

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ

ครูผู้สอน 1. ครูสาวিতรี หนูมาศ
2. ครูสุคนธา บัวโกก



เรื่อง

การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ
จากประโยคสัญลักษณ์ และสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ
จากภาพ พร้อมหาคำตอบ



สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดกี่ดวง



สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดก็ดวง

โจทย์ถามอะไร

สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดก็ดวง

โจทย์บอกอะไร

สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้ 15 ดวง

สมุดสะสมแสตมป์เล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บแสตมป์ได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บแสตมป์ได้ทั้งหมดกี่ดวง

หาคำตอบได้อย่างไร

นำจำนวนหน้ากับจำนวนแสตมป์แต่ละหน้ามาคูณกัน

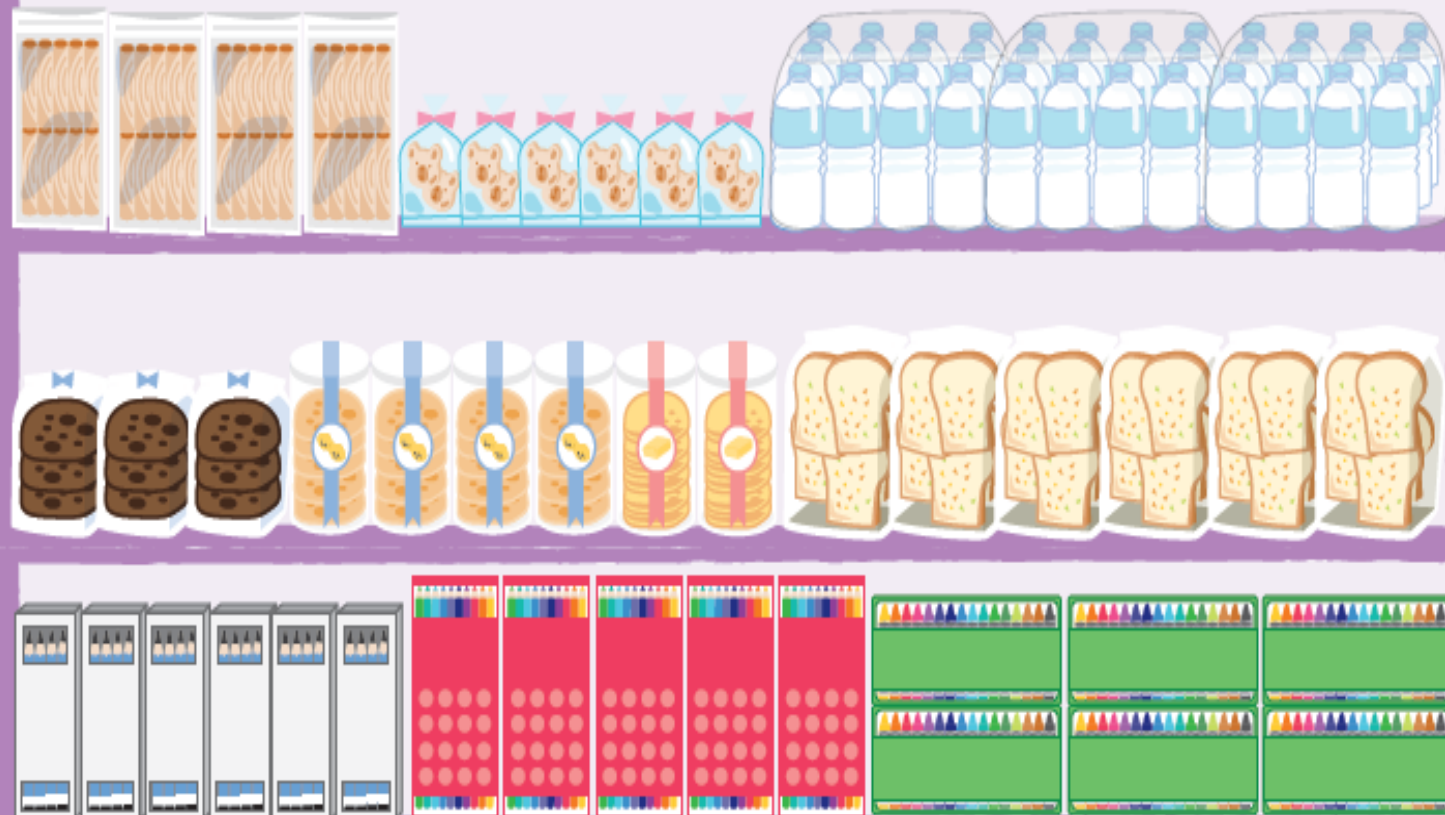
$$26 \times 15 = \square$$

สมุดสะสมแต้มบ๊องเล่มหนึ่งมี 26 หน้า แต่ละหน้าเก็บสะสมบ๊องได้
15 ดวง สมุดเล่มนี้เก็บสะสมบ๊องได้ทั้งหมดก็ดวง

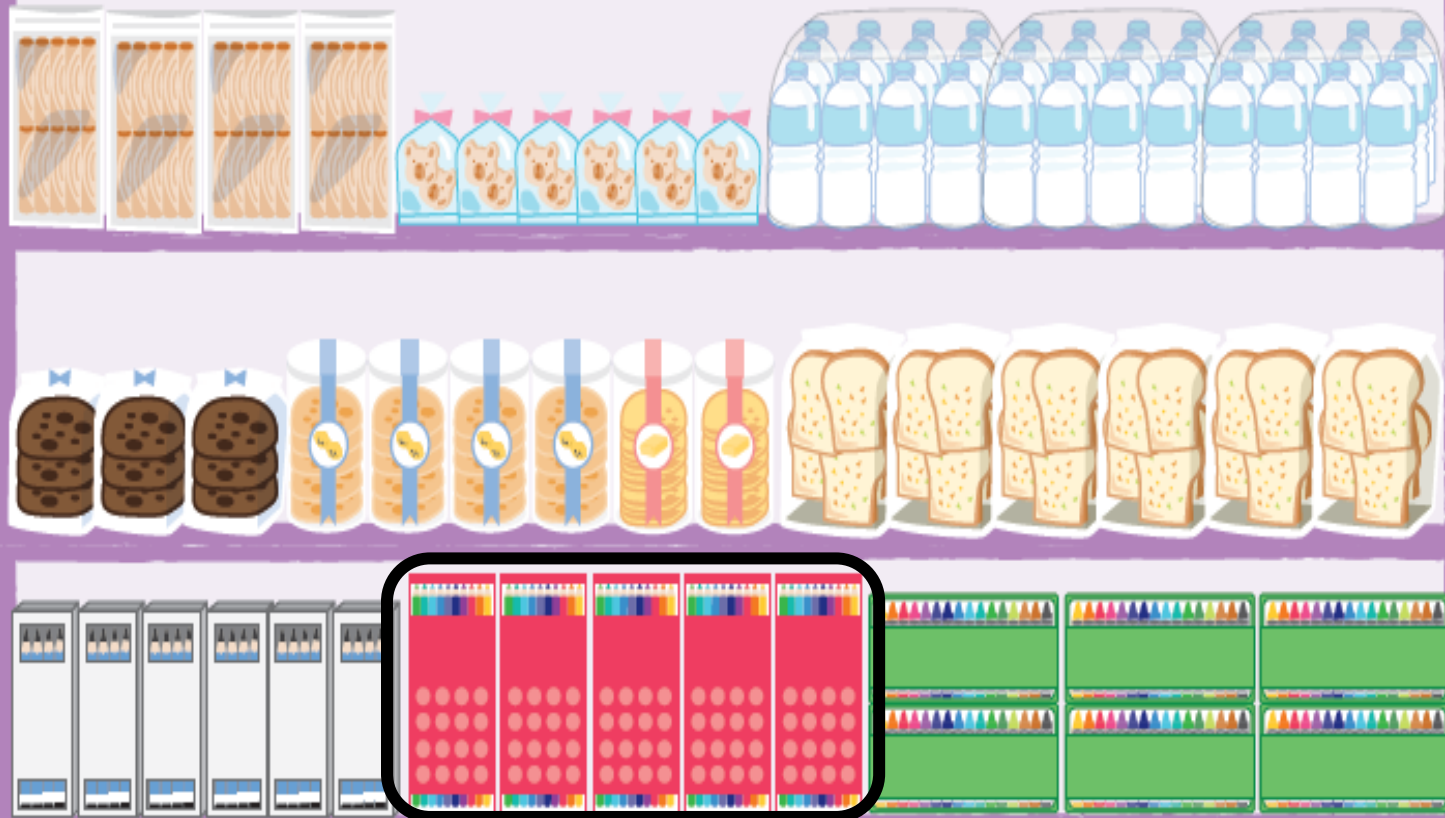
ส่วนประกอบสำคัญของโจทย์ปัญหา
ต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอกและส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบท
ของโจทย์และจำนวนที่ใช้ในโจทย์



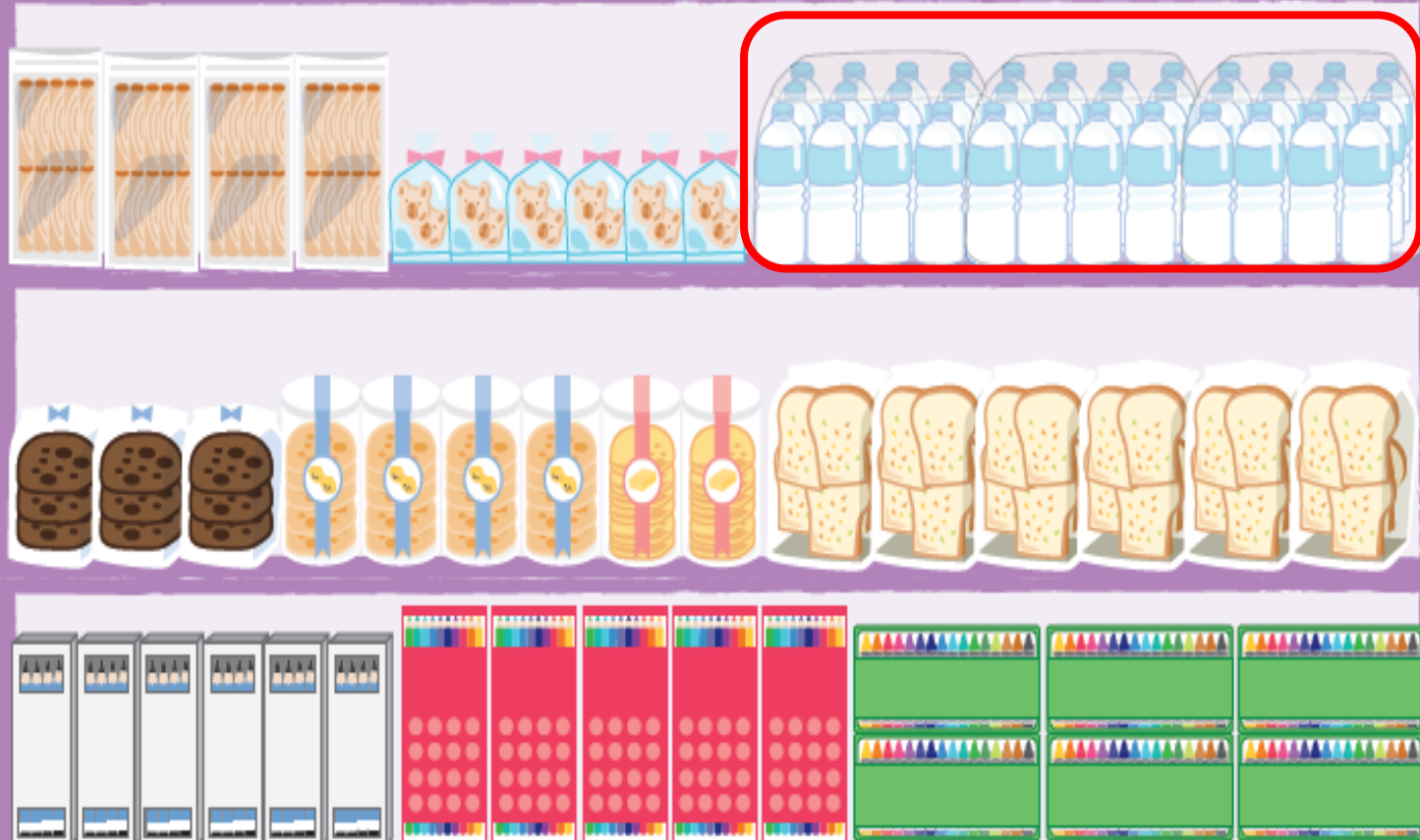
จากภาพนักเรียนเห็นอะไรบ้าง



จากภาพ นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร



ครูซื้อดินสอสี 5 กล่อง กล่องละ 12 แท่ง
ครูมีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง



แม่ซื้อน้ำดื่ม 3 แพ็ค ราคาแพ็คละ 36 บาท
แม่ต้องจ่ายเงินซื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่บาท

แม่ชื้อน้ำดื่ม 3 แพ็ค ราคาแพ็คละ 36 บาท
แม่ต้องจ่ายเงินชื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่บาท

ส่วนที่โจทย์บอก

แม่ชื้อน้ำดื่ม 3 แพ็ค ราคาแพ็คละ 36 บาท

ส่วนที่โจทย์ถาม

แม่ต้องจ่ายเงินชื้อน้ำดื่มทั้งหมดกี่บาท

$$8 \times 375 = \square$$

$$8 \times 375$$

หมายถึง

8 กลุ่มของ 375 หรือ 8 แถว แถวละ 375

ขายกระเป๋านักเรียน 8 ใบ ราคาใบละ 375 บาท
ขายกระเป๋าได้เงินทั้งหมดกี่บาท

$$8 \times 375 = \square$$

$$8 \times 375$$

หมายถึง

8 กลุ่มของ 375 หรือ 8 แถว แถวละ 375

ช่างเย็บหน้ากากอนามัย 8 วัน วันละ 375 ชิ้น
เย็บหน้ากากอนามัยได้ทั้งหมดกี่ชิ้น

ขายกระเป๋านักเรียน 8 ใบ ราคาใบละ 375 บาท

ขายกระเป๋าได้เงินทั้งหมดก็บาท

ช่างเย็บหน้ากากอนามัย 8 วัน วันละ 375 ชิ้น

เย็บหน้ากากอนามัยได้ทั้งหมดก็ชิ้น

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้ง**ส่วนที่โจทย์บอก**

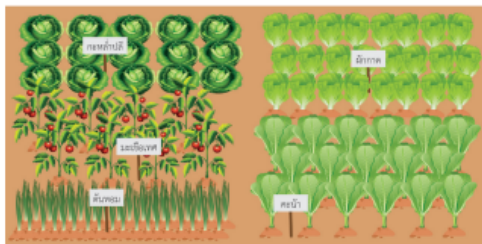
และ**ส่วนที่โจทย์ถาม**

นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์

และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

ใบกิจกรรม 2.5

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบลงในช่องว่าง



.....
โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

ประโยชน์สัญลักษณ์การคูณ

.....

ตอบ

โจทยปัญหาการคูณ

.....

ประโยชน์สู่สังคมการคูณ

.....

ตอบ

.....
โจทย์ปัญหาการคูณ

=====

=====

.....

ประโยชน์สัญลักษณ์การคูณ

.....

.....

ตอบ

- 2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $6 \times 450 = \square$

.....

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

.....

=====
 =====
 =====

โจทย์ปัญหาการคูณ

[illegible]

=====

=====

2) $15 \times 30 = \square$

โจทย์ปัญหาการคูณ

=====

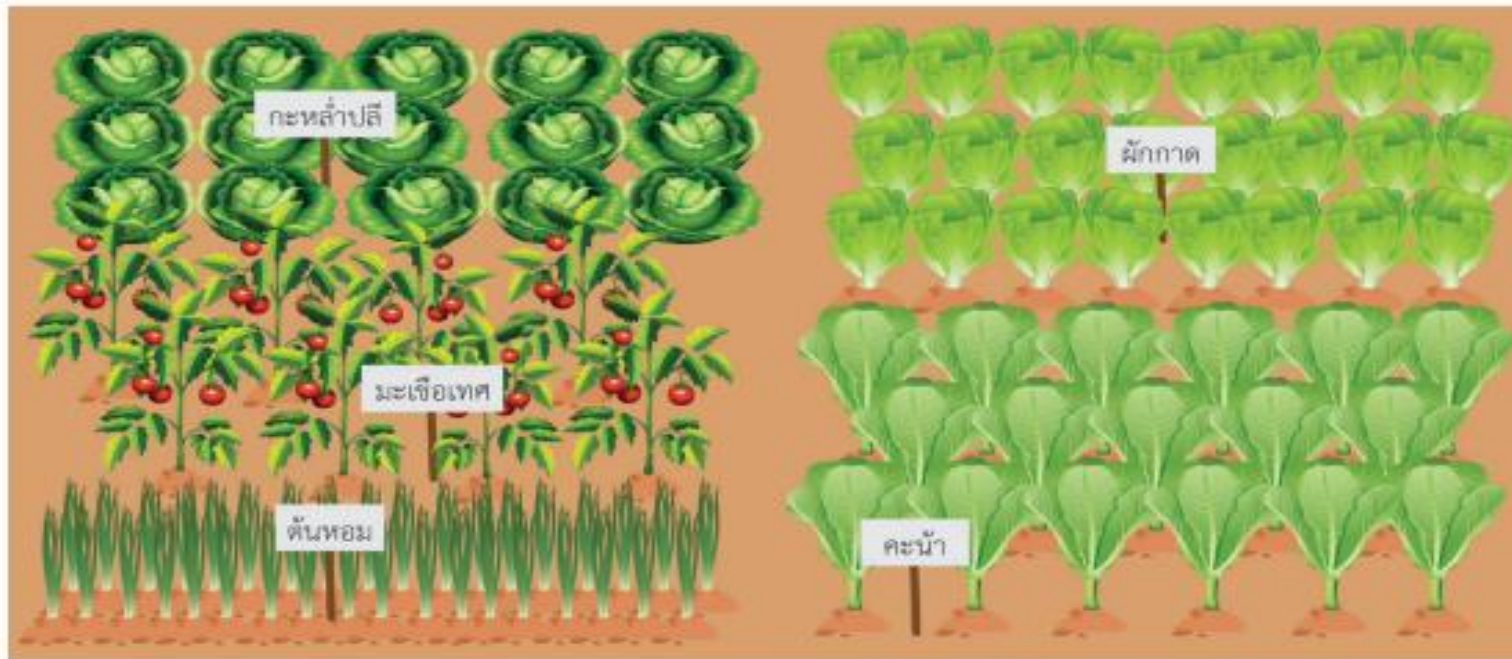
=====

โจทย์ปัญหาการคูณ

=====

=====





โจทย์ปัญหาการคูณ **ปลูกคะน้า 4 แปลง แปลงละ 30 ต้น ปลูกคะน้าทั้งหมดกี่ต้น**

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

$$4 \times 30 = \square$$

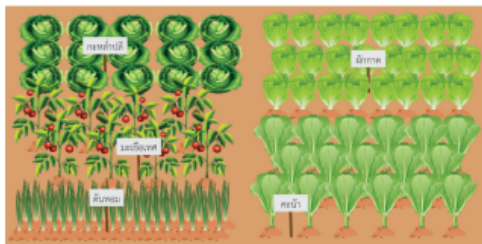
$$4 \times 30 = 120$$

ตอบ

ปลูกคะน้าทั้งหมด ๑๒๐ ต้น

ใบกิจกรรม 2.5

- 1 สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบลงในช่องว่าง



.....
โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

ประโยชน์สัญลักษณ์การคูณ

.....

ตอบ

โจทยปัญหาการคูณ

.....

ประโยชน์สู่สังคมการคูณ

.....

ตอบ

โจทยปัญหาการคูณ

=====

.....

ประโยชน์สู่สังคมการคูณ

.....

=====

ตอบ

- 2 สร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์

1) $6 \times 450 = \square$

.....

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

.....

=====

=====

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

[illegible]

2) $15 \times 30 = \square$

โจทย์ปัญหาการคูณ

```
=====
```

=====
 =====
 =====

โจทย์ปัญหาการคูณ

.....

.....

=====



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม
นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้าง
ต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.15

- 1 เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพที่กำหนด เขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1)



สมุดสะสมแสตมป์ราคาเล่มละ 130 บาท

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

2)



โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

- 2 เขียนโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ เขียนส่วนที่โจทย์บอก และเขียนวิธีคิดพร้อมหาคำตอบ

$$1) 8 \times 990 = \square$$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

$$2) 12 \times 50 = \square$$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

$$3) 9 \times 8,790 = \square$$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

$$4) 92 \times 24 = \square$$

โจทย์ปัญหา

โจทย์ถาม

โจทย์บอก

วิธีคิดพร้อมคำตอบ

บทเรียนครั้งต่อไป

กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ
“วงล้อตัวเลขกับการคูณ”

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรเลขโดด
2. วงล้อตัวเลข
3. ใบกิจกรรม 2.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

