

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนูมาศ
2. ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารไม่ลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารและเศษ
ที่ตัวตั้งสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารไม่ลงตัว



$$8,040 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 4020 \\
 2 \overline{) 8040} \\
 \underline{8} \\
 0 \color{red}{0} \\
 \underline{0} \color{red}{4} \\
 4 \\
 \underline{4} \color{red}{0} \\
 0 \color{red}{0} \\
 \underline{0} \\
 \underline{\underline{0}}
 \end{array}$$

ดังนั้น $8,040 \div 2 = 4,020$

2 คูณ 4 พัน ได้ 8 พัน

2 คูณ

2 คูณ

2 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

ตัวหาร $\times$ ผลหาร = ตัวตั้ง

$2 \times 4,020 = 8,040$

ซึ่ง 8,040 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 4,020 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก
โดยการหารยาว

ทำได้โดยเริ่มจากการหารจำนวนในหลักพัน
หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย ตามลำดับ
เมื่อหารจำนวนในหลักใด
ให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น

$$7,249 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1208 \\
 6 \overline{) 7249} \\
 \underline{6} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 04 \\
 \underline{0} \\
 49 \\
 \underline{48} \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

ดังนั้น $7,249 \div 6$ ได้ 1,208 เศษ 1

6 คูณ 1 พัน ได้ 6 พัน

6

6

6 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(6 \times 1,208) + 1 = 7,249$$

ซึ่ง 7,249 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 1,208 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$4,097 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 0 \ 5 \ 1 \ 2 \\
 8 \overline{) 4 \ 0 \ 9 \ 7} \\
 \underline{0} \\
 4 \ 0 \\
 \underline{4 \ 0} \\
 0 \ 9 \\
 \underline{8} \\
 1 \ 7 \\
 \underline{1 \ 6} \\
 \underline{ 1}
 \end{array}$$

ดังนั้น $4,097 \div 8$ ได้ 512 เศษ 1

8 คูณ 0 พัน ได้ 0 พัน

8

8

8 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(8 \times 512) + 1 = 4,097$$

ซึ่ง 4,097 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 512 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$2,141 \div 4 = \square$$



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
เริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ
หลักหน่วย ตามลำดับ
เมื่อหารจำนวนในหลักใด ให้เขียนเลขโดด
ที่เป็นผลหารในหลักนั้น



2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ปี ๒.๒๔/๒.๒๕

แบบฝึกหัด 2.24



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

1) $5,695 \div 4 = \square$

4	5	6	9	5

ดังนั้น $5,695 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

2) $7,177 \div 7 = \square$

7	7	1	7	7

ดังนั้น $7,177 \div 7$ ได้ _____

ตอบ _____

3) $4,181 \div 5 = \square$

5	4	1	8	1

ดังนั้น $4,181 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

4) $8,325 \div 8 = \square$

8	3	2	5

ดังนั้น $8,325 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

๗๒

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ปี ๒.๒๔/๒.๒๕

แบบฝึกหัด 2.24



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

5) $7,049 \div 2 = \square$

2	7	0	4	9

ดังนั้น $7,049 \div 2$ ได้ _____

ตอบ _____

6) $4,490 \div 6 = \square$

6	4	4	9	0

ดังนั้น $4,490 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

7) $9,060 \div 9 = \square$

9	9	0	6	0

ดังนั้น $9,060 \div 9$ ได้ _____

ตอบ _____

8) $8,402 \div 3 = \square$

3	8	4	0	2

ดังนั้น $8,402 \div 3$ ได้ _____

ตอบ _____

๗๓

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

2

÷

5

7

=

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ปี ๒.๒๔/๒.๒๕

แบบฝึกหัด 2.24



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

9) $6,538 \div 5 = \square$

5	6	5	3	8

ดังนั้น $6,538 \div 5$ ได้ _____

ตอบ _____

10) $5,119 \div 8 = \square$

8	5	1	1	9

ดังนั้น $5,119 \div 8$ ได้ _____

ตอบ _____

11) $9,923 \div 4 = \square$

4	9	9	2	3

ดังนั้น $9,923 \div 4$ ได้ _____

ตอบ _____

12) $7,676 \div 6 = \square$

6	7	6	7	6

ดังนั้น $7,676 \div 6$ ได้ _____

ตอบ _____

๗๔

ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

บทเรียนครั้งต่อไป

อาหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
และเป็นการหารลงตัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

