

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (2)

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ



$$14 \times 21 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 \times 14 \\
 \hline
 84 \quad \leftarrow (4 \times 21) \\
 210 \quad \leftarrow (10 \times 21) \\
 \hline
 294 \quad \leftarrow (84 + 210)
 \end{array}$$

ตอบ ๒๙๔



$$1. 25 \times 17 = \square$$

ขั้นที่ 1 หาผลคูณของ 5 กลุ่มของ 17

$$\text{หรือ } 5 \times 17$$

5×17 เท่ากับ 5×7 รวมกับ 5×10

จะได้ $5 \times 7 = 35$ และ $5 \times 10 = 50$

$$\text{ดังนั้น } 5 \times 17 = 85$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$1. 25 \times 17 = \square$$

ขั้นที่ 2 หาผลคูณของ 20 กลุ่มของ 17

หรือ 20×17

20×17 เท่ากับ 20×7 รวมกับ 20×10

จะได้ $20 \times 7 = 140$ และ $20 \times 10 = 200$

ดังนั้น $20 \times 17 = 340$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ 340 \\ \hline \end{array}$$

$$1. 25 \times 17 = \square$$

ขั้นที่ 3 นำผลคูณในขั้นที่ 1 และขั้นที่ 2
มาบวกกัน

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ 340 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$1. 25 \times 17 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 \times 25 \\
 \hline
 85 \longleftarrow (5 \times 17) \\
 340 \longleftarrow (20 \times 17) \\
 \hline
 425 \longleftarrow (85 + 340)
 \end{array}$$

ตอบ ๔๒๕

$$1. 25 \times 17 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 \times 25 \\
 \hline
 85 \leftarrow (5 \times 17) \\
 340 \leftarrow (20 \times 17) \\
 \hline
 425 \leftarrow (85 + 340)
 \end{array}$$

ตอบ ๔๒๕

$$17 \times 25 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 17 \\
 \hline
 175 \leftarrow (7 \times 25) \\
 250 \leftarrow (10 \times 25) \\
 \hline
 425 \leftarrow (175 + 250)
 \end{array}$$

ตอบ ๔๒๕

$$2. 27 \times 59 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 27 \\ \hline 413 \end{array} \leftarrow (7 \times 59)$$

7×59 คิดจาก

$$7 \times 9 = 63$$

รวมกับ

$$7 \times 50 = 350$$

$$7 \times 59 = 413$$

$$2. 27 \times 59 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 59 \\
 \times 27 \\
 \hline
 413 \leftarrow (7 \times 59) \\
 1180 \leftarrow (20 \times 59) \\
 \hline
 \underline{\underline{1593}} \leftarrow (413 + 1,180)
 \end{array}$$

ตอบ ๑,๕๙๓

20 × 59 คิดจาก

$$20 \times 9 = 180$$

รวมกับ

$$20 \times 50 = 1,000$$

$$20 \times 59 = 1,180$$

$$3. 88 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 88 \\ \hline 184 \end{array} \leftarrow (8 \times 23)$$

8×23 คิดจาก

$$8 \times 3 = 24$$

รวมกับ

$$8 \times 20 = 160$$

$$8 \times 23 = 184$$

$$3. 88 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 88 \\
 \hline
 184 \leftarrow (8 \times 23) \\
 1840 \leftarrow (80 \times 23) \\
 \hline
 2024 \leftarrow (184 + 1,840) \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

ตอบ ๒,๐๒๔

80 × 23 คิดจาก

$$80 \times 3 = 240$$

รวมกับ

$$80 \times 20 = 1,600$$

$$80 \times 23 = 1,840$$

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การคูณจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ
ทำได้โดยเขียนจำนวนในหลัก
เดียวกันให้ตรงกัน

$$3. 88 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แล้วหาผลคูณ
โดยกระจายจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ตามค่าประจำหลัก
แล้วจึงนำไปคูณกับอีกจำนวนหนึ่ง
โดยเริ่มจากหลักหน่วยและหลักสิบ
ตามลำดับ
แล้วนำผลคูณที่ได้มาบวกกัน

$$3. 88 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 88 \\ \hline 184 \\ 1840 \\ \hline 2024 \end{array}$$

ตอบ

๒,๐๒๔

3) $86 \times 35 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

4) $63 \times 56 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

5) $89 \times 98 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

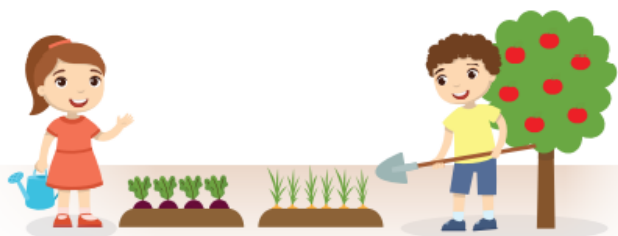
ตอบ

6) $92 \times 65 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ



3 เขียนเลขโดดใน $\square$

1)

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ 2 \square \times \\ \hline 4 3 2 \\ 1 0 \square 0 \\ \hline \square \square 1 \square \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ \square 4 \times \\ \hline \square \square 8 \\ \square \square 6 0 \\ \hline \square 4 \square 8 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 4 \square \times \\ \hline \square 8 0 \\ 1 \square 4 \square \\ \hline \square 6 \square \square \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ \square 8 \times \\ \hline 7 1 \square \\ \square \square 5 \square \\ \hline \square 1 \square 2 \end{array}$$



บทเรียนครั้งต่อไป

การพัฒนาความรู้สึกลึกเชิงจำนวน
เกี่ยวกับการคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.1
2. แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

