

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ





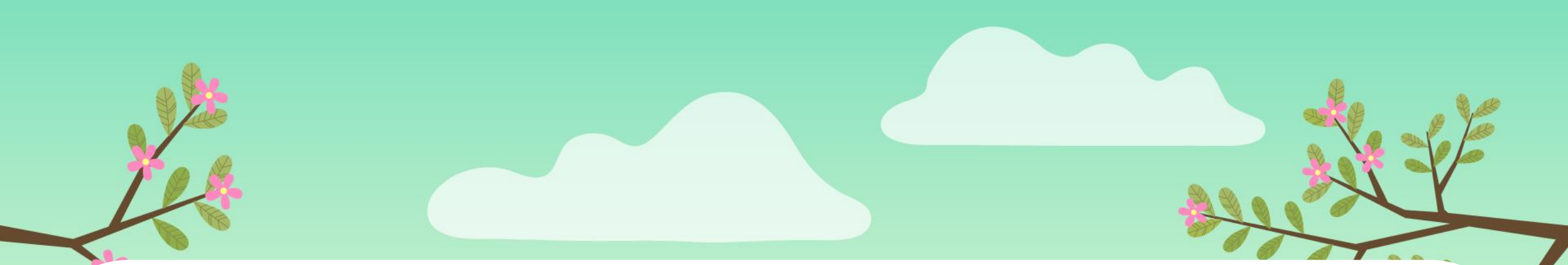
หาคู่

ทบทวนการคูณ

หาคู่ใกล้กัน

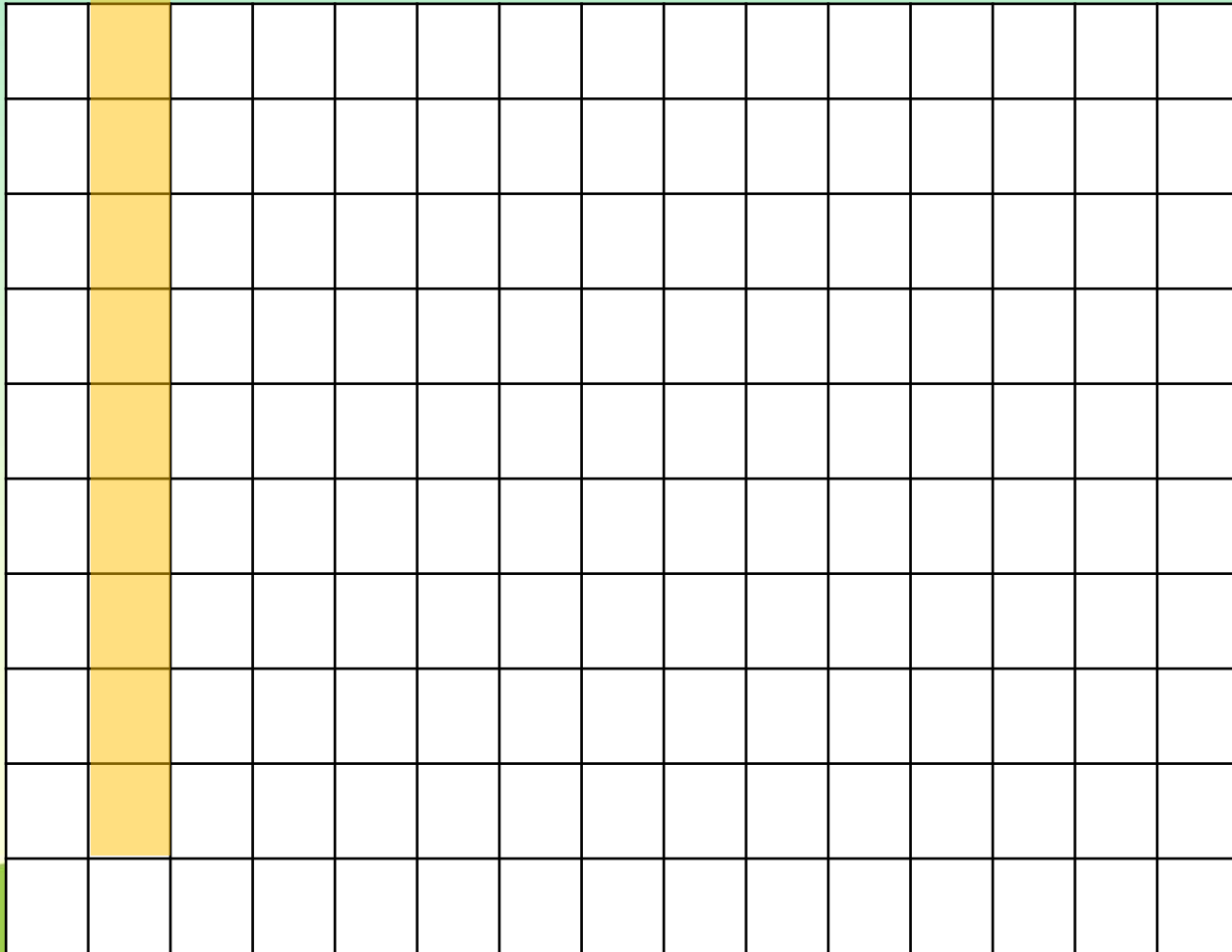
ผลคูณเท่ากับ 720

2	360	105	120	6
10	40	180	5	60
8	130	144	8	90
3	15	9	5	9
240	1	720	7	80


$$9 \times \square = 63$$



$$9 \times \square = 63$$



แนวคิดที่ 1

$$9 \times \square = 63$$

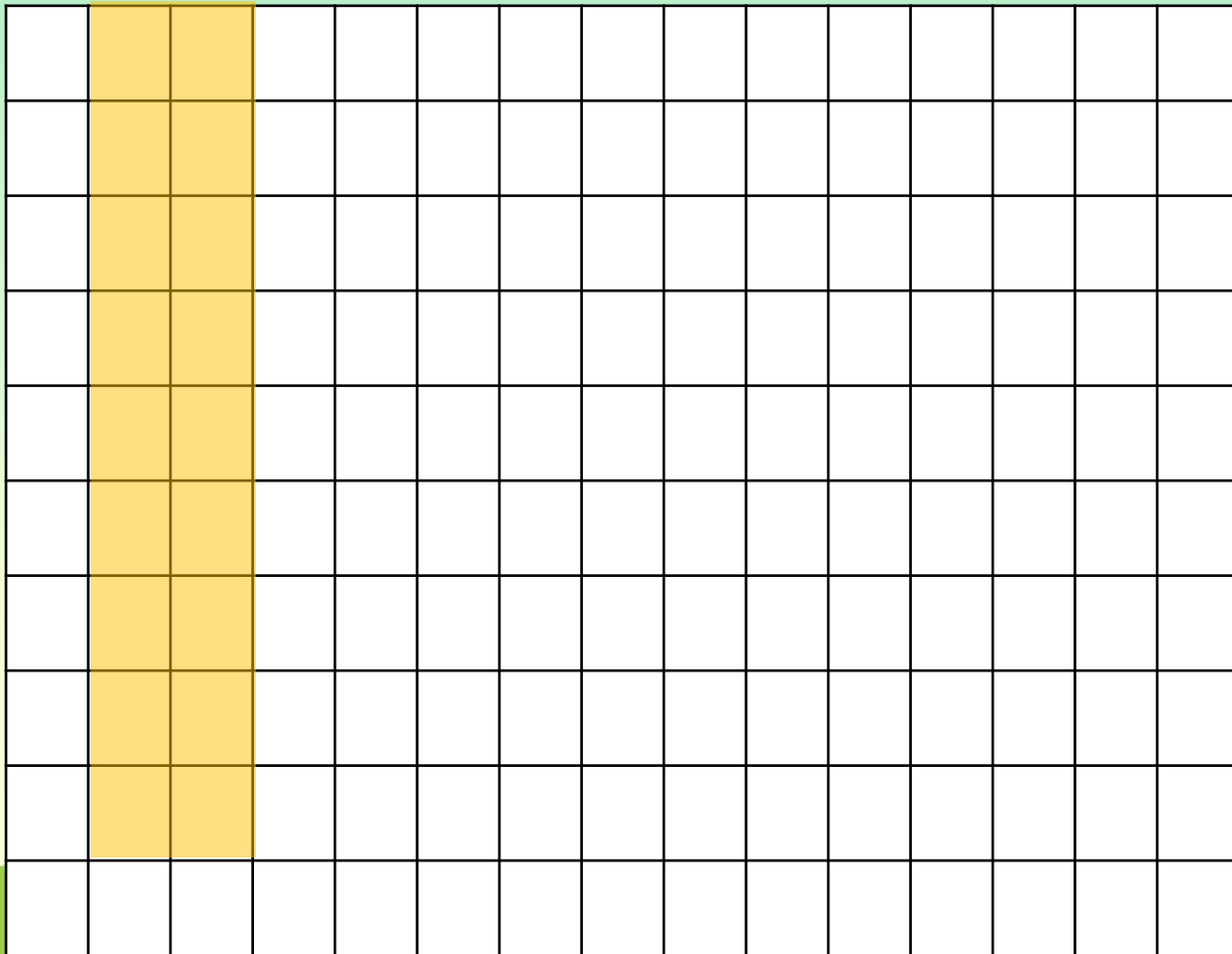
มี 9 แถว

ไม่ทราบค่าแต่ละแถว

มีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 63

$$9 \times \square = 63$$



แนวคิดที่ 1

$$9 \times \square = 63$$

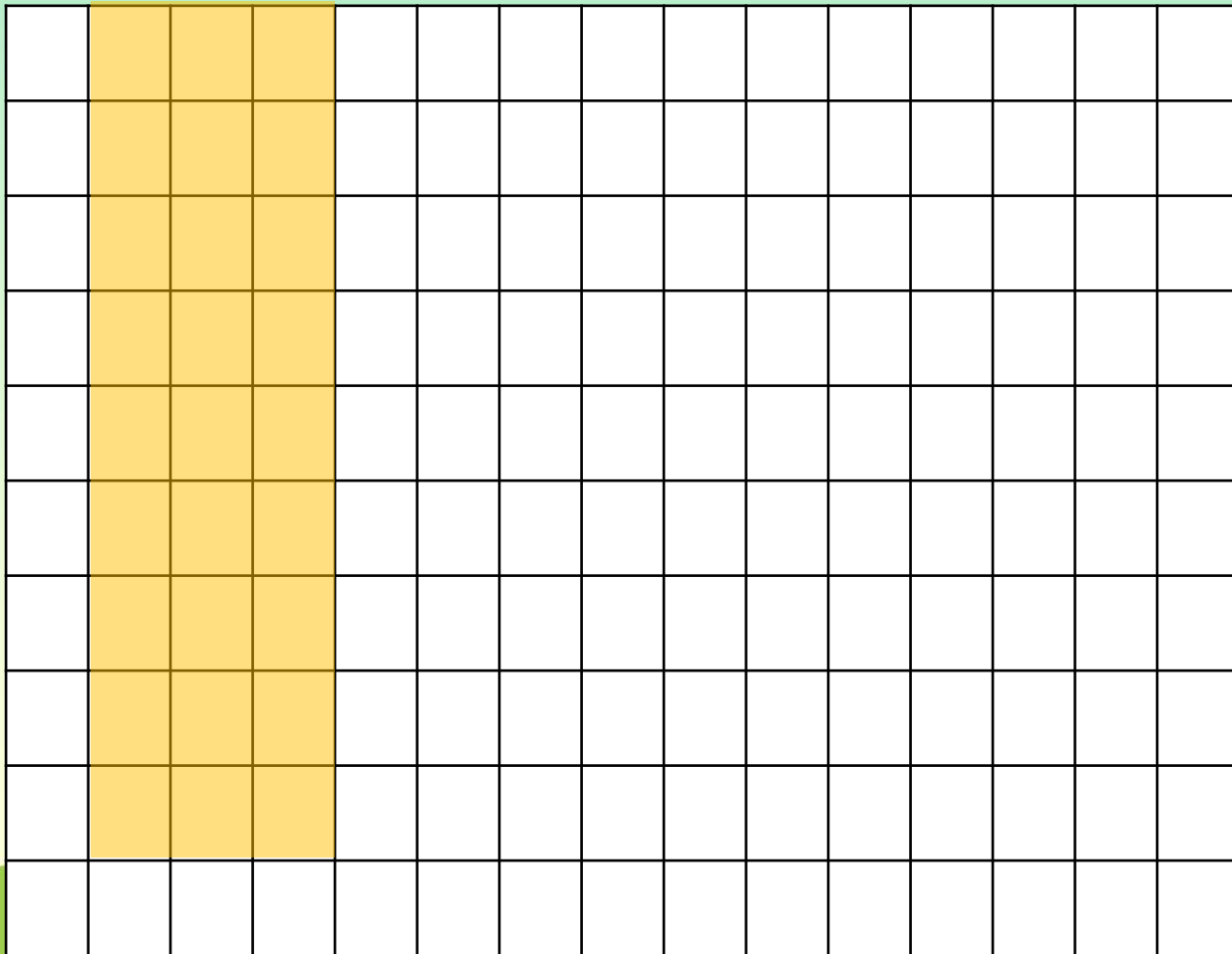
มี 9 แถว

ไม่ทราบค่าแต่ละแถว

มีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 63

$$9 \times \square = 63$$



แนวคิดที่ 1

$$9 \times \square = 63$$

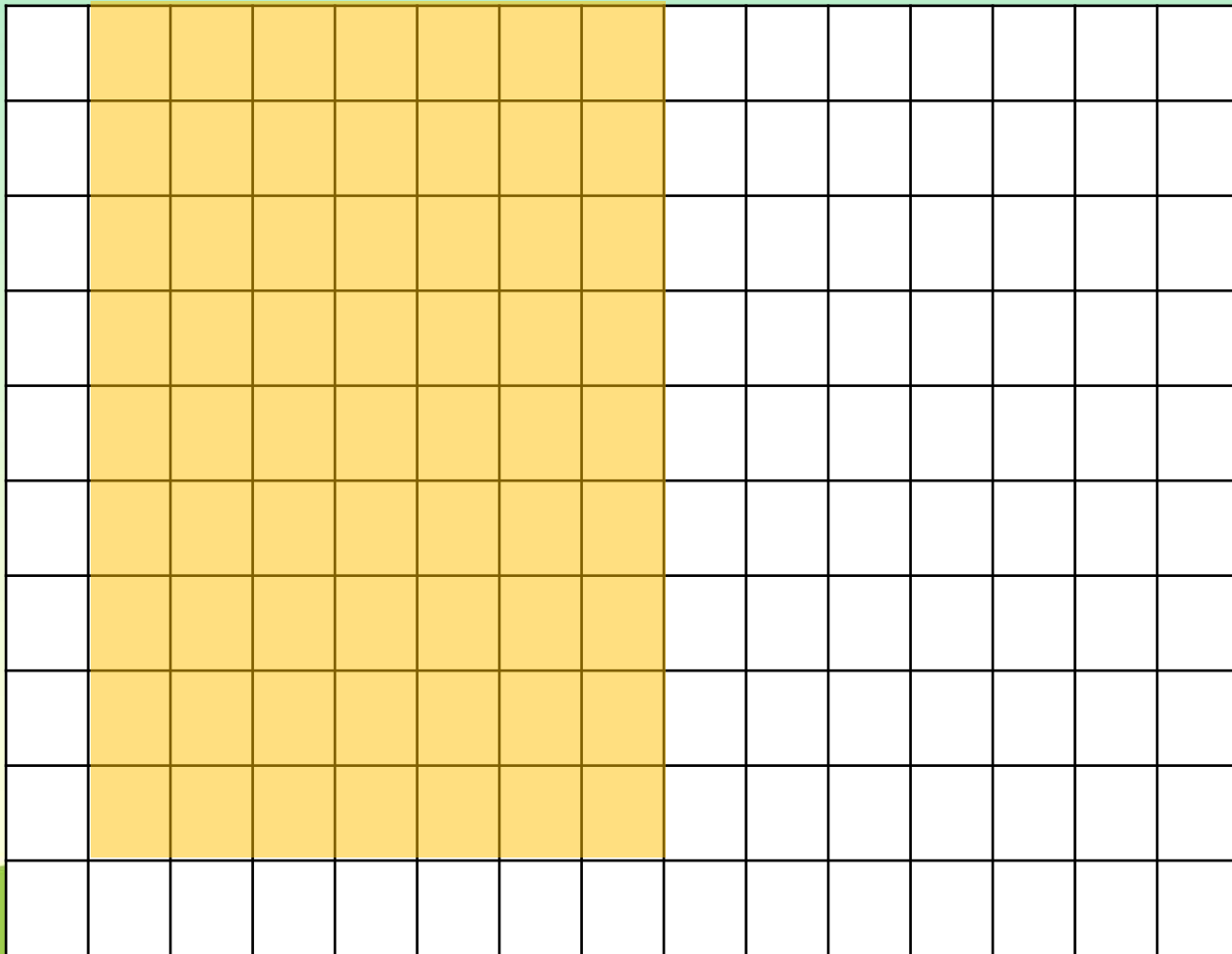
มี 9 แถว

ไม่ทราบว่าจะแต่ละแถว

มีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 63

$$9 \times \square = 63$$



แนวคิดที่ 1

$$9 \times \square = 63$$

มี 9 แถว

ไม่ทราบว่าจะแต่ละแถว

มีเท่าไร

จำนวนทั้งหมดคือ 63

$$\text{ดังนั้น } 9 \times \boxed{7} = 63$$

$$9 \times \square = 63$$

แนวคิดที่ 2 หาคำตอบจากการใช้สูตรคูณ

หมายถึง 9 คูณจำนวนใดได้ 63

จำนวนที่เรายังไม่ทราบค่าใน $\square$ ของประโยคสัญลักษณ์การคูณนี้

เราเรียกว่า

ตัวไม่ทราบค่า



$$9 \times \square = 63$$

จากสูตรคูณแม่ 9

9 คูณ 7 ได้ 63

ดังนั้น $9 \times \boxed{7} = 63$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$


$$\square \times 12 = 120$$



$$\square \times 12 = 120$$

แนวคิดที่ 1

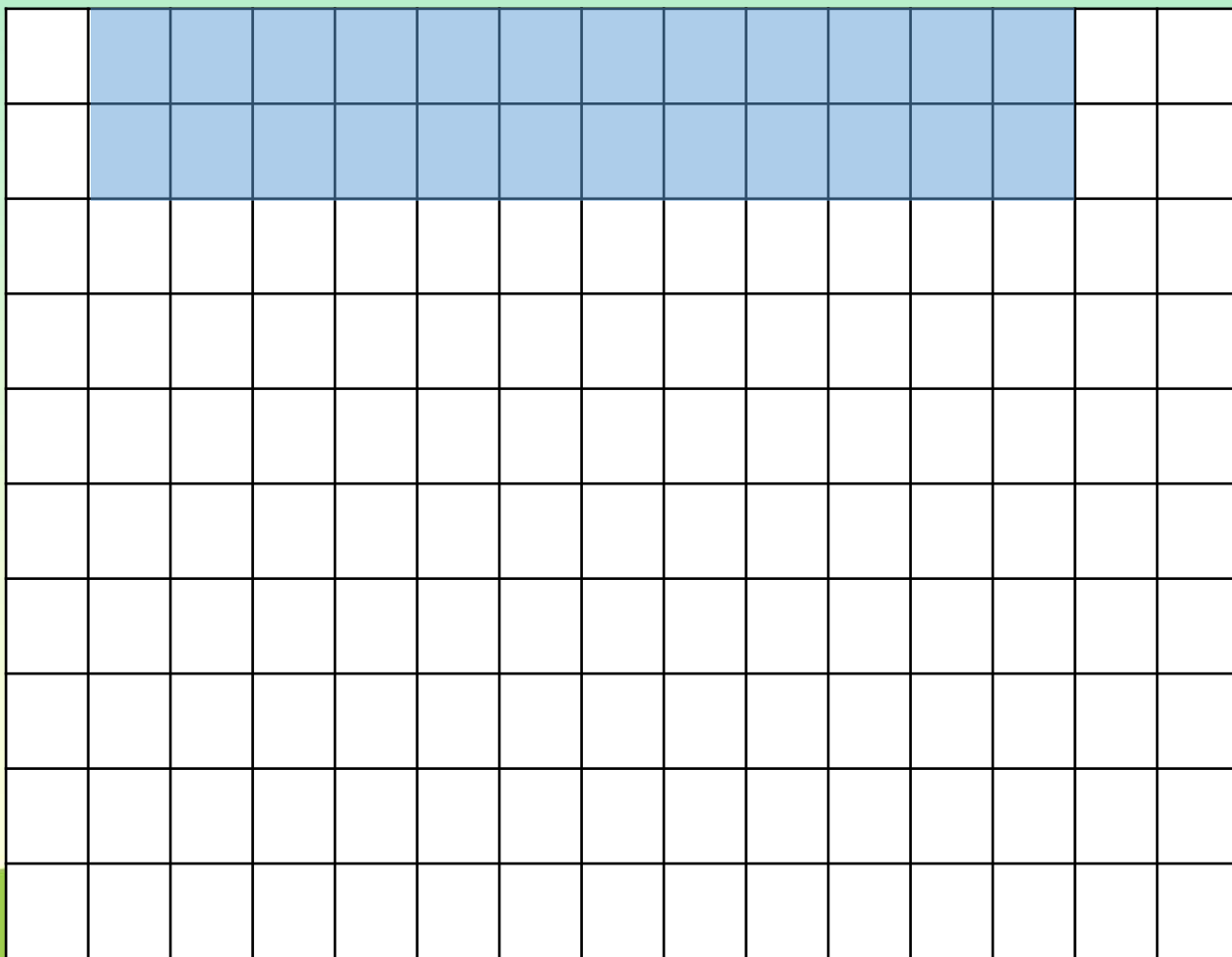
$$\square \times 12 = 120$$

ไม่ทราบว่ามีกี่แถว

แต่ละแถวมี 12

จำนวนทั้งหมดคือ 120

$$\square \times 12 = 120$$



แนวคิดที่ 1

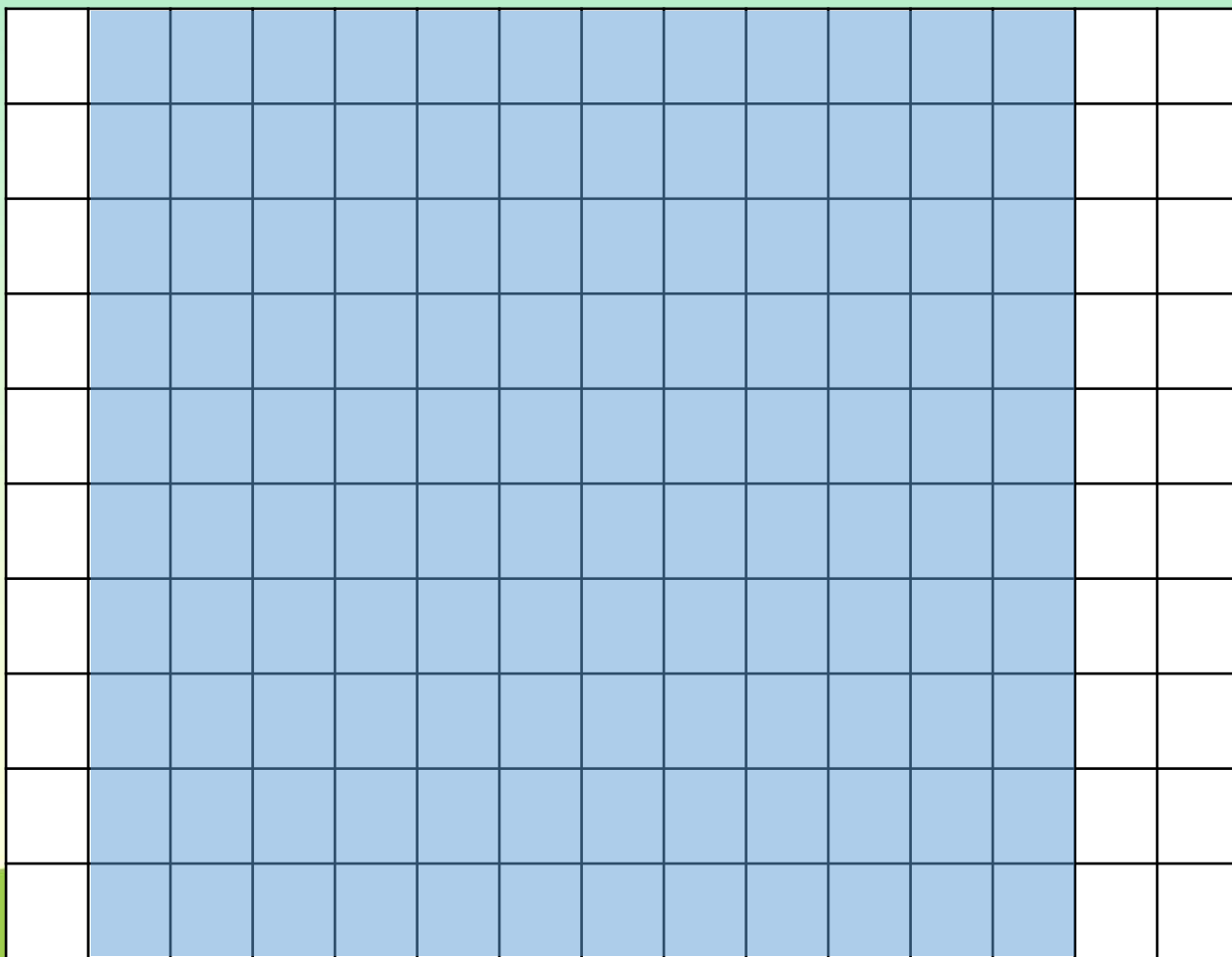
$$\square \times 12 = 120$$

ไม่ทราบว่ามียี่สิบกี่แถว

แต่ละแถวมี 12

จำนวนทั้งหมดคือ 120

$$\square \times 12 = 120$$



แนวคิดที่ 1

$$\square \times 12 = 120$$

ไม่ทราบว่ามียี่สิบกี่แถว

แต่ละแถวมี 12

จำนวนทั้งหมดคือ 120

ดังนั้น $\boxed{10} \times 12 = 120$

$$\square \times 12 = 120$$

แนวคิดที่ 2 หาคำตอบจากการหาผลคูณ

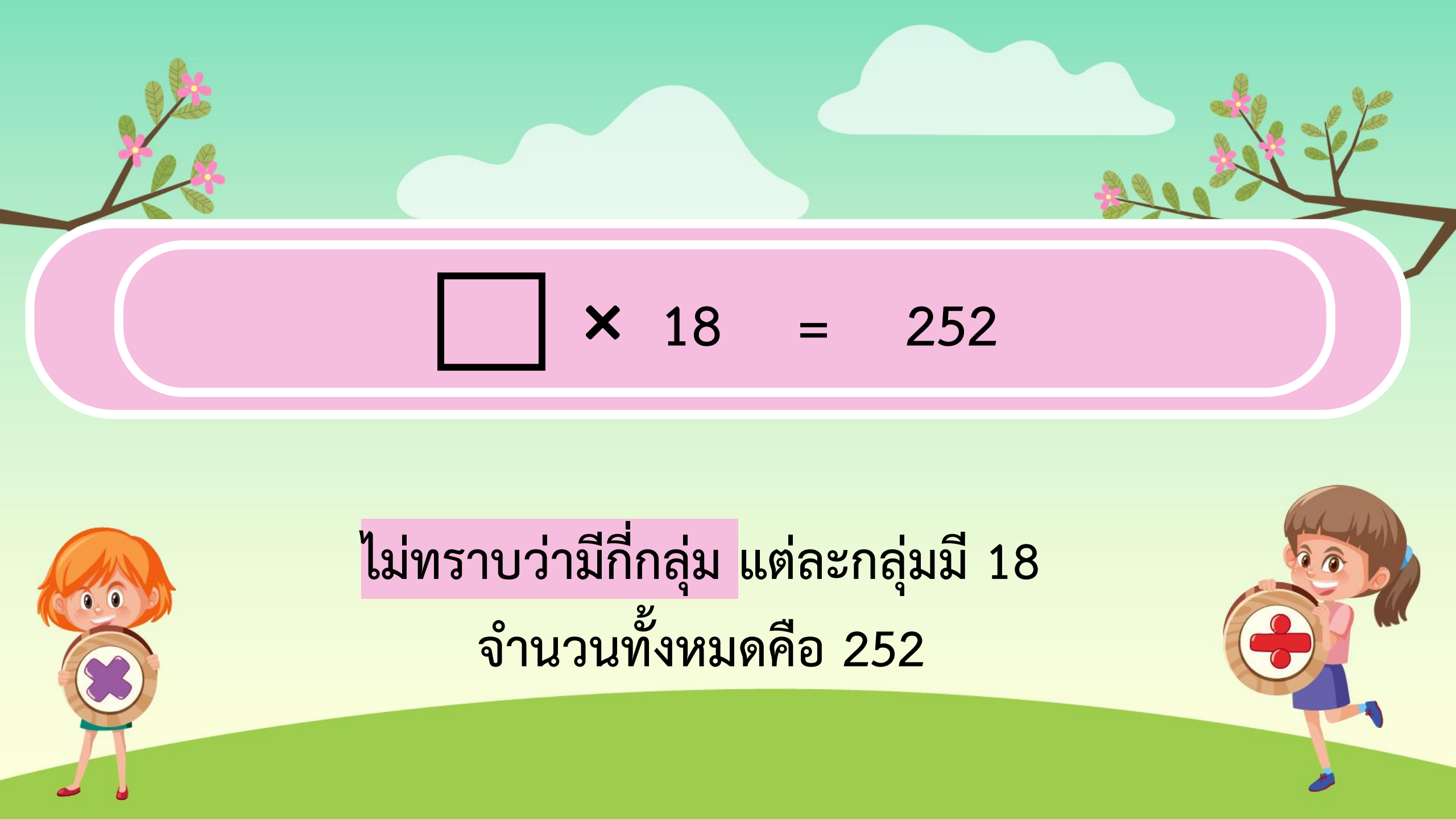
$$\square \times 12 = 120$$

เนื่องจาก $1 \times 12 = 12$

จะได้ $10 \times 12 = 120$

ดังนั้น $\boxed{10} \times 12 = 120$




$$\square \times 18 = 252$$

ไม่ทราบว่ามียี่กี่กลุ่ม แต่ละกลุ่มมี 18
จำนวนทั้งหมดคือ 252



$$\square \times 18 = 252$$

แนวคิด หาคำตอบจากการหาผลคูณ

$$\square \times 18 = 252$$

จาก $1 \times 18 = 18$

จะได้ $10 \times 18 = 180$

$$11 \times 18 = 198$$

$$12 \times 18 = 216$$



$$\square \times 18 = 252$$

จาก $1 \times 18 = 18$

จะได้ $10 \times 18 = 180$

$$11 \times 18 = 198$$

$$12 \times 18 = 216$$

$$13 \times 18 = 234$$

$$14 \times 18 = 252$$

ดังนั้น $\boxed{14} \times 18 = 252$




$$30 \times \square = 750$$

แนวคิด ใช้การแบ่งผลคูณออกเป็นสองส่วน



แนวคิด ใช้การแบ่งผลคูณออกเป็นสองส่วน

จากโจทย์ $30 \times \square = 750$

เนื่องจาก $30 \times 10 = 300$ น้อยกว่า 750

$30 \times 20 = 600$ น้อยกว่า 750

จะต้องหาว่า $30 \times \square = 150$

แบ่งผลคูณเป็น $600 + 150 = 750$



จะต้องหาว่า $30 \times \square = 150$

คิดจาก $3 \times \boxed{5} = 15$

จะได้ $30 \times \boxed{5} = 150$

ดังนั้น $30 \times \square = 750$

คิดจาก

$30 \times \boxed{20} = 600$ รวมกับ $30 \times \boxed{5} = 150$

นั่นคือ $30 \times \boxed{25} = 750$




$$34 \times \square = 918$$



จากโจทย์

$$34 \times \square = 918$$

เนื่องจาก

$$34 \times 10 = 340$$

น้อยกว่า 918

$$34 \times 20 = 680$$

น้อยกว่า 918

$$34 \times 30 = 1,020$$

มากกว่า 918

$$34 \times 29 = 986$$

มากกว่า 918

$$34 \times 28 = 952$$

มากกว่า 918

$$34 \times 27 = 918$$

$$34 \times \boxed{27} = 918$$

ดังนั้น



1) $21 \times \square = 420$

แนวคิด

เนื่องจาก

จะได้

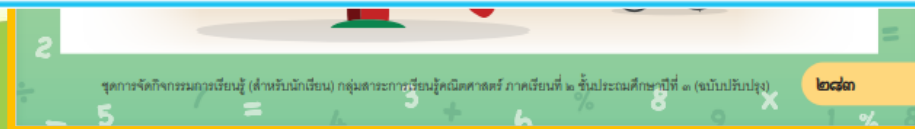
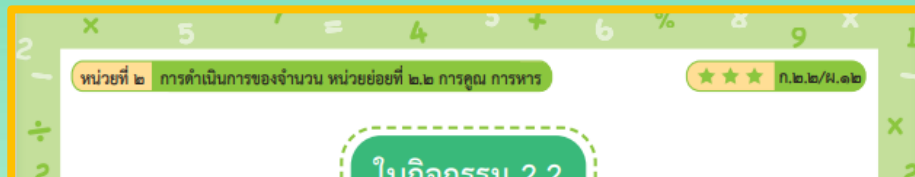
ดังนั้น

$$21 \times 1 = 21$$

$$21 \times 10 = 210 \quad \text{น้อยกว่า 420}$$

$$21 \times 20 = 420$$

$$21 \times \boxed{20} = 420$$



2) $\square \times 43 = 516$

แนวคิด

เนื่องจาก

$$1 \times 43 = 43$$

จะได้

10

$$\times 43$$

=

430

ซึ่งน้อยกว่า 516

จึงหาผลคูณของ

11

$$\times 43$$

=

473

ซึ่งน้อยกว่า 516

จึงหาผลคูณของ

12

$$\times 43$$

=

516

ดังนั้น

12

$$\times 43$$

=

516

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การคูณ
ทำได้โดยหาจำนวนมาแทนตัวไม่ทราบค่า
แล้วได้ผลคูณตามที่กำหนด

อาจใช้ความหมายของการคูณ แบ่งผลคูณเป็น 2 ส่วน
หรือสูตรคูณช่วยหาคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.12

1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $5 \times \square = 50$

2) $\square \times 4 = 32$

3) $8 \times \square = 56$

4) $\square \times 14 = 140$

5) $12 \times \square = 72$

6) $\square \times 4 = 60$

7) $\square \times 40 = 240$

8) $\square \times 9 = 81$

9) $15 \times \square = 75$

10) $25 \times \square = 100$

11) $\square \times 18 = 180$

12) $36 \times \square = 108$



2 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณที่มีตัวไม่ทราบค่ากับคำตอบ

1) $8 \times \square = 96$

22

2) $\square \times 44 = 484$

10

3) $18 \times \square = 396$

12

4) $\square \times 51 = 510$

11

5) $25 \times \square = 600$

25

6) $\square \times 50 = 1,250$

24



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $\square \times 21 = 420$

2) $42 \times \square = 504$

3) $\square \times 25 = 275$

4) $\square \times 15 = 180$

5) $\square \times 14 = 182$

6) $22 \times \square = 462$

7) $51 \times \square = 969$

8) $\square \times 11 = 264$

9) $\square \times 13 = 169$

10) $40 \times \square = 480$

11) $44 \times \square = 1,320$

12) $\square \times 16 = 800$



บทเรียนครั้งต่อไป

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (1)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.3
2. แบบฝึกหัด 2.13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

