

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารลงตัว

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนูมาศ
2. ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารลงตัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารลงตัว



$$728 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 091 \\ 8 \overline{) 728} \\ \underline{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 08 \\ \underline{8} \\ \underline{0} \end{array}$$

8 คูณ 0 ร้อย ได้ 0 ร้อย

8 คูณ 9 สิบล ได้ 72 สิบล

8 คูณ 1 หน่วย ได้ 8 หน่วย

ดังนั้น $728 \div 8 = 91$

ตอบ

๙๑

$$728 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 091 \\ 8 \overline{) 728} \\ \underline{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 08 \\ \underline{8} \\ \underline{0} \end{array}$$

ดังนั้น $728 \div 8 = 91$

ตอบ

๙๑

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของตัวตั้ง
ตัวหาร และผลหาร ดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$8 \times 91 = 728$$

ซึ่ง 728 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 91 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 2126 \\
 3 \overline{) 6378} \\
 \underline{6} \\
 03 \\
 \underline{3} \\
 07 \\
 \underline{6} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 \underline{} 0
 \end{array}$$

ดังนั้น $6,378 \div 3 = 2,126$

3 คูณ 2 พัน ได้ 6 พัน

3 คูณ

3 คูณ

3 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$3 \times 2,126 = 6,378$$

ซึ่ง 6,378 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 2,126 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$3,402 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 0378 \\
 9 \overline{) 3402} \\
 \underline{0} \\
 34 \\
 \underline{27} \\
 70 \\
 \underline{63} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 \underline{0}
 \end{array}$$

ดังนั้น $3,402 \div 9 = 378$

9 คูณ 0 พ้น ได้ 0 พ้น

9 คูณ

9 คูณ

9 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$9 \times 378 = 3,402$$

ซึ่ง 3,402 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 378 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$8,400 \div 7 = \square$$



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
เริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ
หลักหน่วย ตามลำดับ
เมื่อหารจำนวนในหลักใด ให้เขียนเลขโดด
ที่เป็นผลหารในหลักนั้น



แบบฝึกหัด 2.23

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

1) $4,948 \div 4 = \square$

4	9	4	8

ดังนั้น $4,948 \div 4 =$

ตอบ

3) $4,585 \div 5 = \square$

4	5	8	5

ดังนั้น $4,585 \div 5 =$

ตอบ

2) $9,114 \div 7 = \square$

9	1	1	4

ดังนั้น $9,114 \div 7 =$

ตอบ

4) $8,960 \div 8 = \square$

8	9	6	0

ดังนั้น $8,960 \div 8 =$

ตอบ

5) $8,426 \div 2 = \square$

8	4	2	6

ดังนั้น $8,426 \div 2 =$

ตอบ

6) $4,938 \div 6 = \square$

4	9	3	8

ดังนั้น $4,938 \div 6 =$

ตอบ

7) $9,207 \div 9 = \square$

9	2	0	7

ดังนั้น $9,207 \div 9 =$

ตอบ

8) $6,900 \div 3 = \square$

6	9	0	0

ดังนั้น $6,900 \div 3 =$

ตอบ

9) $7,040 \div 5 = \square$

7	0	4	0

ดังนั้น $7,040 \div 5 =$

ตอบ

10) $6,016 \div 8 = \square$

6	0	1	6

ดังนั้น $6,016 \div 8 =$

ตอบ

11) $8,544 \div 4 = \square$

8	5	4	4

ดังนั้น $8,544 \div 4 =$

ตอบ

12) $8,220 \div 6 = \square$

8	2	2	0

ดังนั้น $8,220 \div 6 =$

ตอบ

บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก
และตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
และเป็นการหารไม่ลงตัว

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.24

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

