

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ
“วงล้อตัวเลขกับการคูณ”

ครูผู้สอน

1. ครูสาวিতรี

2. ครูสุคนธา

หนูมาศ

บุโกลก



เรื่อง

กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ
“วงล้อตัวเลขกับการคูณ”



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างจิตต์การคุณตามเงื่อนไข
ที่กำหนด พร้อมหาผลคุณ



1

3

8

9

8

×

1

3

9

<

8

×

1

9

3

1

3

8

9

8

×

1

3

9

<

8

×

3

1

9

1

3

8

9

8

×

1

3

9

<

8

×

3

9

1

1

3

8

9

3

×

9

8

1

>

3

×

1

9

8

1

3

8

9

3

×

9

8

1

>

3

×

1

8

9

1

3

8

9

3

×

9

8

1

>

3

×

8

9

1

1

3

8

9

3

×

9

8

1

มีผลคูณใกล้เคียง 3,000



1

3

8

9

3

×

9

8

1

3

×

8

9

1

มีผลคูณใกล้เคียง 3,000



1

3

8

9

8

×

9

1

3

มีผลคูณใกล้เคียง 7,000



1

3

8

9

8

×

9

1

3

9

×

8

1

3

มีผลคูณใกล้เคียง 7,000



ใบกิจกรรม 2.6

เขียนคำตอบในช่องว่าง



วงล้อตัวเลข

กติกาการเล่นเกม

- หมุนวงล้อตัวเลข 0 – 9 ทีละครั้ง จนครบ 4 ครั้ง พร้อมเขียนตัวเลขทั้ง 4 ตัวลงในช่องว่าง
- ใช้ตัวเลขทั้ง 4 ตัว สร้างโจทย์การคูณตามเงื่อนไขที่กำหนด

หมุนวงล้อตัวเลข 0 – 9 ทีละหนึ่งครั้ง
จนครบ 4 ครั้ง พร้อมเขียนตัวเลขทั้ง 4 ตัว
ลงในช่องว่าง



รอบที่ 1 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด



ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \times \square \square \square = \square$$

$$\square \times \square \square \square = \square$$

$$\square \times \square \square \square = \square$$

$$\square \times \square \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากที่สุด คือ

$$\square \times \square \square \square = \square$$



รอบที่ 1 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

ใช้ตัวเลขทั้ง 4 ตัว

สร้างโจทย์การคูณตามเงื่อนไขที่กำหนด





รอบที่ 1 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

2

3

5

8



2

3

5

8

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

5

×

8

3

2

=

4,160

5

×

8

2

3

=

4,115

8

×

5

3

2

=

4,256

8

×

5

2

3

=

4,184

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากที่สุด คือ

$$\boxed{8} \times \boxed{5} \boxed{3} \boxed{2} = \boxed{4,256}$$

สำหรับรอบที่ 2 ถึงรอบที่ 6 ให้นักเรียนหมุนวงล้อ
ในใบกิจกรรมของตนเอง บันทึกตัวเลขที่หมุนได้
และสร้างโจทย์การคูณตามเงื่อนไขที่กำหนด



รอบที่ 2 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณน้อยที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \times \square \square \square = \square$$

$$\square \times \square \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณน้อยที่สุด คือ

$$\square \times \square \square \square = \square$$

รอบที่ 3 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณใกล้เคียง 10,000

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \times \square \square \square = \square$$

$$\square \times \square \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณใกล้เคียง 10,000 คือ

$$\square \times \square \square \square = \square$$



รอบที่ 4 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากที่สุด คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$



รอบที่ 5 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณน้อยที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณน้อยที่สุด คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$

รอบที่ 6 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณมากกว่า 5,000

ตัวเลขที่หมุนได้

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\square \square \times \square \square = \square$$

$$\square \square \times \square \square = \square$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณมากกว่า 5,000 คือ

$$\square \square \times \square \square = \square$$



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสร้างโจทย์การคูณจากเลขโดดที่กำหนด
ให้มีผลคูณมากที่สุดหรือน้อยที่สุด
อาจพิจารณาจากจำนวนกลุ่ม
และจำนวนในแต่ละกลุ่ม



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....



- ถ้าจำนวนกลุ่มมากและจำนวนในแต่ละกลุ่มมาก
ผลคูณที่ได้ก็จะมาก
- ถ้าจำนวนกลุ่มน้อยและจำนวน
ในแต่ละกลุ่มน้อย ผลคูณที่ได้จะน้อย

รอบที่ 5 สร้างโจทย์การคูณให้ได้ผลคูณน้อยที่สุด

ตัวเลขที่หมุนได้ 9 1 4 6

โจทย์การคูณและผลคูณที่เป็นไปได้

$$\boxed{1} \boxed{9} \times \boxed{4} \boxed{6} = \boxed{874}$$

$$\boxed{1} \boxed{6} \times \boxed{4} \boxed{9} = \boxed{784}$$

ดังนั้น โจทย์การคูณที่มีผลคูณน้อยที่สุด คือ

$$\boxed{1} \boxed{6} \times \boxed{4} \boxed{9} = \boxed{784}$$

บทเรียนครั้งต่อไป

ทบทวนการหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การหาร
ที่ตัวตั้งไม่เกินสองหลัก ตัวหารหนึ่งหลัก



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับ เช่น ฝาขวดน้ำดื่ม
หรือกระดุม
2. กระดาษคำตอบ
3. แบบฝึกหัด 2.16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

