

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารและผลหาร
หนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว โดยการหารยาว

ครูผู้สอน

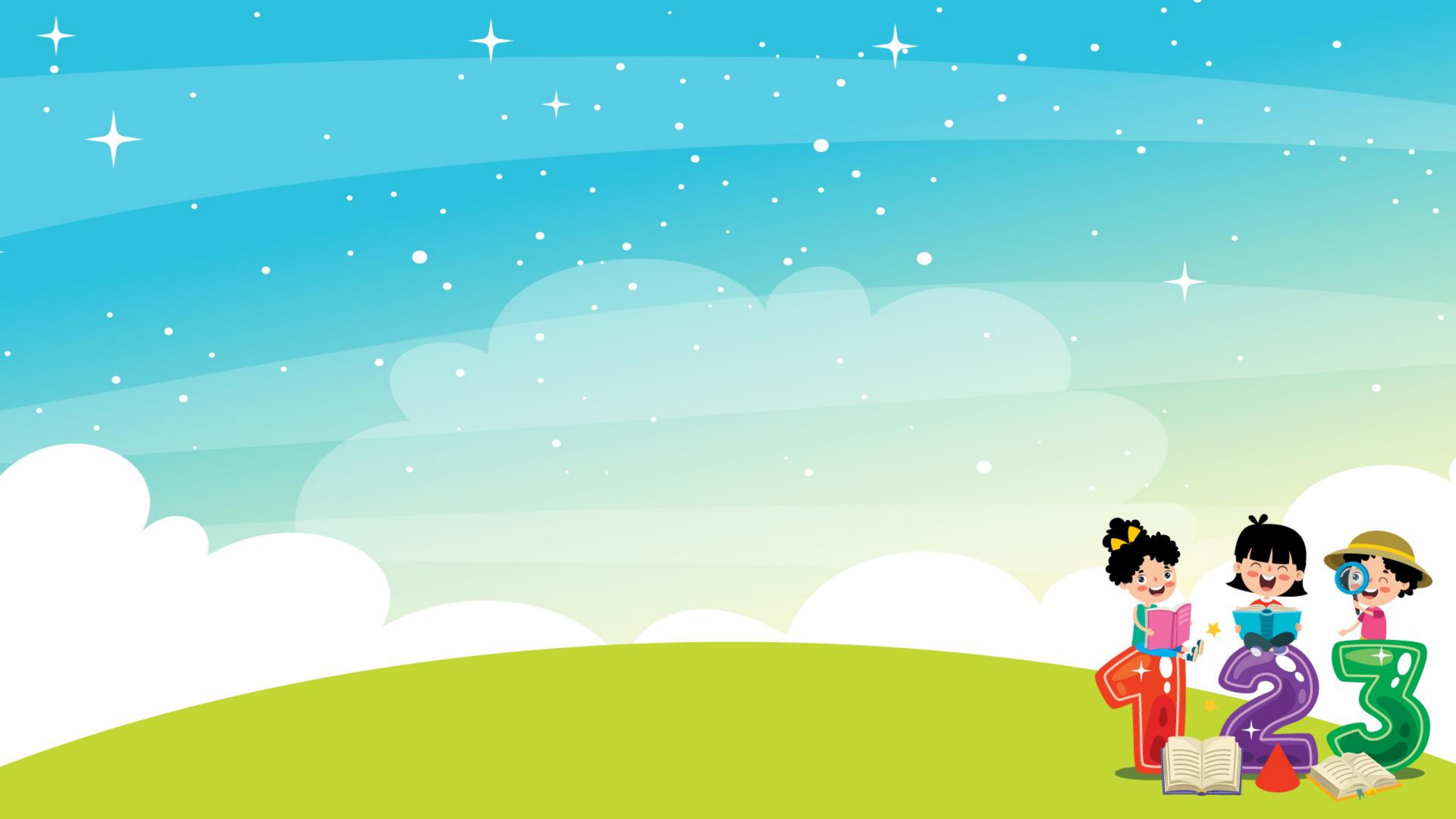
1. ครูสาวিতรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุโกก





เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว
โดยการหารยาว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก
ตัวหารและผลหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว
โดยการหารยาว



“ครูมีขนม 30 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 4 ชิ้น
จัดขนมได้กี่จาน และเหลือขนมกี่ชิ้น”

$$30 \div 4 = \square$$



$$30 \div 4 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $4 \times \square = 30$

จาก $4 \times 7 = 28$ และ $30 - 28 = 2$

ดังนั้น $30 \div 4$ ได้ 7 เศษ 2

นั่นคือ จัดขนมได้ 7 จาน ครูมีขนมเหลือ 2 ชิ้น

“ครูมีขนม 30 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 4 ชิ้น
จัดขนมได้กี่จาน และเหลือขนมกี่ชิ้น”

$$30 \div 4 = \square$$

$$30 \div 4 \text{ ได้ } 7 \text{ เศษ } 2$$

$$(4 \times 7) + 2 = 30$$



ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$30 \div 4 \text{ ได้ } 7 \text{ เศษ } 2$$

ตัวตั้ง $\div$ ตัวหาร ได้ ผลหาร และเศษ

$$(4 \times 7) + 2 = 30$$

(ตัวหาร $\times$ ผลหาร) + เศษ = ตัวตั้ง



การหารโดยการหารยาว

$$30 \div 4 = \square$$

ตัวหาร $\longrightarrow$

เศษ $\longrightarrow$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

← ผลหาร

← ตัวตั้ง

← $4 \times 7 = 28$

2

$$30 \div 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

$$4 \times 7 = 28$$

ดังนั้น $30 \div 4$ ได้ 7 เศษ 2
ตอบ ๗ เศษ ๒

$$47 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 47} \\ \underline{45} \\ 2 \end{array}$$

ดังนั้น $47 \div 5$ ได้ 9 เศษ 2

ตอบ

๙ เศษ ๒

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของตัวตั้ง
ตัวหาร ผลหาร และเศษ ดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(9 \times 5) + 2 = 47$$

ดังนั้น 9 เศษ 2 เป็นคำตอบที่

ถูกต้อง

$$23 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

$$4 \times 5 = 20$$

ดังนั้น $23 \div 4$ ได้ 5 เศษ 3

ตอบ

๕ เศษ ๓

ให้นักเรียน
ตรวจสอบคำตอบ

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

1. การหารไม่ลงตัว เป็นการหารที่มีเศษมากกว่าศูนย์ และเศษต้องน้อยกว่าตัวหาร
2. ในการหารลงตัว ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหารและเศษ มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$



แบบฝึกหัด 2.18

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $19 \div 2 = \square$

2	1	9

ตอบ _____

2) $29 \div 3 = \square$

3	2	9

ตอบ _____

3) $29 \div 4 = \square$

4	2	9

ตอบ _____

4) $51 \div 9 = \square$

9	5	1

ตอบ _____

5) $44 \div 5 = \square$

5	4	4

ตอบ _____

6) $38 \div 8 = \square$

8	3	8

ตอบ _____

7) $39 \div 4 = \square$

4	3	9

ตอบ _____

8) $26 \div 3 = \square$

3	2	6

ตอบ _____

9) $40 \div 6 = \square$

6	4	0

ตอบ _____

10) $59 \div 9 = \square$

9	5	9

ตอบ _____

11) $62 \div 7 = \square$

7	6	2

ตอบ _____

12) $47 \div 8 = \square$

8	4	7

ตอบ _____

13) $17 \div 2 = \square$

2	1	7

ตอบ _____

14) $68 \div 9 = \square$

9	6	8

ตอบ _____

15) $29 \div 5 = \square$

5	2	9

ตอบ _____

16) $50 \div 6 = \square$

6	5	0

ตอบ _____

17) $34 \div 7 = \square$

7	3	4

ตอบ _____

18) $31 \div 8 = \square$

8	3	1

ตอบ _____

บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก
ตัวหารหนึ่งหลักและผลหารสองหลัก
โดยการหารยาว
และเป็นการหารลงตัว



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว
2. แบบฝึกหัด 2.19

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

