

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

เกี่ยวกับความรักชาติ

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด



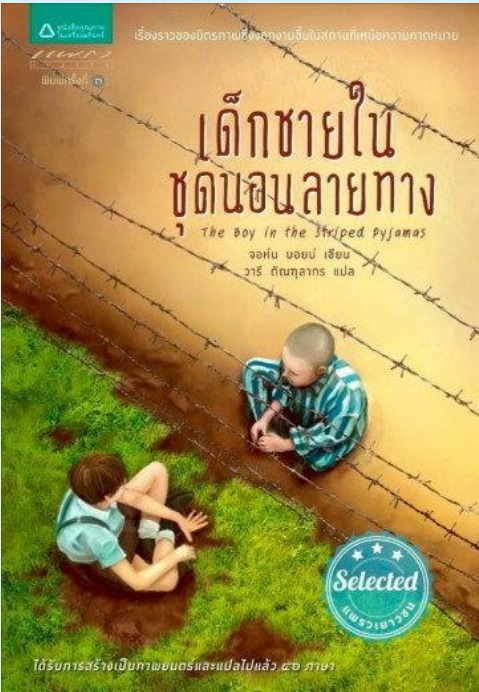
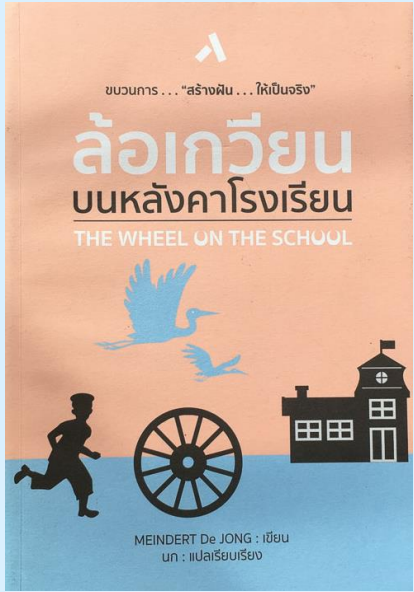
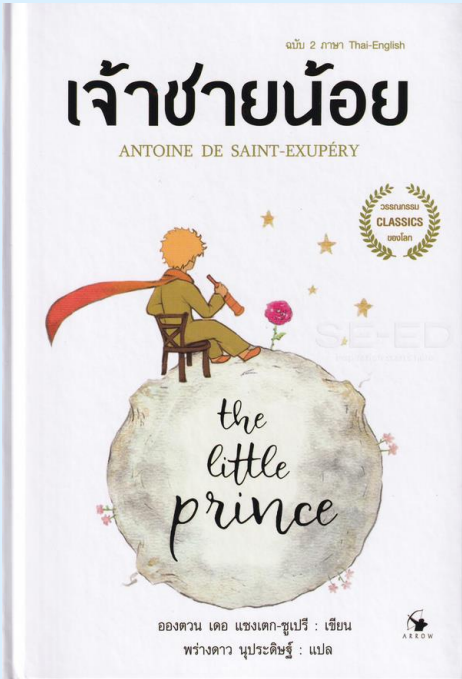
กิจกรรม

“หนังสือดีที่ฉันรู้จัก”



กิจกรรม

“หนังสือดีที่ฉันรู้จัก”



An illustration of a male teacher with glasses, wearing a light blue shirt and dark blue pants, holding a book and a pointer. He is standing in a classroom with bookshelves and a desk. A large teal sign with a white border is in the center, containing Thai text. The background is light blue with various school-related icons like a pencil, a notebook, and a paperclip.

การอ่านวรรณกรรมเกี่ยวกับความรักชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกหลักการอธิบายคุณค่าของเรื่องที่ได้
๒. เขียนอธิบายคุณค่าของเรื่องที่ได้
๓. นำคุณค่าและข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



การอธิบายคุณค่า ของเรื่องที่อ่าน



การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

การวิเคราะห์หาลักษณะดีเด่นของเรื่องที่อ่าน เช่น
คุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าด้านวรรณศิลป์ คุณค่าด้านสังคม
และวัฒนธรรม โดยใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรอง
แยกแยะ และแสวงหาเหตุผลเพื่อประเมินคุณค่าของเรื่อง
อย่างมีเหตุผล



คุณค่าของเรื่องที่อ่าน



๑. คุณค่าด้านเนื้อหา

๒. คุณค่าด้านวรรณศิลป์

๓. คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

๔. คุณค่าด้านการนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน

๑. อ่านเรื่องให้เข้าใจและ
จับประเด็นสำคัญของเรื่อง

๒. พิจารณาไตร่ตรองคุณค่า
ของเรื่องทีอ่านในแต่ละด้าน

หลักการอธิบายของคุณค่า ของเรื่องทีอ่าน

๔. เขียนสรุปคุณค่าและข้อคิด
ในแต่ละด้านให้ตรงประเด็น

๓. วิเคราะห์คุณค่าของเรื่องทีอ่าน
ให้ถี่ถ้วนและถูกต้อง

กิจกรรม

“ฝึกอธิบายคุณค่า”



สยามมานุสสติ

ใครรานใครรูก้าว
ไทยรบจนสุดใจ
เสียเนื้อเลือดหลังไหล
เสียชีพไปเสียสิ้น

แดนไทย
ชาติดิน
ยอมสละ สิ้นแล
ชื่อก้องเกียรติงาม



สยามมานุสสติ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สยามมานุสสติ

หากสยามยังอยู่ยัง

ยืนยง

เราก็เหมือนอยู่คง

ชีพด้วย

หากสยามพินาศลง

ไทยอยู่ ได้ฤ

เราก็เหมือนมอดม้วย

หมดสิ้นสกุลไทย



สยามมานุสสติ : พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

สยามมานุสสติ

เรื่อง สยามมานุสสติ

เป็นบทพระราชานิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ที่มาของเรื่อง : ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเพื่อปลุกใจให้คนไทยรักชาติ

ฉันทลักษณ์ : โคลงสี่สุภาพ

สรุปเรื่อง

เนื้อเรื่องกล่าวถึง การให้คติในเรื่องความรักชาติ และการเสียสละ เพื่อชาติได้แม้แต่ชีวิต ประเทศจะคงอยู่ได้เพราะความรักชาติ และความเสียสละของคนในชาติ หากประเทศอยู่ได้เราก็อยู่ได้ หากประเทศล่มสลายเราก็ไม่อาจอยู่ได้

คุณค่าของเรื่อง

๑. คุณค่าด้านวรรณศิลป์ ใช้คำที่ปลุกใจ กินใจ ทำให้เข้าใจบทประพันธ์ และสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อได้อย่างชัดเจน

๒. คุณค่าด้านการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน สอนให้คนในชาติรัก และมีความเสียสละเพื่อประเทศชาติบ้านเมือง เราสามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันโดยการเป็นคนดีของสังคม ของประเทศชาติ ทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

กิจกรรมพัฒนาทักษะ
การอธิบายคุณค่าของเรื่องที่อ่าน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕
เรื่อง “การอ่านวรรณกรรม”



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน

และให้คำแนะนำแก่นักเรียน

๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การอ่านวรรณกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การอ่านวรรณกรรมเกี่ยวกับความรักชาติ
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านวรรณกรรมที่กำหนดให้ แล้วเขียนอธิบายคุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน

เพลงความฝันอันสูงสุด

บทเพลงพระราชนิพนธ์ ลำดับที่ ๔๓

ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ขอฝันใฝ่ในฝันอันเหลือเชื่อ	ขอสู้ศึกทุกเมื่อไม่หวั่นไหว
ขอทนทุกข์รุกรมโหมกายใจ	ขอฝ่าฟันมองภัยด้วยใจทะนง
จะแน่วแน่แก้ไขในสิ่งผิด	จะรักษาดีจนชีวิตเป็นสุขผอง
จะยอมตายหมายให้เกียรติดำรง	จะปิดทองหลังองค์พระปฏิมา
ไม่ทอดถอยคอยสร้างสิ่งที่ควร	ไม่เรรวนพะว้าพะวังคิดกังขา
ไม่เคืองแค้นน้อยใจในโชคชะตา	ไม่เสียดายชีวาถ้าสิ้นไป
นี่คือปณิธานที่หาญมุ่ง	หมายผดุงยุติธรรมอันสดใส
ถึงทนทุกข์ทรมานนานเท่าใด	ยังมั่นใจรักษาต้องอาจครัน
โลกมนุษย์ย่อมจะดีกว่านี้แน่	เพราะมีผู้ไม่ยอมแพ้ม้าถูกหยัน
คงยืนหยัดสู้ไปใฝ่ประจัญ	ยอมอาสาสู้ก็เพราะป้องเทิดผองไทย

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านวรรณกรรมที่กำหนดให้ แล้วเขียนอธิบายคุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน

เพลงความฝันอันสูงสุด

บทเพลงพระราชนิพนธ์ ลำดับที่ ๔๓

ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

ขอฝันใฝ่ในฝันอันเหลือเชื่อ
ขอทนทุกข์รุกรมโหมมกายใจ
จะแน่วแน่แก้ไขในสิ่งผิด
จะยอมตายหมายให้เกียรติดำรง

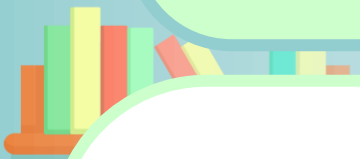
ขอสู้ศึกทุกเมื่อไม่หวั่นไหว
ขอฝ่าฟันผองภัยด้วยใจทะนง
จะรักชาติจนชีวิตเป็นผุยผง
จะปิดทองหลังองค์พระปฎิมา

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

ไม่ท้อถอยคอยสร้างสิ่งที่ควร
ไม่เคืองแค้นน้อยใจในโชคชะตา
นี่คือปณิธานที่หาญมุ่ง
ถึงทนทุกข์ทรमानานเท่าใด

ไม่เรรวนพะว้าพะวังคิดกังขา
ไม่เสียดายชีวาถ้าสิ้นไป
หมายผลดงยุติธรรมอันสดใส
ยังมั่นใจรักชาติองอาจครัน



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

โลกมนุษย์ย่อมจะดีกว่านี้แน่
คงยืนหยัดสู้ไปใฝ่ประจัญ

เพราะมีผู้ไม่ยอมแพ้แม้ถูกหยัน
ยอมอาสัจก็เพราะปองเทิดผองไทย

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๑. เนื้อเรื่องกล่าวถึงอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๒. คุณค่าของเรื่องคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๑. เนื้อเรื่องกล่าวถึงอะไร

เนื้อเรื่องเพลงความฝันอันสูงสุด มีเนื้อหาปลุกใจให้รักชาติ ยอมสละชีวิตเพื่อชาติ ทำสิ่งที่ดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ชาติบ้านเมือง ความดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ดังเช่น การปิดทองหลังพระ ช่วยกันทำให้ประเทศไทยมีแต่ความสุข ความสงบ ยอมสละชีวิตเพื่อชาติได้

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การอ่านวรรณกรรม

๒. คุณค่าของเรื่องคืออะไร

คุณค่าที่ได้จากเรื่องคือคุณค่าด้านการนำไปใช้ เนื้อหาของเรื่องสอนให้คนในชาติ รักและสามัคคีกัน เราสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเป็นคนดีของ สังคม ของประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่ดี ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ

คำถามชวนคิด

นักเรียนสามารถนำความรู้และข้อคิดจาก
วรรณกรรมเกี่ยวกับความรักชาติ
ไปปรับใช้ได้อย่างไรบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนสื่อสาร (เขียนเรียงความ)



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรียงความ
๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนเรียงความ

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่

www.dltv.ac.th

