

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดิ์ คงกำเนียด



กิจกรรม
“พับกระดาษ”





จดหมายบรรยายอักษร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการเขียนจดหมายได้

๒. เขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือญาติผู้ใหญ่ได้

๓. มีมารยาทในการเขียนและเห็นความสำคัญในการเขียนจดหมาย



การเขียนจดหมาย



จดหมาย

พจนานุกรม ฉบับ ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔
ให้ความหมายไว้ว่า “หนังสือที่มีไปมาถึงกัน”

ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๕๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์



การเขียนจดหมาย

เป็นการเขียนตามรูปแบบ เพื่อสื่อสารบอกเล่าเรื่องราว แจ้งความต้องการ ให้ผู้อ่านรับทราบหรือให้ปฏิบัติตามความต้องการ



ประเภทของจดหมาย

๑. จดหมายส่วนตัว

๒. จดหมายกิจธุระ

๓. จดหมายธุรกิจ

๔. จดหมายราชการ



รูปแบบของจดหมาย

๑. ที่อยู่ของผู้เขียน

๒. วัน เดือน ปี

๓. คำขึ้นต้น

๔. เนื้อความ

๕. คำลงท้าย

๖. ชื่อผู้เขียน



मुखवाखणखणखण

खणखणखणखणखण
खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण
खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण

खणखण

खणखणखणखणखण

खणखण

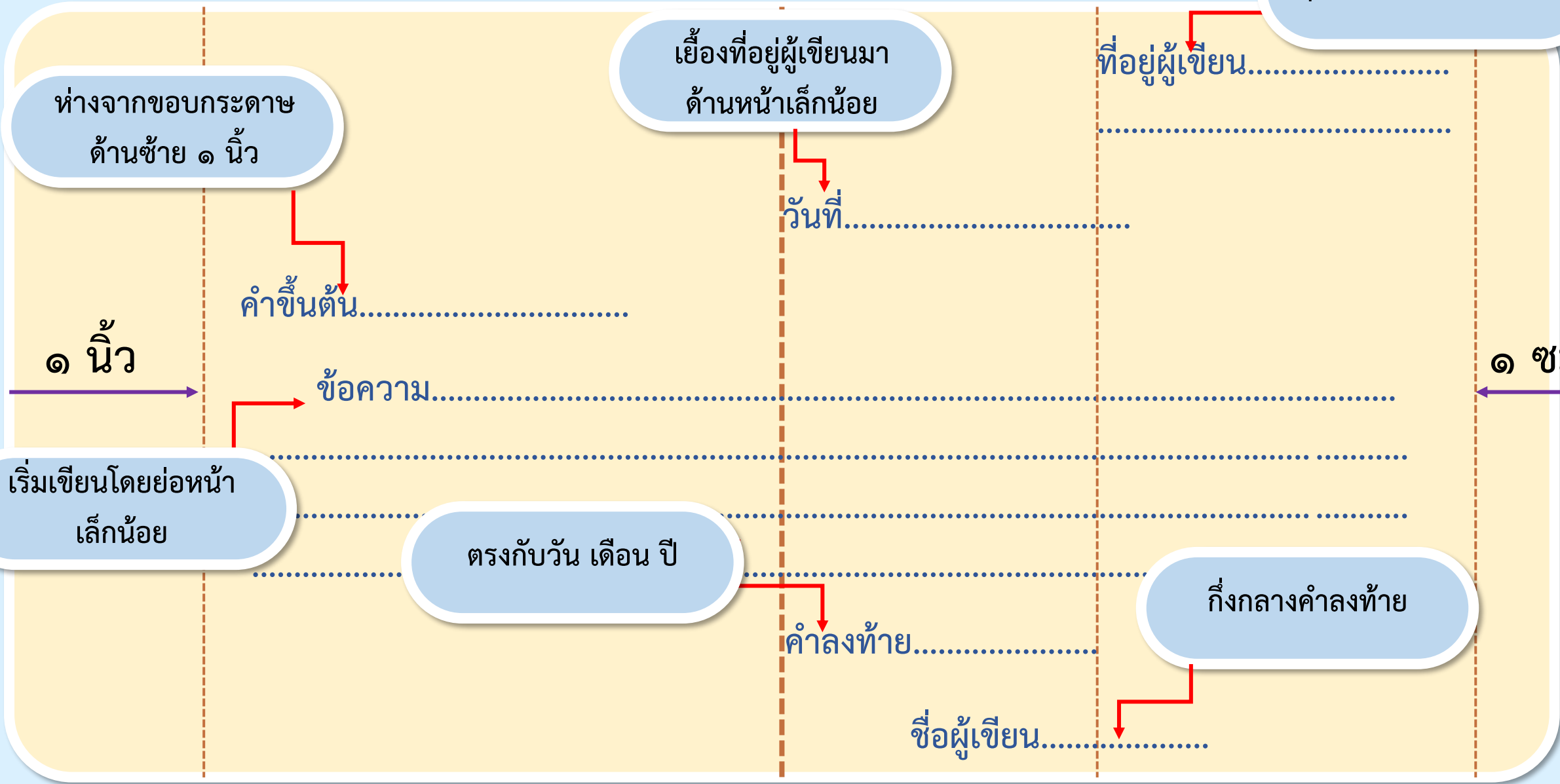
खणखणखणखणखण
खणखणखणखणखण

खणखणखण खणखण खणखण

खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण

खणखणखणखणखण



๑๙/๗ ซ.หัวหิน ๓๕ ถ.เพชรเกษม
ต.หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
๗๗๑๑๐

๙ มกราคม ๒๕๖๕

กราบเท้าคุณตาคุณยายที่เคารพ

คุณตา คุณยายสบายดีไหมครับ เชียงใหม่ตอนนี้อากาศเป็นอย่างไรบ้างครับ ต้นปีแบบนี้คงจะอากาศดีมากเลยใช่ไหมครับ ที่หัวหินตอนกลางวันอากาศร้อนอบอ้าวมาก พอตกเย็นฝนตกหนักเกือบทุกวัน หลานจึงต้องดูแลตัวเองเพื่อไม่ให้ป่วย

คุณตาครับ คุณแม่บอกหลานว่า ถ้าปิดเทอมจะพาหลานและน้องกันต์ไปเยี่ยมคุณตาคุณยาย พวกเราดีใจมากอยากให้ปิดเทอมไว ๆ อยากไปกอดคุณตา คุณยายให้หายคิดถึงแล้วหลานจะหาของฝากแสนอร่อยและขึ้นชื่อจากหัวหินไปฝากทุกคนนะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

การ์นต์ ทัศนฆาต

การจำหน้าซอง

การจำหน้าซอง ควรเขียนให้ชัดเจน ถูกต้อง
ครบถ้วน เขียนรหัสไปรษณีย์ด้วย **เลขฮินดูอารบิก**



ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

.....
.....
.....

ดวงตรา
ไปรษณียากร

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....
.....
.....

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

การ์นต์ ทัดขมาต

19/7 ซ.หัวหิน 35

ต.หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

7 7 1 1 0



ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

กานต์ โสภณ

35/9 ถ. อินทวโรรส

ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

5 0 2 0 0

กิจกรรม
“ฝึกเขียนจดหมาย”



กิจกรรมพัฒนาทักษะ

การเขียนจดหมาย

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง “จดหมายบรรยายอักษร”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗

เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๗



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗

เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ด้วยไทยส่วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือญาติ ที่เคารพนับถือ ให้ออกต้อง
ตามรูปแบบของจดหมาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

ใบงานที่ ๗

เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร

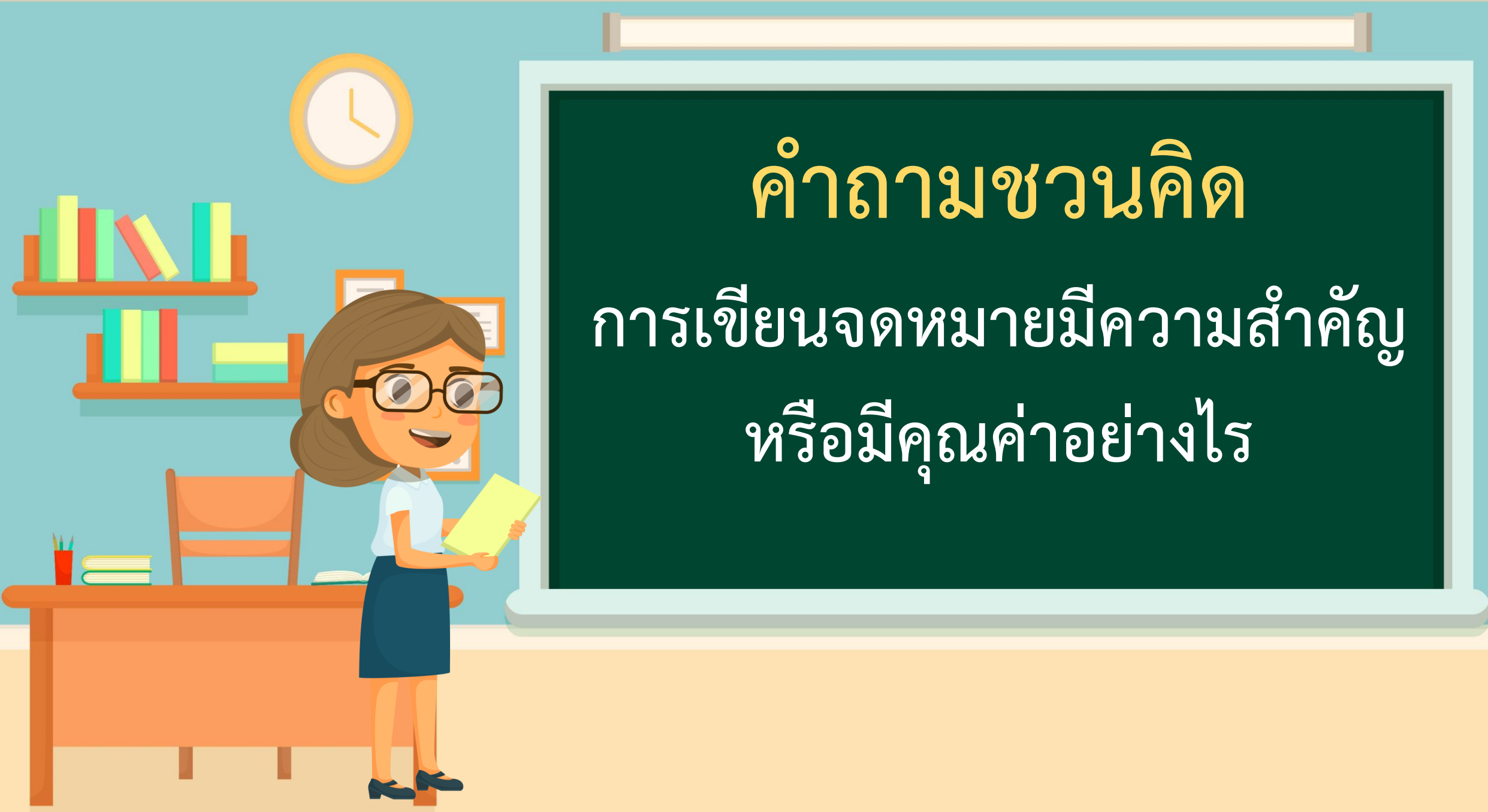




ใบงานที่ ๗

เรื่อง จดหมายบรรยายอักษร

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือญาติ
ที่เคารพนับถือ ให้ถูกต้องตามรูปแบบของจดหมาย



คำถามชวนคิด

การเขียนจดหมายมีความสำคัญ
หรือมีคุณค่าอย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

ภาษาถิ่นในวรรณกรรมท้องถิ่น



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น
๒. ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาษาถิ่นในวรรณกรรมท้องถิ่น

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

