

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารและผลหาร
หนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว โดยการหารยาว

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุโกก



เรื่อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหาร
และผลหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว
โดยการหารยาว



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก
ตัวหารและผลหารหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว
โดยการหารยาว



ท
บ
ท
ว
น

“ครูมีดินสอ 30 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 5 คน
คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง”

ดังนั้น นักเรียนจะได้ดินสอคนละ 6 แท่ง

$$30 \div 5 = \square$$

$$30 \div 5 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $5 \times \square = 30$

จาก $5 \times 6 = 30$

ดังนั้น $30 \div 5 = 6$

นั่นคือ นักเรียนจะได้ดินสอคนละ 6 แท่ง

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$30 \div 5 = 6$$

$$5 \times 6 = 30$$

ตัวตั้ง $\div$ ตัวหาร = ผลหาร

ตัวหาร $\times$ ผลหาร = ตัวตั้ง

การหารโดยการหารยาว

$$30 \div 5 = \square$$

ตัวหาร $\longrightarrow$

เศษ $\longrightarrow$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

← ผลหาร
← ตัวตั้ง
← $5 \times 6 = 30$

$$30 \div 5 = \square$$

ตัวหาร $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ผลหาร $\leftarrow$ 6
ตัวตั้ง $\leftarrow$ 30
 $5 \times 6 = 30$
เศษ $\rightarrow$ 0

ประโยคสัญลักษณ์การหาร $30 \div 5 = 6$ เป็นการหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0
เรียกว่า การหารลงตัว

$$30 \div 5 = \square$$

ตัวหาร $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

ผลหาร $\leftarrow$ 6
ตัวตั้ง $\leftarrow$ 30
 $\leftarrow$ $5 \times 6 = 30$

เศษ $\rightarrow$ 0

ข้อสังเกต

1) ในการแสดงวิธีการหารยาว ไม่ต้องใส่เครื่องหมายลบ

$$30 \div 5 = \square$$

ตัวหาร $\rightarrow$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 5 \overline{) 30} \\
 \underline{30} \\
 0
 \end{array}$$

ผลหาร $\leftarrow$

ตัวตั้ง $\leftarrow$

$5 \times 6 = 30$

เศษ $\rightarrow$

0

ข้อสังเกต

2) ผลหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก จึงต้องเขียนผลหารให้ตรงกับหลักหน่วยของตัวตั้ง

$$32 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$$4 \times 8 = 32$$

ตอบ

๘

$$42 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

$$6 \times 7 = 42$$

ตอบ

๗

$$35 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$7 \times 5 = 35$$

ตอบ

๕

$$35 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

ตอบ

๕

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของตัวตั้ง
ตัวหาร และผลหาร ดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$7 \times 5 = 35$$

ดังนั้น 5 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

1. การหารลงตัว เป็นการหารที่ไม่เหลือเศษ หรือเศษเป็น 0
2. ในการหารลงตัว ตัวตั้ง หาร และผลหาร มีความสัมพันธ์กันดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$35 \div 7 = 5$$

$$7 \times 5 = 35$$

แบบฝึกหัด 2.17

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $16 \div 2 = \square$

2	1	6

ตอบ _____

2) $27 \div 3 = \square$

3	2	7

ตอบ _____

3) $24 \div 4 = \square$

4	2	4

ตอบ _____

4) $45 \div 9 = \square$

9	4	5

ตอบ _____

5) $40 \div 5 = \square$

5	4	0

ตอบ _____

6) $54 \div 6 = \square$

6	5	4

ตอบ _____

7) $36 \div 4 = \square$

4	3	6

ตอบ _____

8) $54 \div 9 = \square$

9	5	4

ตอบ _____

9) $45 \div 5 = \square$

5	4	5

ตอบ _____

10) $36 \div 6 = \square$

6	3	6

ตอบ _____

11) $56 \div 7 = \square$

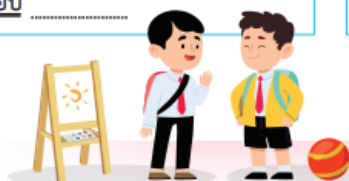
7	5	6

ตอบ _____

12) $40 \div 8 = \square$

8	4	0

ตอบ _____



13) $16 \div 4 = \square$

4	1	6

ตอบ _____

14) $63 \div 9 = \square$

9	6	3

ตอบ _____

15) $25 \div 5 = \square$

5	2	5

ตอบ _____

16) $48 \div 6 = \square$

6	4	8

ตอบ _____

17) $28 \div 7 = \square$

7	2	8

ตอบ _____

18) $24 \div 8 = \square$

8	2	4

ตอบ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก
ตัวหารและผลหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารไม่ลงตัว โดยการหารยาว



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวดน้ำ หรือกระดุม
2. แบบฝึกหัด 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

