

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ
“เติมเลขโดดที่หายไป”

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี
2. ครูสุคนธา

หนุมาศ
บูโกก



เรื่อง

กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “เติมเลขโดดที่หายไป”



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารและเศษ
ที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารสั้น



$$6,408 \div 4 = \square$$

การหารยาว

การหารสั้น

$$\begin{array}{r}
 1602 \\
 4 \overline{) 6408} \\
 \underline{4} \\
 24 \\
 \underline{24} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 08 \\
 \underline{08} \\
 \underline{\underline{0}}
 \end{array}$$

การหารยาว

$$6,408 \div 4 = \square$$

การหารสั้น

$$\begin{array}{r}
 1602 \\
 4 \overline{) 6408} \\
 \underline{1602}
 \end{array}$$

ดังนั้น $6,408 \div 4 = 1,602$

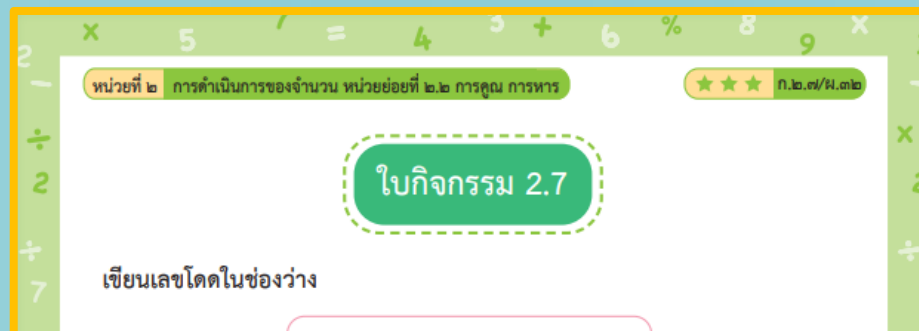
ตอบ ๑,๖๐๒

กิจกรรม

“เติมเลขโดดที่หายไป”

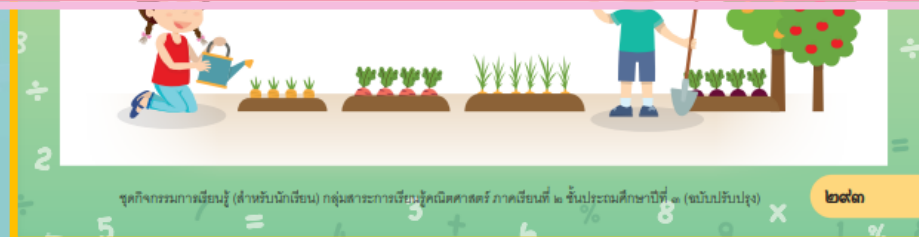
1. ให้นักเรียนจับคู่แล้วรับใบกิจกรรม 2.7
“เติมเลขโดดที่หายไป” คู่ละ 1 แผ่น
2. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันเขียนเลขโดดลงใน ☐
ในแบบบันทึกกิจกรรมพร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง
3. คู่ใดทำเสร็จก่อนให้ร้องไชโย





1)

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 495\boxed{9}} \\ \underline{45} \\ 51 \end{array}$$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ 0.๒.๓/4.๓๒

ใบกิจกรรม 2.7

เขียนเลขโดดในช่องว่าง

2)

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) \boxed{1} \boxed{0}^3 5 \boxed{0}} \\
 \underline{1 \quad \boxed{5} \quad 0} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

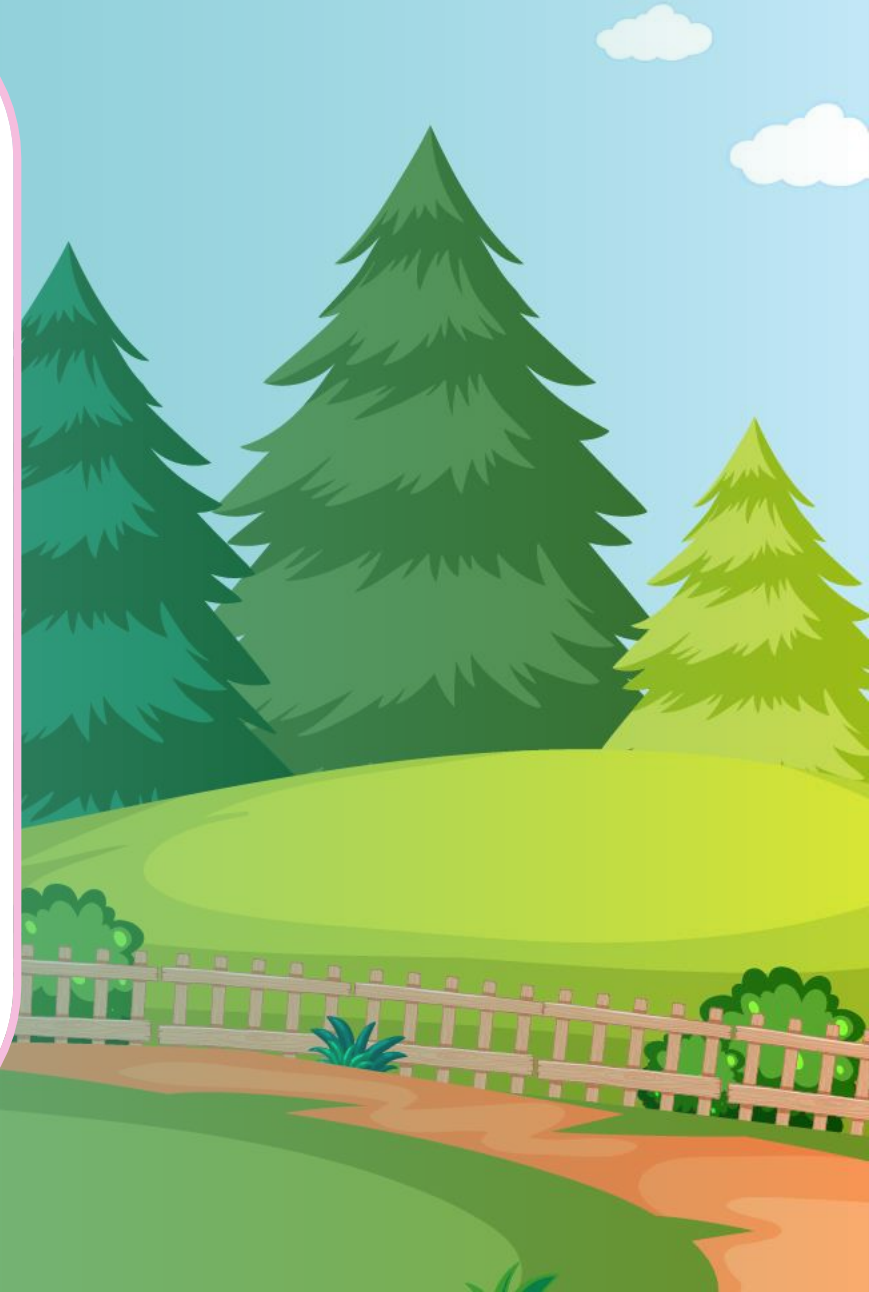


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง)

๒๙๓

3)

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \boxed{0} 9 \\ 7 \overline{) \boxed{8} 4 \boxed{6} 4} \\ \underline{7} \\ 1 \boxed{4} \\ \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \boxed{4} \\ \boxed{6} \boxed{3} \\ \hline \boxed{1} \end{array}$$



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและการหารสั้น
เริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ
และหลักหน่วย ตามลำดับ

เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดด
ที่เป็นผลหารในหลักนั้น



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๓๑/ป.๒.๒

แบบฝึกหัด 2.31

1 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $2 \overline{) 4 \quad \quad \quad 9 \quad 4}$
 $\underline{2 \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad}$

2) $3 \overline{) \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad 2}$
 $\underline{3 \quad 1 \quad 6 \quad \quad \quad}$

3) $4 \overline{) \quad \quad \quad 8 \quad 1 \quad \quad \quad}$
 $\underline{9 \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad}$

4) $5 \overline{) \quad \quad \quad \quad \quad 7 \quad 0}$
 $\underline{1 \quad 0 \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad}$

5) $6 \overline{) \quad \quad \quad 2 \quad 5 \quad 5 \quad 0}$
 $\underline{1 \quad \quad \quad \quad \quad 5 \quad \quad \quad}$

6) $7 \overline{) \quad \quad \quad \quad \quad 6 \quad 3}$
 $\underline{8 \quad 0 \quad \quad \quad}$

7) $8 \overline{) 4 \quad 5 \quad \quad \quad}$
 $\underline{\quad \quad \quad 7 \quad 4 \quad \quad \quad}$

8) $9 \overline{) 3 \quad 2 \quad \quad \quad 5}$
 $\underline{\quad \quad \quad \quad \quad 6 \quad \quad \quad}$

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๙๓

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๓๑/ป.๒.๒

2 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $2 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 6 & 1 & 2 \\ \hline \end{array}}$

2) $3 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & & 7 & 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & & 2 & 6 \\ \hline \end{array}}$

3) $4 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 8 & & 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 2 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}}$

4) $5 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 2 & 4 & 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 5 & 6 & & \\ \hline \end{array}}$

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๙๔

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๓๑/ป.๒.๒

5) $6 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 4 & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 8 & 8 \\ \hline \end{array}}$

6) $7 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 1 & 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 3 & & 1 \\ \hline \end{array}}$

7) $8 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 4 & & 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 9 & 3 & \\ \hline \end{array}}$

8) $9 \overline{) \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 5 & 4 & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 8 & 6 & \\ \hline \end{array}}$

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๙๕

บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน
จำนวนนับไม่เกิน 1,000

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.8
2. แบบฝึกหัด 2.32

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

