

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง

การแก้ไขปัญหาคำอาหารที่ตัวตั้งไม่เกินไปหลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาการหาร
ที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว



ทบทวนการหาผลหาร

ให้นักเรียนจับคู่ และช่วยกันหาผลหารโดยการหารสั้น

$$1. 615 \div 9 = \square$$

$$2. 4,005 \div 8 = \square$$

$$1. 615 \div 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 615} \\ \underline{068} \end{array} \text{ เศษ } 3$$

$$2. 4,005 \div 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4005} \\ \underline{500} \end{array} \text{ เศษ } 5$$

แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชั้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชั้น
จัดได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น



แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น

จัดได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น

โจทย์ถามอะไร

จัดได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น

โจทย์บอกอะไร

แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น

แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชั้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชั้น

จัดได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชั้น

เขียนภาพแสดง

ขนมชั้น 850 ชั้น



จัดได้ ? กล่อง

เหลือ ? ชั้น

ขนมชั้น 850 ชั้น



จัดได้ ? กล่อง

เหลือ ? ชั้น

$$850 \div 9 = \square$$

จัดขนมชั้นได้ 94 กล่อง

เหลือขนมชั้น 4 ชั้น

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 850} \\ \underline{94} \\ 94 \end{array} \text{ เศษ } 4$$

ดังนั้น $850 \div 9$ ได้ 94 เศษ 4

แม่ค้ามีขนมชั้น 850 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 9 ชิ้น

จัดได้กี่กล่องและเหลือขนมชั้นกี่ชิ้น

ประโยคสัญลักษณ์ $850 \div 9 = \square$

วิธีทำ แม่ค้ามีขนมชั้น

850 ชิ้น

จัดใส่กล่อง กล่องละ

9 ชิ้น

จัดขนมชั้นใส่กล่อง

$850 \div 9$ ได้ 94 เศษ 4

ดังนั้น แม่ค้าจัดขนมชั้นได้ 94 กล่อง และเหลือขนมชั้น 4 ชิ้น

ตอบ แม่ค้าจัดขนมชั้นได้ ๙๔ กล่อง และเหลือขนมชั้น ๔ ชิ้น

ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน
แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล



ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล

โจทย์ถามอะไร

แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล

โจทย์บอกอะไร

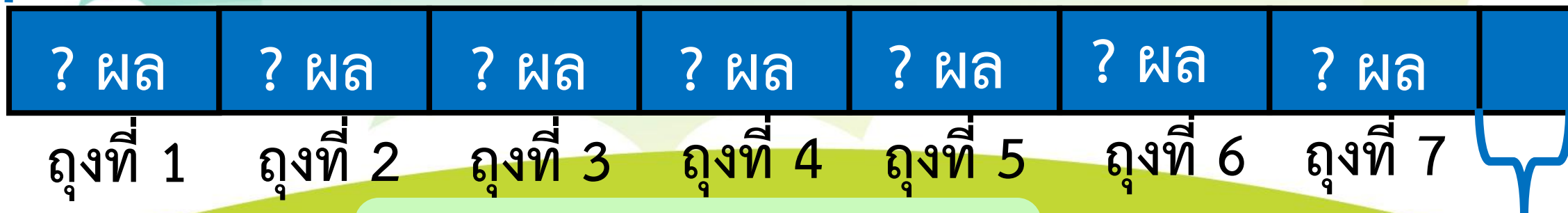
ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน

แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล

เขียนภาพแสดง

มะนาว 1,055 ผล



$$1,055 \div 7 = \square$$

เหลือ ? ผล

$$1,055 \div 7 = \square$$

ใช้การหารสั้น

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 10^3 55} \\ \underline{150} \\ 5 \end{array} \quad \text{เศษ 5}$$

ดังนั้น $1,055 \div 7$ ได้ 150 เศษ 5

แต่ละถุงมีมะนาว 150 ผล
และเหลือมะนาว 5 ผล

ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล จัดใส่ถุง 7 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน
แต่ละถุงมีมะนาวกี่ผล และเหลือมะนาวกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ $1,055 \div 7 = \square$

วิธีทำ ชาวสวนเก็บมะนาวได้ 1,055 ผล
จัดใส่ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน 7 ถุง
แต่ละถุงมีมะนาว $1,055 \div 7$ ได้ 150 เศษ 5
ดังนั้น แต่ละถุงมีมะนาว 150 ผล และเหลือมะนาว 5 ผล

ตอบ แต่ละถุงมีมะนาว ๑๕๐ ผล และเหลือมะนาว ๕ ผล

นักเรียน 109 คน นั่งรถตู้คันละ 8 คน
ต้องใช้รถตู้กี่คัน จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด



นักเรียน 109 คน นั่งรถตู้คันละ 8 คน

ต้องใช้รถตู้กี่คัน จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

โจทย์ถามอะไร

ต้องใช้รถตู้กี่คัน

จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

โจทย์บอกอะไร

นักเรียน 109 คน นั่งรถตู้คันละ 8 คน

นักเรียน 109 คน นั่งรถตู้คันละ 8 คน

ต้องใช้รถตู้กี่คัน จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

เขียนภาพแสดง

นักเรียน 109 คน



ใช้รถตู้ ? คัน

เหลือนักเรียน ? คน

นักเรียน 109 คน



ใช้รถตู้ ? คัน

เหลือนักเรียน ? คน

$$109 \div 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 109} \\ \underline{13} \\ 5 \end{array} \quad \text{เศษ 5}$$

ดังนั้น $109 \div 8$ ได้ 13 เศษ 5

นักเรียน 109 คน นั่งรถตู้คันละ 8 คน

ต้องใช้รถตู้กี่คัน จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

ประโยคสัญลักษณ์ $109 \div 8 = \square$

วิธีทำ นักเรียน

109 คน

นั่งรถตู้คันละ

8 คน

ต้องใช้รถตู้

$109 \div 8$ ได้ 13 เศษ 5

ต้องใช้รถตู้ 13 คัน แล้วเหลือนักเรียนอีก 5 คน

จะต้องใช้รถตู้เพิ่มอีก 1 คัน จึงจะเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

ประโยคสัญลักษณ์ $109 \div 8 = \square$

วิธีทำ นักเรียน

109 คน

นั่งรถตู้คันละ

8 คน

ต้องใช้รถตู้

$109 \div 8$ ได้ 13 เศษ 5

ต้องใช้รถตู้ 13 คัน แล้วเหลือนักเรียนอีก 5 คน

จะต้องใช้รถตู้เพิ่มอีก 1 คัน จึงจะเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

ดังนั้น ต้องใช้รถตู้ 14 คัน

ตอบ ต้องใช้รถตู้ 14 คัน จึงเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งหมด

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย
อ่านและทำความเข้าใจปัญหา วางแผน
แก้ปัญห หาคำตอบ และตรวจสอบคำตอบ



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๒๔/ป.๒๐

แบบฝึกหัด 2.29

เขียนวงล้อมรอบส่วนที่โจทย์ถาม ชีดเส้นใต้ส่วนที่โจทย์บอก เขียนประโยคสัญลักษณ์ เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบในช่องว่าง

1) พ่อค้ามีมะนาว 300 ผล จัดใส่ถุง ถุงละ 9 ผล จัดมะนาวได้กี่ถุง และเหลือมะนาวกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น จัดมะนาวได้ _____ ถุง และเหลือมะนาว _____ ผล

ตอบ จัดมะนาวได้ _____ ถุง และเหลือมะนาว _____ ผล



2) ชาวสวนเก็บส้มได้ 250 กิโลกรัม แบ่งใส่เซ่ง 4 เซ่ง เซ่งละเท่า ๆ กัน ได้ส้มเซ่งละกี่กิโลกรัมและเหลือส้มกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น ได้ส้มเซ่งละ _____ กิโลกรัม และเหลือส้ม _____ กิโลกรัม

ตอบ ได้ส้มเซ่งละ _____ กิโลกรัม และเหลือส้ม _____ กิโลกรัม



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๘๗

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๒๔/ป.๒๐

3) สวนสาธารณะแห่งหนึ่งมีทางเดินรอบสนามยาว 858 เมตร ช่างปูกระเบื้อง ทางเดิน วันละเท่า ๆ กัน เป็นเวลา 5 วัน ช่างปูกระเบื้อง ได้วันละกี่เมตร และยังเหลือทางเดินที่ยังไม่ได้ปูกระเบื้องกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น ช่างปูกระเบื้องได้วันละ _____ เมตร และยังเหลือทางเดินที่ยังไม่ได้ปูกระเบื้อง _____ เมตร

ตอบ ช่างปูกระเบื้องได้วันละ _____ เมตร และยังเหลือทางเดินที่ยังไม่ได้ปูกระเบื้อง _____ เมตร



4) โรงงานผลิตลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ 2,767 ลูก จัดใส่กล่อง กล่องละ 6 ลูก จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้กี่กล่องและเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่กี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ _____ กล่อง และเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่ _____ ลูก

ตอบ จัดลูกแก้วสีขนาดใหญ่ได้ _____ กล่อง และเหลือลูกแก้วสีขนาดใหญ่ _____ ลูก



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๘๘

÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ป.๒.๒๔/ป.๒๐

5) คุณย่ามีเงินเก็บ 3,763 บาท แบ่งให้หลาน 4 คน คนละเท่า ๆ กัน หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละกี่บาทและคุณย่าเหลือเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละ _____ บาท และคุณย่าเหลือเงิน _____ บาท

ตอบ หลานแต่ละคนจะได้เงินคนละ _____ บาท และคุณย่าเหลือเงิน _____ บาท



6) บริษัทแห่งหนึ่งบริจาคสมุด 9,500 เล่ม ให้นักเรียนคนละ 8 เล่มเท่า ๆ กัน ที่เหลือให้โรงเรียน นักเรียนจะได้รับสมุดกี่คน และโรงเรียนจะได้รับสมุดกี่เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์ _____

วิธีทำ _____

ดังนั้น นักเรียนจะได้รับสมุด _____ คน และโรงเรียนจะได้รับสมุด _____ เล่ม

ตอบ นักเรียนจะได้รับสมุด _____ คน และโรงเรียนจะได้รับสมุด _____ เล่ม



÷

×

5

7

=

4

3

-

+

6

8

1

%

9

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาควิชาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

๘๙

บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร
จากภาพและประโยคสัญลักษณ์การหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.30

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

