

รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับ 10 20 30 ... 90

ครูผู้สอน

1. ครูสาวิตรี

หนูมาศ

2. ครูสุคนธา

บุญเอก



เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ
10 20 30 ... 90



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10 20 30 ... 90



กิจกรรม
“คิดเก่ง คิดคล่อง”

ให้นักเรียนเขียนผลคูณในช่องว่าง
กำหนดเวลา 3 นาที
ข้อใดถูกต้องได้ 1 คะแนน

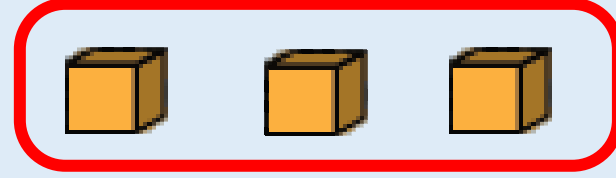
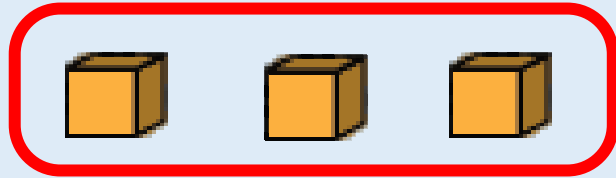
ชื่อ.....

คะแนนที่ได้

ชั้น ป.3/.....เลขที่.....

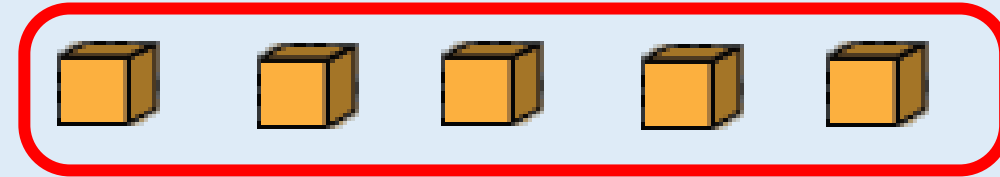
.....

1	$3 \times 5 = \textcolor{red}{15}$	6	$3 \times 4 = \textcolor{red}{12}$	11	$5 \times 4 = \textcolor{red}{20}$	16	$5 \times 0 = \textcolor{red}{0}$
2	$5 \times 2 = \textcolor{red}{10}$	7	$4 \times 2 = \textcolor{red}{8}$	12	$3 \times 1 = \textcolor{red}{3}$	17	$3 \times 2 = \textcolor{red}{6}$
3	$4 \times 7 = \textcolor{red}{28}$	8	$6 \times 5 = \textcolor{red}{30}$	13	$2 \times 0 = \textcolor{red}{0}$	18	$1 \times 4 = \textcolor{red}{4}$
4	$3 \times 8 = \textcolor{red}{24}$	9	$5 \times 8 = \textcolor{red}{40}$	14	$4 \times 9 = \textcolor{red}{36}$	19	$2 \times 6 = \textcolor{red}{12}$
5	$2 \times 9 = \textcolor{red}{18}$	10	$1 \times 6 = \textcolor{red}{6}$	15	$7 \times 8 = \textcolor{red}{56}$	20	$4 \times 8 = \textcolor{red}{32}$



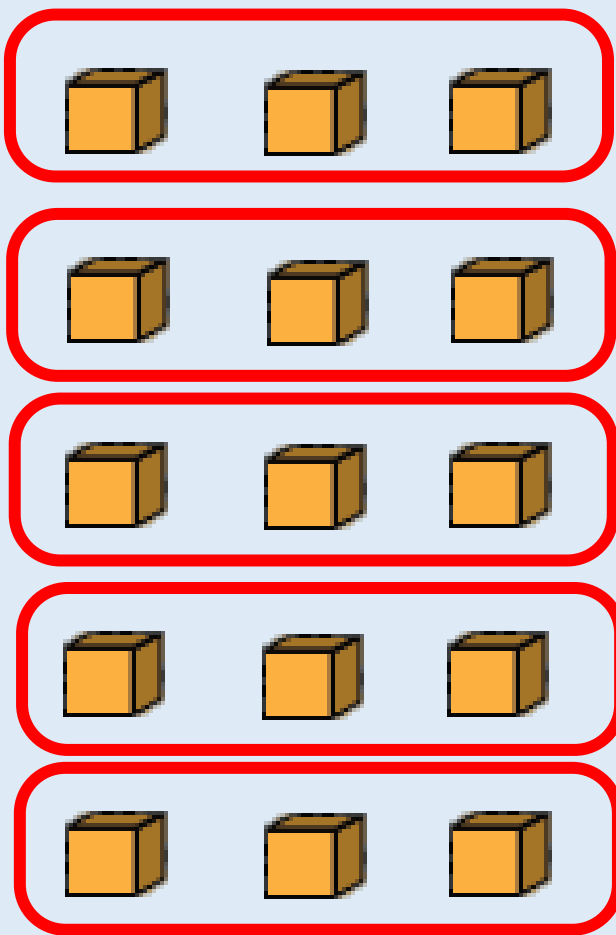
5 กลุ่มของ 3

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

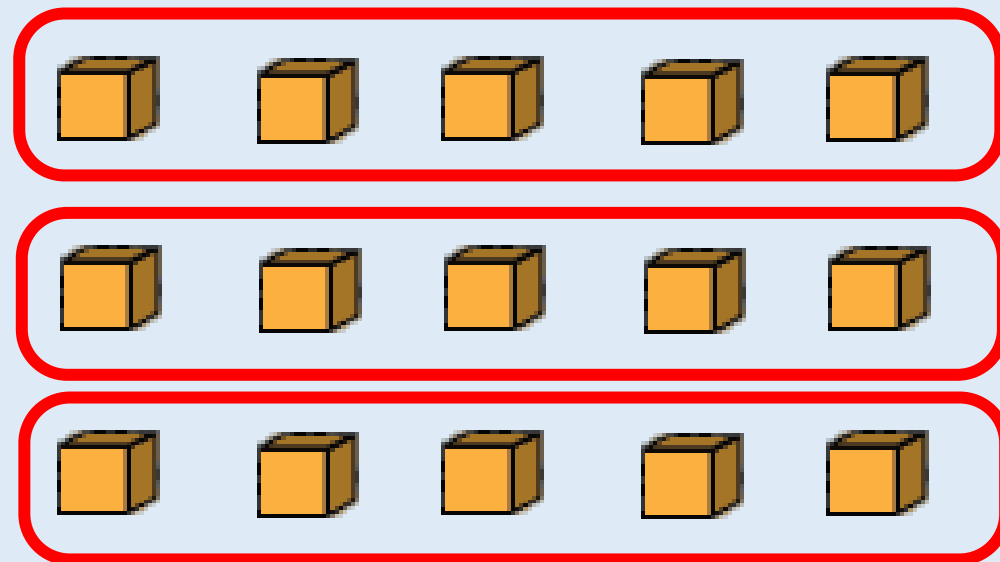


3 กลุ่มของ 5

$$5 + 5 + 5 = 15$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

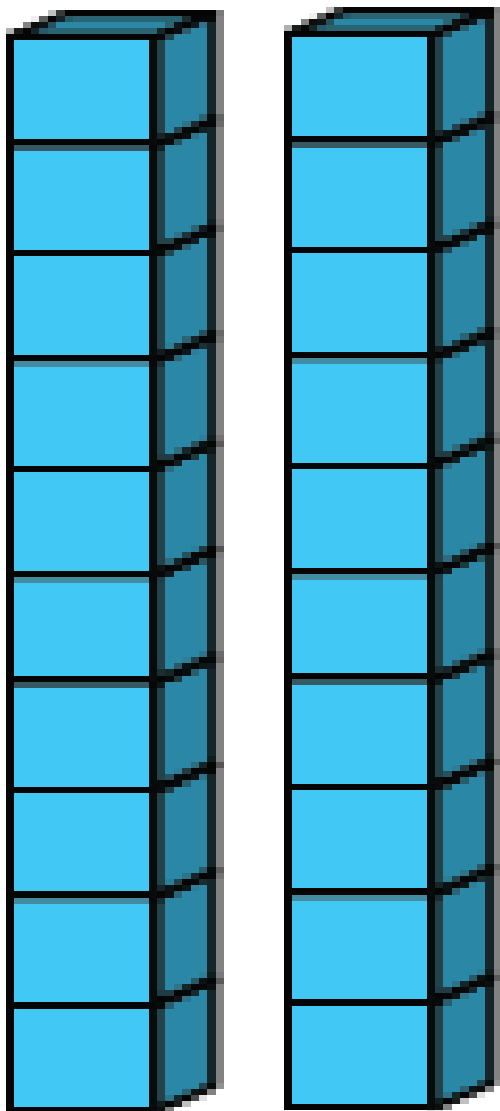
และ

$$3 \times 5 = 15$$

ดังนั้น $5 \times 3 = 3 \times 5$

จำนวนสองจำนวน
ที่นำมาคูณกัน
สามารถสลับที่กันได้
โดยผลคูณยังคงเดิม
สมบัติเช่นนี้
เรียกว่า

สมบัติการสลับที่ของการคูณ

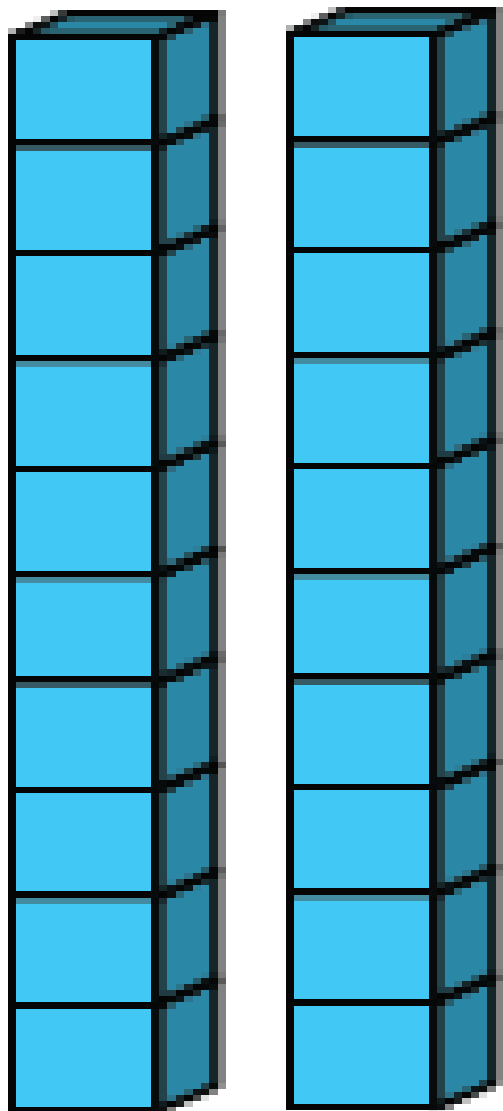


$$2 \times 10 = \square$$

ประโยคสัญลักษณ์ $2 \times 10 = \square$

2 กลุ่มของ 1 สิบ เท่ากับ 2 สิบ

ดังนั้น $2 \times 10 = 20$



$$2 \times 10 = \square$$

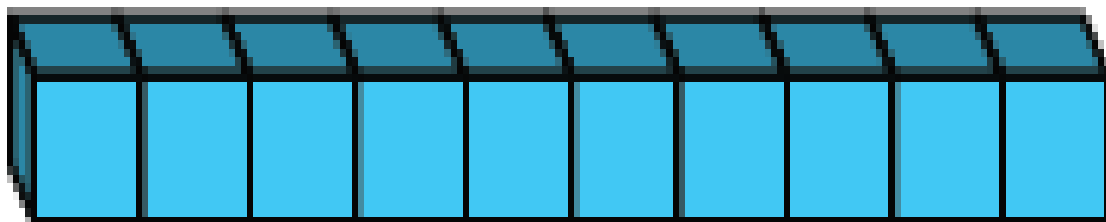
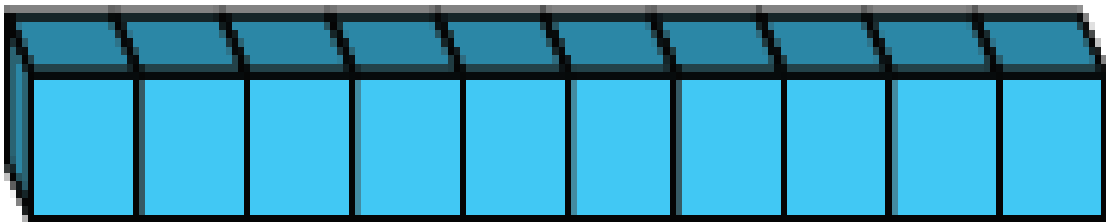
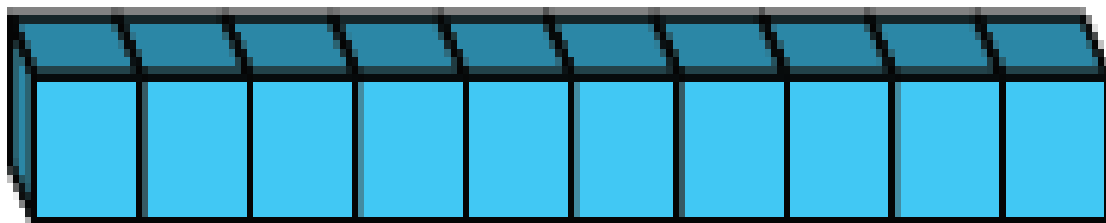
2 กลุ่มของ 1 สิบ เท่ากับ 2 สิบ

ดังนั้น $2 \times 10 = 20$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$3 \times 10 = \square$$



3 กลุ่มของ 1สิบ

เท่ากับ 3สิบ

ดังนั้น $3 \times 10 = 30$

$$3 \times 1 = 3$$

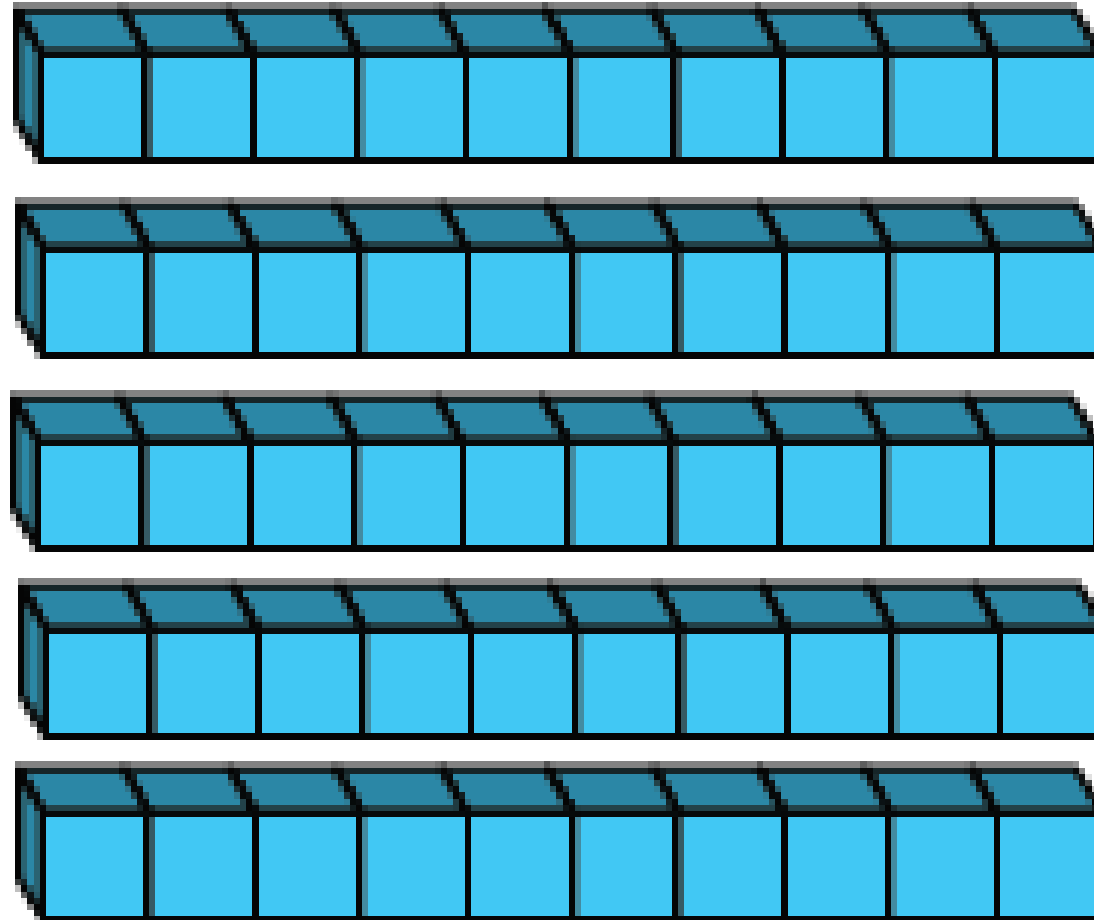
$$3 \times 10 = 30$$

$$5 \times 10 = \square$$

5 กลุ่มของ 1 สิบ

เท่ากับ 5 สิบ

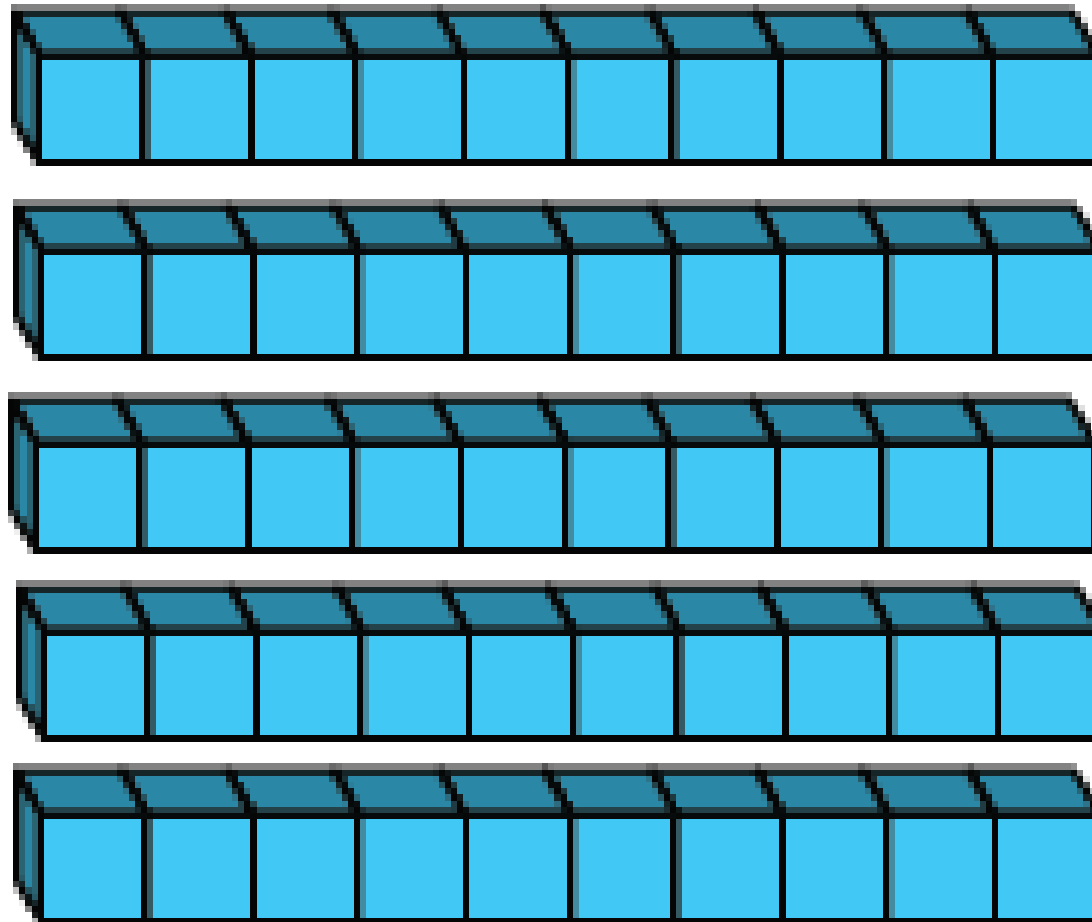
ดังนั้น $5 \times 10 = 50$



$$5 \times 10 = \square$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 10 = 50$$



$$10 \times 9 = \square$$

เนื่องจาก $10 \times 9 = 9 \times 10$

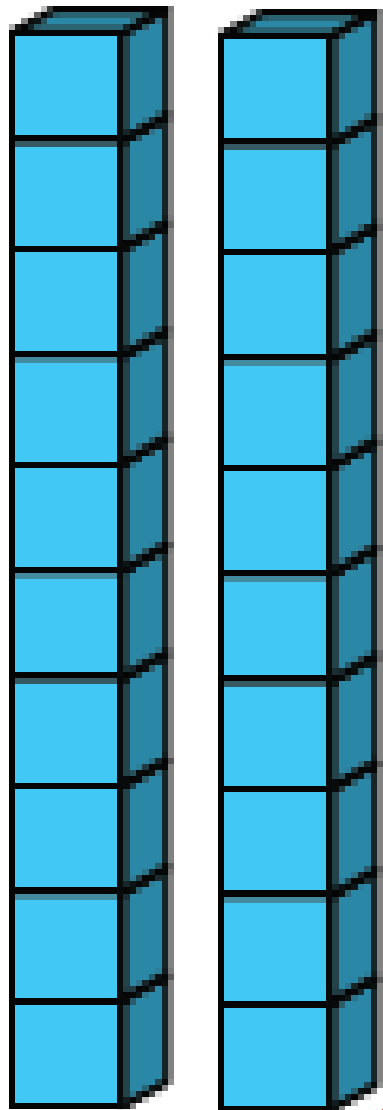
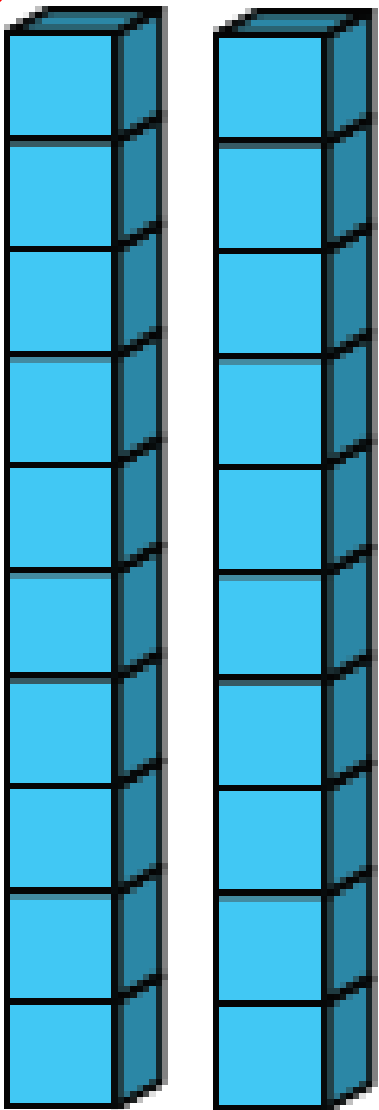
พิจารณา $9 \times 10 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 1 = 9$

$$9 \times 10 = 90$$

ดังนั้น $10 \times 9 = 90$

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลักกับ 10
ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น
คูณกับ 1 แล้วเติม 0 ต่อท้าย 1 ตัว



$$2 \times 20 = \square$$

2 กลุ่มของ 2 สิบ
เท่ากับ 4 สิบ

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$3 \times 30 = \square$$

3 กลุ่มของ 3 สิบ
เท่ากับ 9 สิบ

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 30 = 90$$

$$50 \times 3 = \square$$

เนื่องจาก $50 \times 3 = 3 \times 50$

พิจารณา $3 \times 50 = \square$

เนื่องจาก $3 \times 5 = 15$

$$3 \times 50 = 150$$

ดังนั้น $50 \times 3 = 150$

$$40 \times 9 = \square$$

เนื่องจาก $40 \times 9 = 9 \times 40$

พิจารณา $9 \times 40 = \square$

เนื่องจาก $9 \times 4 = 36$

$$9 \times 40 = 360$$

ดังนั้น $40 \times 9 = 360$

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลัก
กับ 10 20 30 ... 90
ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น
คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0
ต่อท้าย 1 ตัว

$$5 \times 20 = \square$$

$$70 \times 6 = \square$$



$$5 \times 20 = \square$$

เนื่องจาก $5 \times 2 = 10$
ดังนั้น $5 \times 20 = 100$

$$70 \times 6 = \square$$

$$5 \times 20 = \square$$

เนื่องจาก $5 \times 2 = 10$
ดังนั้น $5 \times 20 = 100$

$$70 \times 6 = \square$$

เนื่องจาก $70 \times 6 = 6 \times 70$

พิจารณา $6 \times 70 = \square$

เนื่องจาก $6 \times 7 = 42$

$$6 \times 70 = 420$$

ดังนั้น $70 \times 6 = 420$



สรุป

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณของ
จำนวนหนึ่งหลัก

กับ 10 20 30 ... 90

ทำได้โดยนำจำนวนหนึ่งหลักนั้น

คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0

ต่อท้าย 1 ตัว

$$5 \times 30 = \square$$

เนื่องจาก $5 \times 3 = 15$

ดังนั้น $5 \times 30 = 150$

แบบฝึกหัด 2.1

1 ทหาผลคูณ

1) $1 \times 10 =$ _____
 $2 \times 10 =$ _____
 $3 \times 10 =$ _____

2) $1 \times 20 =$ _____
 $2 \times 20 =$ _____
 $3 \times 20 =$ _____

3) $1 \times 30 =$ _____
 $2 \times 30 =$ _____
 $3 \times 30 =$ _____

4) $1 \times 40 =$ _____
 $2 \times 40 =$ _____
 $3 \times 40 =$ _____

5) $1 \times 50 =$ _____
 $2 \times 50 =$ _____
 $3 \times 50 =$ _____

6) $1 \times 60 =$ _____
 $2 \times 60 =$ _____
 $3 \times 60 =$ _____

7) $1 \times 70 =$ _____
 $2 \times 70 =$ _____
 $3 \times 70 =$ _____

8) $1 \times 80 =$ _____
 $2 \times 80 =$ _____
 $3 \times 80 =$ _____



3 ทหาผลคูณ

1) $3 \times 70 =$ _____

2) $5 \times 30 =$ _____

3) $4 \times 50 =$ _____

4) $60 \times 9 =$ _____

5) $90 \times 8 =$ _____

6) $7 \times 70 =$ _____

7) $6 \times 80 =$ _____

8) $60 \times 4 =$ _____

9) $7 \times 90 =$ _____

10) $40 \times 9 =$ _____



หาคอบในช่องว่าง

$=$
 $5 \times 2 =$ _____
 $5 \times 20 =$ _____

2) $2 \times 60 =$
 จาก $2 \times 6 =$ _____
 ดังนั้น $2 \times 60 =$ _____

$=$
 $6 \times 4 =$ _____
 $6 \times 40 =$ _____

4) $4 \times 80 =$
 จาก $4 \times 8 =$ _____
 ดังนั้น $4 \times 80 =$ _____

$=$
 $7 \times 5 =$ _____
 $7 \times 50 =$ _____

6) $9 \times 70 =$
 จาก $9 \times 7 =$ _____
 ดังนั้น $9 \times 70 =$ _____

$=$
 $8 \times 3 =$ _____
 $8 \times 30 =$ _____

8) $4 \times 90 =$
 จาก $4 \times 9 =$ _____
 ดังนั้น $4 \times 90 =$ _____



บทเรียนครั้งต่อไป

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับ 100 200 300 ... 900



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. แบบฝึกคิดเลขเร็ว
2. แผ่นตารางร้อย
3. แผ่นตารางบิงโก
4. บัตรโจทย์การคูณ
5. แบบฝึกหัด 2.2

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

