

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การบวก ลบระคน

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี
2. ครูสุคนธา

หนูมาศ
บูโกก



เรื่อง

การบวก ลบระคน



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลลัพธ์ของ
การบวก ลบระคนจำนวนนับไม่เกิน
100,000



$$5,234 + 19,655 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{} 5 2 3 4 \\ 1 9 6 5 5 \\ \hline 2 4 8 8 9 \\ \hline \hline \end{array} +$$

ตอบ

๒๔,๘๘๙

$$50,000 - (5,234 + 19,655) = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลบวก $5,234 + 19,655$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{} 5 \ 2 \ 3 \ 4 \\ + 1 \ 9 \ 6 \ 5 \ 5 \\ \hline 2 \ 4 \ 8 \ 8 \ 9 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $50,000 - 24,889$

$$50,000 - (5,234 + 19,655) = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $50,000 - 24,889$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccc}
 & 9 & 9 & 9 & \\
 4 & 10 & 10 & 10 & 10 \\
 \cancel{5} & \cancel{0} & \cancel{0} & \cancel{0} & \cancel{0} \\
 \hline
 2 & 4 & 8 & 8 & 9 \\
 \hline
 2 & 5 & 1 & 1 & 1
 \end{array}
 \end{array}$$

ดังนั้น $50,000 - (5,234 + 19,655) = 25,111$

$$50,000 - (5,234 + 19,655) = \square$$

วิธีทำ $50,000 - (5,234 + 19,655) = 50,000 - 24,889$
 $= 25,111$

ตอบ

๒๕,๑๑๑

	9	9	9	
4	10	10	10	10
5	0	0	0	0
-				
2	4	8	8	9
2	5	1	1	1

กิจกรรม “เท่ากันหรือไม่”

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน
2. ครูแจกใบกิจกรรม 2.9 ให้นักเรียนทุกคน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันพิจารณาโจทย์ 2 ข้อนี้ว่ามีผลลัพธ์เท่ากันหรือไม่ พร้อมเขียนแสดงแนวคิดในใบกิจกรรม 2.9 ข้อ 1

กิจกรรม “เท่ากันหรือไม่”

โจทย์	ผลการเปรียบเทียบ
A $(84,235 - 29,009) + 7,643 = \square$ B $84,235 - (29,009 + 7,643) = \square$	☐ ผลลัพธ์เท่ากัน ☐ ผลลัพธ์ไม่เท่ากัน

[illegible]

A

$$(84,235 - 29,009) + 7,643 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลลบ $84,235 - 29,009$

$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}} \overset{14}{\cancel{4}} 2 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{15}{\cancel{5}} \\ - \\ 29009 \\ \hline 55226 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลบวก $55,226 + 7,643$

A

$$(84,235 - 29,009) + 7,643 = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลบวก $55,226 + 7,643$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ 5 \ 2 \ 2 \ 6 \\ + \quad \quad 7 \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline 6 \ 2 \ 8 \ 6 \ 9 \end{array}$$

ดังนั้น $(84,235 - 29,009) + 7,643 = 62,869$

A

$$(84,235 - 29,009) + 7,643 = \square$$

วิธีทำ $(84,235 - 29,009) + 7,643 = 55,226 + 7,643$
 $= 62,869$

ตอบ

๖๒,๘๖๙

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \ 5 \ 2 \ 2 \ 6 \\ 7 \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline 6 \ 2 \ 8 \ 6 \ 9 \end{array}$$

B

$$84,235 - (29,009 + 7,643) = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลบวก $29,009 + 7,643$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 9 \ 0 \ 0 \ 9 \\ + \quad \quad 7 \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline 3 \ 6 \ 6 \ 5 \ 2 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $84,235 - 36,652$

B

$$84,235 - (29,009 + 7,643) = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $84,235 - 36,652$

$$\begin{array}{r} 13 11 \\ 7 \cancel{3} \cancel{1} 13 \\ \cancel{8} \cancel{4} \cancel{2} \cancel{3} 5 \\ - \\ 3 6 6 5 2 \\ \hline 4 7 5 8 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น $84,235 - (29,009 + 7,643) = 47,583$

B

$$84,235 - (29,009 + 7,643) = \square$$

วิธีทำ $84,235 - (29,009 + 7,643) = 84,235 - 36,652$
 $= 47,583$

ตอบ

๔๗,๕๘๓

$$\begin{array}{r}
 13 11 \\
 7 \cancel{3} \cancel{1} 13 \\
 \cancel{8} \cancel{4} \cancel{2} \cancel{3} 5 \\
 \hline
 3 6 6 5 2 \\
 \hline
 \underline{\underline{4 7 5 8 3}}
 \end{array}$$

A

$$(84,235 - 29,009) + 7,643 = \square$$

วิธีทำ $(84,235 - 29,009) + 7,643 = 55,226 + 7,643$
 $= 62,869$

ตอบ

๖๒,๘๖๙

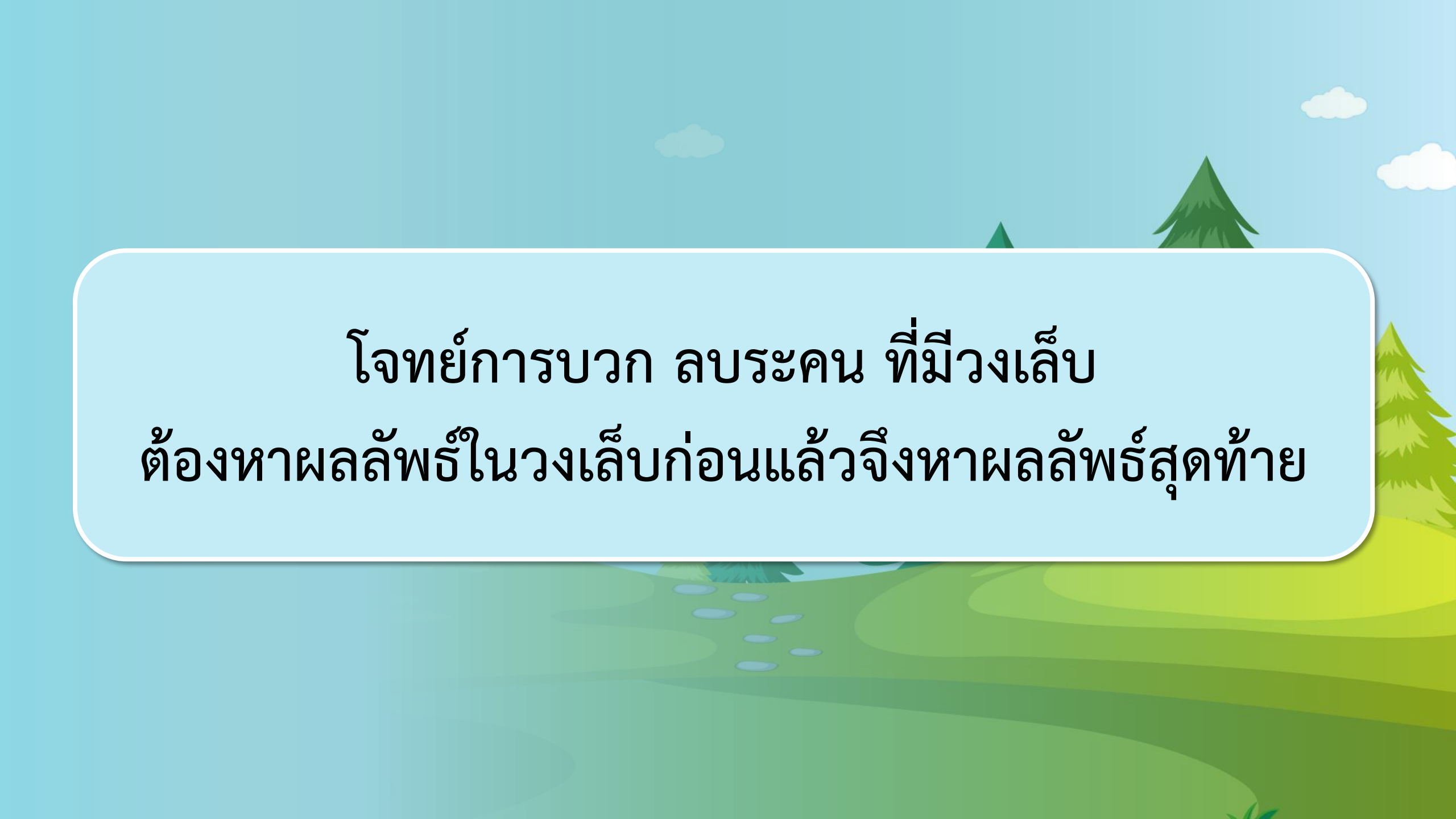
B

$$84,235 - (29,009 + 7,643) = \square$$

วิธีทำ $84,235 - (29,009 + 7,643) = 84,235 - 36,652$
 $= 47,583$

ตอบ

๔๗,๕๘๓



โจทย์การบวก ลบระคน ที่มีวงเล็บ
ต้องหาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อนแล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย



2 เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ของ $64,257 - (15,872 + 14,484) = \square$ ในช่องว่าง

A worksheet for a math problem. It has a green border with mathematical symbols. The main area is white with horizontal lines for writing. At the bottom right, there is an illustration of a girl in a blue dress jumping rope. Below the illustration, there is a small text box with the text "๒๙๖" and "ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาเรียนที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)".



2 เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ของ $64,257 - (15,872 + 14,484) = \square$ ในช่องว่าง

ขั้นที่ 1 หาผลบวก $15,872 + 14,484$

$$\begin{array}{r} 15,872 \\ + 14,484 \\ \hline 30,356 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $64,257 - 30,356$

2 เขียนแสดงวิธีหาผลลัพธ์ของ $64,257 - (15,872 + 14,484) = \square$ ในช่องว่าง

ขั้นที่ 1 หาผลบวก $15,872 + 14,484$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 15872 \\ + 14484 \\ \hline 30356 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หาผลลบ $64,257 - 30,356$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ 64257 \\ - 30356 \\ \hline 33901 \end{array}$$

ดังนั้น $64,257 - (15,872 + 14,484) = 33,901$

ชั้นที่ 2 หาผลลบ 64,257 - 30,356

$$\begin{array}{r} 14484 \\ 30356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64257 \\ 30356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30356 \\ 30356 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33901 \\ 33901 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{ดังนั้น } 64,257 - (15,872 + 14,484) = 33,901$$

แสดงวิธีทำได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ } 64,257 - (15,872 + 14,484) &= 64,257 - 30,356 \\ &= 33,901 \end{aligned}$$

ตอบ ๓๓,๙๐๑

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลลัพธ์ของการบวก ลบระคน

ให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน

แล้วจึงหาผลลัพธ์สุดท้าย



แบบฝึกหัด 2.33

เขียนแสดงวิธีการหาคำผลลัพธ์ในช่องว่าง

1) $30,161 + (5,024 - 3,987) = \square$

.....

.....

.....

.....

2) $(6,234 + 30,158) - 9,925 = \square$

.....

.....

.....

.....

3) $72,650 - (29,009 + 8,410) = \square$

.....

.....

.....

.....



4) $(60,670 - 42,844) + 11,300 = \square$

.....

.....

.....

.....

5) $98,765 - (59,836 + 14,374) = \square$

.....

.....

.....

.....

6) $(35,921 + 18,547) - (29,345 + 18,455) = \square$

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

การคูณ หารระคน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.10
“ปริศนาคำตอบहरषा”
2. แบบฝึกหัด 2.34

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

