

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

สถานการณ์การคูณ หารระคน

ครูผู้สอน

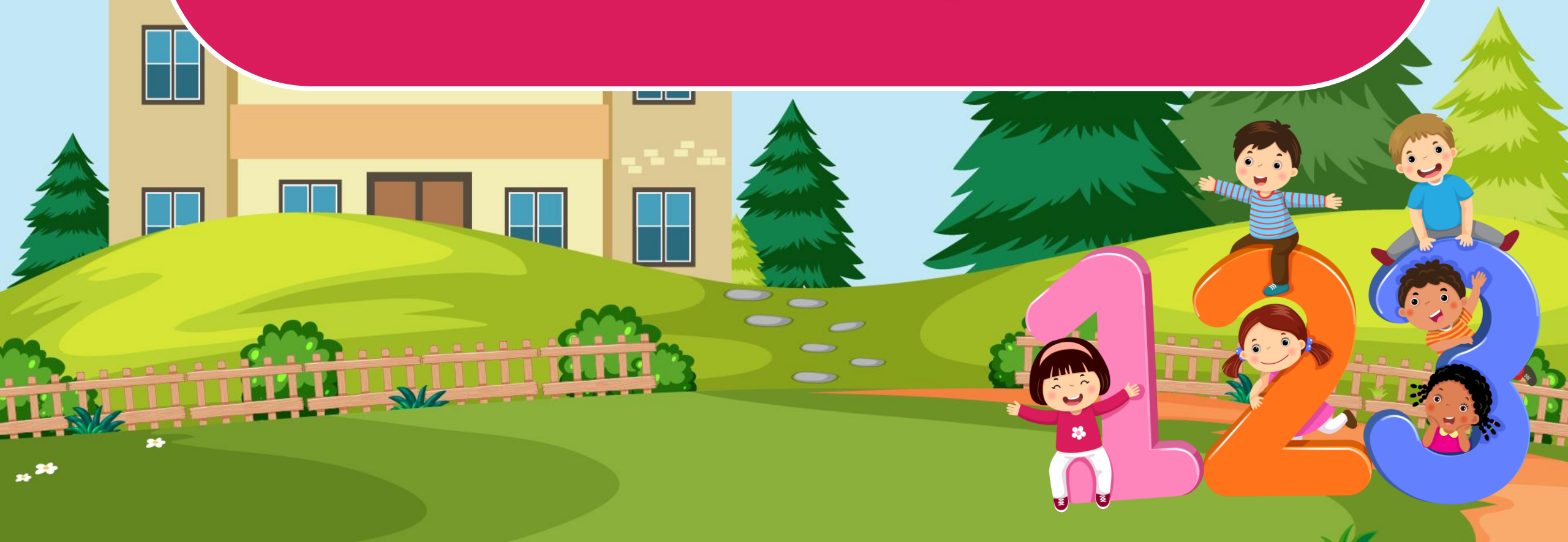
1. ครูสาวิตรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บูโกก



เรื่อง

สถานการณ์การคูณ หารระคน



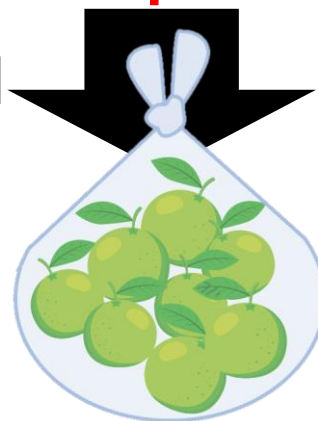
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาคำตอบ
ของสถานการณ์การคูณ หารระคน





แบ่งใส่ถุงเล็ก ๆ



4 ถุง 50



50 ผล

50 ผล

50 ผล

50 ผล

แบ่งใส่ถุงเล็กๆ

$$(4 \times 50) \div 8 = \square$$



...



จากภาพถ้าครูแบ่งมะนาวทั้งหมดใส่ถุงเล็ก ๆ ถุงละเท่า ๆ กัน จะได้กี่ถุง

$$(4 \times 50) \div 8 = \square$$

$$(4 \times 50) \div 8 = 200 \div 8 \\ = 25$$

ดังนั้น มะนาวถุงเล็กมีทั้งหมด 25 ถุง



วุ้นเป็ด 1,200 ชิ้น

$$(1,200 \div 4) \times 15 = \square$$

แบ่งใส่กล่อง
กล่องละ 4 ชิ้น

$$1,200 \div 4$$



ขายกล่องละ 15 บาท

แม่ทำขนมวุ้นเป็ดได้ 1,200 ชิ้น แบ่งใส่กล่องกล่องละ 4 ชิ้น
ขายไปกล่องละ 15 บาท แม่ขายขนมวุ้นเป็ดได้เงินทั้งหมด.....บาท

แม่ทำขนมวุ้นเปิดได้ 1,200 ชิ้น แบ่งใส่กล่องกล่องละ 4 ชิ้น
ขายไปกล่องละ 15 บาท แม่ขายขนมวุ้นเปิดได้เงินทั้งหมด.....บาท

$$(1,200 \div 4) \times 15 = \square$$

$$\begin{aligned}(1,200 \div 4) \times 15 &= 300 \times 15 \\ &= 4,500\end{aligned}$$

ดังนั้น แม่ขายขนมวุ้นเปิดได้เงินทั้งหมด 4,500 บาท



ถาดละ 159 บาท

120 ชิ้น

$$(120 \div 6) \times 159 = \square$$



$$120 \div 6$$

ครูต้องการพิซซ่า 120 ชิ้น เพื่อเลี้ยงนักเรียนในงานวันเด็ก
ครูจ่ายเงินค่าพิซซ่าทั้งหมด.....บาท

ครูต้องการพิชซ่า 120 ชิ้น เพื่อเลี้ยงนักเรียนในงานวันเด็ก
ครูจ่ายเงินค่าพิชซ่าทั้งหมด.....บาท

$$(120 \div 6) \times 159 = \square$$

$$\begin{aligned}(120 \div 6) \times 159 &= 20 \times 159 \\ &= 3,180\end{aligned}$$

ดังนั้น ครูจ่ายเงินค่าพิชซ่าทั้งหมด 3,180 บาท

พ่อซื้อบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปมาทั้งหมด 15 แพ็ค แพ็คละ 12 ซอง
แบ่งใส่ตู้ปันสุขเท่า ๆ กัน 6 ตู้ พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ.....ซอง

หาจำนวนบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปทั้งหมด

$$15 \times 12$$

หาจำนวนบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปที่ต้องใส่ในตู้ปันสุข

$$(15 \times 12) \div 6 = \square$$

พ่อซื้อบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปมาทั้งหมด 15 แพ็ค แพ็คละ 12 ซอง
แบ่งใส่ตู้ปันสุขเท่า ๆ กัน 6 ตู้ พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ.....ซอง

$$(15 \times 12) \div 6 = \square$$

$$\begin{aligned}(15 \times 12) \div 6 &= 180 \div 6 \\ &= 30\end{aligned}$$

ดังนั้น พ่อใส่บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปในตู้ปันสุขตู้ละ 30 ซอง

ตรวจสอบความเข้าใจ

แบ่งซื้อไม้ไก่เบอร์ 0 มา 7 ถาด ถาดละ 30 ฟอง
เมื่อมาถึงร้าน แบ่งแบ่งใส่ถุงขายถุงละ 10 ฟอง
แบ่งแบ่งไม้ไก่เบอร์ 0 ใส่ถุงได้.....ถุง

ตรวจสอบความเข้าใจ

แบ่งซื้อไข่ไก่เบอร์ 0 มา 7 ถาด ถาดละ 30 ฟอง เมื่อมาถึงร้าน แบ่งแบ่งใส่ถุงขายถุงละ 10 ฟอง แบ่งแบ่งไข่ไก่เบอร์ 0 ใส่ถุงได้.....ถุง

ประโยคสัญลักษณ์ $(7 \times 30) \div 10 = \square$

$$\begin{aligned}(7 \times 30) \div 10 &= 210 \div 10 \\ &= 21\end{aligned}$$

ดังนั้น แบ่งแบ่งไข่ไก่เบอร์ 0 ใส่ถุงได้ 21 ถุง

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

เรื่องราวหรือสถานการณ์ที่แสดงให้เห็น
ถึงการคูณ หารระคน สามารถเขียนแสดงได้
ด้วยประโยคสัญลักษณ์ โดยใช้วงเล็บเพื่อบอก
ว่าต้องหาผลคูณหรือผลหาร
ของสองจำนวนใดก่อน



เขียนประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีหาคำตอบ

- 

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

-

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด



- 

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

- 3 ตัว
- 

ประโยชน์หลัก

แนวคิด



- กำหนด

ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด

- ### ประโยชน์สัญลักษณ์

แนวคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.41

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

