

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การพัฒนาความรู้ลึกเชิงจำนวน
เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

ครูผู้สอน

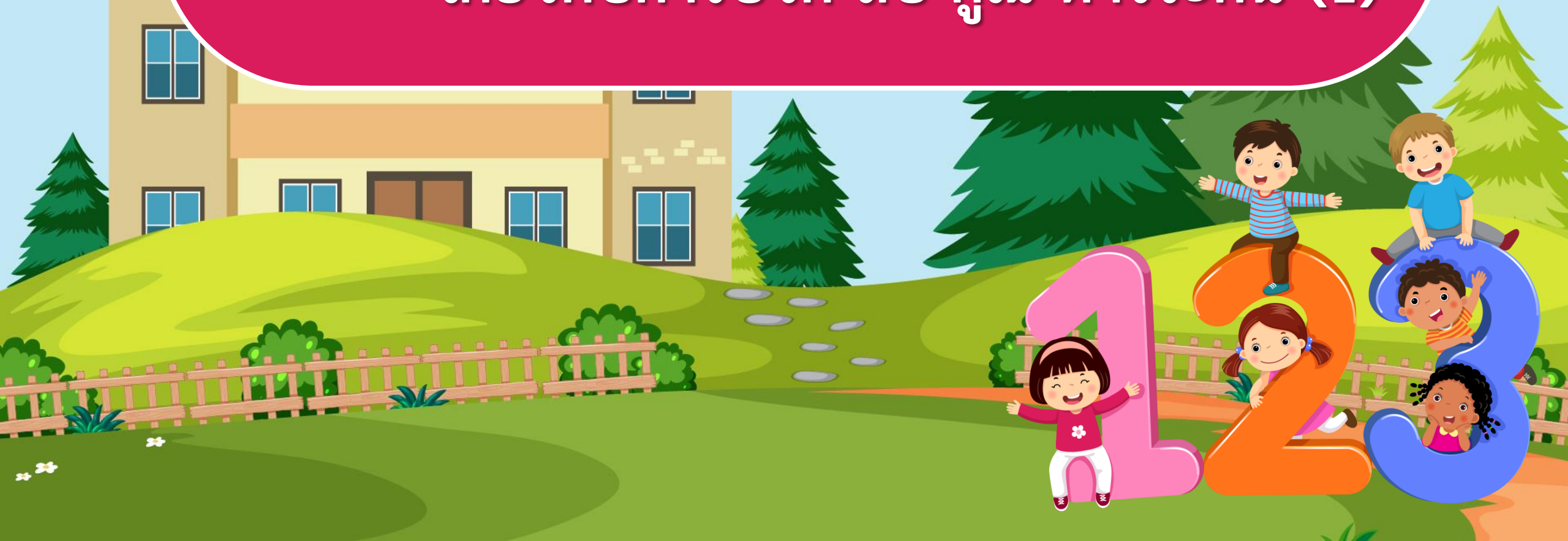
1. ครูสาวิตรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บูโกก



เรื่อง

การพัฒนาความรู้เชิงจำนวน
เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบผลลัพธ์ของ
การบวก ลบ คูณ หารระคน ว่าผลลัพธ์ใด
มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากันโดยไม่ต้องคำนวณ



ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ถ้าร้าน A และร้าน B ขายส้มได้จำนวนเท่ากัน
ร้านใดขายได้เงินมากกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

เมื่อวานนี้ร้าน C ขายส้มได้ 17 กิโลกรัม และวันนี้ขายส้มได้
32 กิโลกรัม วันใดที่ร้าน C ขายส้มได้เงินน้อยกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ร้าน B ขายส้มได้เงินเท่าไรคิดได้อย่างไร

ถ้าร้าน B และร้าน C ขายส้มได้จำนวนเท่ากัน

โดยสัปดาห์แรกขายได้ 235 กิโลกรัม สัปดาห์ที่สองขายได้ 412 กิโลกรัม

ทั้งสองสัปดาห์ร้าน B หรือร้าน C ขายส้มได้เงินมากกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ร้าน B ขายส้มได้เงินเท่าไรคิดได้อย่างไร

$$(235 + 412) \times 50 = \square$$

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ร้าน C ขายส้มได้เงินเท่าไรคิดได้อย่างไร

ถ้าร้าน B และร้าน C ขายส้มได้จำนวนเท่ากัน

โดยสัปดาห์แรกขายได้ 235 กิโลกรัม สัปดาห์ที่สองขายได้ 412 กิโลกรัม

ทั้งสองสัปดาห์ร้าน B หรือร้าน C ขายส้มได้เงินมากกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ร้าน C ขายส้มได้เงินเท่าไรคิดได้อย่างไร

$$(235 + 412) \times 60 = \square$$

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

ร้านค้าใดขายส้มได้เงินมากกว่ากัน เพราะเหตุใด

ถ้าร้าน B และร้าน C ขายส้มได้จำนวนเท่ากัน

โดยสัปดาห์แรกขายได้ 235 กิโลกรัม สัปดาห์ที่สองขายได้ 412 กิโลกรัม

ทั้งสองสัปดาห์ร้าน B หรือร้าน C ขายส้มได้เงินมากกว่า

B

$$(235 + 412) \times 50 \quad \square \quad (235 + 412) \times 60$$

$(235 + 412)$ เท่ากับ $(235 + 412)$

50 น้อยกว่า 60

ดังนั้น $(235 + 412) \times 50 \quad \square \quad (235 + 412) \times 60$

ถ้าคูณด้วยจำนวนที่มากกว่า จะได้ผลคูณมากกว่า

ถ้าคูณด้วยจำนวนที่น้อยกว่า จะได้ผลคูณน้อยกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

$$(24,000 + 56,000) \div 40 = \square$$

ร้าน A ขายส้มเดือนแรกได้เงิน 24,000 บาท เดือนที่สองได้เงิน 56,000 บาท

ร้าน C ขายส้มเดือนแรกได้เงิน 56,000 บาท เดือนที่สองได้เงิน 24,000 บาท

ร้าน A หรือร้าน C ขายส้มได้ปริมาณมากกว่า

ราคาขายส้มของร้านค้า 3 ร้าน

ร้าน A ขายส้ม กิโลกรัมละ 40 บาท

ร้าน B ขายส้ม กิโลกรัมละ 50 บาท

ร้าน C ขายส้ม กิโลกรัมละ 60 บาท

$$(56,000 + 24,000) \div 60 = \square$$

ร้าน A ขายส้มเดือนแรกได้เงิน 24,000 บาท เดือนที่สองได้เงิน 56,000 บาท

ร้าน C ขายส้มเดือนแรกได้เงิน 56,000 บาท เดือนที่สองได้เงิน 24,000 บาท

ร้าน A หรือร้าน C ขายส้มได้ปริมาณมากกว่า

A

C

$$(24,000 + 56,000) \div 40 \quad \square \quad (56,000 + 24,000) \div 60$$

$(24,000 + 56,000)$ เท่ากับ $(56,000 + 24,000)$

40 น้อยกว่า 60

ดังนั้น $(24,000 + 56,000) \div 40 \quad \square \quad (56,000 + 24,000) \div 60$

ตัวตั้งของทั้งสองประโยคสัญลักษณ์มีค่าเท่ากัน

ถ้าตัวหารน้อยกว่า ผลหารจะมากกว่า ถ้าตัวหารมากกว่า ผลหารจะน้อยกว่า

1. $(400 - 135) + 399$ $(374 - 135) + 399$

400 มากกว่า 374

$(400 - 135)$ มากกว่า $(374 - 135)$

ดังนั้น $(400 - 135) + 399$ $(374 - 135) + 399$

$$2. (6,399 \times 1) + 1,809 \quad \square \quad (6,399 \div 1) + 1,809$$

$(6,399 \times 1)$ เท่ากับ $(6,399 \div 1)$

1,809 เท่ากับ 1,809

ดังนั้น $(6,399 \times 1) + 1,809 \quad \boxed{=} \quad (6,399 \div 1) + 1,809$

3. $(7,180 + 1,500) \div 10 \square (7,180 + 1,500) \times 10$

$(7,180 + 1,500)$ เท่ากับ $(7,180 + 1,500)$
จำนวนที่เท่ากันหารด้วย 10

ย่อมมีค่าน้อยกว่าจำนวนที่เท่ากันคูณด้วย 10

ดังนั้น $(7,180 + 1,500) \div 10 \square (7,180 + 1,500) \times 10$

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบผลลัพธ์

ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

ว่าผลลัพธ์ใดมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน

อาจเปรียบเทียบได้โดยไม่ต้องคำนวณ



แบบฝึกหัด 2.37



เขียนแสดงวิธีการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของโจทย์ต่อไปนี้
โดยไม่ต้องคำนวณ และเขียน > < หรือ = ใน

ตัวอย่าง $(253 + 654) - 600$ $(253 + 654) - 400$
253 + 654 เท่ากับ 253 + 654
600 มากกว่า 400

ดังนั้น $(253 + 654) - 600$ $(253 + 654) - 400$

1) $(55 \times 9) + 100$ $100 + (9 \times 55)$

ดังนั้น $(55 \times 9) + 100$ $100 + (9 \times 55)$

2) $(956 + 826) - 9$ $(956 + 826) - 12$

ดังนั้น $(956 + 826) - 9$ $(956 + 826) - 12$

3) $(600 \div 2) - 79$ $(600 \times 2) - 79$

ดังนั้น $(600 \div 2) - 79$ $(600 \times 2) - 79$

4) $1,000 - (278 + 656)$ $1,000 - (656 + 300)$

ดังนั้น $1,000 - (278 + 656)$ $1,000 - (656 + 300)$



5) $(432 \times 9) - 78$ $(9 \times 432) - 78$

ดังนั้น $(432 \times 9) - 78$ $(9 \times 432) - 78$

6) $(5,645 - 500) \div 5$ $(5,645 - 300) \div 5$

ดังนั้น $(5,645 - 500) \div 5$ $(5,645 - 300) \div 5$

7) $16 \times (654 + 789)$ $15 \times (654 + 789)$

ดังนั้น $16 \times (654 + 789)$ $15 \times (654 + 789)$

8) $(5,782 + 4,632) \times 0$ $0 \times (78,413 - 58,321)$

ดังนั้น $(5,782 + 4,632) \times 0$ $0 \times (78,413 - 58,321)$

9) $(92 \times 7) - 1,234$ $(92 \times 9) - 1,234$

ดังนั้น $(92 \times 7) - 1,234$ $(92 \times 9) - 1,234$

10) $1 \times (6,492 + 2,157)$ $(2,157 + 6,492) \times 1$

ดังนั้น $1 \times (6,492 + 2,157)$ $(2,157 + 6,492) \times 1$

บทเรียนครั้งต่อไป

การพัฒนาความรู้สึกลึกเชิงจำนวน
เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.11
2. แบบฝึกหัด 2.38

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

