

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียนในสื่อต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



กิจกรรม

“สังเกตค่านำความคิด”



เขาซื้อรถเครื่องไปทำงาน





ภาษาพูดและภาษาเขียน ในสื่อต่าง ๆ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียนได้
๒. เปรียบเทียบการใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้
๓. ใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้เหมาะสม



ภาษาพูด ภาษาเขียน



ภาษาพูด

ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง มีลักษณะ
ใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป



ภาษาเขียน

ภาษาเขียนใช้สื่อสารโดยลายลักษณ์อักษร
ที่มีลักษณะเคร่งครัดในหลักทางภาษา เรียกว่า
ภาษาแบบแผน



หลักการใช้

ภาษาพูด ภาษาเขียน



หลักการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑. ใช้สื่อสารในการพูด	๑. ใช้สื่อสารด้วยการเขียน
๒. พูดโดยสร้างความรู้สึกเป็นกันเอง ไม่นิยมใช้ภาษาพูดในภาษาเขียน ยกเว้นการกล่าวอ้างอิง	๒. ใช้ภาษาพูดปะปนในภาษาเขียนได้ ในบางลักษณะ เช่น นิทาน เรื่องสั้น หนังสือพิมพ์ ฯลฯ

หลักการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๓. ไม่เคร่งครัดการใช้ถ้อยคำตามหลักเกณฑ์ในการใช้ภาษามากนัก	๓. เคร่งครัดการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ในการใช้ภาษา
๔. ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ และเหมาะสมกับกาลเทศะ	๔. ใช้ถ้อยคำภาษาที่สุภาพ และเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวอย่างการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
ผมอยากกินข้าวแล้วนะ	ผมหิวข้าวแล้วครับ
ตัวไปหยิบหนังสือพิมพ์มาให้หน่อย	ตัวช่วยหยิบหนังสือพิมพ์ให้หน่อยด้วย
โธ้ย ! อยากจะบ้าตายทำไมการบ้านยากแบบนี้	ทำไมการบ้านวันนี้ถึงยากมากนะ
รอดิวกำลังจะเอาหนังสือมาคืนให้	รอสักครู่กำลังจะนำหนังสือมาคืนให้



กิจกรรม

“ช่วยกันหา ภาษาพูดภาษาเขียน”

6 สาเหตุที่ทันตแพทย์ มักจะแนะนำให้ **ถอน** ฟันคุณ



-  เมื่อมีอาการปวด
-  ฟันคุณทำให้เกิดฟันซ้อนเก
-  ฟันคุณทำให้เกิดฟันผุ
-  ฟันคุณทำให้เหงือกอักเสบ
-  ฟันคุณทำให้ติดเชื้อ
-  ฟันคุณมีโอกาสทำให้เกิดถุงน้ำ

ศูนย์ทันตกรรมเดนทัลสิสและศูนย์รากฟันเทียม
โทร 02-734-0000 ต่อ 3000

ทันตแพทย์

หมอฟัน



ที่มาของรูปภาพ : <https://www.vejthani.com/wp-content/uploads/2019/12/6-reasons-that-dentists-often-recommend-ingestion-768x768.jpg>

7 อาหาร ต้านเครียด



แซลมอน
อุดม VITAMIN D
ลดเครียด



พริกหยวก
ลดฮอร์โมน
ความเครียด

ชาเขียว
L-theanine
ช่วยให้สงบ



เบอร์รี่
บู้สต์สมอง

น้ำสะอาด
เพิ่มความ
ชุ่มชื้น สดใส



ผักใบเขียว
โพลีฟีนอลต้านซึมเศร้า



น้ำมันมะกอก
ต้านการอักเสบ



ข้อมูลจาก : Livestrong.com

ชีวจิต



มิตยสารชีวจิต



cheewajitmedia



cheewajitmedia

บู้สต์ (boost)

เพิ่ม



ที่มาของรูปภาพ :

<https://i.pinimg.com/474x/d4/30/b7/d430b76628ab58c6c0c468eac3d185d0.jpg>

กินอะไรให้อารมณ์ดี !!

1. มะเขือเทศ



2.ไข่



3.น้ำผึ้ง



4.อัลมอนด์



5.ดาร์กช็อกโกแลต



อ่านบทความทั้งหมดได้ที่ : <http://sistacafe.com/summaries/140>

SistaCafe

SistaCafe รวมเรื่องสุดคูลสำหรับสาวชิค เว็บไซต์ผู้หญิงเก๋ๆ น่าเพื่อน แบ่งตัว แบ่งหน้า หลากสไตล์
W sistacafe.com f facebook.com/SistaCafePage @SistaCafePage

คิด

ใจ



ที่มาของรูปภาพ :

https://image.sistacafe.com/images/uploads/content_image/image/67964/1450174892-SistaCafe04.jpg



ควงน้องถุงผ้า รับยาทุกช่อง

การใช้ถุงผ้า

นอกจากจะย่อยสลายได้ง่ายกว่าถุงพลาสติกแล้ว
ยังมีความทนทาน พกพาสะดวก ใช้ซ้ำได้หลายครั้ง
จึงช่วยลดปริมาณขยะ ลดสารปนเปื้อนที่ก่อมะเร็ง
และไม่ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก



อย่างไรก็ดี การใช้ถุงผ้าใส่อาหาร
ควรซักและตากแดดบ่อย ๆ แยกถุงผ้าที่ใส่ไข่และเนื้อสัตว์
กับผักผลไม้ หรือของใช้อื่น ๆ เพื่อป้องกันการปนเปื้อน
เชื้อโรค เช่น อีโคไล ซาลโมเนลลา ที่ทำให้ท้องเสียได้



ควง

ใช้





ฮาวทูทิ้ง หน้ากากอนามัย

ให้ปลอดภัยกับสังคม
และสิ่งแวดล้อม¹

ฮาวทูทิ้ง

ทิ้งอย่างไร



ที่มาของรูปภาพ : <https://www.greennetworkthailand.com/wp-content/uploads/2020/07/how-to-face-mask.jpg>

กิจกรรมพัฒนาทักษะ
เปรียบเทียบภาษาพูดภาษาเขียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง “ภาษาพูด ภาษาเขียน”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๘



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง วิจัยคุณค่าภาษาพาเพลิน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียนในสื่อต่าง ๆ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

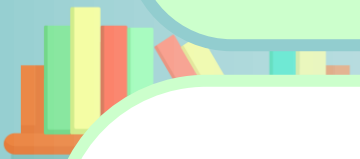
คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับภาษาพูดและภาษาเขียนจากสื่อต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ แล้ว
เขียนเปรียบเทียบกันลงในตาราง

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
ตัวอย่าง วัยโจ๋	ตัวอย่าง วัยรุ่น
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.
๖.	๖.
๗.	๗.
๘.	๘.
๙.	๙.
๑๐.	๑๐.

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน





ใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับภาษาพูดและภาษาเขียนจากสื่อต่าง ๆ
ที่นักเรียนสนใจ แล้วเขียนเปรียบเทียบกันลงในตาราง

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑.	๑.
๒.	๒.
๓.	๓.
๔.	๔.
๕.	๕.

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๖.	๖.
๗.	๗.
๘.	๘.
๙.	๙.
๑๐.	๑๐.

ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๘

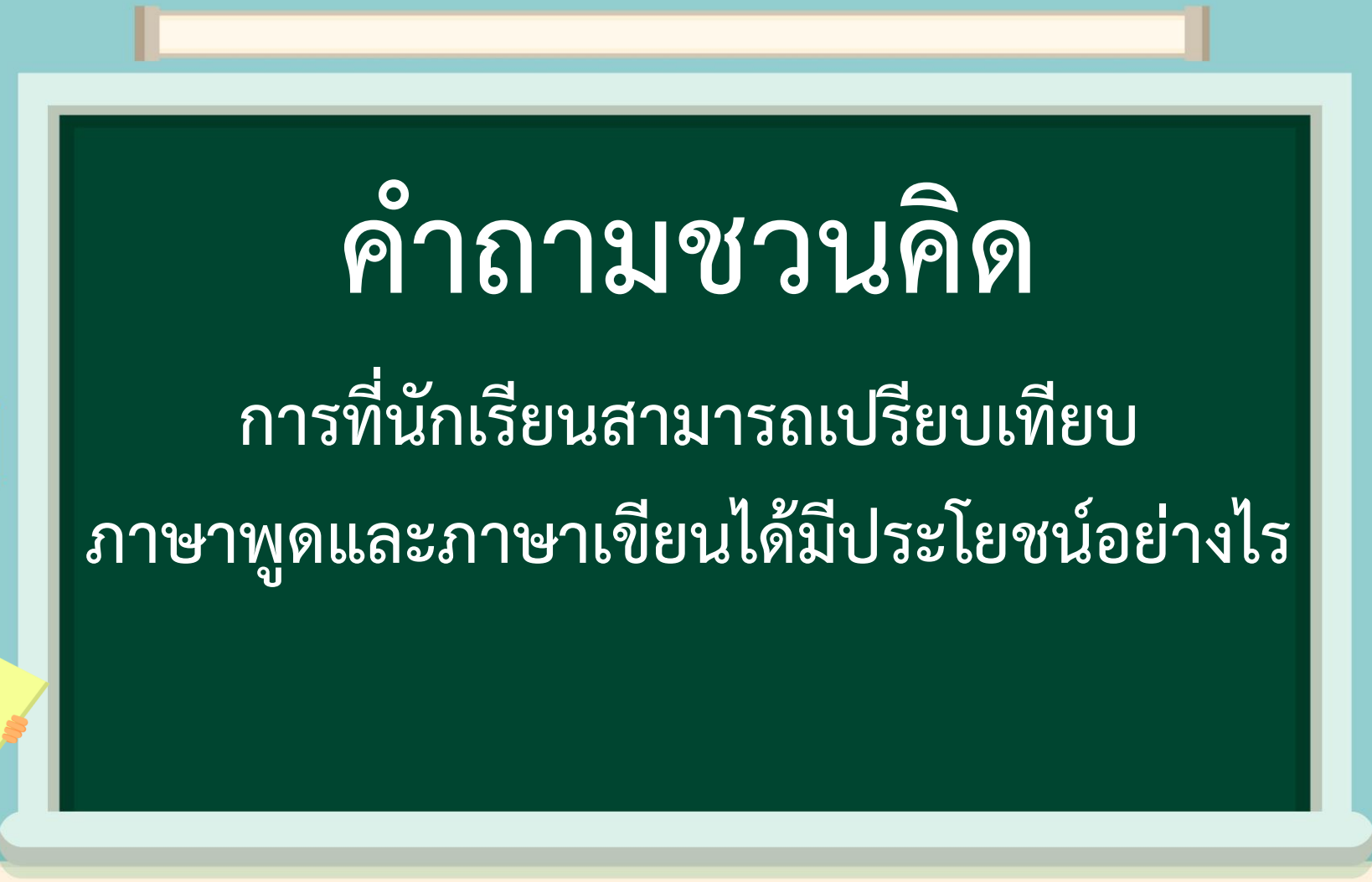
เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑. ควาย	๑. กระบือ
๒. ฝั้วเมีย	๒. สามีภรรยา
๓. หมอ	๓. แพทย์
๔. เยอะแยะ	๔. มากมาย
๕. คดโกง	๕. ทุจริต

ใบงานที่ ๘

เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๖. ยิ่งไง	๖. อย่างไร
๗. รอดเดี่ยว	๗. รอดสักครู่
๘. แห้ว	๘. ผิดหวัง
๙. หนั่ง	๙. ภาพยนตร์
๑๐. เค้า	๑๐. เขา



คำถามชวนคิด

การที่นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ
ภาษาพูดและภาษาเขียนได้มีประโยชน์อย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

นิทานสอนใจ (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การอ่านสรุปความ
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การอ่านสรุปความ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

