

# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การบวก ลบ คูณ หารระคน  
(ที่มี 2 วงเล็บ)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ  
บุญเอก



เรื่อง

# การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์  
ของการบวก ลบ คูณ หารระคน  
จำนวนนับไม่เกิน 100,000



ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม  
ราคาด้ามละ 7 บาท  
ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

จะหาคำตอบได้อย่างไรว่า  
ร้านขายเครื่องเขียนได้เงินจากการขายปากกา  
และไม้บรรทัดทั้งหมดเท่าไร

ร้านขายเครื่องเขียนขายปากกา 40 ด้าม  
ราคาด้ามละ 7 บาท  
ขายไม้บรรทัด 25 อัน ราคาอันละ 5 บาท

จากสถานการณ์เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$(40 \times 7) + (25 \times 5) = \square$$



$$(40 \times 7) + (25 \times 5) = \square$$

วิธีทำ  $(40 \times 7) + (25 \times 5) = 280 + (25 \times 5)$   
 $= 280 + 125$   
 $= 405$

ตอบ     ๔๐๕

$$(24 \div 3) \times (36 \div 4) = \square$$

วิธีทำ  $(24 \div 3) \times (36 \div 4) = 8 \times 9$   
 $= 72$

ตอบ     ๗๒

$$1. (8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลหารในวงเล็บแรก

$$(8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = 1,054 \times (2,678 - 2,624)$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 8 \text{ } 4 \text{ } 3 \text{ } 2} \\ \underline{1 \text{ } 0 \text{ } 5 \text{ } 4} \\ \hline \end{array}$$

$$1. (8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบในวงเล็บหลัง

$$(8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = 1,054 \times (2,678 - 2,624) \\ = 1,054 \times 54$$

$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 7\ 8 \\ -\ 2\ 6\ 2\ 4 \\ \hline 0\ 0\ 5\ 4 \end{array}$$



$$1. (8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = \square$$

ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์สุดท้าย

$$(8,432 \div 8) \times (2,678 - 2,624) = 1,054 \times (2,678 - 2,624)$$

$$= 1,054 \times 54$$

$$= 56,916$$

ตอบ

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 1054 \\
 \times 54 \\
 \hline
 4216 \\
 52700 \\
 \hline
 56916
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

2.  $(345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$

## ขั้นที่ 1 หาผลคูณในวงเล็บแรก

$$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1,035 + (496 \times 5)$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 4 \quad 5 \\ \times 3 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

$$2. (345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลคูณในวงเล็บหลัง

$$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1,035 + (496 \times 5)$$
$$= 1,035 + 2,480$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{4} \textcolor{red}{3} \\ 496 \\ \times 5 \\ \hline 2480 \end{array}$$

$$2. (345 \times 3) + (496 \times 5) = \square$$

ขั้นที่ 3 หาผลลัพธ์สุดท้าย

$$(345 \times 3) + (496 \times 5) = 1,035 + (496 \times 5)$$

$$= 1,035 + 2,480$$

$$= 3,515$$

ตอบ

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
|             |   |   |   |   |
|             |   |   |   | 1 |
| 1           | 0 | 3 | 5 |   |
|             |   |   |   | + |
| 2           | 4 | 8 | 0 |   |
| <hr/>       |   |   |   |   |
| 3           | 5 | 1 | 5 |   |
| <hr/> <hr/> |   |   |   |   |

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีทำลงในสมุด

$$(4,872 - 4,836) \times (801 \div 9) = \square$$

# จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หารระคน

ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย





2

÷

5

7

=

4

+

6

×

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ป.๒.๒๖/ป.๒๗

**แบบฝึกหัด 2.36**

เขียนแสดงวิธีการหาผลลัพธ์ในช่องว่าง และเขียนตัวอักษรที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อ ในช่องว่างที่เป็นรหัสลับ

1)  $(45 \times 8) - (564 \div 12) = \square$

วิธีทำ  $(45 \times 8) - (564 \div 12) = 360 - (564 \div 12)$   
 $= 360 - 47$   
 $= \textcolor{red}{313}$

ตอบ    ๓๑๓

2)  $(4,562 \div 2) \times (8,543 - 8,513) = \square$

3)  $(225 \div 5) + (15 \times 32) = \square$





๑๐๖

๒

๕

๗

=

๔

+

๖

×

๑

จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

2

×

5

7

=

4

3

-

+

6

%

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ป.๒.๒๖/ป.๒๗

4)  $(9,561 - 7,528) + (657 \div 9) = \square$

5)  $(6,321 \div 7) + (534 \times 6) = \square$

6)  $(5,963 + 6,846) - (1,248 \times 8) = \square$



๒

×

๕

๗

=

๔

3

-

+

๖

%

๑

จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

×

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคน

☆☆☆ ป.๒.๒๖/ป.๒๗

7)  $(6,538 - 6,384) \times (2,385 - 2,345) = \square$

8)  $(2,642 \times 4) + (3,574 \times 9) = \square$

|       |        |       |     |        |       |       |     |
|-------|--------|-------|-----|--------|-------|-------|-----|
| A     | E      | H     | L   | M      | O     | T     | V   |
| 2,825 | 42,734 | 2,106 | 525 | 68,430 | 6,160 | 4,107 | 313 |

**รหัสลับ**

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3) _____ | 7) _____ | 1) _____ | 8) _____ | 2) _____ | 6) _____ | 5) _____ | 4) _____ |
|          |          | V        |          |          |          |          |          |



๑๐๘

๒

๕

๗

=

๔

3

+

๖

×

๑

จุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

# บทเรียนครั้งต่อไป

การพัฒนาความรู้สึกลึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับ  
การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.37

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

