

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ใช้แท่งบอกข้อมูล (2)

ครูผู้สอน ครุณรงค์นุช สุกใส

ครูณัฐนรี จารุศุภกร



ใช้แหล่งบอกข้อมูล (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

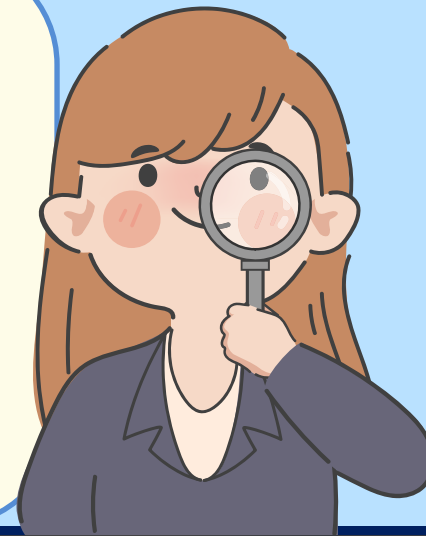
อ่านและแปลความหมายของข้อมูล

ที่นำเสนอด้วยฮิสโทแกรม



ฮิสโทแกรมประกอบด้วย อะไรบ้าง

แกนนอนและแกนตั้งพร้อมชื่อแกน
และแท่งสีเหลี่ยมมุมฉาก

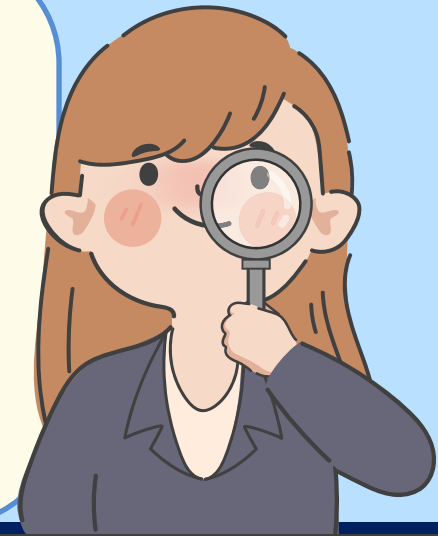


??

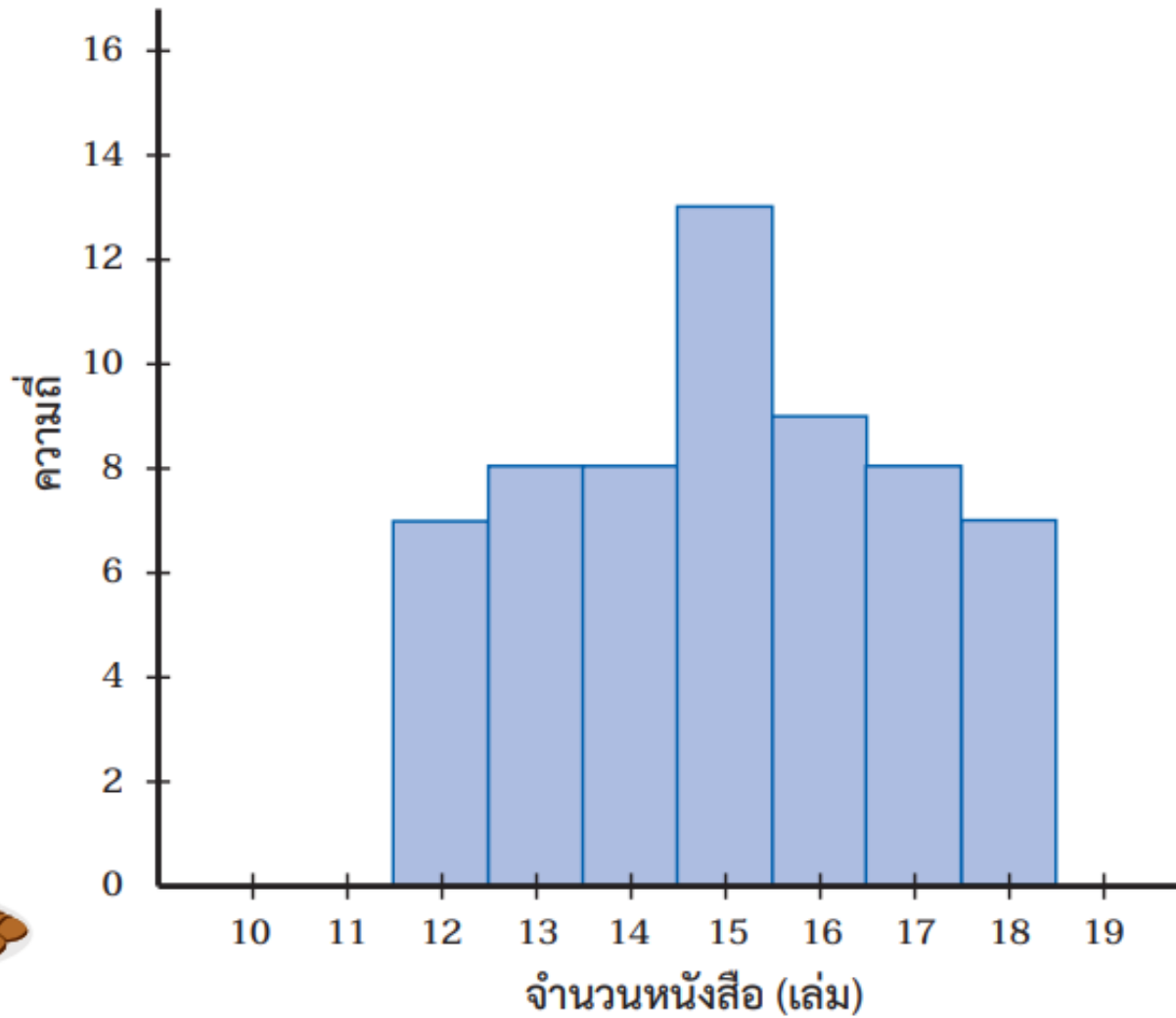
แก่นนอนและแก่นตั้งของ
ฮิสโทแกรมใช้แสดงอะไร

??

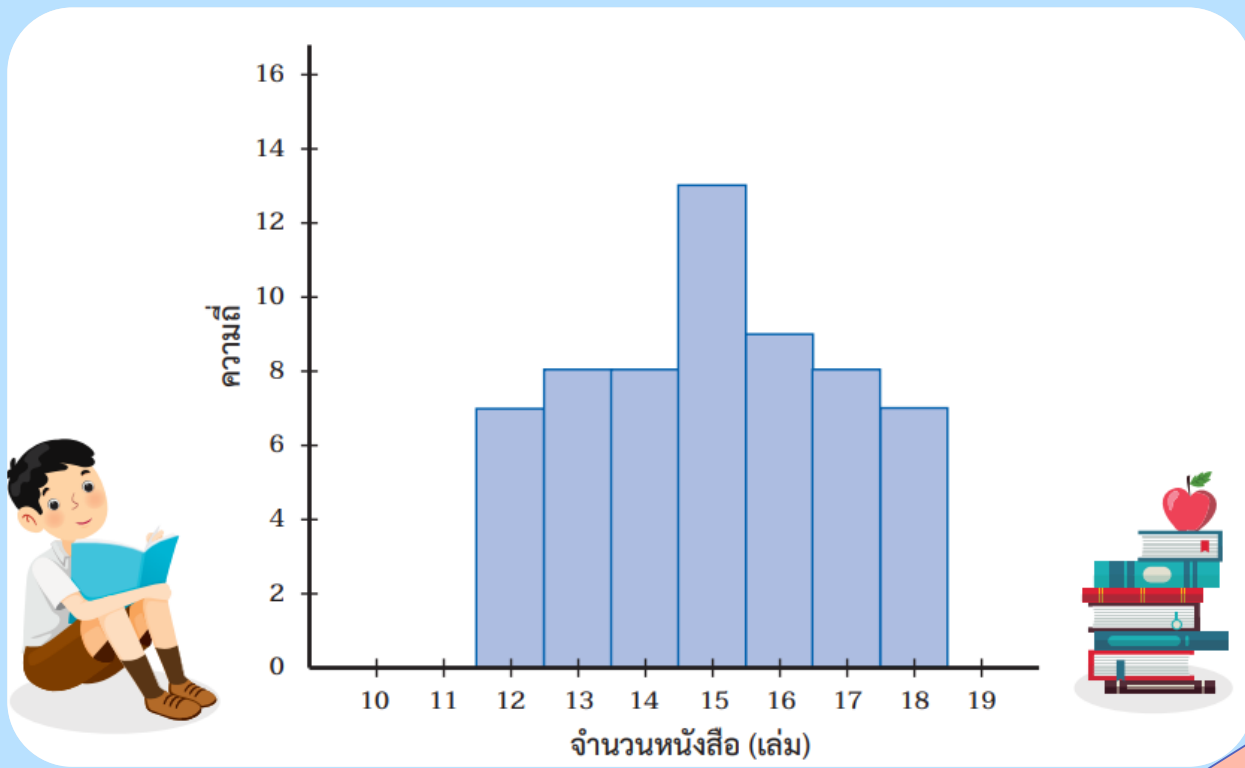
แก่นนอนแสดงข้อมูล
แก่นตั้งแสดงความถี่



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



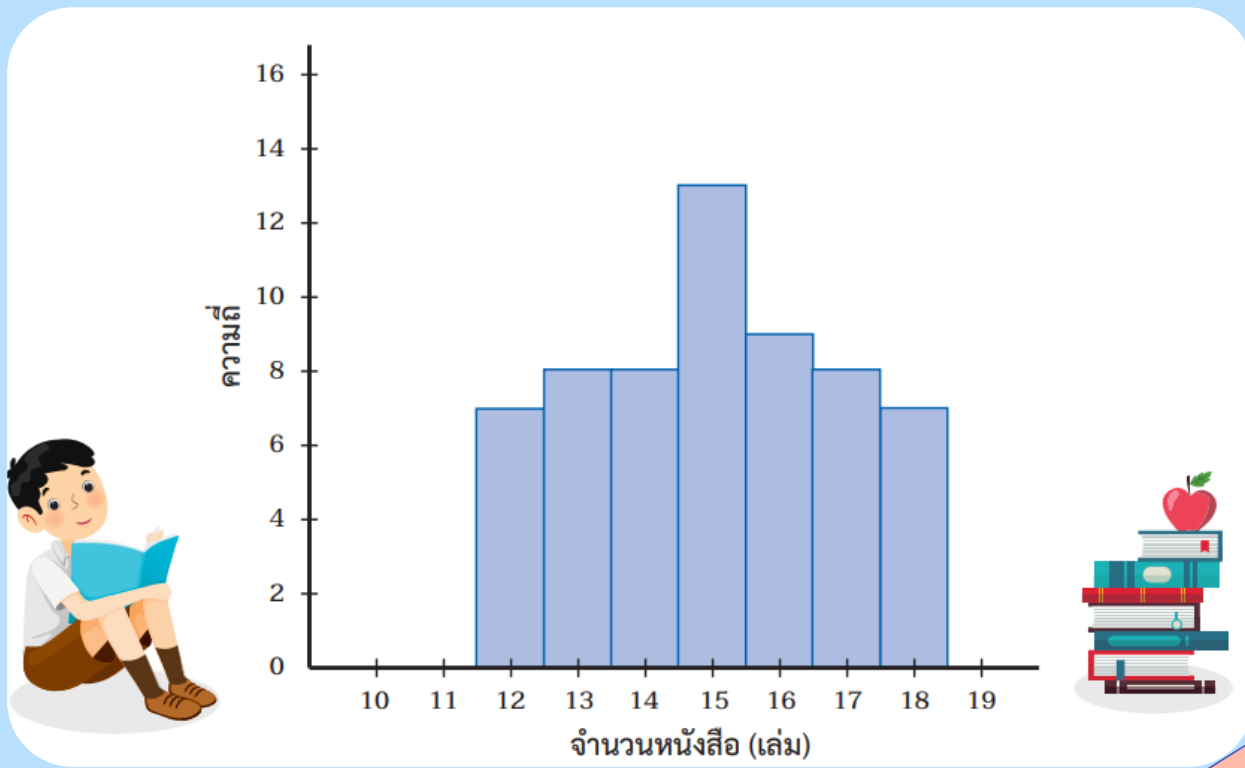
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



ฮิสโทแกรมแสดงข้อมูล
เกี่ยวกับอะไร

จำนวนหนังสือเป็นเล่มที่
นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้
ในปี พ.ศ. 2564

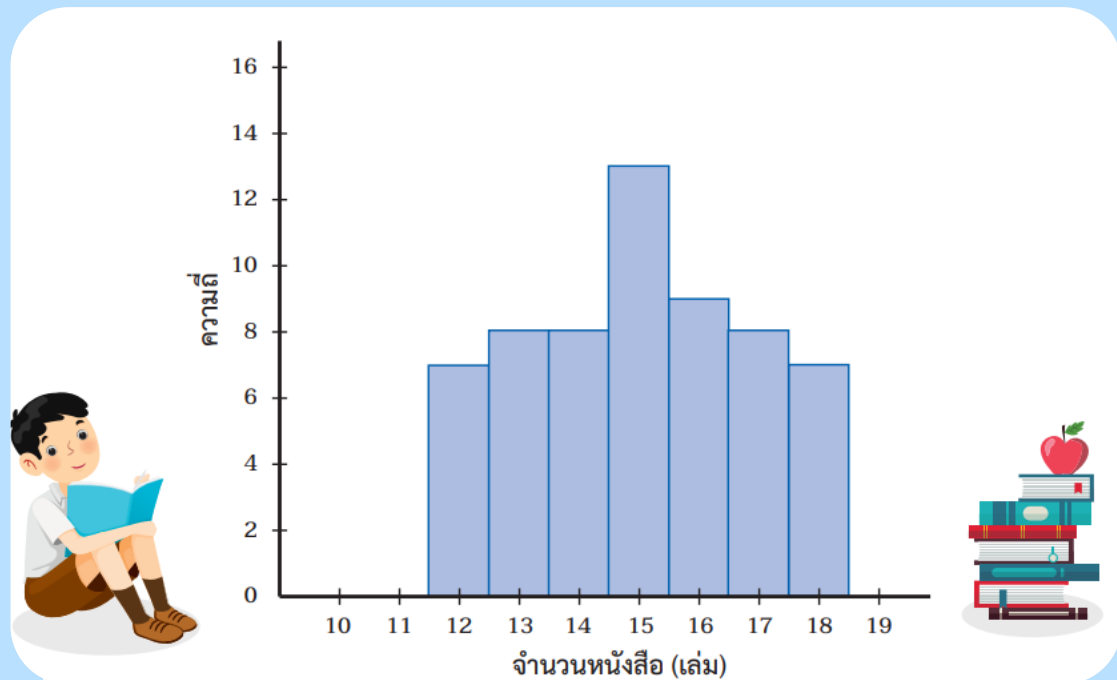
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



แกนนอนและแกนตั้ง
แสดงอะไร

แกนนอนแสดงจำนวน
หนังสือเป็นเล่ม
แกนตั้งแสดงความถี่

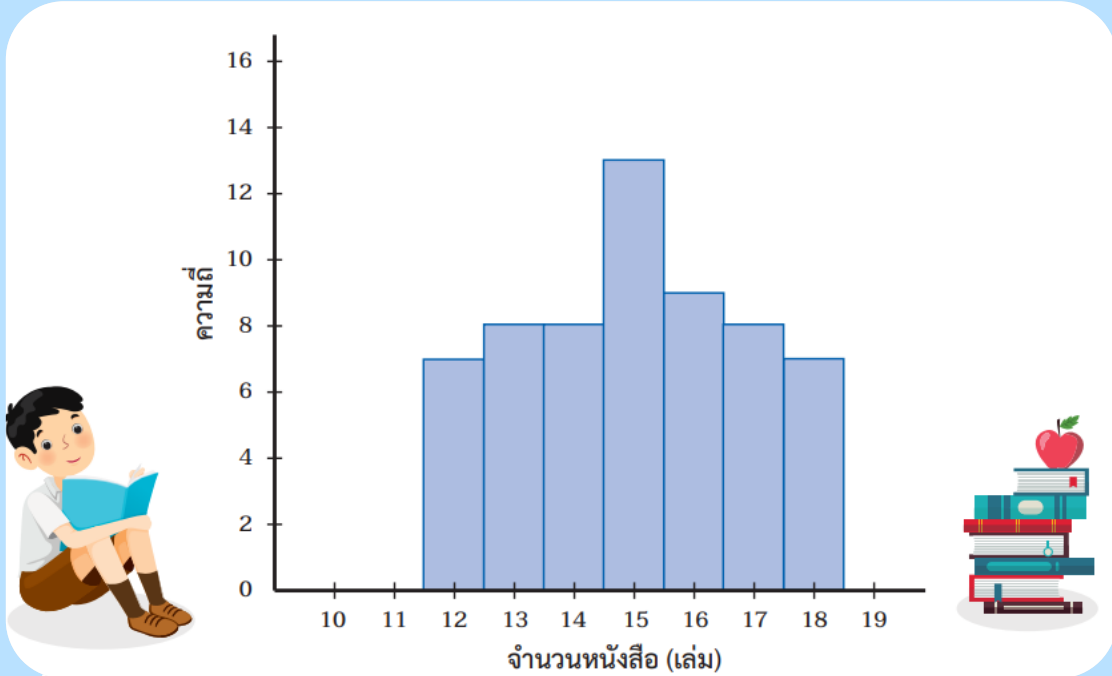
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



จากฮิสโทแกรมแสดงกลุ่ม
ของนักเรียนตามจำนวนหนังสือ
ได้กี่กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มใดบ้าง

7 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่อ่าน
หนังสือ 12, 13, 14, 15,
16, 17 และ 18 เล่ม

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



นักเรียนที่อ่านหนังสือ
16 เล่ม มีกี่คน

9 คน

กิจกรรม 6 :

รู้ข้อมูลจากการอ่านแห่งชาติ





ใบกิจกรรม 6 : รู้ข้อมูลจากการอ่านแท่ง

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/ เลขที่

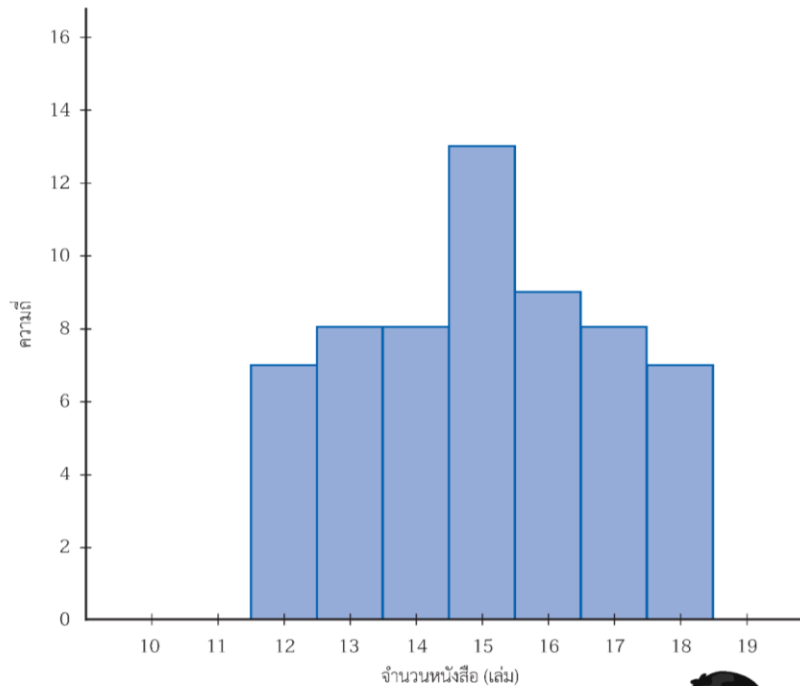
ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/ เลขที่

ชื่อ-สกุล ชั้น ม.2/ เลขที่

ตอนที่ 1 อ่านได้...ใช้ค่าเดียว

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาฮิสโทแกรมที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

กิจกรรม 6 :

รู้ข้อมูลจากการอ่านแท่ง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความใส่ใจของข้อมูล

1. นักเรียนที่อ่านหนังสือได้น้อยที่สุดมีกี่คน และอ่านได้กี่เล่ม
ตอบ
2. นักเรียนที่อ่านหนังสือได้มากที่สุดมีกี่คน และอ่านได้กี่เล่ม
ตอบ
3. นักเรียนที่อ่านหนังสือได้เท่ากันมากที่สุดมีกี่คน และอ่านได้กี่เล่ม
ตอบ
4. กลุ่มของนักเรียนตามจำนวนหนังสือที่อ่านกลุ่มใดบ้าง ที่มีจำนวนนักเรียนเท่ากัน
ตอบ
5. โรงเรียนแห่งนี้ มีนักเรียนชั้น ม.2 ทั้งหมดกี่คน
ตอบ
6. โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักอ่านดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2562 โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่อ่านหนังสือได้ 17 เล่มขึ้นไป มีนักเรียนชั้น ม.2 ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกกี่คน
ตอบ
7. นักเรียนสรุปลักษณะของข้อมูลจากฮิสโทแกรมนี้ได้อย่างไร
ตอบ



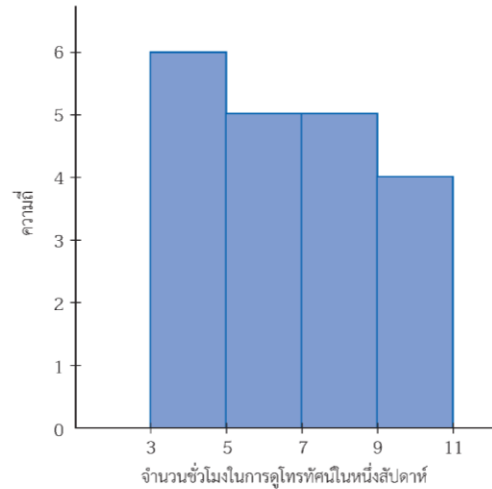
กิจกรรม 6 : รู้ข้อมูลจากการอ่านแท่ง

 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาฮิสโทแกรมที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์
ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



1. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์อยู่ในช่วงใดมากที่สุด และมีกี่คน

ตอบ

2. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งนี้มีกี่คน

ตอบ

3. เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ดูโทรทัศน์มากกว่า 11 ชั่วโมง มีกี่คน

ตอบ

4. นักเรียนสรุปลักษณะของข้อมูลจากฮิสโทแกรมนี้ได้อย่างไร

ตอบ

กิจกรรม 6 :

รู้ข้อมูลจากการอ่านแท่ง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



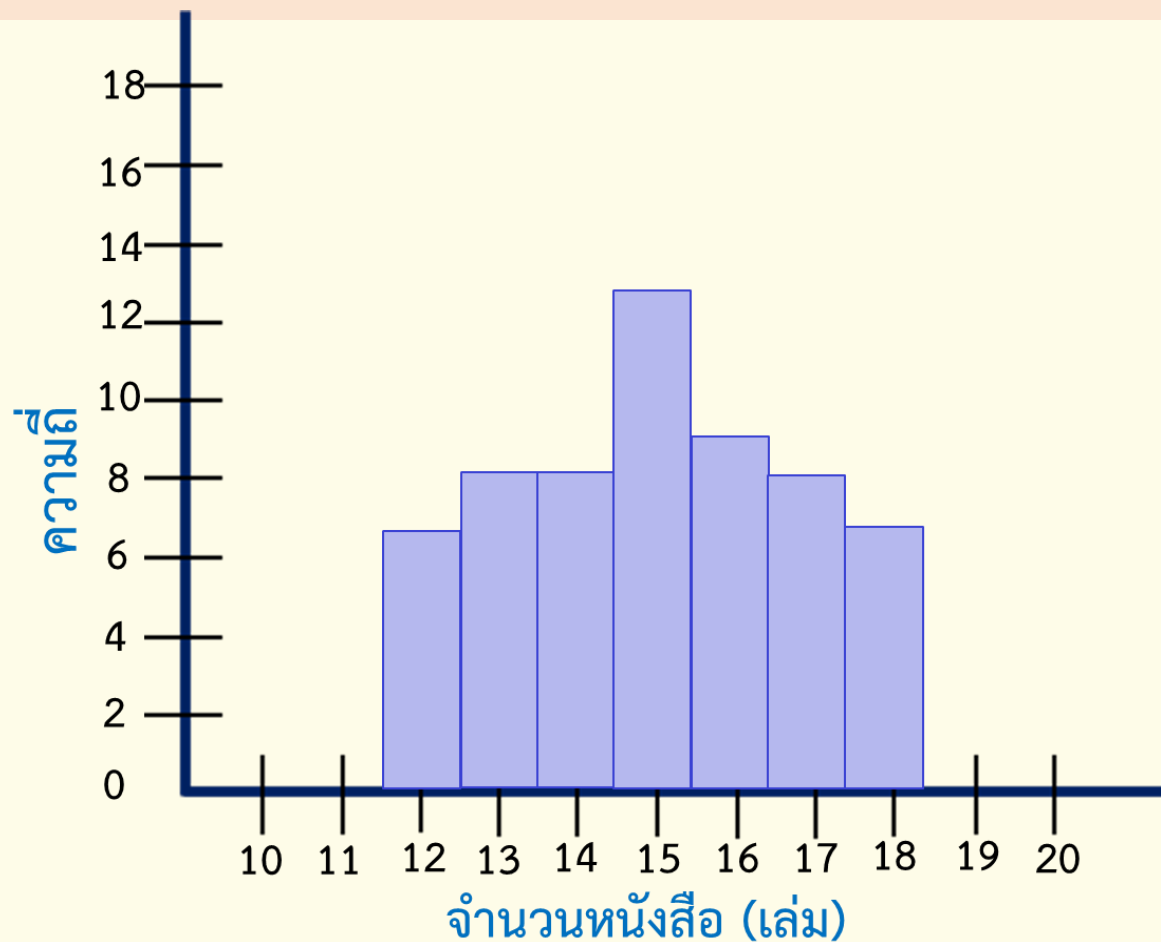
ตอนที่ 1



อ่านได้..ใช้คำเดียว

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาฮิสโทแกรมที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

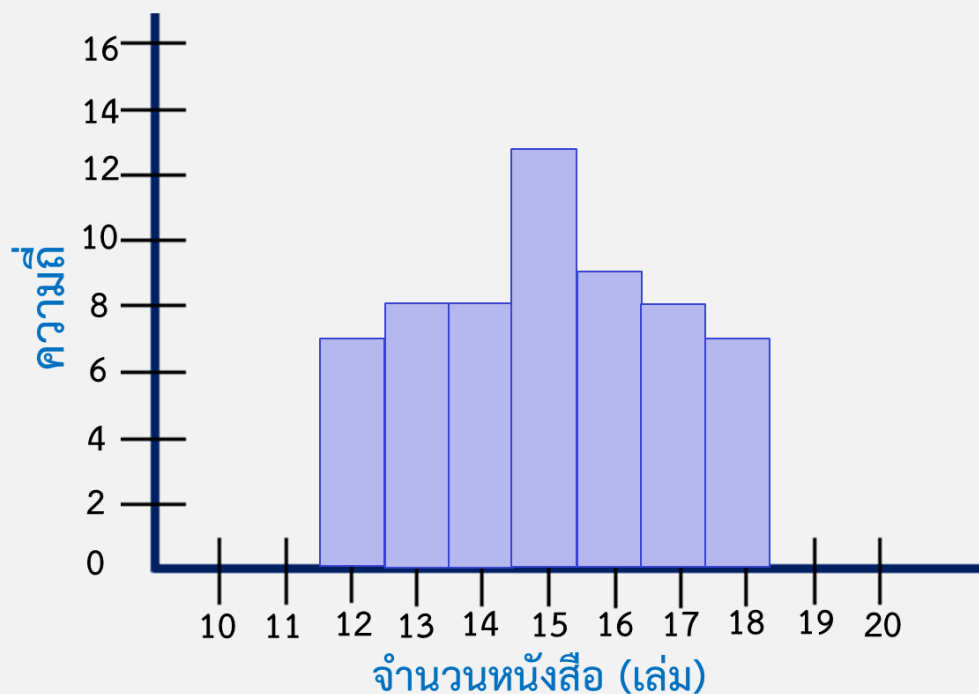
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียนชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน
ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



นักเรียนที่อ่านหนังสือได้
น้อยที่สุดมีกี่คน และอ่าน
ได้กี่เล่ม

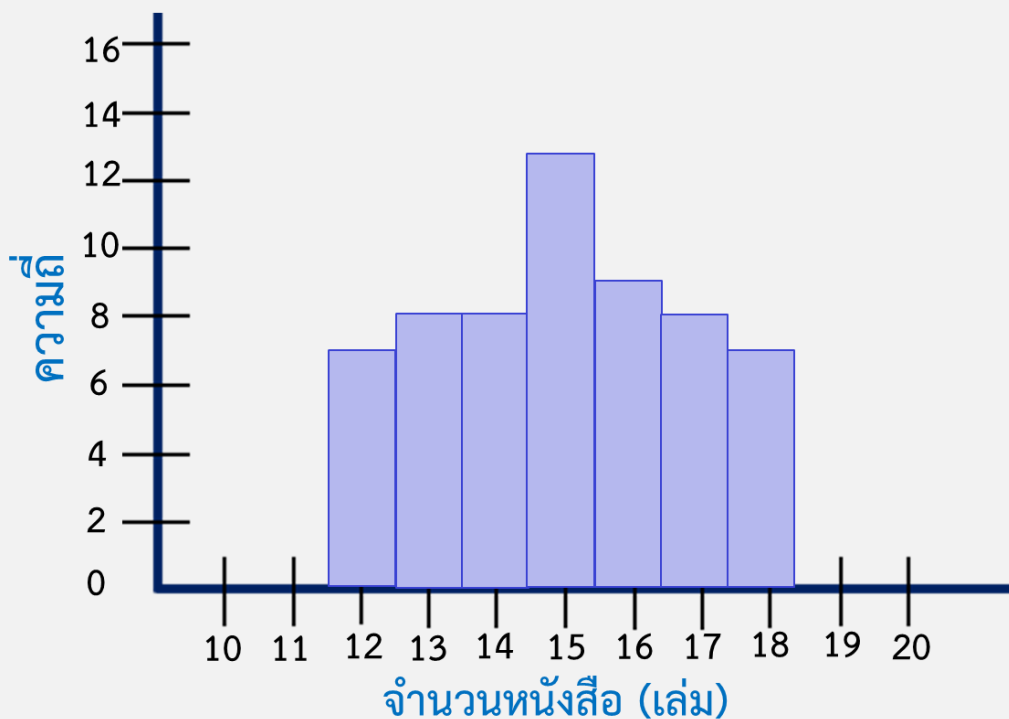
นักเรียนที่อ่านหนังสือได้น้อยที่สุด
มี 7 คน และอ่านได้ 12 เล่ม

ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน

ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



นักเรียนที่อ่านหนังสือ
ได้มากที่สุดมีกี่คน
และอ่านได้กี่เล่ม

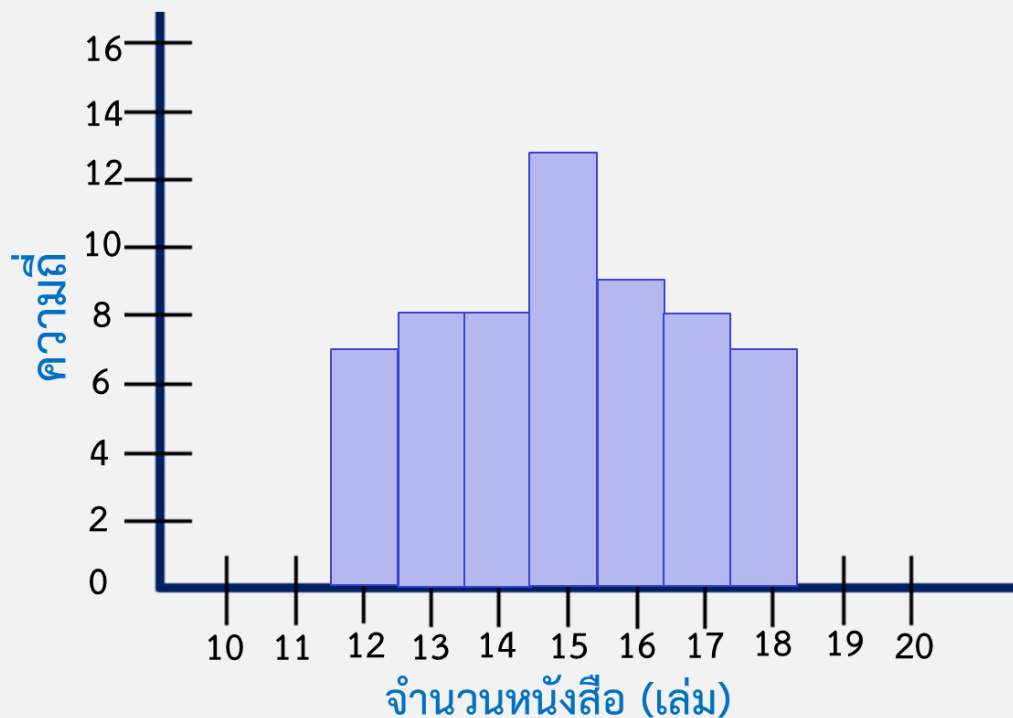
นักเรียนที่อ่านหนังสือได้มากที่สุด
มี 7 คน และอ่านได้ 24 เล่ม

ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน

ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



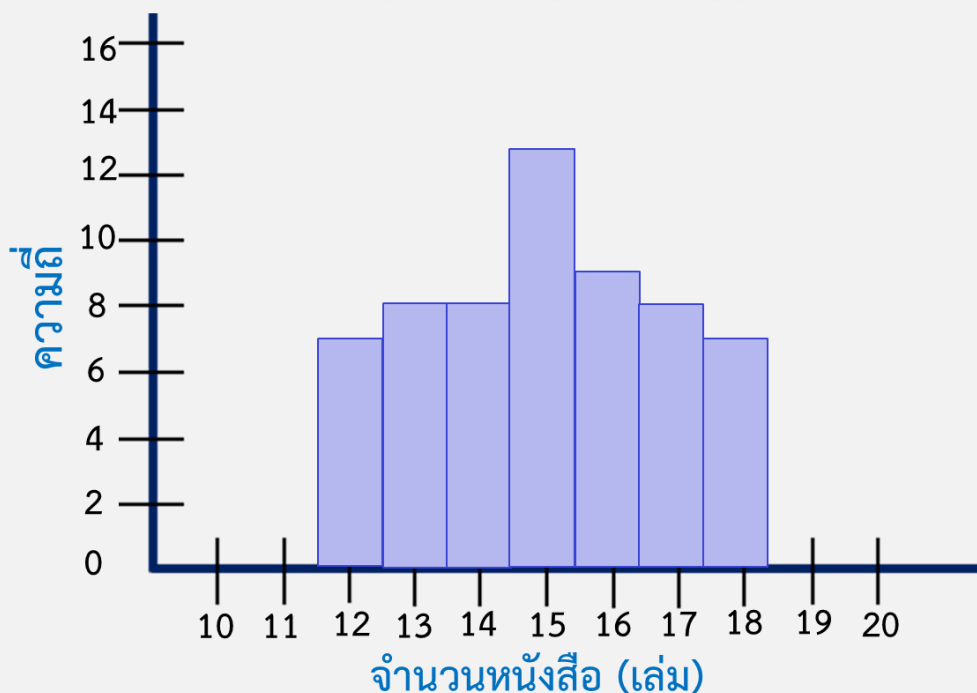
นักเรียนที่อ่านหนังสือได้
เท่ากันมากที่สุดมีกี่คน
และอ่านได้กี่เล่ม

นักเรียนที่อ่านหนังสือได้เท่ากัน
มากที่สุดมี 13 คน
และอ่านได้ 15 เล่ม

ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน
ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



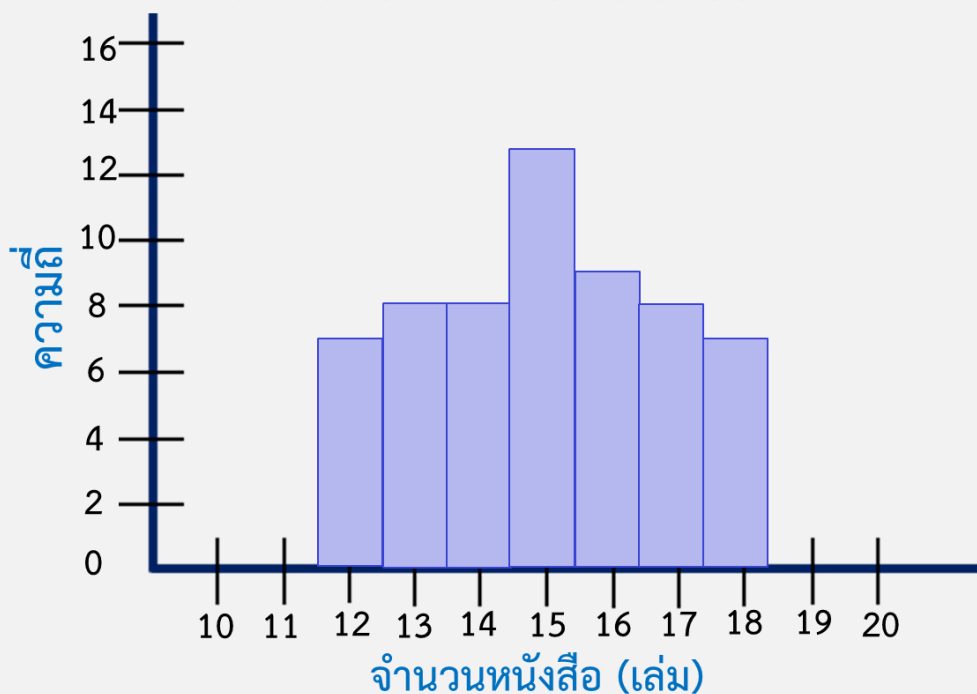
กลุ่มของนักเรียนตามจำนวน
หนังสือที่อ่านกลุ่มใดบ้าง
ที่มีจำนวนนักเรียนเท่ากัน

กลุ่มของนักเรียนที่อ่านหนังสือได้ **12 เล่ม** และ **18 เล่ม** มีจำนวนนักเรียนเท่ากัน คือ **7 คน**
และกลุ่มของนักเรียนที่อ่านหนังสือได้ **13 เล่ม**
14 เล่ม และ **17 เล่ม** มีจำนวนนักเรียนเท่ากัน
คือ **8 คน**

ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน
ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



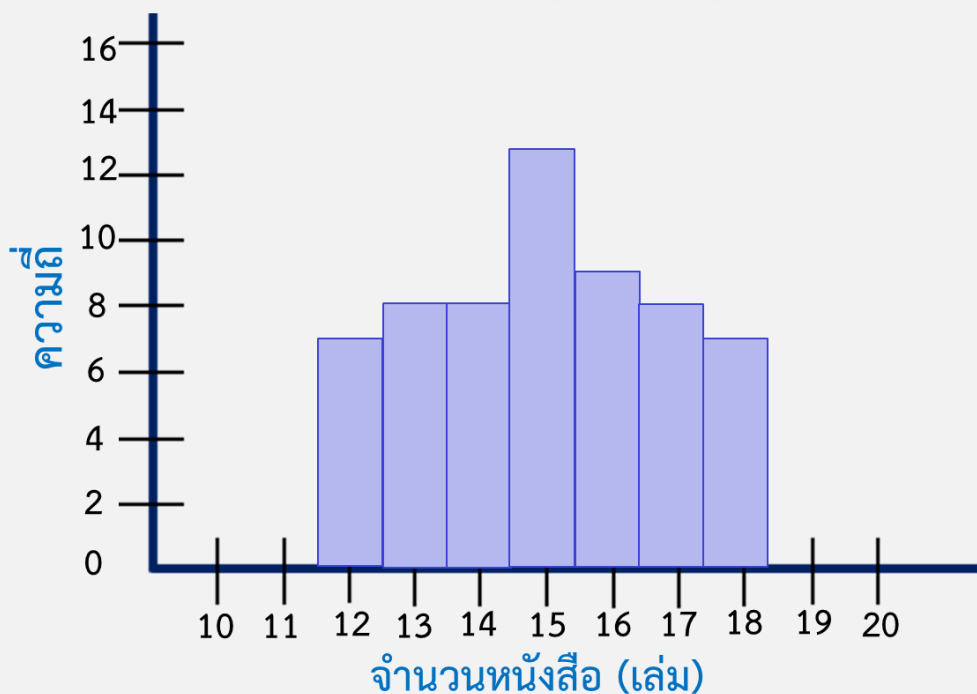
โรงเรียนแห่งนี้ มีนักเรียน
ชั้น ม.2 ทั้งหมดกี่คน

60 คน

ตอนที่ 1



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน
ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564



โรงเรียนต้องการคัดเลือกนักอ่าน
ดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2562 โดย
คัดเลือกจากนักเรียนที่อ่านหนังสือ
ได้ 17 เล่มขึ้นไป มีนักเรียนชั้น ม.2
ที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกกี่คน

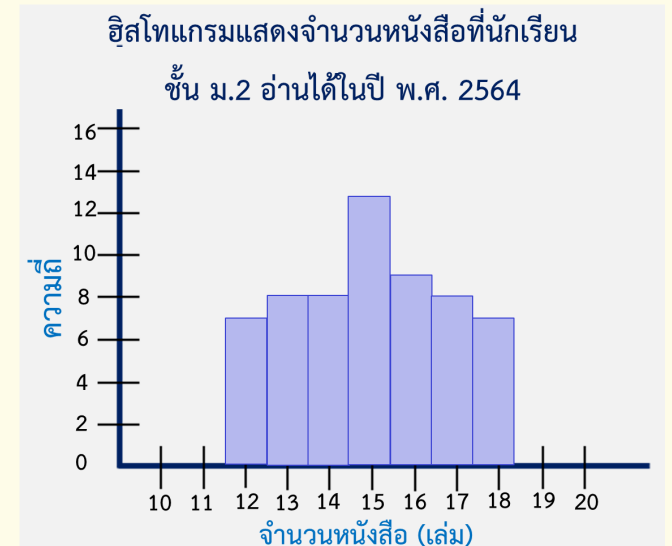
$$8 + 7 = 15 \text{ คน}$$

ตอนที่ 1

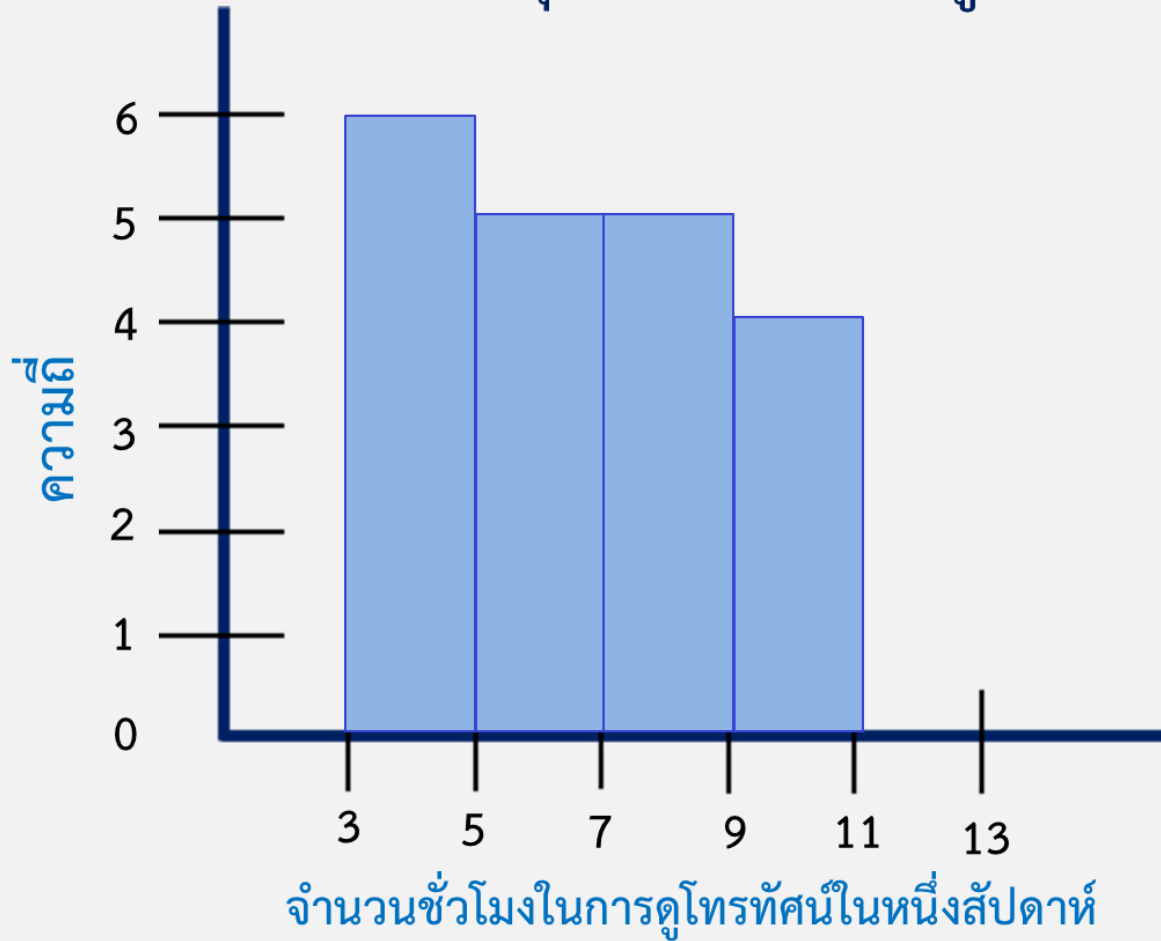


นักเรียนสรุปลักษณะของข้อมูลจากฮิสโทแกรมนี้ ได้อย่างไร

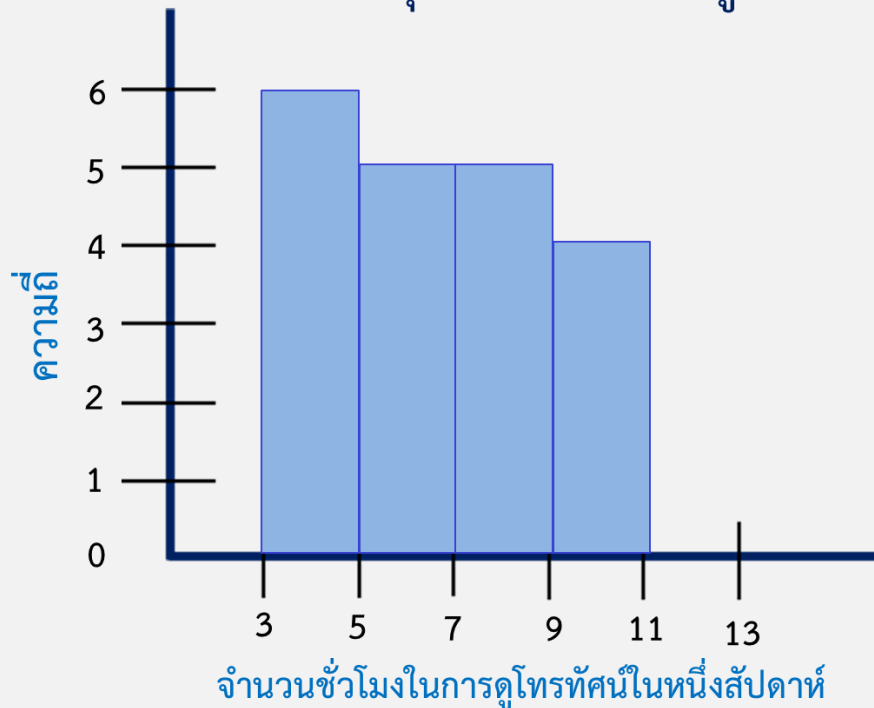
- ⚙️ นักเรียนที่อ่านหนังสือได้ 15 เล่ม มีจำนวนมากที่สุด
- ⚙️ ไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่อ่านหนังสือได้น้อยกว่า 12 เล่ม
- ⚙️ ไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่อ่านหนังสือได้มากกว่า 18 เล่ม
- ⚙️ นักเรียนในกลุ่มอื่น ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



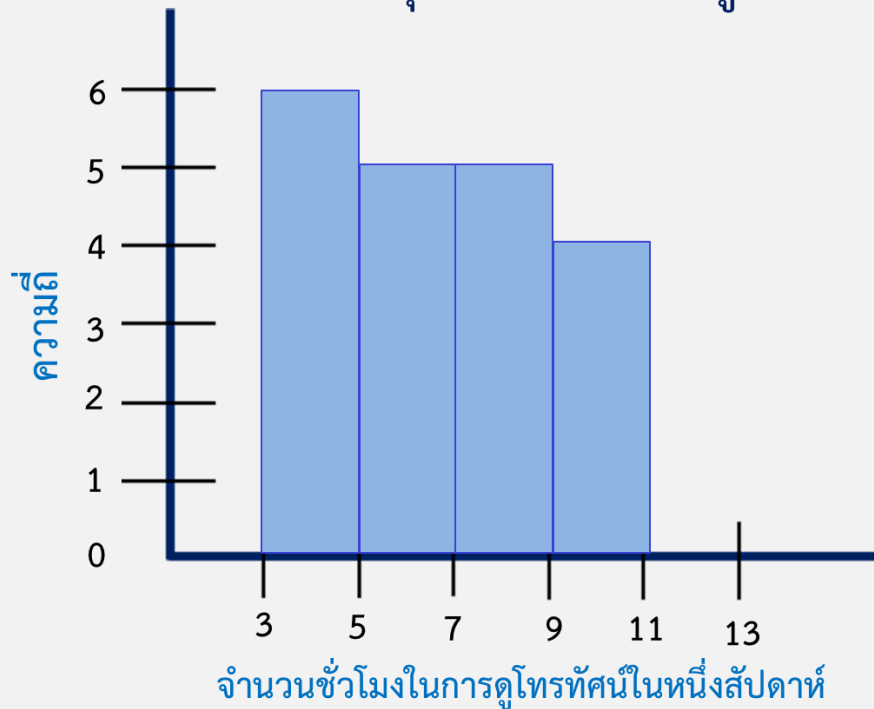
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



ฮิสโทแกรมแสดงข้อมูลเกี่ยวกับอะไร

จำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ใน 1 สัปดาห์ ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง

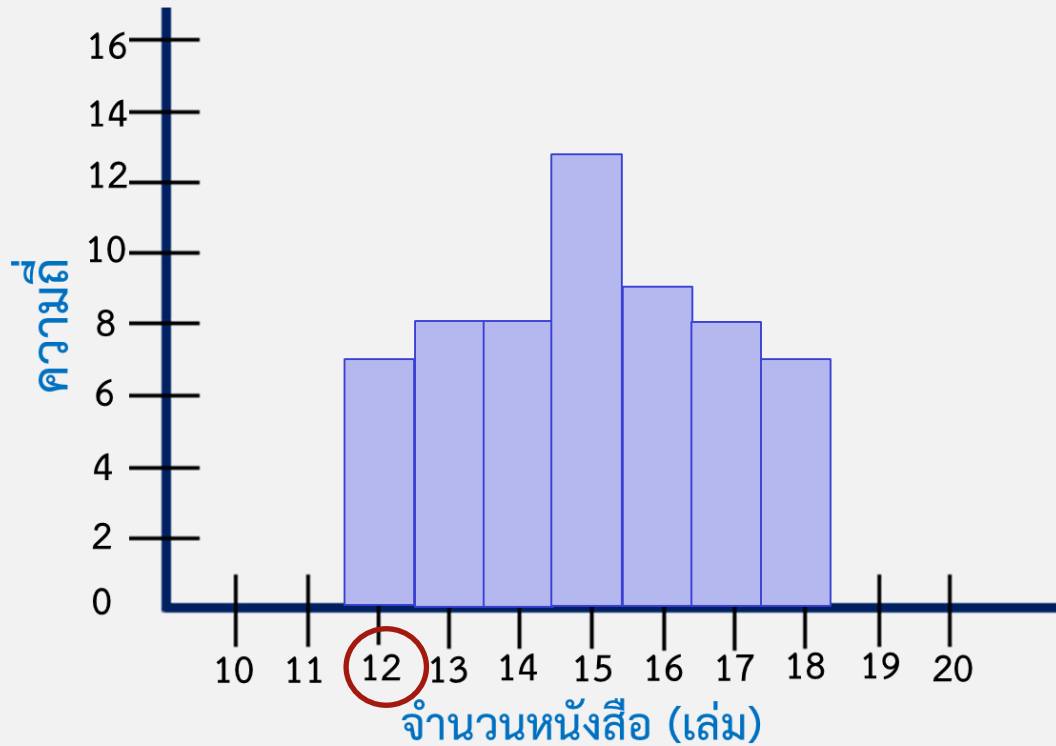


แกนนอนและแกนตั้ง
แสดงอะไร

แกนนอนแสดงจำนวนชั่วโมง
ในการดูโทรทัศน์
แกนตั้งแสดงความถี่

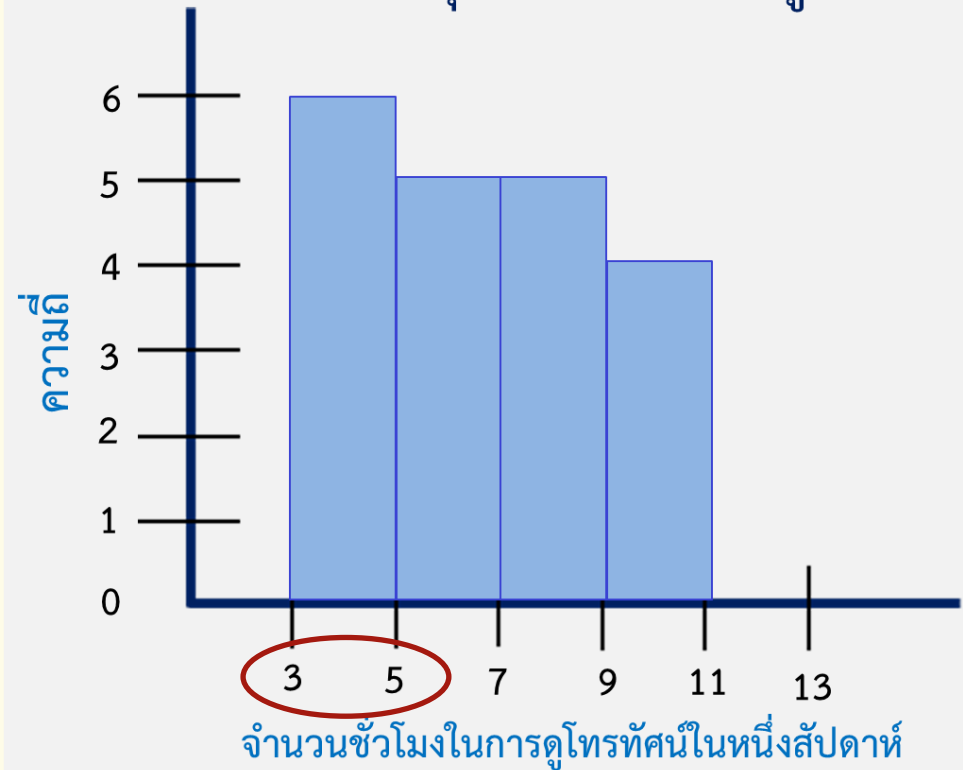
ข้อมูลที่ละตัว

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนหนังสือที่นักเรียน
ชั้น ม.2 อ่านได้ในปี พ.ศ. 2564

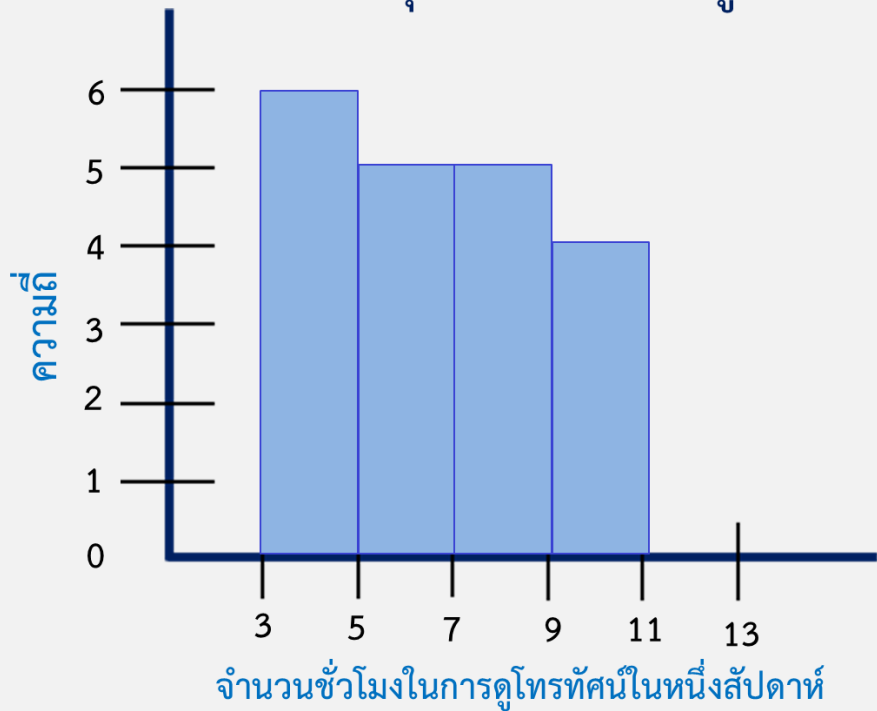


ข้อมูลที่เป็นช่วง

ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่ง
สัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



- ⚙ เด็กที่ดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 3 ชั่วโมง แต่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง มี 6 คน
- ⚙ เด็กที่ดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 5 ชั่วโมง แต่น้อยกว่า 7 ชั่วโมง มี 5 คน
- ⚙ เด็กที่ดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 7 ชั่วโมง แต่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง มี 5 คน
- ⚙ เด็กที่ดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 9 ชั่วโมง แต่น้อยกว่า 11 ชั่วโมง มี 4 คน

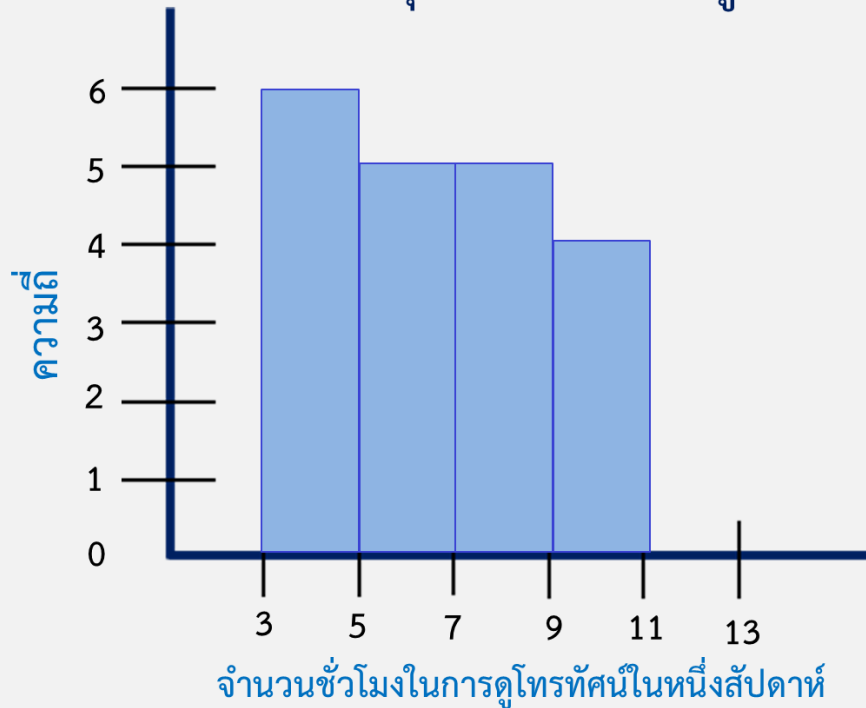
ตอนที่ 2



อ่านได้..ดูเป็นช่วง

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาฮิสโทแกรมที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

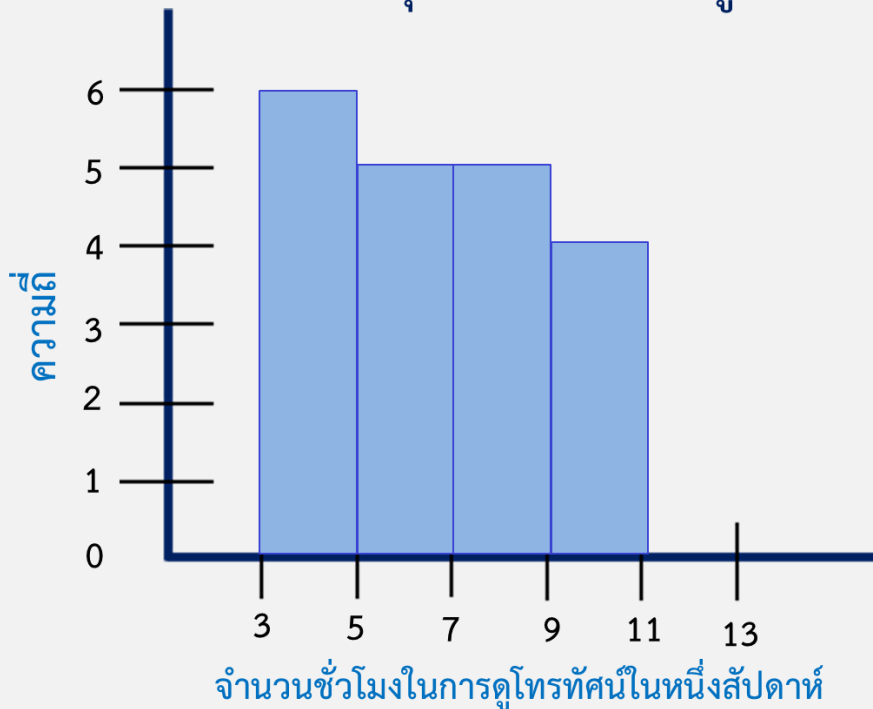
ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



ตอนที่ 2



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



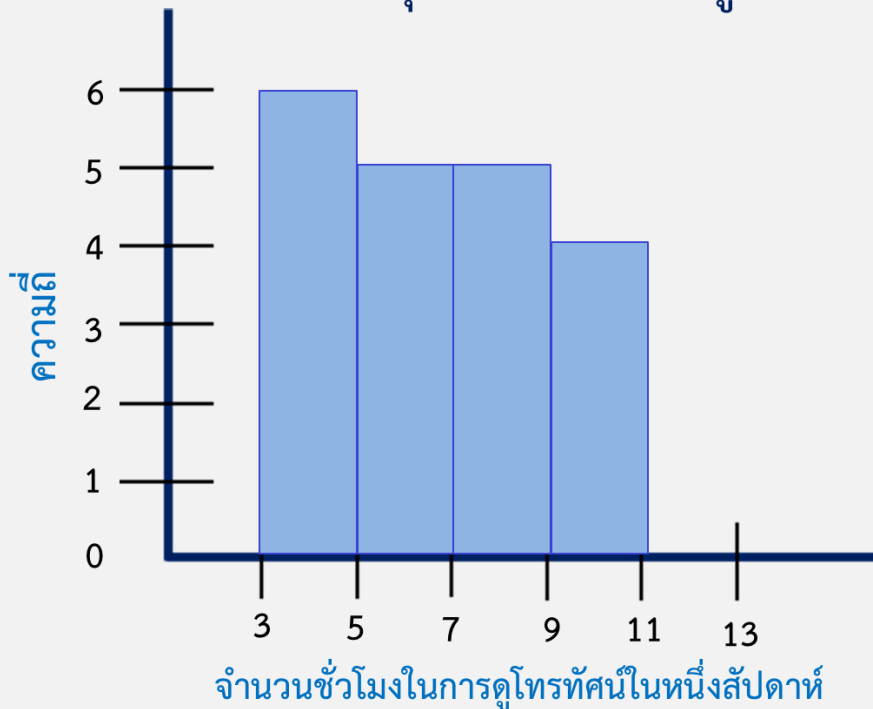
เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี
ใช้เวลาในการดูโทรทัศน์อยู่
ในช่วงใดมากที่สุด และมีกี่คน

เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ใช้เวลา
ในการดูโทรทัศน์ตั้งแต่ 3 ชั่วโมง
แต่ไม่เกิน 5 ชั่วโมง มากที่สุด
และมี 6 คน

ตอนที่ 2



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



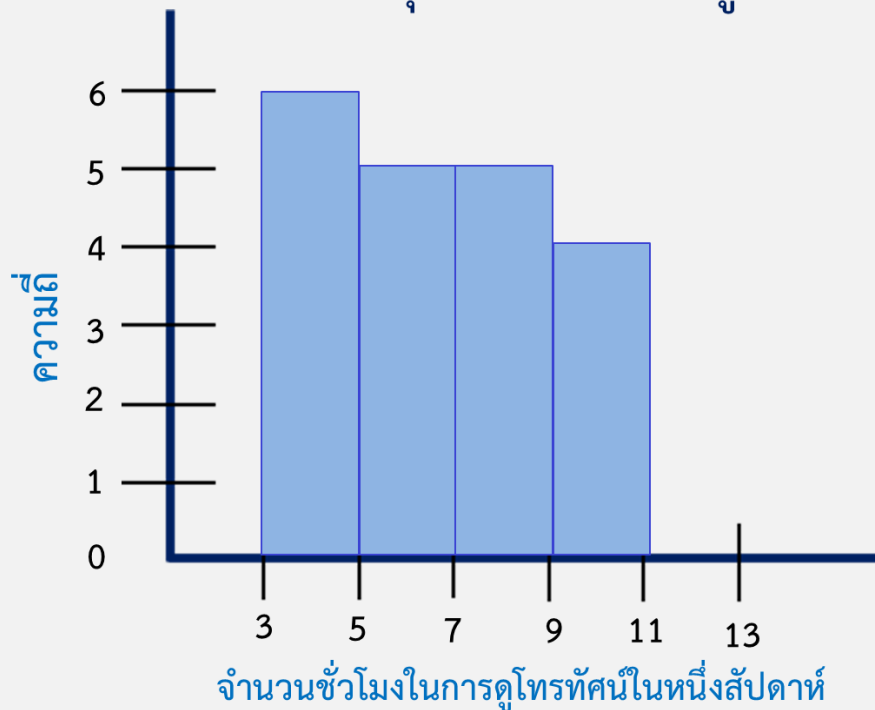
เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี
ในหมู่บ้านแห่งนี้มีกี่คน

20 คน

ตอนที่ 2



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



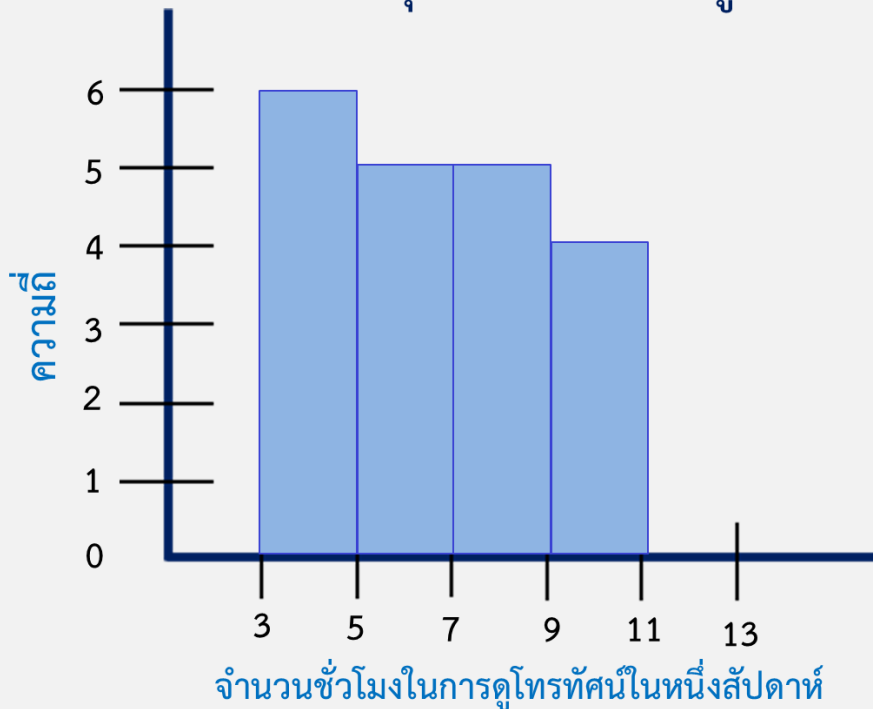
เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี
ที่ดูโทรทัศน์มากกว่า 11 ชั่วโมง
มีกี่คน

0 คน

ตอนที่ 2



ฮิสโทแกรมแสดงจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในหนึ่งสัปดาห์ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง



นักเรียนสรุปลักษณะของข้อมูลจากฮิสโทแกรมนี้ได้อย่างไร

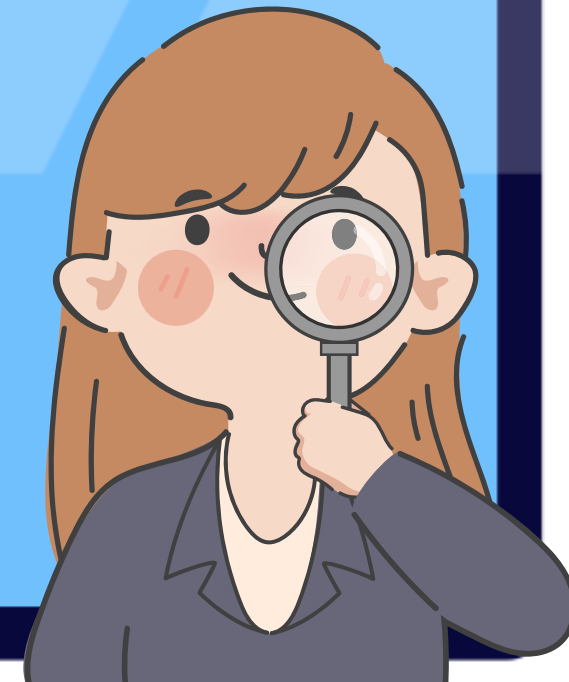
เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีจำนวนชั่วโมงในการดูโทรทัศน์ในช่วงต่าง ๆ มีจำนวนใกล้เคียงกัน ไม่มีเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี คนใดดูโทรทัศน์น้อยกว่า 3 ชั่วโมง และไม่มีเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี คนใดดูโทรทัศน์มากกว่า 11 ชั่วโมง



ข้อดีของฮิสโทแกรม

ฮิสโทแกรมจะให้นำเสนอข้อมูลที่มีจำนวนมาก และทำให้เราสามารถอ่านข้อมูลได้รวดเร็ว เปรียบเทียบข้อมูลได้แม่นยำ และแสดงค่าของข้อมูลกับความถี่ได้ชัดเจน

สรุป
ความรู้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ตัวแทนที่เป็นกลาง (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 7 : มัธยฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

