

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง เขียนเรื่องจินตนาการผสมภาษา

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

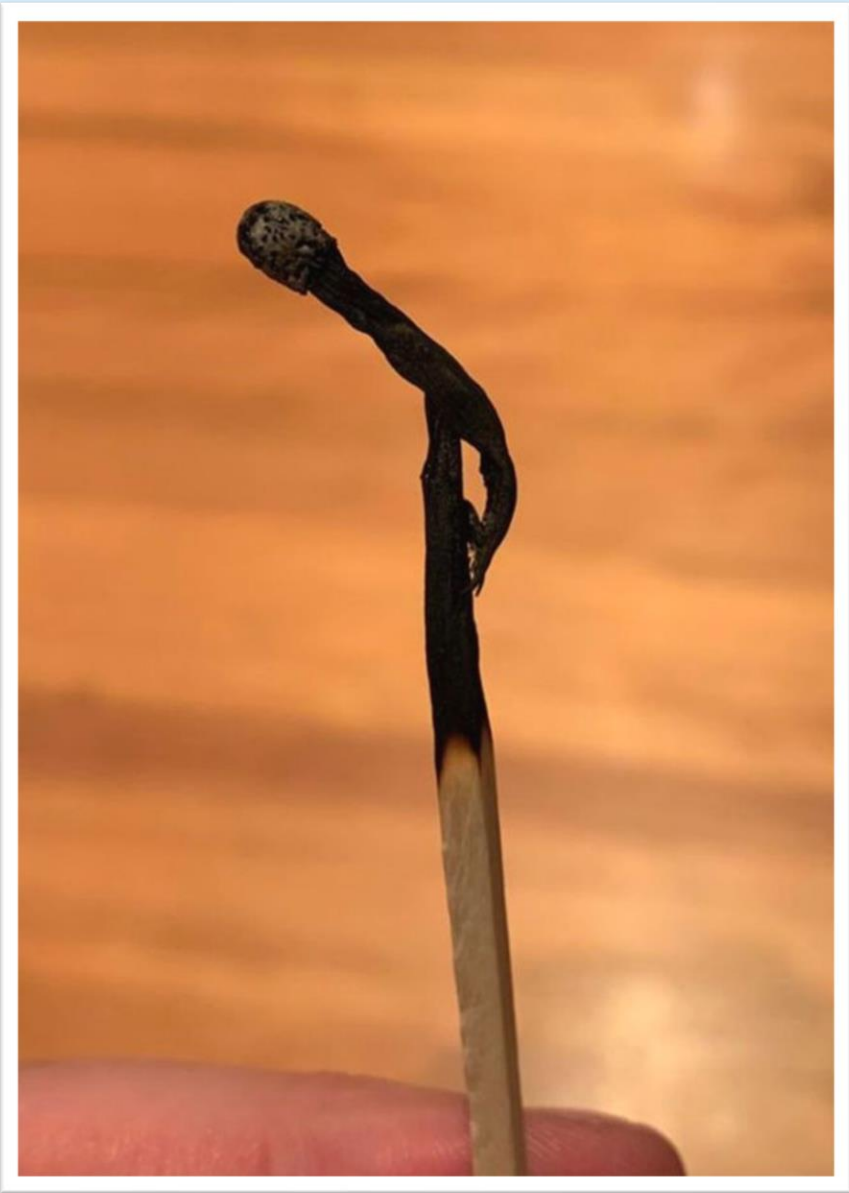
ครูชลภักดี คงกำเนียด



กิจกรรม

“จินตนาการนำความคิด”





ที่มาของรูปภาพ : <https://plearnplearns.com/wp-content/uploads/2021/02/Perspective5.jpg>



ที่มาของรูปภาพ : <https://i.pinimg.com/564x/8f/d1/ca/8fd1cab2b82581aedc1f1bda15089736.jpg>



เขียนเรื่องจินตนาการ ผสมภาษา



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



การเขียนเรื่องตามจินตนาการ



จินตนาการ

การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ



ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ


เป็นความคิดที่เชื่อมโยงประสบการณ์และความจริง
ในชีวิตจากอดีตไปสู่อนาคต หรือเชื่อมโยงเรื่องราวและ
เหตุการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบันโดยผูกเป็นเรื่องราวขึ้นมา
จากความคิด



หลักการเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ



หลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ




๑. เลือกเรื่องที่เขียน
ตามความสนใจ




๒. ศึกษาความรู้
เรื่องที่จะเขียน



๓. จัดทำโครงเรื่อง
ลำดับความคิด



๔. เรียบเรียงเรื่องราว



๕. ตรวจสอบ
ปรับให้สมบูรณ์



๖. ตั้งชื่อเรื่อง

ฝึกเขียนเรื่อง ตามจินตนาการ





ป้อง แป้ง และบู๊เป็นเพื่อนกัน ทั้งสามคนชวนกันไปเดินเล่น เมื่อเดินไปสักพักก็เดินไปเจอกับขยะที่เกลื่อนกลาดอยู่ ป้องจึงชวนแป้งและบู๊มาช่วยกันเก็บขยะ ทั้งสามคนจึงตั้งใจว่าจะช่วยกันเก็บขยะให้หมด เพราะพวกเขาคือ “ฮีโร่พิทักษ์ความสะอาด ขจัดสิ่งสกปรก” เหล่าฮีโร่ตัวน้อยลงมือเก็บขยะอย่างตั้งใจ

ในที่สุดความพยายามของเหล่าฮีโร่ตัวน้อยก็สำเร็จ
เด็ก ๆ ทั้งสามคนเก็บขยะจนหมด ทำให้บริเวณนั้นกลับมา
สะอาดดังเดิม การกระทำของเด็กทั้งสามคนก็คงจะคล้ายกับ
คำที่บอกว่า “ฮีโร่ไม่จำเป็นต้องมีพลังพิเศษ”

เขียนเรื่องตามจินตนาการ



ท้องฟ้า



ก้อนเมฆ



สายรุ้ง



ก้อนหิน



กิจกรรมพัฒนาทักษะ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗
เรื่อง “เขียนเรื่องจินตนาการผสานภาษา”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่องจินตนาการผसानภาษา

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่องจินตนาการผसानภาษา

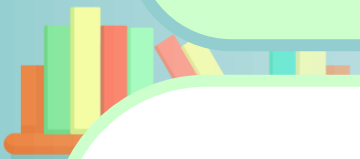
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่องจินตนาการผสานภาษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการความยาว ๕ - ๘ บรรทัด
พร้อมตั้งชื่อเรื่อง



ใบงานที่ ๗

เรื่อง เขียนเรื่องจินตนาการผสานภาษา

.....

.....

.....

.....

.....

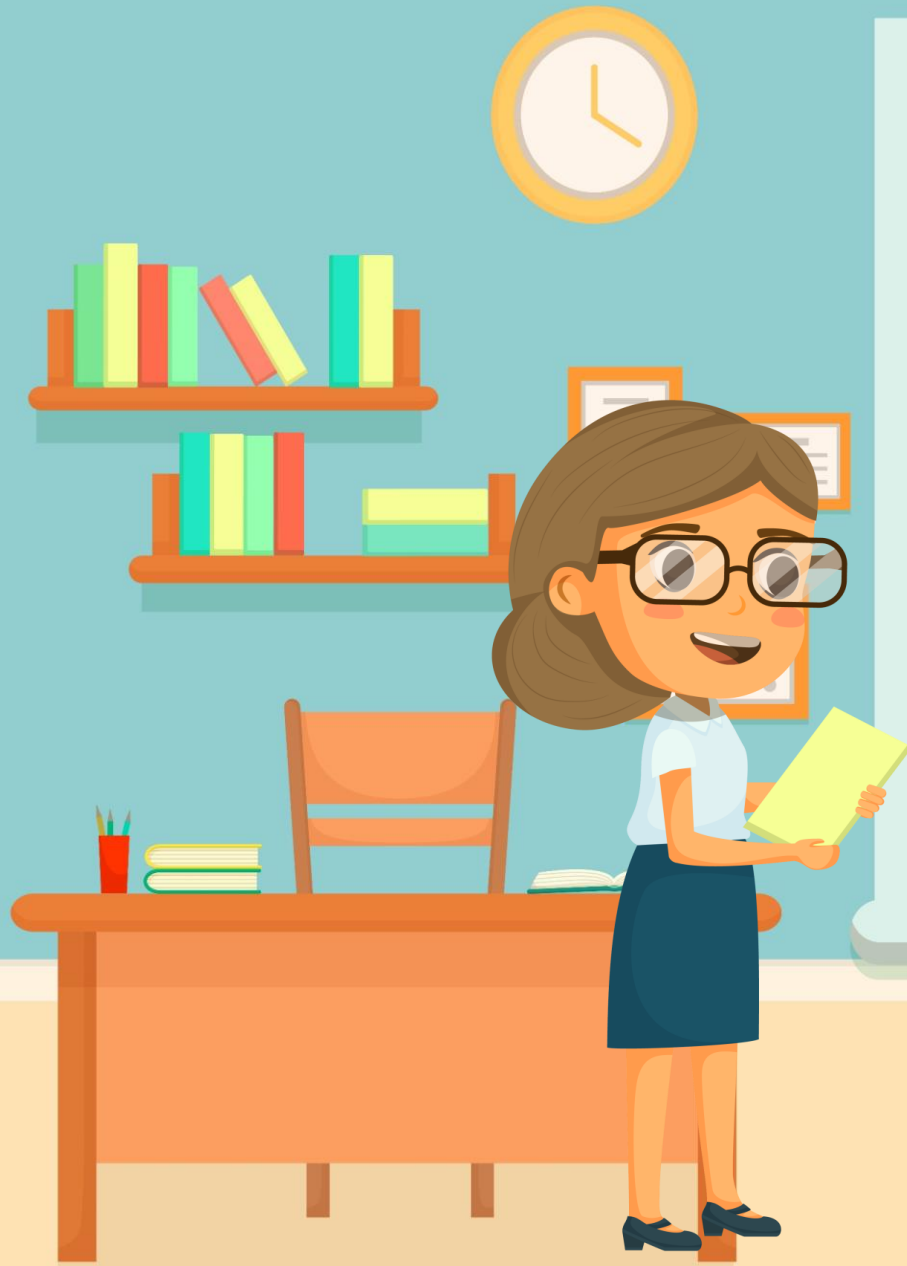
.....

ตรวจสอบความถูกต้อง



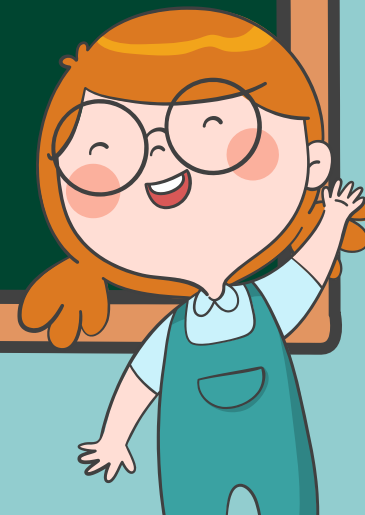
คำถามชวนคิด

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ
ช่วยพัฒนาทักษะในการเขียนอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

ภาษาพูดภาษาเขียนในสื่อต่าง ๆ



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

