

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
ที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญก



เรื่อง

ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
ที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก
ตัวหารหนึ่งหลัก



“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน
แบ่งเป็นกลุ่มละ 7 คน จะได้กี่กลุ่ม”

ดังนั้น จะได้ 4 กลุ่ม

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน
แบ่งเป็นกลุ่มละ 7 คน จะได้กี่กลุ่ม”

$$28 \div 7 = \square$$

$$28 \div 7 = 4$$

ตัวตั้ง

ตัวหาร

ผลหาร

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม
เท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนกี่คน”

ดังนั้น แต่ละกลุ่มมีนักเรียน 7 คน

“นักเรียนห้องหนึ่งมี 28 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม
เท่า ๆ กัน แต่ละกลุ่มมีนักเรียนกี่คน”

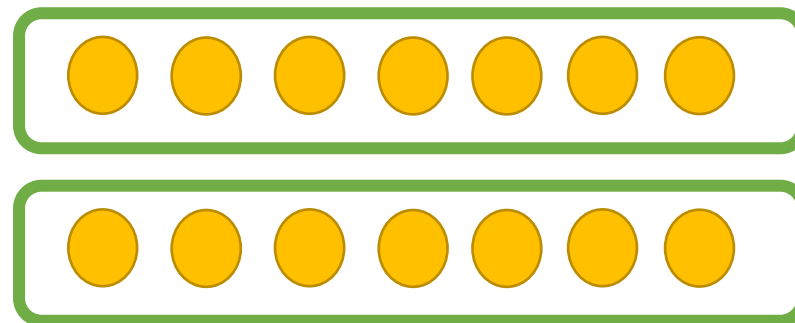
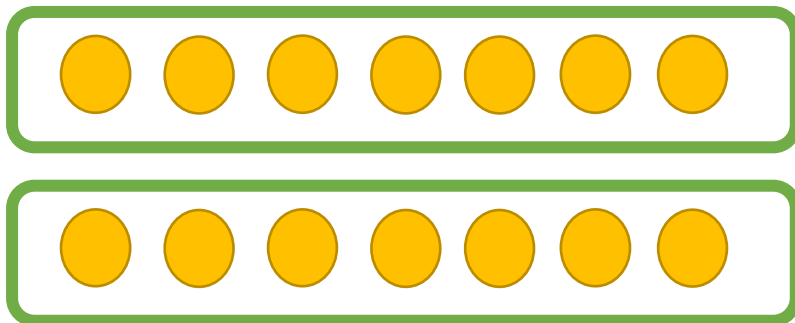
$$28 \div 4 = \square$$

$$28 \div 4 = 7$$

ตัวตั้ง

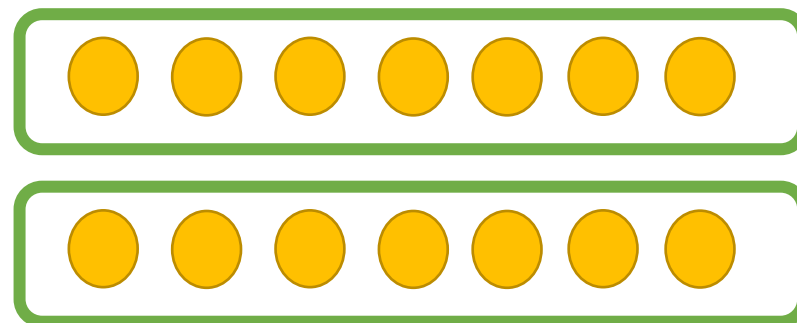
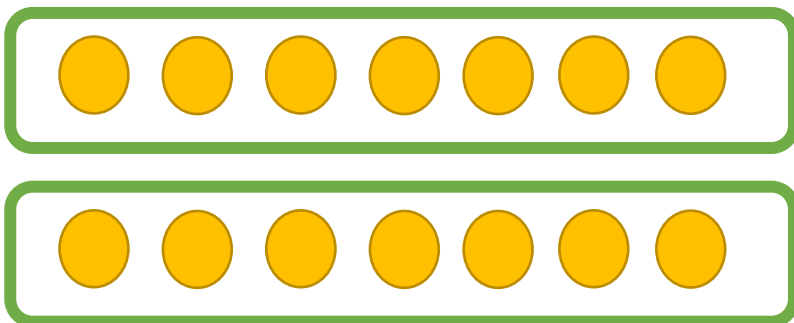
ตัวหาร

ผลหาร



เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

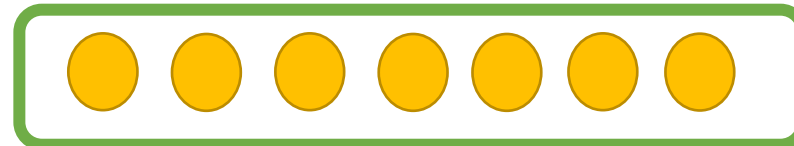
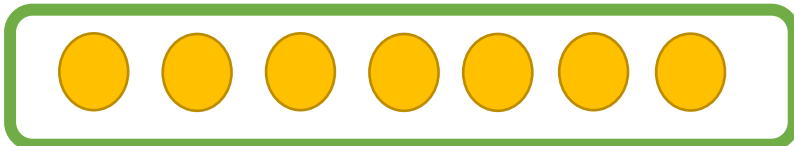
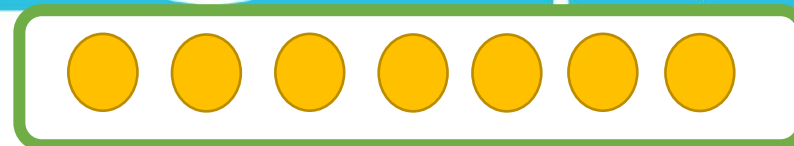
$$4 \times 7 = 28$$



$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$4 \times 7 = 28$$



$$28 \div 7 = 4$$

$$28 \div 4 = 7$$

$$4 \times 7 = 28$$

“จำนวนสองจำนวนคูณกัน
ผลคูณที่ได้จะหารด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ในสองจำนวนนั้น ส่วนผลหารคือจำนวนอีกจำนวนหนึ่ง”

$$48 \div 6 = \square$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $6 \times \square = 48$

จาก $6 \times 8 = 48$

ดังนั้น $48 \div 6 = 8$

$$6 \times 8 = 48$$

ตัวตั้ง

ตัวหาร

ผลหาร

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$48 \div 6 = 8$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$\text{ตัวตั้ง} \div \text{ตัวหาร} = \text{ผลหาร}$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$\square \div 9 = 8$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $9 \times 8 = \square$

จาก $9 \times 8 = 72$

ดังนั้น $72 \div 9 = 8$

$$10 \div \square = 2$$

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จะได้ $2 \times \square = 10$

จาก $2 \times 5 = 10$

ดังนั้น $10 \div \boxed{5} = 2$

กิจกรรมหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์

$$1. 18 \div 2 = \boxed{9}$$

$$2. \boxed{36} \div 4 = 9$$

$$3. 14 \div \boxed{7} = 2$$

$$4. \boxed{24} \div 8 = 3$$

$$5. \boxed{49} \div 7 = 7$$

$$6. 12 \div 6 = \boxed{2}$$

$$7. \boxed{40} \div 5 = 8$$

$$8. \boxed{81} \div 9 = 9$$

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

“การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
อาจทำได้โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร”

ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$$\boxed{48} \div 6 = 8$$

ตัวตั้ง $\div$ ตัวหาร = ผลหาร

$$6 \times 8 = \boxed{48}$$

ตัวหาร $\times$ ผลหาร = ตัวตั้ง



แบบฝึกหัด 2.16

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1) $28 \div 4 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 28$
จาก $\square \times \square = 28$
ดังนั้น $28 \div 4 = \square$

2) $\square \div 7 = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $7 \times \square = \square$
จาก $7 \times \square = \square$
ดังนั้น $\square \div 7 = 9$

3) $27 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 27$
จาก $\square \times \square = 27$
ดังนั้น $27 \div \square = 9$

4) $32 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 32$
จาก $\square \times \square = 32$
ดังนั้น $32 \div 8 = \square$

5) $\square \div 5 = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $5 \times \square = \square$
จาก $5 \times \square = \square$
ดังนั้น $\square \div 5 = 7$

6) $48 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = \square$
จาก $\square \times \square = \square$
ดังนั้น $48 \div \square = \square$

7) $\square \div 6 = 5$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $6 \times \square = \square$
จาก $6 \times \square = \square$
ดังนั้น $\square \div 6 = \square$

8) $54 \div \square = 6$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = \square$
จาก $\square \times \square = \square$
ดังนั้น $54 \div \square = \square$

9) $36 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = \square$
จาก $\square \times \square = \square$
ดังนั้น $36 \div 9 = \square$

10) $\square \div 2 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $2 \times \square = \square$
จาก $2 \times \square = \square$
ดังนั้น $\square \div 2 = \square$



11) $49 \div \square = 7$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 49$
จาก $\square \times \square = 49$
ดังนั้น $49 \div \square = 7$

12) $64 \div 8 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 64$
จาก $\square \times \square = 64$
ดังนั้น $64 \div 8 = \square$

13) $\square \div 3 = 8$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $3 \times \square = \square$
จาก $3 \times \square = \square$
ดังนั้น $\square \div 3 = 8$

14) $72 \div \square = 9$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 72$
จาก $\square \times \square = 72$
ดังนั้น $72 \div \square = 9$

15) $81 \div 9 = \square$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร จะได้ $\square \times \square = 81$
จาก $\square \times \square = 81$
ดังนั้น $81 \div 9 = \square$



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลหารที่ตัวตั้งสองหลัก
ตัวหารและผลหารหนึ่งหลัก
และเป็นการหารลงตัว โดยการหารยาว



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ เช่น ดินสอ
ฝาชวดน้ำดื่ม หรือกระดุม
2. แบบฝึกหัด 2.17

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

