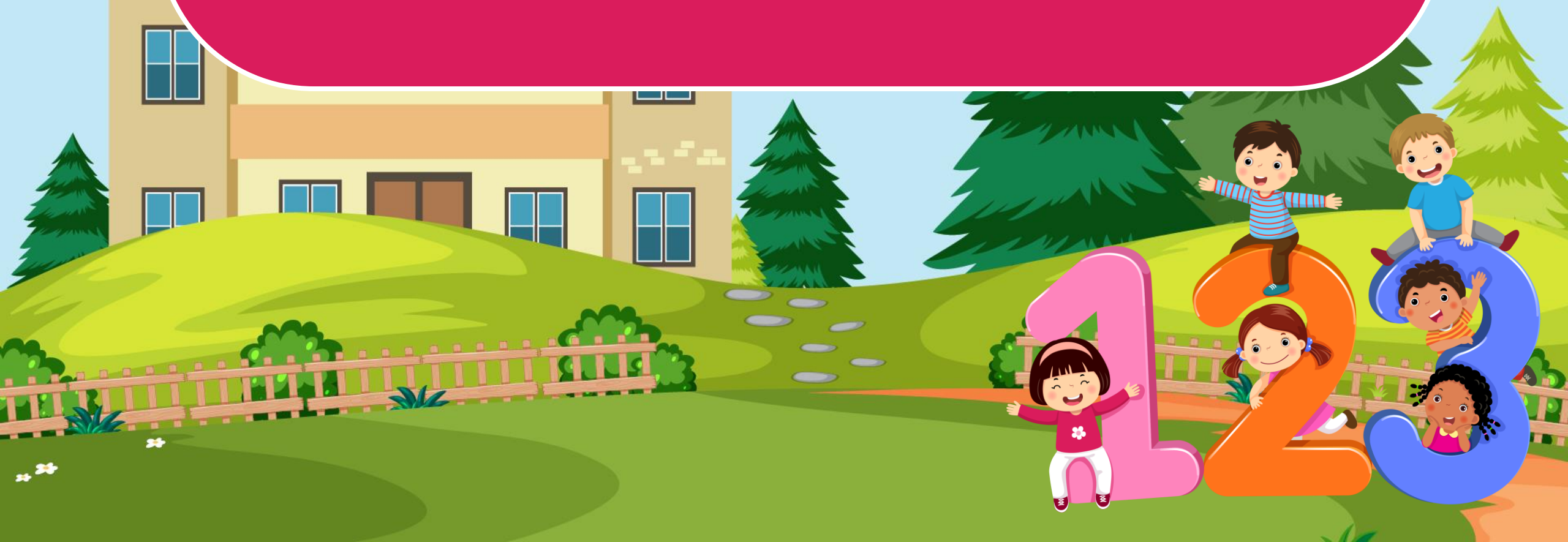
1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บุญเอก



เรื่อง

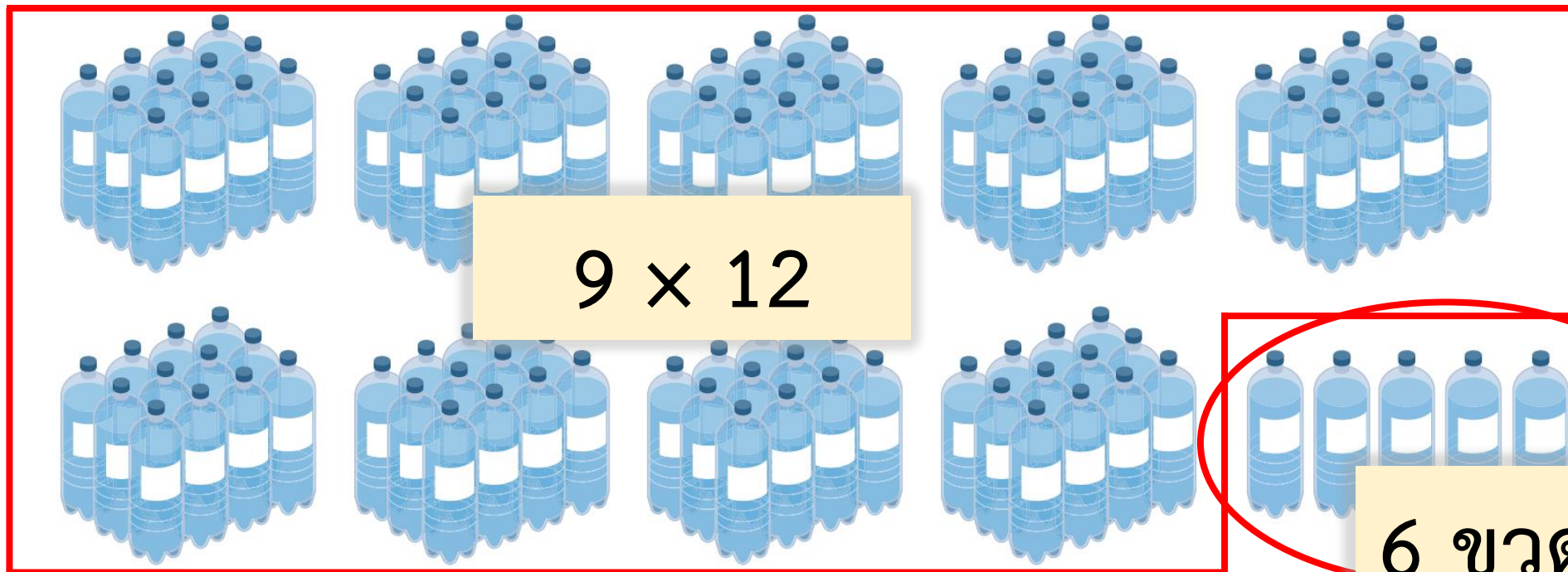
สถานการณ์การบวกลบ คุณ หารระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของสถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน





มีน้ำทั้งหมด.....ขวด

จากภาพมีน้ำทั้งหมดกี่ขวด

$$(9 \times 12) + 6 = \square$$

$$(9 \times 12) + 6 = \square$$

$$(9 \times 12) + 6 = 108 + 6 \\ = 114$$

ดังนั้น มีน้ำทั้งหมด 114 ขวด

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียน



ขายขวดน้ำได้
475 บาท

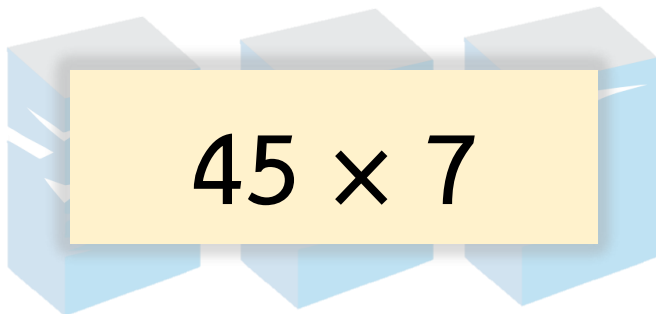
เก็บกระดาษได้
45 กิโลกรัม

ตารางแสดงราคาขยะแต่ละชนิด ชนิดละ 1 กิโลกรัม

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	7 บาท
ขวดน้ำ	2 บาท
พลาสติกรวมสี	6 บาท
อลูมิเนียมหนาทั่วไป	36 บาท
ทองแดงเส้นใหญ่	139 บาท
ทองเหลืองหนา	69 บาท



ขายขวดน้ำได้
475 บาท



เก็บกระดาษได้
45 กิโลกรัม

ชมรมจิตอาสาขายขยะ
ได้เงินทั้งหมด.....บาท

ตารางแสดงราคาขยะแต่ละชนิด
ชนิดละ 1 กิโลกรัม

ชนิดขยะ	ราคา
กระดาษขาว-ดำ (A4)	7 บาท
๕	๕
อลูมิเนียมหนาทั่วไป	36 บาท
ทองแดงเส้นใหญ่	139 บาท
ทองเหลืองหนา	69 บาท

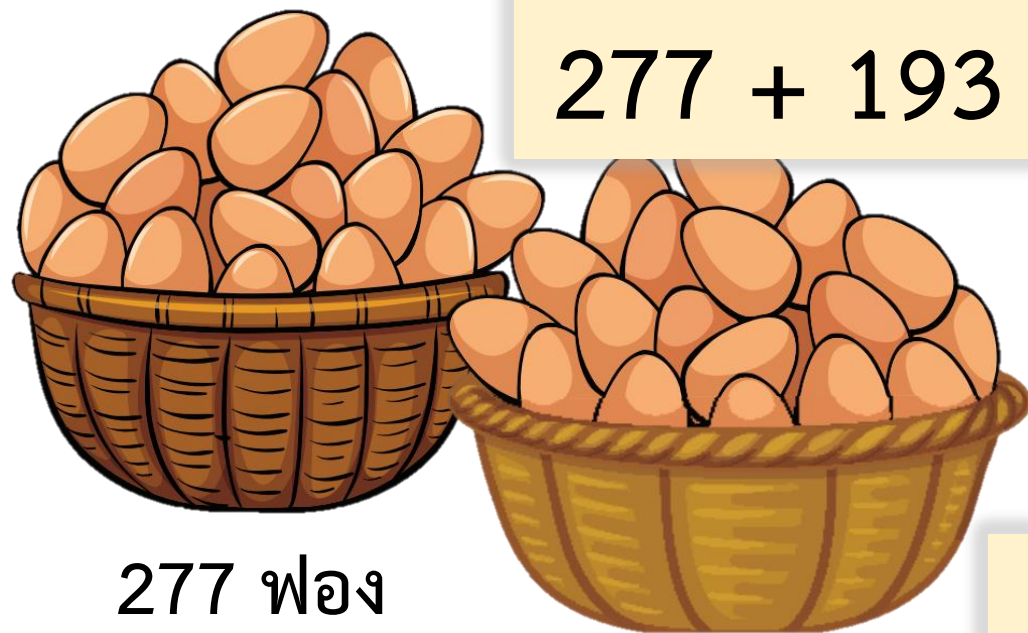
$$475 + (45 \times 7) = \square$$

ชมรมจิตอาสาของโรงเรียนกำลังช่วยกันนำขยะที่เก็บได้มาขาย
เพื่อนำเงินเข้าโรงเรียน ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด.....บาท

$$475 + (45 \times 7) = \square$$

$$\begin{aligned} 475 + (45 \times 7) &= 475 + 315 \\ &= 790 \end{aligned}$$

ดังนั้น ชมรมจิตอาสาขายขยะได้เงินทั้งหมด 790 บาท

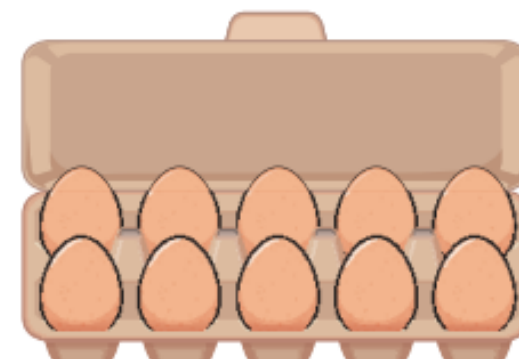


277 ฟอง

193 ฟอง

$$277 + 193$$

จัดใส่กล่อง
กล่องละ 10 ฟอง



$$(277 + 193) \div 10 = \square$$

นุ่นกับหน้อยช่วยกันเก็บไข่ไก่ นุ่นเก็บไข่ไก่ได้ 277 ฟอง
หน้อยเก็บได้ 193 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 10 ฟอง
นุ่นกับหน้อยจะจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด.....กล่อง

นุ่นกับหน้อยช่วยกันเก็บไข่ไก่ นุ่นเก็บไข่ไก่ได้ 277 ฟอง
หน้อยเก็บได้ 193 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ 10 ฟอง
นุ่นกับหน้อยจะจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด.....ฟอง

$$(277 + 193) \div 10 = \square$$

$$(277 + 193) \div 10 = 470 \div 10 \\ = 47$$

ดังนั้น นุ่นกับหน้อยจัดไข่ไก่ใส่กล่องได้ทั้งหมด 47 กล่อง

ปู่แบ่งเงิน 9,800 บาท ให้จ้จ จอย หน้อย และป้อมคนละเท่า ๆ กัน
ป้อมนำเงินไปซื้อเตารีด 1,750 บาท ป้อมเหลือเงิน.....บาท

หาจำนวนเงินที่ป้อมได้รับจากปู่ได้อย่างไร

$$9,800 \div 4$$

เขียนประโยคสัญลักษณ์เพื่อหาว่าป้อมเหลือเงินกี่บาทได้อย่างไร

$$(9,800 \div 4) - 1,750 = \square$$

แบ่งเงิน 9,800 บาท ให้จ้อย หน้อย และป้อมคนละเท่า ๆ กัน
ป้อมนำเงินไปซื้อเตารีด 1,750 บาท ป้อมเหลือเงิน.....บาท

$$(9,800 \div 4) - 1,750 = \square$$

$$\begin{aligned}(9,800 \div 4) - 1,750 &= 2,450 - 1,750 \\ &= 700\end{aligned}$$

ดังนั้น ป้อมเหลือเงิน 700 บาท

ตรวจสอบความเข้าใจ

แจ๊คซื้อข้าวสาร 3 ถุง ราคาถุงละ 259 บาท
ให้ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับแก่แม่ค้าไป
แจ๊คได้รับเงินทอน.....บาท

ตรวจสอบความเข้าใจ

แจ๊คซื้อข้าวสาร 3 ถุง ราคาถุงละ 259 บาท

ให้ธนบัตรฉบับละหนึ่งพันบาท 1 ฉบับแก่แม่ค้าไป แจ๊คได้รับเงินทอน.....บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $1,000 - (3 \times 259) = \square$

$$\begin{aligned} 1,000 - (3 \times 259) &= 1,000 - 777 \\ &= 223 \end{aligned}$$

ดังนั้น แจ๊คได้รับเงินทอน 223 บาท

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็น
ถึงการบวก ลบ คูณ หารระคน
สามารถเขียนแสดงได้ด้วยประโยคสัญลักษณ์
โดยใช้วงเล็บเพื่อระบุว่าต้องหาผลบวก ผลลบ
ผลคูณหรือผลหารของสองจำนวนใดก่อน



แบบฝึกหัด 2.41

เติมคำตอบลงในช่องว่าง

1. วันที่ 1 กันยายน นุ้ยเริ่มเก็บเงินวันละ 10 บาท เมื่อถึงสิ้นเดือนนุ้ยนำเงินไปซื้อหนังสือนิทาน 137 บาท นุ้ยเหลือเงิน บาท



ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

2. คุณปู่แบ่งเงิน 840 บาท ให้นุ่น ต้อม เต๋ย และปิง คนละเท่าๆ กัน ปิงนำเงินไปซื้อเสื้อราคา 159 บาท ปิงเหลือเงิน บาท



ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด



3. แม่ให้เงินฝ้าย แด้ม ปุ่น นิว และมัน คนละ 85 บาท แม่ยังเหลือเงินอีก 670 บาท เดิมแม่มีเงิน บาท



ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

4. ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมเป็นแถวแถวละ 15 คน จำนวน 45 แถว แต่แถวที่ 46 มีนักเรียนนั่งอยู่ 13 คน ครูจัดนักเรียนนั่งในหอประชุมทั้งหมด คน



ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

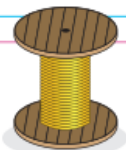


5. กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน โดยนับธนบัตรชนิดราคา 20 บาท ได้จำนวน 70 ฉบับ และเหรียญสิบบาทได้ทั้งหมด 610 บาท
กุ้งนับเงินในกระปุกออมสิน บาท



ประโยคสัญลักษณ์
แนวคิด

6. เจ้าหน้าที่มีสายไฟยาว 5,000 เมตร ตัดสายไฟไปใช้แล้ว 4 ครั้ง ครั้งละ 150 เมตร เจ้าหน้าที่เหลือสายไฟ.....เมตร



ประโยคสัญลักษณ์
แนวคิด



7. หนังสือเล่มหนึ่งมี 450 หน้า หนึ่งอ่านไปแล้ว 394 หน้า
ที่เหลือตั้งจะว่าอ่านวันละเท่าๆ กัน เป็นเวลา 7 วัน
หนึ่งต้องอ่านวันละ.....หน้า



ประโยคสัญลักษณ์
แนวคิด

8. ชาวสวนเก็บมังคุดได้ 17 ข่ง ข่งละ 45 กิโลกรัม
แบ่งขายไป 742 กิโลกรัม ชาวสวนเหลือผลไม้
.....กิโลกรัม



ประโยคสัญลักษณ์
แนวคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.12
2. แบบฝึกหัด 2.42

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

